

ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพของวารสาร นิรมลวิชชิตส์ ในการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนนิรมลชุมพร ผู้วิจัย นางสาวอนันตพร ภู่วัญเมือง สาขาวิชา  
ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของวารสารนิรมลวิชชิตส์ในการ  
ส่งเสริมความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนนิรมลชุมพร จังหวัดชุมพร 2) ศึกษา  
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่อ่านวารสารนิรมลวิชชิตส์  
และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อวารสารนิรมลวิชชิตส์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนิรมลชุมพร จำนวน 240 คน ได้จากการสุ่ม  
ตัวอย่างแบบสัดส่วน ศึกษารวบรวมข้อมูลในปีการศึกษา 2553 เครื่องมือในการวิจัยแก่วารสารนิรมลวิช  
ชิตส์ ที่ผู้วิจัยเป็นผู้จัดทำขึ้นจำนวน 6 เล่ม แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
แบบทดสอบวัดประสิทธิภาพของวารสารนิรมลวิชชิตส์และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มี  
ต่อวารสาร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ  
ทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของวารสาร นิรมลวิชชิตส์ ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนนิรมลชุมพร สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ในช่วงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3  
แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในของนักเรียนหลังการอ่าน  
วารสาร นิรมลวิชชิตส์ สูงกว่าก่อนการอ่านวารสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เฉพาะใน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อวารสาร นิรมลวิชชิตส์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจาก  
ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ด้านการใช้รูปภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา ด้านการใช้ตัวอักษรและ  
การใช้สีสันทัน ด้านการออกแบบ ด้านการนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาที่มีความยากง่าย  
เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้อ่านกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาสื่อวารสาร ที่มีรูปแบบเหมาะสมกับการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยการอ่าน ครูผู้สอนสามารถสร้างวารสารภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในเรียน  
ภาษาอังกฤษของตนเองเพิ่มเติมได้

**Thesis Title:** Efficiency of Niramom Whizz Kids Magazine in Promoting English Reading Ability for Students in Niramomchumphon School **Researcher:** Miss Anantaporn Phukhwanmuang  
**Major:** English **Year:** 2011

### **Abstract**

The purposes of this research were to: 1) examine efficiency of Niramom Whizz Kids magazines in promoting English reading ability for students of Niramomchumphon School in Chumphon Province, 2) determine ability of English reading comprehension of the students who read the magazines, and 3) examine satisfaction of the students towards Niramom Whizz Kids magazine. The samples were 240 students proportionally drawn from those who read the magazine, from Pratom Suksa 1-6 and Matayom Suksa 1-3 of the school. The study was conducted in academic year 2010 covering six magazines of Niramom Whizz Kids. English reading efficiency test, an English reading comprehension test, and a questionnaire for satisfaction inquiry were used for data collection. The data were analyzed with descriptive statistics for percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that:

1. The efficiency of Niramom Whizz Kids magazines in promoting English reading ability of the students in Niramomchumphon School was higher than the 80/80 criteria for the students in Prathom Suksa 1-3, but it was lower than the 80/80 criteria for the students in Prathom Suksa 4-6 and Matayom Suksa 1-3.

2. The ability on English reading comprehension of the students who read Niramom Whizz Kids magazines was higher than that of the ability before reading the magazines significantly at 0.05 level.

3. The students were satisfied with Niramom Whizz Kids magazine as a whole at a high level; ranging from the higher mean score as the aspects of the illustrations corresponded with the contents, appropriate fonts and colors, page designs, presentation of contents, and presentation of English language difficulty level appropriate to the target readers respectively.

The study reveals evidence for English magazines developed as a learning material suitable for Thai learners to promote learning English through reading. This implies that teachers can create their own English magazine for their English classes.