

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ. 0555.45/ว.224

ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

31 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางละอองดาว ยุทธบรรคล สถิติจังหวัดสตูล

ด้วยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างการทำภาคนิพนธ์ เพื่อให้ได้ภาคนิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษา ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้ คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องภาคนิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์
น.ส.พจณี จิตต์ธรา รหัสประจำตัว 519722 S 23	ปัจจัยการน่านโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	ผศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช เพ็ญบัวขาว)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา ศูนย์จัดการศึกษาฯ

โทรสาร. 0 32-493290



ที่ ศธ. 0555.45/ว.224

ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

31 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ

ด้วยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างการทำภาคินพนธ์ เพื่อให้ได้ภาคินพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษา ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้ คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องภาคินพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์
น.ส.พจณี จิตต์ธรา รหัสประจำตัว 519722 S 23	ปัจจัยการน่านโยบายการบริหารที่ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	ผศ.ดร.ปัญญาธิ ศิริธนาวงศ์

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช เพ็ญบัวขาว)
ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา ศูนย์จัดการศึกษาฯ

โทรสาร. 0 32-493290



ที่ ศธ. 0555.45/ว.224

ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

31 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณักรบ ณ ถลาง เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

ด้วยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างการทำภาคินพนธ์ เพื่อให้ได้ภาคินพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของนักศึกษา ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้ คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องภาคินพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์
น.ส.พจณี จิตต์ธรราร รหัสประจำตัว 519722 S 23	ปัจจัยการน่านโยบายการบริหารที่ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	ผศ.ดร.บุญญิตี ศิริธนาวงศ์

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช เพ็ญบัวขาว)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา ศูนย์จัดการศึกษาฯ

โทรสาร. 0 32-493290

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. 0555.45/ว.225

ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

14 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายไพศาล จุลรักษ์ กำนันตำบลหงษ์เจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 59 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพจณี จิตต์ธรา รหัสนักศึกษา 519722S23 เป็นนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชนเมืองและชนบทมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ระหว่างการทำภาคนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการนำนโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร เพื่อให้ได้ภาคนิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงขออนุญาตส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย โดยขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้มาเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช เปือกบัวขาว)
ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยการนำนโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอท่าแซะ
จังหวัดชุมพร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของประชาชน

ตอนที่ 2 และ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการนำนโยบายบริหารราชการประเทศของรัฐบาล ไปปฏิบัติและคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักการคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาปัจจัยการนำนโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร ขอให้ท่านพิจารณากรอกแบบสอบถามนี้โดยอิสระตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งความคิดเห็นเหล่านี้ถือเป็นความลับและนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของประชาชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

2. อายุ (ถ้าเศษของปีมากกว่า 6 เดือน ให้นับอีก 1 ปี)

☐ 1. 15 - 20 ปี

☐ 2. 21 - 30 ปี

☐ 3. 31 - 40 ปี

☐ 4. 41 - 50 ปี

☐ 5. 51 - 60 ปี

3. สถานภาพสมรส

☐ 1. โสด

☐ 2. สมรส

☐ 3. หย่า/หม้าย

4. ระดับการศึกษา

☐ 1. ระดับประถมศึกษา

☐ 2. ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

☐ 3. ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ 4. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5. อาชีพ

☐ 1. นักเรียน/นักศึกษา

☐ 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

☐ 3. เกษตรกร

☐ 4. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ 5. รับจ้าง/พนักงานบริษัท

6. รายได้ต่อเดือน

☐ 1. 5,000 – 9,000 บาท

☐ 2. 9,001-15,000 บาท

☐ 3. 15,001-25,000 บาท

☐ 4. 25,001 บาท ขึ้นไป

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

☐ 1. ต่ำกว่า 3 คน

☐ 2. 4-5 คน

☐ 3. 6-8 คน

☐ 4. 9 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 และ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการนำนโยบายบริหารราชการประเทศของรัฐบาลไปปฏิบัติ และคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักการคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความรู้สึกของท่าน
เกณฑ์การตอบมีดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเสมอ รู้สึกเช่นนั้นมากที่สุด หรือว่ารู้สึกสมบูรณ์
รู้สึกพอใจมาก รู้สึกดีมาก

มาก หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นบ่อย ๆ รู้สึกพอใจ หรือรู้สึกดี

ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นปานกลาง รู้สึกพอใจระดับกลาง ๆ หรือรู้สึกแย
ระดับกลาง ๆ

น้อย หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นนาน ๆ ครั้ง รู้สึกเช่นนั้นน้อย รู้สึกไม่พอใจหรือรู้สึกแย

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นน้อยที่สุด รู้สึกไม่พอใจมาก หรือรู้สึกแย่มาก

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

พจณี จิตต์ธำรา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายบริหารราชการประเทศของรัฐบาล

