

การส่งเสริมการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง จังหวัดพิจิตร

เนื่องจากเยาวชนในตำบลห้วยดงเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วส่วนใหญ่จะไม่ได้เรียนต่อในระดับชั้นอุดมศึกษา เนื่องจากตำบลห้วยดงตั้งอยู่เป็นระยะทางไกลจากสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเมืองหรือจังหวัดอื่น ทำให้เยาวชนบางคนไม่สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพราะเห็นความไม่สะดวกที่ต้องเดินทางไปเรียนในสถานศึกษาไกลบ้าน อีกทั้งประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนเป็นเกษตรกรซึ่งมีฐานะยากจนจึง มีรายได้ไม่เพียงพอที่จะส่งเสียบุตรหลานให้เรียนในระดับที่สูงขึ้นไปได้ เพราะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงทั้งค่าเล่าเรียนและ ค่าเดินทาง

ด้วยเหตุนี้เยาวชนในพื้นที่จึงไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งที่บางคนเป็นเด็กที่ใฝ่ทางการเรียนและสามารถมีอนาคตทางการศึกษาที่ดีกว่านี้ นอกจากนี้การไม่ได้รับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษายังส่งผลกระทบต่ออนาคตของเด็กเหล่านั้นด้วยเพราะทำให้พวกเขาไม่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นได้ เนื่องจาก พวกเขาไม่มีทางเลือกในการทำงานน้อยลง เป็นได้เพียงผู้ใช้แรงงานที่ไม่มีทักษะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนค่อนข้างต่ำ

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดงได้เห็นว่าการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาไม่เพียงพอสำหรับเยาวชนในชุมชนห้วยดงจึงควรส่งเสริมด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อให้ในอนาคตเยาวชนสามารถสร้างความก้าวหน้าให้ตนเองและพัฒนาท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้นได้ ดังนั้นจึงเห็นควรให้จัดการศึกษาในระดับอนุปริญาและประกาศนียบัตรขึ้นในชุมชน

ข้อมูลพื้นฐานปีปัจจุบัน
: ปี พ.ศ. 2546

อำเภอ: เมืองพิจิตร

จังหวัด: พิจิตร

ประชากร: 3,712 คน

พื้นที่: 50.401 ตร.กม.

ประเภทท้องถิ่น :
องค์การบริหารส่วนตำบล

การเลือกตั้ง : ทางอ้อม

วิถีใหม่

ในปี 2545 อบต.ห้วยดงได้ริเริ่มโครงการ “การส่งเสริมการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยชุมชน” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนในตำบลห้วยดงที่สนใจได้ศึกษาเพิ่มในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและระดับอนุปริญญา ถือเป็นการยกระดับการศึกษาและพัฒนาบุคลากรในชุมชน

ผลงานที่ได้ดำเนินการ

1. จัดประชุมร่วมกับประชาชนในชุมชนเพื่อคัดเลือกหลักสูตรและโปรแกรมวิชาที่ชุมชนต้องการให้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของประชาชน
2. จัดหาวิทยากรจำนวน 3 คน โดยประกาศรับสมัครจากคนในชุมชนซึ่งประกอบอาชีพเป็นครู อาจารย์ หรือข้าราชการที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอนและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระหว่างผู้นำหมู่บ้านและอบต. ให้ช่วยกันพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มากที่สุด

3. กำหนดการจัดเก็บค่าธรรมเนียมทางการศึกษาในราคาที่ไม่สูง แต่ละหลักสูตรในราคาถูก เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการเสียค่าใช้จ่ายน้อย คือ หลักสูตรอนุปริญญา คิดค่าเรียนหน่วยกิตละ 25 บาท ส่วนหลักสูตรระยะสั้นคิดค่าเรียนชั่วโมงละ 1 บาท จำนวน 100 ชั่วโมง เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 100 บาท
4. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตรใน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี จำนวนไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต เริ่มเรียนตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2545 จนถึงปัจจุบัน
 - หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์สำนักงานเบื้องต้น การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ระยะเวลาประมาณ 100 ชั่วโมง

