

247980

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247980



บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน
ศูนย์เครือข่ายท่ามะปรางค์ใหญ่ ตำบลท่ามะปรางค์ อำเภอเมืองขอนแก่น เขต 4

พัตนิษฐ์ บุณยะ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553



บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน
ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4



พัชรินทร์ บุปผา

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน
ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย

พัชรินทร์ บุปผา

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล)

โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน 25 ๒๕๖๕ พ.ศ. 25๖๕

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
ผู้ศึกษา	พัธนิษฐ์ นุปผา
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553
อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ	ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

247980

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่จำนวนทั้งสิ้น 200 คน ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่าบทบาทของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป บริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมาก ส่วนบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง

Abstract

Independent Study Title	The Role of Basic Education Committee in School Administration according to Opinions of Teacher in Thung Yai Network Center Which Is under The Jurisdiction of Khon Kaen Educational Service Area Office 4
The Researcher	Phathanin Bupha
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Academic Year	2010
Independent Study Advisor	Dr. Noppawan Chaodumrongsakul

247980

This independent study aimed to investigate the roles of Basic Educational committee in school administration according to the opinions of teachers in Thung Yai Network Center which is under the jurisdiction of Khon Kaen Educational Service Area Office 4. The sample consisted of 200 teachers who were teaching at Thung Yai Network Center. The variables investigated were the roles of Basic Educational Committee in schools administration in four aspects: academic administration, budget, personnel and general affairs administration. The questionnaires with reliability of .98 was used to collect the data. The analysis of the collected data was accomplished by computing of the percentage, mean and standard deviation.

The research findings reveal that :

Overall, the roles of Basic Educational Committee in schools administration according to opinions of teachers in Thung Yai Network Center were at a high level. Taking each aspect into consideration, it was found that the roles of Basic Educational Committee in schools administration in academic administration and budget were at a high level whereas the roles of Basic Educational Committee in schools administration in personnel was at a moderate level.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของดร.นพวรรณ เชาวดีดำรงสกุล คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาในการทำการค้นคว้าอิสระ

กราบขอบพระคุณท่านคณาจารย์ที่ได้ให้คำแนะนำและชี้แนะในการพิจารณาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เจนเขว่า นายลือชัย หล้าคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงคูป่าชาติ และนางประภาพร อุไร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงคูป่าชาติ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามในการค้นคว้า รวมทั้งคณาจารย์ผู้สอนในสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำ ด้วยความเมตตาเสมอมา

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ทุกโรงเรียน ที่กรุณาอนุญาตและให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัว พี่ๆ และน้องๆ ที่ให้กำลังใจมาตลอด และท้ายสุด ขอขอบคุณ คณะครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ทุกโรงเรียน ที่อนุเคราะห์ในส่วนข้อมูลและสถานที่ในการศึกษา

หากการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้ศึกษาขอมอบความดีในครั้งนี้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยอันทรงคุณค่าควรแก่การเทิดทูน

พัทธินทร์ บุปผา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ณ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ประโยชน์ของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	8

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท.....	9
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.....	13
พระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	23
บทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

3 วิธีการดำเนินการศึกษา

แบบของการศึกษา	44
----------------------	----

บทที่	หน้า
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	49
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.....	51
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา.....	60
อภิปรายผลการศึกษา.....	62
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	74
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	82
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	103
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยโปรแกรมสำเร็จรูป	105
ประวัติผู้ศึกษา	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนครูและบุคลากร.....	45
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียน เครือข่ายทุ่งใหญ่ ในภาพรวมและรายด้าน.....	51
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียน เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ด้านการบริหารงานวิชาการ และจำแนกเป็นรายข้อ.....	52
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียน เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกรายด้านและรายข้อ.....	54
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียน เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกรายด้านและรายข้อ.....	56
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียน เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกรายด้านและรายข้อ.....	58

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	8
-----------------------------	---