ข้อ	ปัจจัยด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการศึกษา						
1.	มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา					
2.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน และการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาอย่างจริงจัง					
3.	ส่งเสริมความเสมอภาคในการให้ประชาชนได้รับการศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย					
4.	สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ เพื่อ สนับสนุนความสามารถในการแข่งขันของประเทศในสาขาต่าง ๆ					
5.	ขยายบทบาทของระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ผ่านองค์กรต่าง ๆ และพัฒนาศักยภาพของบุคคล ออทิสติก สมาธิสั้น และผู้ด้อยโอกาส					
ด้านแรงงาน						
6.	ดำเนินการอบรมและพัฒนาคนที่ทำงานแล้วและคนที่ถูกเลิกจ้าง เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการ					
7.	รัฐบาลได้จัดให้มีระบบเตือนภัยและติดตามสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการจ้างงาน					
8.	ดำเนินมาตรการแก้ไขปัญหาการเลิกจ้าง เนื่องจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ เพื่อให้มีการจัดจ้างงานใหม่					
9.	ให้ความสำคัญ คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานและสวัสดิการแรงงานของประชาชน					
10	จัดระบบการคุ้มครองแรงงานในระบบ นอกระบบอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม					

ข้อ	ปัจจัยด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชน						
11	เพิ่มคุณภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง					
12	ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน เช่น แนะนำให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ					
13	ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค เพื่อป้องกันปัญหาการป่วยและตายของประชาชนด้วยโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำของประชาชน					
14	ขยายงานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) เพื่อดูแลประชาชนในด้านสุขอนามัย					
15	ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะด้านการกีฬา					
ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม						
16	อุปถัมภ์ ค้ำชู และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ เพื่อปลูกฝังให้ประชาชน เข้าใจและนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต					
17	ฟื้นฟูและสืบสานคุณค่าความหลากหลายของวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษาเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานความรู้และความเป็นไทย					
18	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และเกิดการเรียน					
19	ขยายบทบาทสหกรณ์วัฒนธรรมให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทางสังคม เพื่อควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ที่อาจได้รับผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนทางวัฒนธรรม					
20	ขจัดสื่อที่เป็นภัยต่อสังคม ขยายสื่อดี เพื่อนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน					

ข้อ	ปัจจัยด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความมั่นคงของชีวิตและสังคม						
21	ประสานเชื่อมโยงการดำเนินงานและใช้ประโยชน์จากกองทุนต่าง ๆ เช่น กองทุนหมู่บ้าน ชุมชนพอเพียง ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน					
22	ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมครอบครัวที่อบอุ่น และสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม					
23	สร้างหลักประกันความมั่นคงและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้แก่เด็ก สตรี และคนพิการที่ด้อยโอกาส					
24	เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้แก่สังคมผู้สูงอายุโดยยึดหลักการให้ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม					
25	สร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ โดยการจัดระบบผังเมืองควบคู่กับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย สาธารณะและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักการคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก

ข้อ	คุณภาพชีวิตของประชาชน	ระดับคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่างกาย						
26.	สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดี ไม่เจ็บป่วยทางร่างกาย ไม่กลายเป็นผู้อ่อนแอ ไม่เหนื่อยชา และฉลาดเฉลียว					
27	ร่างกายแข็งแรง พร้อมทั้งจะทำกิจกรรมสิ่งต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตในแต่ละวันอย่างไม่มีอุปสรรค					
28	กินอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายและสะอาด ไม่ทำให้ร่างกายอ่อนแอและเป็นโรคร้าย					
29	ประชาชนมีโอกาสได้รับการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพียงพอและทั่วถึง					
30	บริโภคอาหารอย่างเพียงพอและเหมาะสม ทำให้ไม่เกิดความชะงักงันในด้านการเจริญเติบโตทางร่างกายและสมอง					
ด้านจิตใจ						
31	มีจิตใจที่เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ มีสติ สมานธิ และมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
32	มีการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เป็นผู้มีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตามหลักศาสนา					
33	มีความร่วมมือร่วมใจในงานประเพณี กิจกรรมสาธารณกุศล งานบุญ และงานสมาคมต่าง ๆ ที่สร้างประโยชน์แก่สังคม					
34	มีความรู้สึกที่ดี คิดในเชิงบวก มองโลกในเชิงสร้างสรรค์คิดสร้างในสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
35	มีการรับรู้สภาพจิตใจของตนเอง การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง การรับรู้ความภาคภูมิใจในตนเอง					

