

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2529). **การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- กัญดา ธรรมมงคล. (2539). สารพันปัญหา. วารสารภาษาปริทัศน์. 2539-2540 (90-91).
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2529). **วิธีการอ่านหนังสือและการอ่านหรืออ่านให้ฟัง**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันดารา อุดมสิน. (2541). **การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้อ่านบทวิเคราะห์การเมืองของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและข่าวสด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : ศิลปะบรรณาการ.
- ชูลี อินมั้น. (2533). **การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาเล่มที่ 1**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชม ภูมิภาค. (2524). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2520). **เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา**. มหาสารคาม: กองการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ณรงค์ สมพงษ์. (2530). **สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสื่อสารการศึกษา สำนักส่งเสริมฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทำนอง สิงคาลวณิช. (2525). **การใช้สื่อทางไกลในงานส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 1**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์. (2539). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 14**. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นรินทร์ บุญชู. (2520). **การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นววรรณ พันธุ์เมธา และปราณี กุลละวณิชย์. (2539). **ไวยากรณ์แนวต่างๆ ในเอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3 : ภาษาศาสตร์สำหรับครู หน่วยที่ 5-7.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- นภาพรณ อัจฉริยะกุล. (2527). **โสตทัศนูปกรณ์ สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์. คู่มือการประชาสัมพันธ์.** ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ปริญัตร์ พรหมศรี. (2535). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถทางการเขียนและความสนใจในวิธีการสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบอเมริกาและวิธีสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราโมทย์ แสงพลสิทธิ์. (2540). **การออกแบบนิเทศศิลป์ 1 โปรแกรมวิชาออกแบบหนังสือ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ปิลันธนา สงวนบุญญพงษ์. (2542). **โปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์.** เพชรบูรณ์: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- เป็รื่อง กุมุท. (2519). **การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรสิทธิ์ พัฒนานารักษ์. (2530). **การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการพัฒนา. หน่วยที่ 13 การผลิตหนังสือพิมพ์ หน่วยที่ 12-15. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2542). **ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พาพร พึ่งศักดิ์. (2534). **การพัฒนาความเข้าใจ และแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมภาษาจากนิตยสาร. ปรินญูญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.**
- พินิตนันท์ บุญพามี. (2542). **เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.**
- พิศาล อินทร์ทอง. (2541). **การสร้างบทเรียนอ่านเสริมจากหนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2530). **การผลิตงานประชาสัมพันธ์ หน่วยที่ 1-8.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- มาลี บุญศิริพันธ์และ พงษ์ศักดิ์ พัทธวิเชียร. (2531). การจัดทำนิตยสารและวารสาร หน่วยที่ 11, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์**. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. แม่นมาศ ชวลิต และคณะ. (2531). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : วัสดุการอ่านและการเสนอหนังสือ**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เจริญการพิมพ์, วนิดา เหล่าเทิดพงษ์. (2541). **ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ความคงทนในความจำและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วรรณรงค์ วรชาติอุดมพงศ์. (2538). **ออกแบบกราฟิก Graphic design**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศิลปะบรรณาการ. วรรณพรณ ปรณิmitt. (2534). **การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ และเจตคติต่อการอ่านวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้กิจกรรมคู่ และกิจกรรมตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วัลลภ กันทรพิชัย. (2542). **การสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : อรุณสภาลาดพร้าว. วิวัฒน์ ใจเที่ยง. (2539). **การอ่านหนังสือพิมพ์**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์. วิชาญ ศิลปวุฒยา. (2544). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ของการไฟฟ้าหลวง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิรุพท์ ลีลาพฤทธิ์. (2522). **คำบรรยายวิชาการใช้สื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2542). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. ศิริพร พงษ์สุรพัฒน์. (2528). **ลักษณะทั่วไปของการเขียน ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการเขียน ภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 1-8**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท นวกนก จำกัด. ศิริพงษ์ พยอมเยี่ยม. (2537). **เทคนิคงานกราฟิก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. สมชาย สหวิศิษฐ์. (2542). **การศึกษาเปรียบเทียบความชอบรูปแบบและขนาดตัวอักษรเฉพาะส่วนที่**

- เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุภูมิ เฉลยทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน. เพชรบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตกรรณิในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุจริตลักษณ์ ศิผดุง. (2539). ทฤษฎีวากยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุชาดา ชัยวิวัฒน์ตระกูล. (2544). การใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางเพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางการอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณี เวทไรสงค์. (2544). การพัฒนาความสามารถและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เอกสารจริง. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี ชีโนกุล. (2540). ผลของภูมิหลังด้านเนื้อหาของเรื่องที่อ่าน ช่วงความจำระยะสั้น ความรู้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษาอังกฤษ ที่มีผลต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทรา เข็นเขาวนิช. (2540). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสถียร พันธรังสี และพิศิษฐ์ ชวลาธวัช. (2528). เสรีภาพและความรับผิดชอบในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์. เอกสารการสอนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 5. สาขาวิชานิตศาสตร์พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- หิรัญญา อุปถัมภ์. (2541). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบ โอ เค 5 อาร์ (OK 5 R). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- องอาจ จิยะนันท์. (2523). เอกสารประกอบการสอน การจัดการบริการสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนันต์ธนา อังกินันท์. (2528). บทบาทและหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์. เอกสารการสอนความรู้เบื้องต้น

- เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 4 สาขาวิชานิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัญชัญ ชิตสุข. (2537). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2521-2533. ปรินท์นามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- Abbot, G. and others. (1981). **The Teaching of English as an International Language : A Practice Guide**. Glasgow & London: Gollins.
- Bamford and Dapy R.R. (1998). **Extensive Reading in the Second Language Classroom**. New York : Cambridge University. Press.
- Bush, Clifford L. and Mildred H. Huebner. (1970). **Strategies for Reading in the Elementary School**. New York : Macmillan.
- Chandavimol M. "Reading comprehension :an active engagement or a passive Experience," **PASSA**. 28(1998) :31-42.
- Chomsky N. (1997). **Syntactic Structures**. The Hague : Mouton.
- Cushenbery, Donald C. (1977). **Reading Improvement Through Diagnosis Remediation and Individualized Instruction**. New York : Parker.
- Dale, Edgar, and O'Rourke, Joseph. (1971). **Technique of Teaching Vocabulary**. Menlo Park. California: The Benjarmin/Comings Publishing Company.
- Dupuy,B.,L. Tse and T.Cook. "Bringing books into the Classroom :first step in turning College-level ESL Students into readers," **TESOL Journal**. 5,4(1996):10-15.
- Elley W.B. (1991). **How in the world do students read? IEA study of reading literacy**. New York : International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- Gillis, Roy L. (1984). "The Use of Newspaper for Teaching Language Arts and Reading," **In Dissertation Abstracts International**. 46(2) : 340A, August, 1985.
- Goodman, Keneth S. (1982). **Language & Literacy**. Boston : Routledge & Kogan Paul.
- Grabe, W. " Current developments in second language reading research," **TESOL Quarterly**.25,5 (1991) : 375-406.
- Hayashi, K. " Read strategies and extensive reading in EFL classes," **RELC Journal**. 30,2 (1999) : 114 -132.
- Jones, Rodney. (1998). "Using Authentic Materials in China," **in Teaching in Action : Case Studies From Secondary Language Classroom**. P.404 -407. U.S.A. : TESOL.

- Krashen, S.D. (1986). **The Input Hypothesis : Issues and Implications**. London : Longman.
- Lapp D. and Flood J. (1985). **Teaching Students to read**. New York : Macmillan Publishing Company.
- Mason B. and Krashen S. “ Extensive reading in English as a foreign language,” **System**. 25,1 (1997) : 91-102.
- Nitsaisook, M. (1979). **An analysis of certain stylistic features of selected literary works and their relationship to readability. Doctoral dissertation**. Carbondale: Southern Illinois University.
- Pickard N. “ Out –of-class language learning strategies,” **ELT Journal**. 50,2 (1996) : 150 -158.
- Scarcella R.C. **Teaching Language Minority Students in the Multicultural Classroom**. New Jersey : Prentice – Hall, 1990.
- Schmidt K. “Extensive Reading in English : rationale and possibilities for a program at shirayuri Gakuen. Sendai Shirayuri Gakuen,”**Journal of General Research**.24,2 (1996) : 81-92.
- Smiths, Nila B. (1976). **Reading Instruction for Today’s Children**. New Jersey : Prentice Hall.
- Stice C.F., Bertrand J.E., Bertrand N.P. (1995). **Integrating Reading and the other Language Art : Foundations of a Whole Language Curriculum**. California : Wadworth Publishing Company.
- Swaffar, Janet K. (1985). “Reading Authentic Texts in a Foreign Language : A Cognitive Model,” **The Modern Language Journal**. 69I : 15-31.
- Tinker, Miles Albert. (1968). **Teaching Elementary Reading**. New York : Longman.
- Tooze, Ruth. (1957). **Your children want to read : a guide for teachers and parents**. Englewood Clifts : Prentice-Hall.
- Widdowson, H.G. (1996). “Comment : Authenticity and Autonomy in ELT,” **ELT Journal**. Vol. 50/1. January 1996. Oxford University Press.
- Wilbur, S. (1964). **Mass Media and National Development Standard**. California: Stamford University Press,
- Yu V. “Extensive reading programs – how can they best benefit the teaching and learning of English?” **TESL Reporter**. 26, 1 (1993) : 1-9.

## ภาคผนวก