การระดมทรัพยากร

ค่าใช้จ่าย/การลงทุน

1. อบต.สนับสนุนงบประมาณปี 2546 จำนวน 423,300 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ดังนี้
 - ค่า LCD Projector เป็นเงิน 150,000 บาท
 - ค่าเครื่องฉายแผ่นใส เป็นเงิน 9,000 บาท
 - ค่าจอภาพ เป็นเงิน 3,900 บาท
 - ค่าใช้สอยวัสดุ เป็นเงิน 10,000-30,000 บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา ไฟฟ้า) เป็นเงิน 600-800 บาทต่อเดือน เป็นเงิน 9,600 บาทต่อปี
 - ค่าทำงานล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่ธุรการอบต.ในตอนเย็น วันทำการ จำนวน 3 คน คนละ 100 บาท
 - ค่าทำงานล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่ธุรการในวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 คน คนละ 200 บาท
2. วิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตรสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ดังนี้
 - ค่าตอบแทนวิทยากรหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 200 บาทต่อชั่วโมง
 - ค่าตอบแทนวิทยากรหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 150 บาทต่อชั่วโมง

วัสดุ/อุปกรณ์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. เครื่อง LCD Projector | จำนวน 1 เครื่อง |
| 2. เครื่องฉายแผ่นใส | จำนวน 1 เครื่อง |
| 3. จอภาพ | จำนวน 1 จอ |
| 4. โต๊ะ | จำนวน 10 ตัว |
| 5. เก้าอี้ | จำนวน 30 ตัว |
| 6. ชุดเครื่องเสียง+ลำโพง+ไมโครโฟน | จำนวน 1 ชุด |
| 7. ตู้และชั้นใส่หนังสือ | จำนวน 1 ตู้ |

บุคลากร

1. วิทยากร ทำหน้าที่สอนหนังสือในระดับอนุปริญญา จำนวน 1-3 คน ขึ้นอยู่กับวิชาที่สอนในแต่ละวัน ใช้ระยะเวลาสอน คาบละ 4 ชั่วโมง สอนตั้งแต่เวลา 17.00-21.00 น. ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์
2. เจ้าหน้าที่ธุรการของอบต. ทำหน้าที่เป็นวิทยากรสอนในหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 คนต่อวัน
 - หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ใช้ระยะเวลาสอน คาบละ 4 ชั่วโมง สอนตั้งแต่เวลา 08.00-12.00 น. ในวันเสาร์และวันอาทิตย์
 - หลักสูตรอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ใช้ระยะเวลาสอนครึ่ง

ละ 2 ชั่วโมง สอนตั้งแต่เวลา 13.00-15.00 น. ใน
วันเสาร์และวันอาทิตย์

3. พนักงานของอบต. ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเอกสารที่
เกี่ยวกับการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน จำนวน 3 คน
ต่อวัน

ขั้นตอนในการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม 2545	อบต.รับทราบปัญหาการศึกษาของเยาวชนในชุมชนที่ขาดสถานที่ สำหรับศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	อบต.
	ผู้บริหารอบต. ติดต่อประสานงานกับทางวิทยาลัยชุมชนจังหวัด พิจิตรเพื่อขอเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญา	ผู้บริหารอบต.
	นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมสภาอบต.เพื่อขออนุมัติงบประมาณ สนับสนุนโครงการเป็นเงิน 423,300 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงาน	สภาอบต.
	ที่ประชุมสภาอบต.อนุมัติงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินการ โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตร	สภาอบต.
กันยายน 2545	อบต.ประชุมร่วมกับประชาชนในชุมชนเพื่อคัดเลือกหลักสูตรและ โปรแกรมที่ชุมชนต้องการศึกษา	อบต.
กันยายน- ตุลาคม 2545	อบต.ประกาศรับสมัครวิทยากรจากคนในชุมชนซึ่งประกอบอาชีพ เป็นครู อาจารย์ หรือข้าราชการที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ เปิดสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระหว่างผู้นำหมู่บ้าน และอบต. ให้ช่วยกันพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสม	อบต.
	อบต.ประกาศรับสมัครประชาชนที่สนใจศึกษาต่อและร่วมมือกับ โรงเรียนในตำบลห้วยดงให้ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่จบ มัธยมศึกษาตอนปลายแล้วไม่ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนหลักสูตรอนุปริญญา รวมทั้งประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ	อบต./โรงเรียนทุก แห่งในตำบลห้วยดง
ตุลาคม 2545	อบต.จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ประกอบการสอน และหนังสือเรียน โดยอบต.จัดให้เรียน ณ ที่ทำการอบต.ซึ่งแบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่ง สำหรับการศึกษา ในส่วนของหนังสือและตำราเรียน อบต.จัดการ เตรียมหนังสือไว้สำหรับบริการนักศึกษา โดยยืมหนังสือจาก ห้องสมุดประจำอำเภอ เมื่อจบการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อบต.จะนำหนังสือไปคืนและขอยืมหนังสือที่จะใช้สำหรับต่อไปมา เตรียมไว้ให้บริการ	อบต./ห้องสมุด ประจำอำเภอ
2545	เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ในสาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต โดยจัดการ เรียนการสอนตั้งแต่เวลา 17.00 – 21.00 น.	วิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร
2545	เปิดหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น 2 โปรแกรม คือ - การใช้คอมพิวเตอร์สำนักงานเบื้องต้น จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 12.00 น. - การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ เวลา 13.00 – 15.00 น.	วิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร
2547	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค การศึกษา 2546 โดยส่งแบบสอบถามไปตามหมู่บ้านและโรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงหลักสูตรที่เด็กและเยาวชนต้องการเรียน และเป็น แนวทางเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ ของอบต.