ข้อ	คุณภาพชีวิตของประชาชน	ระดับคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม						
36	การแพร่ระบาดของอาวุธสงคราม การค้าและการเสพยาเสพติด บ่อนการพนันและอบายมุขต่าง ๆ ลดน้อยลง					
37	ประชาชนมีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
38	มีความเป็นอยู่อย่างสงบ ไม่มีการรบกวนหรือการก่อการร้าย เกิดขึ้นอย่างในประเทศกำลังพัฒนาหลายประเทศ เช่น อัฟกานิสถาน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ เป็นต้น					
39	มีการรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่น การรับรู้ถึงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคม					
40	ได้รับการบริการด้านสวัสดิการทางสังคมอย่างทั่วถึง เช่น การสาธารณสุข โภค ประเพณีไฟฟ้า ประปา รวมทั้งการติดต่อและระบบสื่อสารต่าง ๆ อย่างครบถ้วน					
ด้านสิ่งแวดล้อม						
41	ไม่มีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติเป็นอย่างดี					
42	การอพยพย้ายถิ่นของคนในชนบท ในหมู่บ้านเข้าสู่สังคมเมืองลดน้อยลง ซึ่งทำให้เกิดปัญหาชุมชนเมือง และเกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ชุมชนแออัด การจราจร เป็นต้น					
43	ไม่เกิดปัญหาการว่างงานซึ่งจะส่งให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม แหล่งชุมชนแออัดและความเสื่อมโทรมของศีลธรรม เป็นต้น					
44	ประชาชนมีการรับรู้ว่าได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปราศจากมลพิษต่าง ๆ การคมนาคมสะดวก					
45	ประชาชนรับรู้ว่าคุณมีชีวิตรอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขัง มีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิต					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม ปัญหา และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

4.1 ด้านร่างกาย

.....

.....

.....

.....

4.2 ด้านจิตใจ

.....

.....

.....

.....

4.3 ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม

.....

.....

.....

.....

4.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

*** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ***

ภาคผนวก ง

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่องานวิจัย (IOC)

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง

ปัจจัยการนำนโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของประชาชน อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร ตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านการนำนโยบายการบริหารราชการ 4 ปี ของรัฐบาลที่ใช้บริหารประเทศไปปฏิบัติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต กับ คุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของประชาชน

ตอนที่ 2 และ 3 แบบทดสอบเกี่ยวกับปัจจัยด้านการนำนโยบายการบริหารราชการประเทศของรัฐบาล ไปปฏิบัติและคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักการคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องคะแนนพิจารณาตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

พจณี จิตต์ธำรา

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยการนำนโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอท่าแพ
จังหวัดชุมพร

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเกี่ยวกับปัจจัยด้านการนำนโยบายในการบริหารประเทศของรัฐบาลไปปฏิบัติ

ข้อ	ข้อความของแบบสอบถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
1.	ด้านการศึกษา มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชาชนทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การเรียน การสอน และการเรียนรู้ของ นักเรียน นักศึกษาอย่างจริงจัง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3.	ส่งเสริมความเสมอภาคในการให้ประชาชนได้รับ การศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
4.	สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการเพื่อสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในสาขาต่าง ๆ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5.	ขยายบทบาทของระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ผ่านองค์กร ต่าง ๆ และพัฒนาศักยภาพของบุคคล ออทิสติก สมาริสน์ และผู้ด้อยโอกาส	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
6.	ด้านแรงงาน ดำเนินการอบรมและพัฒนาคนที่ทำงานแล้วและคนที่ถูก เลิกจ้าง เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
7.	รัฐบาลได้จัดให้มีระบบเตือนภัยและติดตามสถานการณ์ที่มี ผลกระทบต่อการทำงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
8.	ดำเนินมาตรการแก้ไขปัญหาการเลิกจ้าง เนื่องจากการ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ เพื่อให้มีการจัดจ้างงาน ใหม่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9.	ให้ความสำคัญ คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานและ สวัสดิการแรงงานของประชาชน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความของแบบสอบถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
10.	จัดระบบการคุ้มครองแรงงานในระบบ นอกระบบบอฆ่า ทั่วถึงและเป็นธรรม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
11.	ด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชน เพิ่มคุณภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและให้ ประชาชนเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
12.	ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน เช่น แนะนำให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
13.	ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคเพื่อป้องกัน ปัญหาการป่วยและตายของประชาชนด้วยโรคอุบัติใหม่ และระบาดซ้ำของประชาชน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
14.	ขยายงานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) เพื่อดูแล ประชาชน ในด้านสุขอนามัย	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
15.	ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพร่างกายให้แข็งแรง รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะ ด้านการกีฬา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
16.	ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม อุปถัมภ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและ ศาสนา อื่น ๆ เพื่อปลูกฝังให้ประชาชน เข้าใจและนำ หลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการเสริมสร้างคุณธรรมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
17.	ฟื้นฟูและสืบสานคุณค่าความหลากหลายของวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษาเรียนรู้และ ใช้ประโยชน์ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานความรู้ และความเป็นไทย	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้
18.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ เกิดการเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
19.	ขยายบทบาททศกัณฑ์วัฒนธรรมให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทาง สังคม เพื่อควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ที่อาจ ได้รับผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนทางวัฒนธรรม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความของแบบสอบถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
20.	ขจัดสื่อที่เป็นภัยต่อสังคม ขยายสื่อดี เพื่อนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้
	ด้านความมั่นคงของชีวิตและสังคม						
21.	ประสานเชื่อมโยงการดำเนินงานและใช้ประโยชน์จากกองทุนต่าง ๆ เช่น กองทุนหมู่บ้าน ชุมชนพอเพียง ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
22.	ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมครอบครัวที่อบอุ่น และสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
23.	สร้างหลักประกันความมั่นคงและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้แก่เด็ก สตรี และคนพิการที่ด้อยโอกาส	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
24.	เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้แก่สังคมผู้สูงอายุโดยยึดหลักการให้ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
25.	สร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่โดยการจัดระบบผังเมืองควบคู่กับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย สาธารณะและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 3 แบบทดสอบเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักการขององค์การอนามัยโลก

