

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยมีขั้นตอนการดำเนินการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ(Survey Research)เพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 เก็บข้อมูลครั้งเดียวแล้วทำการวิเคราะห์

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 200 คน ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด จึงไม่มีแผนการสุ่มตัวอย่าง ดังนำเสนอในตาราง 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	จำนวน(คน)
1. โรงเรียนบ้านฝางวิทยา	1	15	16
2. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	1	8	9
3. โรงเรียนบ้านหนองแขวงคูป่าชาติ	1	8	9
4. โรงเรียนบ้านคำครั่ง	1	8	9
5. โรงเรียนบ้านนามูล	1	7	8
6. โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	1	7	8
7. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	1	9	10
8. โรงเรียนบ้านหนองแขวงเป้ง	1	5	6
9. โรงเรียนบ้านคำมีควิทยา	1	5	6
10. โรงเรียนบ้านท่าลาดคำตานา	1	7	8
11. โรงเรียนบ้านน้ำสามวัง	1	6	7
12. โรงเรียนบ้านโคกกลางวิทยา	1	7	8
13. โรงเรียนบ้านหัวนาคำ	1	19	20
14. โรงเรียนชุมชนคุณาสาด	1	27	28
15. โรงเรียนทุ่งใหญ่รัตนศึกษา	1	25	26
16. โรงเรียนยางคำพิทยาคม	-	22	22
รวม	15	185	200

ที่มา : ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่. 2553

2. หน่วยในการวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ระดับบุคคล ได้แก่ ครูในโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ปีการศึกษา 2553



เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อสอบถามครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้

1. บทบาทด้านการบริหารงานวิชาการ
2. บทบาทด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. บทบาทด้านการบริหารงานบุคคล
4. บทบาทด้านการบริหารงานทั่วไป

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric Score) ดังนี้

- 5 หมายถึง มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนมาก
- 3 หมายถึง มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนน้อย
- 1 หมายถึง มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาจากตำรา เอกสาร วารสาร รายงาน หนังสือ คู่มือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียน พร้อมกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา

2. กำหนดรายการแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมนิยามศัพท์และกรอบแนวคิดการศึกษา โดยวิเคราะห์ขอบข่ายบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่

3. สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดจากขอบเขตของการศึกษา และกรอบแนวคิดของการศึกษา

4. นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหาของแบบสอบถาม กำหนดรายการสอบถามตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบุไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546

5. นำแบบสอบถามปรับแก้แล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของการศึกษากับรายการที่สอบถาม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC)

6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำไปทดลองใช้ (Try out) กับครูในโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายกระนวน ที่ไม่ได้เป็นประชากร จำนวน 30 คน แล้วนำผลมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)

7. เมื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากประชากรที่ศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาแจ้งความประสงค์ขอหนังสือจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อนำไปขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่

2. ผู้ศึกษานำหนังสือขออนุญาต และขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ โดยส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. ผู้ศึกษารวบรวมแบบสอบถามคืนตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลประกอบดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาตรวจสอบให้คะแนนบันทึกในตารางตามเกณฑ์ที่กำหนด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายชื่อของแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ แล้วแปลผลระดับคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด : 2535)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการบริหารโรงเรียนระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการบริหารโรงเรียนระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการบริหารโรงเรียนระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการบริหารโรงเรียนระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการบริหารโรงเรียนระดับน้อยที่สุด

3. นำผลการให้คะแนนหาค่าทางสถิติโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ค่า IOC (Index of Item – Objective Congruence)

1.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่า สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)