หน่วยงานที่เข้าร่วมดำเนินการ

-- หน่วยงาน/องค์กร --

-- บทบาทความร่วมมือ --

วิทยาลัยชุมชนจังหวัด พิจิตร	จัดทำหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาและสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในส่วนของการค่าตอบแทนวิทยากร
โรงเรียนในตำบลหัวดง	ร่วมกับอบต. ในการช่วยหารายชื่อนักเรียนที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 แล้วไม่ได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษาเพื่อให้มีโอกาสเรียนหลักสูตร อนุปริญญา
ห้องสมุดประจำอำเภอ	ให้ยืมหนังสือที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน

ประเมินผลความสำเร็จ

ก่อนดำเนินการ

1. เด็กนักเรียนของตำบลหัวดงเมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่มีโอกาสได้
ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. ประชาชนในชุมชนไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมหรือฝึกทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม

หลังดำเนินการ

1. เด็กนักเรียนทุกคนในเขตอบต.หัวดง เมื่อจบการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วได้เรียนต่อ
ในระดับอนุปริญญาทุกคน จากการสำรวจข้อมูลมีรายละเอียด ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้า ร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน (คน)
2545	38	27

2. เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาของโครงการนี้จะได้รับใบรับรองวุฒิจาก
วิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตรและสามารถใช้วุฒิการศึกษานี้เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาได้ใน
สถาบันต่างๆ ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่วนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 2 หลักสูตร วิทยาลัยชุมชน
จังหวัดพิจิตรออกใบวุฒิบัตรรับรองให้ผู้ผ่านหลักสูตรด้วย
3. ประชาชนในชุมชนที่สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมสามารถเรียนรู้ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรม
ในหลักสูตรระยะสั้นของโครงการ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์สำนักงานเบื้องต้น และการใช้
อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ทั้งนี้ประชาชนที่ผ่านการอบรมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ
ประกอบอาชีพของตนมีจำนวน 40 คน

อุปสรรคและการแก้ไขปัญหา

อุปสรรค	การแก้ไขปัญหา
1. จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญาแต่ละปีอาจมีจำนวนไม่เท่ากัน	1. อบต.ประชาสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนในเขตตำบลห้วยดงเพื่อนำนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาให้มาเรียนต่อที่วิทยาลัยในระดับอนุปริญาทั้งหมด
2. นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา	2. อบต.พยายามสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาหยุดเรียน และช่วยแก้ไขปัญหาคือตรงจุด คือ หากนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ก็อาจจะให้เงินทุนช่วยเหลือ
3. ขาดแคลนหนังสือที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	3. อบต.ช่วยยืมหนังสือจากห้องสมุดประจำอำเภอเพื่อมาใช้ประกอบการเรียนการสอนก่อน แต่ในระยะยาวจะจัดทำหนังสือประกอบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา
4. จำนวนนักศึกษาที่สนใจเรียนหลักสูตรระดับอนุปริญาในปีต่อๆ ไป อาจจะมีจำนวนน้อยลง	4. พยายามจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ประชาชนสนใจหรือปรับหลักสูตรให้มีระยะเวลาเรียนสั้นลงเพื่อให้เด็กนักเรียนสนใจเรียนมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สิ่งสำคัญที่สุดคือวิสัยทัศน์ของผู้บริหารอบต. ที่ต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเน้นที่การให้โอกาสทางการศึกษากับเยาวชนซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนและยาวนาน ประกอบกับความตั้งใจและความมุ่งมั่นของผู้ว่าที่จะทำให้โครงการประสบความสำเร็จ รวมทั้งการร่วมแรงร่วมใจและการทำงานอย่างหนักของพนักงานอบต. ทุกคนในการจัดบริการและบริหารงานด้านการศึกษาซึ่งช่วยทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