ข้อ	ข้อความของแบบสอบถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3			
26.	ด้านร่างกาย สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดี ไม่เจ็บป่วยทางร่างกาย ไม่กลายเป็นผู้อ่อนแอ ไม่เฉื่อยชา และฉลาดเฉลียว	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
27.	ร่างกายแข็งแรง พร้อมทั้งจะทำการกิจกรรมสิ่งต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตในแต่ละวันอย่างไม่มีอุปสรรค	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
28.	กินอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายและสะอาด ไม่ทำให้ร่างกายอ่อนแอและเป็นโรคร้าย	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
29.	ประชาชนมีโอกาสได้รับการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพียงพอและทั่วถึง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
30.	บริโภคอาหารอย่างเพียงพอและเหมาะสม ทำให้ไม่เกิดความชะงักงันในด้านการเจริญเติบโตทางร่างกายและสมอง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
31.	ด้านจิตใจ มีจิตใจที่เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ มีสติ สมานธิ และมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
32.	มีการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เป็นผู้มีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตามหลักศาสนา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
33.	มีความร่วมมือร่วมใจในงานประเพณี กิจกรรมสาธารณกุศล งานบุญ และงานสมาคมต่าง ๆ ที่สร้างประโยชน์แก่สังคม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
34.	มีความรู้สึกที่ดี คิดในเชิงบวก มองโลกในเชิงสร้างสรรค์คิดสร้างในสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
35.	มีการรับรู้สภาพจิตใจของตนเอง การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง การรับรู้ความภาคภูมิใจในตนเอง	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความของแบบสอบถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
36.	ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม การแพร่ระบาดของอาวุธสงคราม การค้าและการเสพยา เสพติด บ่อนการพนันและอบายมุขต่าง ๆ ลดน้อยลง	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้
37.	ประชาชนมีความรู้สึกลดลงในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้ ให้มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
38.	มีความเป็นอยู่อย่างสงบ ไม่มีการรบกวนหรือการก่อการ ร้ายเกิดขึ้นอย่างในประเทศกำลังพัฒนาหลายประเทศ เช่น อัฟกานิสถาน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
39.	มีการรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่น การ รับรู้ถึงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
40.	ได้รับบริการด้านสวัสดิการทางสังคมอย่างทั่วถึง เช่น การสาธารณสุข โภค ประเพณีไฟฟ้า ประปา รวมทั้งการ ติดต่อและระบบสื่อสารต่าง ๆ อย่างครบถ้วน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
41.	ด้านสิ่งแวดล้อม ไม่มีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ เป็นอย่างดี	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
42..	การอพยพย้ายถิ่นของคนในชนบท ในหมู่บ้านเข้าสู่ สังคมเมืองลดน้อยลง ซึ่งทำให้เกิดปัญหาชุมชนเมือง และเกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ชุมชนแออัด การจราจร เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
43.	ไม่เกิดปัญหาการว่างงานซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม แหล่งชุมชนแออัดและ ความเสื่อมโทรมของศีลธรรม เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
44.	ประชาชนมีการรับรู้ว่าได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ดี ปราศจากมลพิษต่าง ๆ การคมนาคมสะดวก	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
45.	ประชาชนรับรู้ว่าคุณมีวิถีชีวิตอย่างอิสระไม่ถูกกักขัง มี ความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิต	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวพจณี จิตต์ธำรา
วัน เดือน ปีเกิด	21 กุมภาพันธ์ 2522
วุฒิการศึกษา	พ.ศ. 2544 ปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2553 ปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อาชีพ	ข้าราชการพลเรือน ตำแหน่ง เจ้าพนักงานปกครอง ที่ทำการปกครอง จังหวัดชุมพร (กลุ่มงานความมั่นคง) ศาลากลางจังหวัดชุมพร