บทเรียนที่ได้รับ

การขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่ดีส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ตนเองได้

ความเป็นไปได้ในการถ่ายทอดประสบการณ์

การดำเนินงานโครงการในด้านการศึกษาให้สำเร็จได้นั้นต้องอาศัยการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การรับสมัครผู้สอนและผู้เรียน การบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการสอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งต้องคำนึงถึงมาตรฐานทางวิชาการในแต่ละหลักสูตรด้วย คือต้องทำหลักสูตรให้มีความน่าเชื่อถือ โดยเน้นคุณภาพของรายวิชาที่เปิดสอนและคุณภาพของผู้ที่จะมาเป็นวิทยากร

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

ชื่อ-นามสกุล : นายพิชัย นวลนภาศรี
ตำแหน่ง : นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
หน่วยงาน : องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง
ที่อยู่ : ตำบลห้วยดง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
โทรศัพท์ : (056) 674-227

ชื่อ-นามสกุล : นายวรทัศน์ จาตุฤทธิ์
ตำแหน่ง : ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หน่วยงาน : องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง
ที่อยู่ : ตำบลห้วยดง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
โทรศัพท์ : (056) 674-227

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวนิตา ประทีปทอง
ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยชุมชน
หน่วยงาน : องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง
ที่อยู่ : ตำบลห้วยดง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
โทรศัพท์ : (056) 674-227

ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีที่มีการเริ่มวิทย์ใหม่ : พ.ศ. 2545

ประเภทของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบล
สถานที่ตั้ง	ตำบลห้วยดง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร 66170
ขนาดพื้นที่	50.401 ตารางกิโลเมตร
งบประมาณรายจ่าย	3,300,000 บาท (ปีงบประมาณ 2545) 2.15% หมวดย่อยจ่ายงบกลาง 1.47% หมวดย่อยเงินเดือนและค่าจ้างประจำ 11.93% หมวดย่อยค่าจ้างชั่วคราว 23.55% หมวดย่อยค่าตอบแทน 41.21% หมวดย่อยค่าใช้สอยและวัสดุ 2.49% หมวดย่อยค่าสาธารณูปโภค 1.82% หมวดย่อยค่าอุดหนุน 3.27% หมวดย่อยค่าครุภัณฑ์ 33.54% หมวดย่อยค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
งบประมาณรายได้	5,277,184 บาท (ปีงบประมาณ 2545) 8.18% หมวดย่อยภาษีอากร 0.06% หมวดย่อยค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และใบอนุญาต 0.12% หมวดย่อยรายได้จากทรัพย์สิน 91.64% หมวดย่อยรายได้อุดหนุน
จำนวนพนักงานและลูกจ้าง	17 คน 3 คน พนักงานท้องถิ่น 2 คน ลูกจ้างประจำ 12 คน ลูกจ้างชั่วคราว
จำนวนประชากร	3,712 คน
จำนวนครัวเรือน	864 ครัวเรือน
รายได้เฉลี่ยประชากร	20,000 บาท
ลักษณะของเมืองและ วิถีชีวิตประชาคม	ตำบลห้วยดง แต่เดิมสภาพทั่วไปเป็นป่าดงดิบ หลังจากมี ผู้คนจากหลายพื้นที่อพยพมาอยู่ ถากถางป่า ทำให้ป่า โล่งเตียนแต่ก็ยังคงสภาพป่าอยู่ จึงตั้งชื่อว่า ตำบลห้วยดง ประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนมีความผูกพันใกล้ชิดกันมาก ทั้งความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติเป็นผลให้คนในชุมชน เดียวกันจะทำงานใดๆ ก็ตามจะเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วม ของคนในชุมชน เพื่อระดมกำลังสมองในการช่วยกันคิดและ ช่วยกันทำงาน ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ ท้องถิ่นพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว