

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเรื่องประสิทธิผลการบริหารงานเทศบาลตามหลักการกระจายอำนาจในจังหวัดลพบุรีและสระบุรี โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดการบริหารงานเทศบาล

- 1.1 ความหมายการบริหารงานเทศบาล
- 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานเทศบาล

2. แนวคิดหลักการกระจายอำนาจของเทศบาล

- 2.1 ความเป็นมาของเทศบาล
- 2.2 อำนาจหน้าที่ของเทศบาล
- 2.3 ความหมายการกระจายอำนาจ
- 2.4 รูปแบบการกระจายอำนาจ

3. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล

- 3.1 ความหมายของประสิทธิผล
- 3.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล
- 3.3 ประสิทธิผลการบริหารงานเทศบาล

4. ประสิทธิผลการบริหารงานเทศบาลตามหลักการกระจายอำนาจ

- 4.1 ด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน
- 4.2 ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- 4.3 ด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.4 ด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.5 ด้านงานการจัดระเบียบชุมชน / สังคม

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 5.1 งานวิจัยในประเทศ
- 5.2 งานวิจัยต่างประเทศ

แนวคิดการบริหารงานเทศบาล

1. ความหมายการบริหารงานเทศบาล

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การบริหารงาน หมายถึง การบริหารงาน โดยมีการจัดกิจกรรมทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ (2545, หน้า 9) กล่าวว่า การบริหารงาน หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นการกิจหลักให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ

ณรงค์ นันทวรรณ (2546, หน้า 4) กล่าวว่า การบริหารงาน หมายถึง การดำเนินงาน หรือกระบวนการของบุคคลทั้ง 2 คนขึ้นไปมาร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกันทำงาน เพื่อที่จะให้งานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

ธีรุณิ บุณยโสภณ (2547, หน้า 12) กล่าวว่า การบริหารงาน หมายถึง กระบวนการภายในองค์การซึ่งมีสำคัญในการทำงานเป็นขั้นตอน มีกลุ่มบุคคลเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงาน มีเงินทุน เครื่องจักร และวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบด้วย

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2551, หน้า 7) กล่าวว่า การบริหารงานเทศบาล หมายถึง การที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางส่วนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการทำงาน เพื่อให้องค์กรนั้นจัดบริการสาธารณะบางอย่างโดยอิสระตามสมควรตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และรัฐบาลโดยราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคจะทำหน้าที่ควบคุมดูแลแต่ไม่มีอำนาจบังคับบัญชา

ไฮโรลด์ (Harold, 1972, p. 14) กล่าวว่า การบริหารงานเทศบาล หมายถึง การทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีประชาชนเป็นเกณฑ์หลักในการบริหารงานให้ตรงตามความต้องการของประชาชน

เออเนลส์ (Ernest, 1973, p. 4) กล่าวว่า การบริหารงานเทศบาล หมายถึง แนวทางหรือวิธีการบริหารงานภาครัฐที่หน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำมาใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ ไปในทิศทางที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงเพิ่มขึ้น

นิวต์แมน และซัมเมอร์ (Newman,& Summer, 1982, p.9) กล่าวว่า การบริหารงาน หมายถึง กระบวนการทางสังคม ซึ่งประกอบด้วยชุดกิจกรรมอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย และกิจกรรมต่าง ๆ นั้น มักจะเกี่ยวข้องกับการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่าการบริหารงานเทศบาล คือ การบริหารงานโดยอิสระของท้องถิ่นในการทำงาน เพื่อให้บริการสาธารณะบางอย่างโดยอิสระตามสมควรตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่

สำหรับการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกใช้การบริหารงานเทศบาลตามที่คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้จัดกลุ่มการกิจงานไว้ 5 ด้าน

จากพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ดังนี้ 1) ด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน 2) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต 3) ด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 5) ด้านงานการจัดระเบียบชุมชน / สังคม

2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานเทศบาล

ธงชัย สันติวงศ์ (2543, หน้า 21- 22) กล่าวถึง แนวคิดการบริหารงานการจัดการ ไว้ 3 ด้าน คือ 1) ในด้านที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้างาน งานบริหารจัดการ หมายถึง ภาระหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำภายใต้ในองค์การ 2) ด้านของการกิจหรือสิ่งที่ต้องทำงานบริหารจัดการ หมายถึง การจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆ ในองค์การและการประสานกิจกรรมเข้าด้วยกัน 3) ในด้านของความรับผิดชอบ งานบริหารจัดการ หมายถึง การต้องทำให้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยการอาศัยบุคคลต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

สมพงษ์ เกษมสิน (2547, หน้า 5 - 6) กล่าวถึงแนวคิดการบริหาร ว่า尼ymใช้กับการบริหารราชการ หรือการจัดการเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารมีลักษณะเด่นเป็นสากลอยู่หลายประการ ดังนี้ 1) การบริหารย่อมมีวัตถุประสงค์ 2) การบริหารอาศัยปัจจัยบุคคลเป็นองค์ประกอบ 3) การบริหารต้องใช้ทรัพยากรการบริหารเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน 4) การบริหารมีลักษณะการดำเนินการเป็นกระบวนการ 5) การบริหารเป็นการดำเนินการร่วมกันของกลุ่มบุคคล 6) การบริหารอาศัยความร่วมมือร่วมใจของบุคคล กล่าวคือ ความร่วมใจ (collective mind) จะก่อให้เกิดความร่วมมือของกลุ่ม (group cooperation) อันจะนำไปสู่พลังของกลุ่ม (group effort) ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ 7) การบริหารมีลักษณะการร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีเหตุผล 8) การบริหารมีลักษณะเป็นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานกับวัตถุประสงค์ 9) การบริหารไม่มีตัวตน (intangible) แต่มีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ (2547, หน้า 25) แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานไว้ 3 แบบ ดังนี้ 1) งานบริหารจะต้องรับผิดชอบต่อผลงานที่อยู่ในขอบข่ายความรับผิดชอบของตน แม้ว่าภาระหน้าที่นั้นจะได้มอบหมายให้แก่ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติจัดทำก็ตามข้อพึงระลึกในการมอบหมายงาน คือ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบจะต้องได้สัดส่วนกัน 2) เอกภาพในการบริหารงาน เป็นสิ่งจำเป็นที่นักบริหารจะต้องสนใจและจัดให้มีขึ้นในหน่วยงานของตน หน่วยงานใดที่ขาดเอกภาพในการบังคับบัญชาจะเกิดความยุ่งยากสับสนในการปฏิบัติงาน 3) การบริหารงานขององค์การจะต้องจัดให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน เพื่อบรรลุเป้าหมายหลักขององค์การ แม้ว่าองค์การนั้นจะมีหลายหน่วยงานก็ตาม แต่วัตถุประสงค์หลักขึ้นพื้นฐานขององค์การย่อมต่องกันและนักบริหารต้องจัดให้ หน่วยงานทุกหน่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบปฏิบัติสอดองวัตถุประสงค์หลักขององค์การเสมอ

วิรัช นิภาวรรณ (2547, หน้า 10) กล่าวถึง แนวคิดการบริหารงานเทศบาลว่า คือ การดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐหรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง กับคน สิ่งของและหน่วยงาน โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ เช่น 1) การบริหารคน 2) การบริหารเงิน 3) การบริหารวัสดุอุปกรณ์ 4) การบริหารงานทั่วไป 5) การบริหารการให้บริการประชาชน 6) การบริหารคุณธรรม 7) การบริหารข้อมูลข่าวสาร 8) การบริหารเวลา 9) การบริหารการวัดผล

แฮนรี (Hannri, 1987, p.115) กล่าวถึง แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานซึ่งสามารถนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการบริหาร จัดการ กฎเกณฑ์ในการบริหารงานที่มีลักษณะเป็นสากลซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวนี้ เป็นสิ่งจำเป็น สำหรับนักบริหารที่ต้องมีภาระหน้าที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องาน ดังนี้ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การบังคับบัญชา 4) การประสานงาน 5) การควบคุม

泰勒อร์ (Taylor, 1991, p.32) กล่าวถึง แนวคิดการบริหารงานโดยมองคนงานแต่ละคนเปรียบเสมือนเครื่องจักรที่สามารถปรับปรุงเพื่อเพิ่มผลผลิตขององค์การได้ เจ้าของตัวรับ “The one best way” คือประสิทธิภาพของการทำงานสูงสุดจะเกิดขึ้นได้ต้องขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญ 3 อย่างคือ 1) เลือกคนที่มีความสามารถสูงสุด (selection) 2) ฝึกอบรมคนงานให้ถูกวิธี (training) 3) หาสิ่งจูงใจให้เกิดกำลังใจในการทำงาน (motivation)

เดย์ล (Days, 1994, p.4) กล่าวถึง แนวคิดการบริหารงานนั้นต้องมีองค์ประกอบ หลายอย่างโดยใช้หลักการบริหาร POSDCIR ดังนี้ 1) P หมายถึง การวางแผน 2) O หมายถึง การจัดองค์การ 3) S หมายถึง การจัดคนเข้าทำงาน 4) D หมายถึง การสั่งการ 5) C หมายถึง การควบคุม 6) I หมายถึง การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 7) R หมายถึง การเป็นตัวแทน

จากแนวคิดของการบริหารงานข้างต้น สรุปได้ว่า แนวคิดการบริหารงานเทศบาล หมายถึง การบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ การให้บริการสาธารณะ (public services) ซึ่งครอบคลุมถึงการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ การรักษาความสงบเรียบร้อย ตลอดจนการพัฒนาประชาชนและประเทศชาติ เป็นต้น การบริหารส่วนนี้เป็นการบริหารของหน่วยงานของภาครัฐ (public or governmental organization) ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เช่น การบริหารงานของหน่วยงานของสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง กรม หรือเทียบเท่า การบริหารงานของจังหวัดและอำเภอ การบริหารงานของหน่วยการบริหารท้องถิ่น หน่วยงานบริหารเมืองหลวง รวมตลอดทั้งการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ เป็นต้น



แนวคิดหลักการกระจายอำนาจของเทศบาล

1. ความเป็นมาของเทศบาล

เรื่องยศ ปรีดี (2542, หน้า 1) กล่าวว่า เทศบาล (municipality) คือ หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งของไทยถือกำเนิดในสมัยพระป哥เกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 7) ทรงเริ่มและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการศึกษาหาสู่ทางในการจัดองค์กรปกครองรูปแบบเทศบาลขึ้น การดำเนินการของเทศบาลในขณะนั้น ยังไม่สมบูรณ์แบบตามหลักการของการปกครองตามที่มีพระประสงค์ เนื่องจากในขณะนั้นผู้บริหารเทศบาล มิได้มาจาก การเลือกตั้งของประชาชน ล้วนแต่เป็นข้าราชการประจำทั้งสิ้น จนกระทั่งเกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยคณะราษฎร พ.ศ. 2475 ขึ้น ร่างพระราชบัญญัติเทศบาลยังมิได้มีการนำออกมาใช้

สมบูรณ์ เดชสมบูรณ์สุข (2545, หน้า 1-2) กล่าวว่า รัฐบาลภายใต้การนำของ จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้ตรากฎหมายชื่อพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ก្នາມายเทศบาลฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายในการมอบอำนาจการปกครองตนเองให้แก่ประชาชนได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองเพื่อให้เทศบาลเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2478 โดยการยกฐานะ สุขาภิบาลที่มีอยู่เดิมแล้วขึ้นเป็นเทศบาล ขณะนั้นมีจำนวน 35 แห่ง ต่อมารัฐบาลได้มีการ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทศบาลหลายครั้ง กล่าวคือได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ก្នາມายเทศบาลฉบับหลังนี้ถือเป็นกฎหมายหลักในการ ดำเนินการของเทศบาลที่ใช้ในปัจจุบัน แต่ก្នາມายฉบับนี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมอีกหลายครั้ง ถึง 12 ฉบับ พระราชบัญญัติเทศบาลที่ใช้ในปัจจุบัน คือ พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 12)

ชาธิวัฒน์ ศรีแก้ว (2546, หน้า 8-16) กล่าวว่า การจัดตั้งเทศบาลมีแนวคิดและ หลักการจัดตั้งสรุปได้ดังนี้

1. ประเภทของเทศบาล ก្នາມายได้กำหนดให้มีเทศบาลแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งดังนี้

1.1) เทศบาลเมือง ตำบล ก្នາມายกำหนดก្នາມายที่การจัดตั้งไว้กว้างๆ ว่า ท้องถิ่นที่มีพระราชกฤษฎีกากฎฐานะเป็นเทศบาลตำบล

1.2) เทศบาลเมือง มีหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ดังนี้

1.2.1) ท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่งให้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

1.2.2) ท้องถิ่นที่มิใช่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง มี หลักเกณฑ์ คือ เป็นท้องถิ่นที่มีพลเมืองตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป มีรายได้พอแก่การปฏิบัติ หน้าที่อันต้องทำตามหน้าที่ก្នາມายกำหนดไว้ และมีพระราชกฤษฎีกากฎฐานะเป็นเทศบาล เมือง

1.2.3) เทศบาลนคร มีหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ดังนี้ 1. เป็นท้องถิ่นที่มีพลเมือง ตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป 2. มีรายได้พอแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่ก្នາມายกำหนดไว้

3. มีพระราชกฤษฎีกากฎฐานะเป็นเทศบาลนคร

ผู้ลงนามคณบดีกรรมการวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดงานวิจัย
วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๕๕
เลขทะเบียน..... 247815
เลขเรียกหนังสือ.....

2. การบริหารองค์การเทศบาล แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ รูปแบบคณะกรรมการและรูปแบบนายกเทศมนตรี การเลือกรูปแบบการบริหารเทศบาลให้เป็นไปตามเจตนาของประชาชนในเขตเทศบาลแต่ละแห่ง ดังนี้ 2.1) การเลือกรูปแบบองค์กรการบริหารเทศบาลผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง สมาชิกเทศบาลในเขต เทศบาลนั้นเข้าชื่อร้องขอต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อให้จัดทำประชามติว่าจะกำหนดให้การบริหารเทศบาลใช้รูปแบบคณะกรรมการหรือนายกเทศมนตรี 2.2) การนำไปใช้ ผลของประชามติให้นำมาใช้เมื่อมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเป็นการทั่วไปในคราวถัดไปจากวันที่มีการออกเสียงประชามติ และให้ใช้รูปแบบการบริหารตามผลประชามตินั้นตลอดไปจนกว่าจะมีการออกเสียงประชามติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลให้เปลี่ยนแปลงรูปการบริหารเทศบาลเป็นอย่างอื่น 2.3) ระยะเวลาการร้องขอให้ทำประชามติผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องร้องขอต่อคณะกรรมการการเลือกตั้งก่อนครบวาระของเทศบาล ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในขณะนั้นไม่น้อยกว่าสามร้อยหกสิบวัน และจะกระทำในวาระของเทศบาลหนึ่งเพียงครั้งเดียว

2. อำนาจหน้าที่ของเทศบาล

นรนิติ เศรษฐบุตร (2545, หน้า 2) กล่าวว่า อำนาจและหน้าที่ของเทศบาลมีบทบาทภายใต้กฎหมายเทศบาลไว้โดยชัดเจนว่าเทศบาลมีหน้าที่ที่ต้องดำเนินงานอะไรบ้างและอาจเลือกดำเนินโครงการอะไรบ้าง ในกรณีของเทศบาลนคร กฎหมายกำหนดให้มีหน้าที่ให้บริการสาธารณูปโภคต่อประชาชนดังต่อไปนี้ 1) การรักษาความสงบของสาธารณะ 2) การบำรุงรักษาระบบถนนและแม่น้ำลำคลอง 3) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดินเท้า สถานที่สาธารณะจัดเก็บและกำจัดขยะ 4) การป้องกันและปราบปรามโรคติดต่อ 5) การจัดให้มีเครื่องดับเพลิงและอุปกรณ์ 6) จัดให้มีการศึกษาและการฝึกอบรมในท้องถิ่น 7) จัดให้มีน้ำสะอาดและน้ำประปา 8) การจัดให้มีโรงฆ่าสัตว์ 9) การจัดให้มีบริการทางการแพทย์ 10) จัดให้มีการบำรุงรักษาระบบระบายน้ำ 11) การจัดให้มีและดูแลเรื่องสุขาสาธารณะ 12) จัดให้มีและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าหรือการให้แสงสว่างด้วยระบบอื่น 13) การจัดให้มีสวัสดิการแม่และเด็ก 14) การจัดให้มีบริการรักษาสุขภาพอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับสาธารณะ

ส่วนบริการที่เทศบาลอาจเลือกดำเนินการได้ หากมีงบประมาณเพียงพอ ได้แก่

- 1) การจัดให้มีตลาด ท่าเรือ เรือข้ามฟาก สุสานฝังศพ และเมรุเฝ้าศพ 2) การส่งเสริมการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนในท้องถิ่น 3) การจัดให้มีและบำรุงรักษาโรงพยาบาล 4) การจัดให้มีบริการสาธารณูปโภค 5) การจัดให้มีและบำรุงรักษาโรงเรียนอาชีวศึกษา 6) การจัดให้มีและบำรุงรักษาบริการด้านกีฬาและพลศึกษา 7) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสวนสาธารณะและสวนสัตว์ 8) การจัดให้มีวิสาหกิจและการพาณิชย์โดยเทศบาล

ตามกฎหมายเทศบาล เทศบาลเมืองต้องปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ 1 ถึงข้อ 12 ของเทศบาลนครและสามารถเลือกดำเนินโครงการต่างๆ ได้เช่นเดียวกับ เทศบาลนคร ส่วนเทศบาล

ตำบลนั้นกฎหมายกำหนดให้ปฏิบัติหน้าที่จากข้อ 1 ถึง 6 และหน้าที่อื่นๆ ตามที่บัญญัติไว้สำหรับงานที่เทศบาลตำบลอาจเลือกปฏิบัตินั้น ได้แก่ 1) การจัดให้มีน้ำสะอาดและระบบประปา ตลาด โรงฆ่าสัตว์ ท่าเรือ เรือข้ามฟาก สุสาน และเมรุเผาศพ 2) จัดให้มีงานอาชีพสำหรับประชาชนในท้องถิ่น 3) การจัดให้มีบริการด้านการแพทย์ 4) การจัดให้มีและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าหรือการให้แสงสว่างด้วยระบบอื่น 5) จัดให้มีวิสาหกิจและการพาณิชย์โดยเทศบาล

สมบูรณ์ เดชสมบูรณ์ (2545, หน้า 24-26) กล่าวว่า อำนาจและหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตitechบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 กำหนดหน้าที่ให้เทศบาลดำเนินการได้ตามฐานะของเทศบาลดังนี้

1. เทศบาลตำบล

1.1) หน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล คือ

- 1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน 2) การให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ 3) การรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ 4) การป้องกันและระวังโรคติดต่อ 5.) การให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง 6) การให้ราชภารträได้รับการศึกษาอบรม 7) การส่งเสริมการพัฒนาสตรีเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และพิการ 8) การบำรุงรักษาศิลปะประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

1.2) หน้าที่ที่ต้องอาจจัดทำในเขตเทศบาล คือ

- 1) การให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา 2) การให้มีโรงฆ่าสัตว์ 3) การให้มีตลาดทำเทียนเรือและทำข้าม 4) การให้มีสุสานและฌาปนสถาน 5) การบำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราชภารträ 6) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนไข้ 7) การให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น 8) การให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ 9) เทศพาณิชย์

2. เทศบาลเมือง

2.1) หน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล คือ

- 1) การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน 2.) การให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ 3.) การรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ 4) การป้องกันและระวังโรคติดต่อ 5) การให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง 6) การให้ราชภารträได้รับการศึกษาอบรม 7) การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และพิการ 8) บำรุงรักษาศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 9) หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล 10) ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา 11) ให้มีโรง ฆ่าสัตว์ 12) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์และรักษาคนเจ็บไข้ 13) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ 14) ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ 15) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น 16) ให้มีการดำเนินกิจกรรมโรงรับจำนำหรือสถานสินเชื่อท้องถิ่น

2.2) หน้าที่ต้องอาจจัดทำในเขตเทศบาล คือ

- 1) การให้มีตลาดทำเทียนเรือและทำข้าม 2) การจัดให้มีสุสานและฌาปนสถาน 3) การบำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราชภารträ 4) การให้มีการบำรุงการสงเคราะห์มารดาและเด็ก

5) การให้มีการบำรุงโรงพยาบาล 6) การให้มีการสาธารณูปการ 7) การจัดทำกิจกรรมซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณูป 8) การจัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา 9) การให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬาและผลศึกษา 10) การจัดให้มีและบำรุงสาธารณูป สวนสัตว์ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 11) การปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม 12) เทคบานิชย์

3. เทคบาลนคร

3.1 หน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล คือ

1) การรักษาความสงบเรียบร้อย 2) การให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ 3) การรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ 4) การป้องกันและระวังโรคติดต่อ 5) การให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง 6) การให้ราชภูมิได้รับการศึกษาอบรม 7) การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เยาวชน ผู้สูงอายุและพิการ 8) บำรุงศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) การให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา 10) ให้มีโรงฆ่าสัตว์ 11) การให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์และรักษาคนเจ็บไข้ 12) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ 13) ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ 14) การให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น 15) การให้มีการดำเนินกิจกรรมโรงรับจำนำหรือสถานสินเชื้อท้องถิ่น 16) ให้มีและบำรุงการลงเคราะห์มารดาและเด็ก 17) กิจการอื่นจำเป็นเพื่อการสาธารณูป 18) การควบคุมสุขลักษณะและอนามัยในร้านอาหาร 19) การจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการบำรุงแหล่งเสื่อมโทรม 20) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเที่ยบเรือ ทำข้ามและที่จอดรถ 21) การวางแผนเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง 22) การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว

3.2 หน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล คือ

1) การให้มีตลาดทำเที่ยบเรือและทำข้าม 2) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน 3) บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราชภูมิ 4) การให้มีการบำรุงการลงเคราะห์มารดาและเด็ก 5) การให้มีการบำรุงโรงพยาบาล 6) ให้มีการสาธารณูปโภค 7) การจัดทำกิจกรรมซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณูป 8) การจัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา 9) การให้มีและบำรุงสาธารณูป สวนสัตว์ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 10) ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬาและผลศึกษา

เกียรติศักดิ์ ภูกำชัย (2550, หน้า 31-38) ได้กล่าวถึง อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตามพระราชบัญญัตitechบาล พ.ศ. 2496 กำหนดอำนาจหน้าที่ของเทศบาลไว้ 2 ประเภท คือ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายอื่นๆ กำหนด คือ

1. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้งเทศบาลกำหนด แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1.1) หน้าที่บังคับหรือหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 หน้าที่บังคับหรือหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ

เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
1. รักษาความสงบเรียบร้อยของ ประชาชน	มีหน้าที่เช่นเดียวกับเทศบาล ตำบล และมีหน้าที่เพิ่มเติมดังนี้	มีหน้าที่เช่นเดียวกับเทศบาล เมือง ตามข้อ 1-2 และ มีหน้าที่เพิ่มเติมดังนี้
2. ให้มีและบำรุงทางบกและ ทางน้ำ	1. ให้มีผู้สะอาด หรือการประปา	1. ให้มีและบำรุงการส่งเคราะห์ มาตราและเด็ก
3. รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและ สิ่งปฏิกูล	2. ให้มีโรงฆ่าสัตว์	2. กิจการอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อ การสาธารณสุข
4. ป้องกันและระงับโรคติดต่อ	3. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำ การพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้	3. การควบคุมสุขลักษณะและ อนามัยโรงมหารสพและ สถานบริการอื่น
5. ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง	4. ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ	4. จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย และการปรับปรุงแหล่ง เสื่อมโทรม
6. ให้ราชการได้รับการศึกษา อบรม	5. ให้มีและบำรุงสัมมนาสาธารณะ	5. จัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเทียนเรือ ทำข้าม และ ที่จอดรถ
7. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และ ผู้พิการ	6. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือ แสงสว่างโดยวิธีอื่น	6. การวางแผนเมืองและ การควบคุมการก่อสร้าง
8. บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	7. ให้มีการดำเนินกิจการ โรงรับจำนำหรือสถานศินเชื่อ ท้องถิ่น	7. การส่งเสริมกิจการห่องเที่ยว
9. หน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย บัญญัติให้เป็นหน้าที่ของ เทศบาล		

1.2) หน้าที่ไม่บังคับหรือหน้าที่ที่เลือกปฏิบัติ (มาตรา 51 มาตรา 54 และ มาตรา 57 พ.ร.บ.เทศบาล พ.ศ. 2496) ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 หน้าที่ไม่มีบังคับหรือหน้าที่ที่ต้องเลือกปฏิบัติ

เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
1. ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา	1. ให้มีติดตั้งทำเทียบเรือและ ท่าข้าม	มีหน้าที่เช่นเดียวกันกับ เทศบาลเมืองตามข้อ 1-12
2. ให้มีโรงช่างสัตว์	2. ให้มีสุสานและฝาปนสถาน	
3. ให้มีติดตั้งทำเทียบเรือและ ท่าข้าม	3. บำรุงและส่งเสริมการท่องเที่ยว	
4. ให้มีสุสานและฝาปนสถาน	4. ให้มีและบำรุงการส่งเคราะห์ มารดาและเด็ก	
5. บำรุงและส่งเสริมการ ท่องเที่ยว	5. ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล	
6. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำ การพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้	6. ให้มีการสาธารณูปการ	
7. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น	7. จัดทำกิจกรรมซึ่งจำเป็น เพื่อการสาธารณูปการ	
8. ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ	8. จัดตั้งและบำรุงโรงเรียน อาชีวศึกษา	
	9. ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับ การกีฬา และพลศึกษา	
	10. ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สถานสัตว์และสถานที่พักผ่อน หย่อนใจ	
	11. ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโกร姆 และรักษาความสะอาด เรียบร้อยของท้องถิ่น	
	12. เทศพาณิชย์	

2. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปการเพื่อประโยชน์ของ
ประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ 1) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง 2) การจัดให้
มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ 3) การจัดให้มีและความคุ้มคลุม ทำเทียบเรือ
ท่าข้ามและที่จอดรถ 4) สาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ 5) การสาธารณูปการทุกประเภท
6) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ 7) การพาณิชย์การส่งเสริมการลงทุน 8) การ
ส่งเสริมการท่องเที่ยว 9) การจัดการศึกษา 10) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส 11) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรม 12) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแอดอัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย 13) จัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 14) การส่งเสริมประชาธิบัติความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพของประชาชน 15) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราชภูมิในการพัฒนาท้องถิ่น 16) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง 17) การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย 18) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล 19) การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน 20) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์ 21) จัดให้มีและควบคุม การฆ่าสัตว์ 22) รักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการอนามัย 23) การจัดการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 24) การผังเมือง 25) การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร 26) การดูแลรักษาที่สาธารณะ 27) การควบคุมอาคาร 28) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 29) รักษาความสงบเรียบร้อยการ ส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

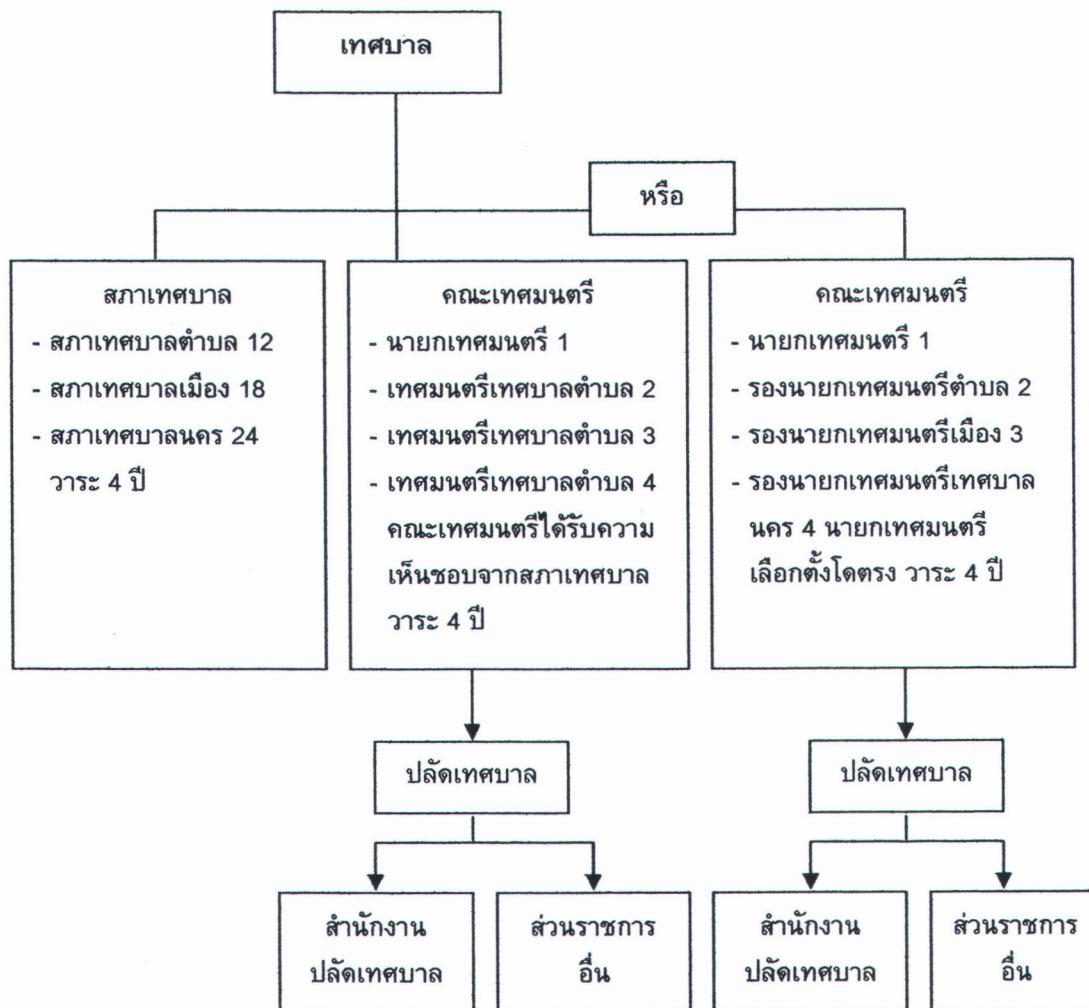
3. อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายเฉพาะอื่นๆ กำหนด

นอกจากอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตitechบาล พ.ศ. 2496 และอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กำหนดไว้แล้วยังมีกฎหมายเฉพาะอื่นๆ กำหนดให้techบาลมีอำนาจหน้าที่ดำเนิน กิจการให้เป็นไปตามกฎหมายนั้น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก เช่น 1) พระราชบัญญัติป้องกันภัย อันตรายอัน เกิดแก่การเล่นมหรสพ พุทธศักราช 2494 2) พระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและ ที่ดิน พุทธศักราช 2475 3) พระราชบัญญัติสาธารณสุข พุทธศักราช 2484 4) พระราชบัญญัติ ควบคุมการใช้อุจจาระทำปุ๋ย พุทธศักราช 2490 5) พระราชบัญญัติควบคุมการโฆษณาโดยใช้ เครื่องขยายเสียง พุทธศักราช 2493 6) พระราชบัญญัติป้องกันและระงับอัคคีภัย พุทธศักราช 2495 7) พระราชบัญญัติป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พุทธศักราช 2498 8) พระราชบัญญัติ ทะเบียนราชภูมิ พุทธศักราช 2499 9) พระราชบัญญัติควบคุมการฆ่าและจำหน่ายเนื้อสัตว์ พุทธศักราช 2502 10) พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ บ้านเมือง พุทธศักราช 2503

4. อำนาจหน้าที่ที่จัดทำนอกเขตtechบาล techบาลมีอำนาจจะทำการนอกเขต techบาล โดยกิจการที่จะตัดทำนั้นจะต้องเข้าข่ายตามหลักเกณฑ์ 3 ประการ ดังนี้ 1) เมื่อการนั้น จำเป็น ต้องเกี่ยวเนื่องกับกิจการที่ดำเนินตามอำนาจหน้าที่ 2) เมื่อได้รับความยินยอมจากสภา techบาล คณะกรรมการสุขาภิบาล สภาจังหวัดหรือสภากำแพงแห่งท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง 3) เมื่อได้รับ อนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

5. การจัดตั้งสหการ เป็นการจัดตั้งองค์กรความร่วมมือกันระหว่างtechบาลตั้งแต่ 2 แห่ง ขึ้นไป ที่จะร่วมกันทำประโยชน์ภายใต้อำนาจหน้าที่ของtechบาลโดยตราเป็นพระราชบัญญัติ

ซึ่งจะกำหนดชื่ออำนาจหน้าที่และระเบียบการดำเนินงานไว้และการยุบเลิกสหการให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาโดยกำหนดวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ด้วย



ภาพ 2 รูปแบบและองค์ประกอบของเทศบาล

3. ความหมายการกระจายอำนาจ

เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์ (2540, หน้า 15) กล่าวว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบจากศูนย์กลางหรือศูนย์รวมอำนาจไปยังพื้นที่หรืออาณาเขตรอบ ๆ จากระดับบุนไしู่สู่ระดับล่างหรือจากระดับชาติไปสู่ห้องถีนเป็นการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจทั้งหมดหรือบางส่วน

ประยุร กาญจนดุล (2540, อ้างถึงในเสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์, 2541, หน้า 6) กล่าวว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การกระจายอำนาจทางการปกครองซึ่งเป็นวิธีการของรัฐที่มอบ

อำนาจการปกครองบางส่วนให้แก่องค์การอื่น ๆ เพื่อจัดทำการให้บริการสาธารณะบางอย่าง โดยมีความเป็นอิสระตามสมควรไม่ต้องขึ้นอยู่กับการบังคับบัญชาของราชการการบริหารจากส่วนกลาง

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ (2544, หน้า 1) กล่าวว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่อำนาจการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ กระจายจากส่วนกลางไปยังหน่วยงานรองลงมา ต่างๆ ที่ถูกกำหนดไว้ตามภารกิจหน้าที่

โกวิทย์ พวงงาม (2545, หน้า 3) กล่าวว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การกระทำหรือมาตรการที่รัฐบาลกลางหรือราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจให้ห้องถีนจัดทำกิจการหรือบริการสาธารณะบางเรื่องภายใต้เขตของแต่ละห้องถีนหรือโอนภารกิจการบริการสาธารณะบางกิจการจากรัฐไปให้หน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถีนหลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถีนเป็นหลักการเปิดโอกาสให้แต่ละห้องถีนดูแลจัดการปัญหาของตนเองในระดับห้องถีนทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละห้องถีนได้

สถาบันพระปกเกล้า (2545, หน้า 525) กล่าวว่า กระจายอำนาจ หมายถึง วิธีการที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางส่วนให้แก่องค์การที่ไม่ใช่หน่วยงานของราชการบริหารส่วนกลางหรือราชการส่วนภูมิภาค เพื่อให้องค์การนั้นจัดบริการสาธารณะบางอย่างโดยอิสระตามสมควรและรัฐบาลโดยราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค จะทำหน้าที่ควบคุมดูแลแต่ไม่มีอำนาจบังคับบัญชา

เอเจอร์ (Ager,1998, p.143) กล่าวว่า กระจายอำนาจ หมายถึง กระบวนการมอบหมายโดยอำนาจการบริหารของรัฐจากส่วนกลางลงไปสู่ห้องถีน โดยให้ผู้บริหารระดับห้องถีนนั้นเป็นผู้ปฏิบัติและรับผิดชอบโดยตรงต่อบุราชนในห้องถีนนั้น ๆ คือ ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ห้องถีนต่าง ๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจกรรมหลาย ๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการแบบทุกอย่างของห้องถีน กิจการที่ห้องถีนมีสิทธิจัดการดูแลมักจะได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค การศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม การดูแลชีวิตรพย์สินและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

เพรสกาเดอร์ (Prescador,1989, p.1317) กล่าวว่า กระจายอำนาจ หมายถึง การมอบอำนาจและหน้าที่ไปให้ทุกระดับในสายการบังคับบัญชา ซึ่งจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนในองค์กร และเป็นหลักประกันโดยให้ความคุ้มครองทางกฎหมายในการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และให้กลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับการกระจายอำนาจมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน

จากการหมายข้างต้นสรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การกระทำหรือมาตรการที่ราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจให้ห้องถีนจัดทำกิจการหรือบริการสาธารณะบางเรื่องภายใต้เขตของแต่ละห้องถีนหรือโอนภารกิจการบริการสาธารณะบางกิจการจากรัฐไปให้หน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถีนโดยการเปิดโอกาสให้แต่ละห้องถีนดูแลจัดการปัญหาของตนเองในระดับห้องถีน

4. รูปแบบการกระจายอำนาจ

เสริมศักดิ์ วิชาลักษณ์ (2544, บทคัดย่อ) กล่าวถึงรูปแบบการกระจาย คือ การกระจายอำนาจไม่มีรูปแบบสำเร็จที่แน่นอนตามด้วย ตัวแบบของการกระจายอำนาจมีหลายรูปแบบจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สภาพ สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของประเทศ การกระจายอำนาจจะประสบความสำเร็จหรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับบริบททางการเมือง และบริบททางสังคม

ประกอบ คุปรัตน์ (2540, อ้างถึงใน ธีระ รุญเจริญ, 2545, หน้า 48 - 49) กล่าวถึงรูปแบบการกระจายว่าสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) รูปแบบการแบ่งอำนาจ คือ การถ่ายโอนบทบาทหน้าที่ของส่วนกลางให้กับส่วนท้องถิ่นตามลำดับขั้นตอนของการบังคับบัญชาจากระดับกระทรวงสู่ท้องถิ่น 2) รูปแบบการให้อำนาจอิสระ คือ การถ่ายโอนความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับหน่วยงานในระดับภูมิภาคหรือระดับท้องถิ่น 3) รูปแบบการมอบอำนาจ คือ การให้อำนาจแก่ท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ได้แก่ การถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ในความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานภายใต้ขอบข่ายที่กฎหมายกำหนด 4) รูปแบบการให้เอกชน / องค์กรเอกชนดำเนินการ คือ การให้เอกชนเข้าดำเนินการในกิจการที่รัฐบาลเองไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์ (2546, หน้า 7) กล่าวถึง รูปแบบของการกระจายอำนาจว่ามีอยู่ 2 ลักษณะ คือ 1) แบบมอบอำนาจ หมายถึง การมอบอำนาจการตัดสินใจบางส่วนให้แก่หน่วยงานรองลงไปในการตัดสินใจ 2) แบบเบ็ดเสร็จ หมายถึง หน่วยงานย่อยมีความเบ็ดเสร็จในการตัดสินใจในการบริหารและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติภารกิจของตนเองอย่างมีอิสระ

วัฒนา ลำพาย, และพันธ์เทพ วิทิตอนันต์ (2549, หน้า 8- 9) กล่าวถึง รูปแบบการกระจายอำนาจโดยสามารถแบ่งเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) การกระจายการบริหาร หมายถึง การมอบอำนาจหน้าที่ การโอนอำนาจหน้าที่ หรือ 2) การแบ่งอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจให้หน่วยราชการระดับต่าง ๆ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้โดยไม่ต้องเสนอขออนุมัติหรือขอความเห็นชอบจากหน่วยงานระดับเหนืออีกขั้นไป

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2551, หน้า 6) กล่าวถึง รูปแบบการกระจายอำนาจว่า คือ การถ่ายโอนบทบาทหน้าที่ของส่วนกลางให้กับส่วนท้องถิ่นตามลำดับขั้นตอนของการบังคับบัญชาจากระดับกระทรวงสู่ท้องถิ่นโดยแบ่งภารกิจงานการถ่ายโอนโดยสังเคราะห์ไว้ดังนี้ 1) ด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน คือ การดูแลงานเกี่ยวกับถนน ไฟฟ้า ประปา การจราจร การก่อสร้างต่าง ๆ โดยมีการขออนุญาตจากท้องถิ่นได้โดยตรง 2) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต คือ การให้การสุ่มตรวจในด้านต่าง ๆ กับเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส รวมถึงงานในด้านการส่งเสริมอาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน 3) ด้านงานการจัดระเบียบชุมชนและสังคม คือ การดูแลในด้านความปลอดภัยต่าง ๆ ต่อชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน 4) ด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ

งานการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมและการดูแลไว้ให้สมดุลเชื่อมโยงกับระบบนิเวศ 5) ด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง งานการส่งเสริม พื้นฟู และอนุรักษ์ “ไว้ให้สืบไปของงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น”

แฮนสัน (Hanson, 1991, pp. 31-35) กล่าวถึง รูปแบบของการกระจายอำนาจว่า มี 3 รูปแบบ คือ 1) การถ่ายโอนงานและปริมาณงานที่ต้องทำไปยังหน่วยงานอื่นของระบบ 2) การถ่ายโอนอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ทำแทนต้องเป็นการปฏิบัติภายในกรอบของนโยบายที่กำหนดจากส่วนบนให้สามารถทำแทนได้ 3) การถ่ายโอนความรับผิดชอบ คือ การโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงสถานที่ของอำนาจหน้าที่ไปยังหน่วยงานซึ่งทำโดยอิสระ

มาเนอร์ (Manor, 1999, pp. 4-12) กล่าวถึง รูปแบบของการกระจายอำนาจว่า แบ่งได้ 5 ลักษณะด้วยกัน ได้แก่ 1) การกระจายอำนาจโดยจำเป็นหรือโดยปริยาย การกระจายอำนาจในลักษณะนี้ เกิดจากสภาวะการณ์ที่สถาบันหรือองค์กรของรัฐบาลเกิดความล้มเหลวในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มิอาจสามารถเข้าไปใช้อำนาจหรือมีอิทธิพลในดินแดนที่ตนปกครองอยู่ได้และจากสภาวะที่ประชาชนในระดับรากหญ้าเกิดความไม่เชื่อใจในรัฐบาล เหล่านี้จึงเป็นผลให้ประเทศที่มีภาคประชาสังคมมีความตื่นตัวและเข้มแข็ง เช่น สมาคมต่างๆ องค์กรอาสาสมัคร และองค์กรพัฒนาเอกชน 2) การแปรรูปกิจการของภาครัฐ (privatization) การแปรรูปกิจการของรัฐ ได้แก่ การโยกโอน (handover) กิจการบางอย่างที่เคยจัดทำโดยหน่วยงานของรัฐไปให้ภาคเอกชนเป็นผู้จัดทำแทน เช่น กิจการขนส่งมวลชน กิจการโทรคมนาคม การไฟฟ้า และการประปา เป็นต้น การกระจายอำนาจในรูปแบบนี้เกิดจากแรงผลักดันความคิดที่ว่า กิจการบางอย่างนั้น เอกชนสามารถจัดทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการต่อสังคมโดยรวมได้ดีกว่าการจัดทำโดยภาครัฐ โดยให้กลไกทางการตลาดเข้ามามีบทบาทมากกว่าที่จะถูกผูกขาดโดยรัฐซึ่งมักจะก่อให้เกิดความไม่ประสิทธิภาพและการบริการที่มีคุณภาพต่ำ 3) การกระจายอำนาจภายใต้หลักการแบ่งอำนาจ (deconcentration) การกระจายอำนาจในลักษณะนี้ หมายถึง การแบ่งอำนาจของรัฐบาลกลางไปยังองค์กรในระดับรองที่ออกไปทำงานในพื้นที่นอกศูนย์กลางหรือห้องถิ่น โดยท่องค์กรภายใต้หลักการแบ่งอำนาจนี้จะมีส่วนราชการในการตัดสินใจต่างๆ ภายในพื้นที่ที่ตนดูแล ซึ่งการกระจายอำนาจในลักษณะนี้มักเกิดขึ้นภายในระบบราชการโดยการแบ่งเอกสารกิจและอำนาจหน้าที่ออกไปยังองค์กรที่ทำงานอยู่ในพื้นที่ห้องถิ่น เพื่อจัดทำบริการและปกครองพื้นที่นั้นๆ อย่างมีเอกภาพภายใต้องค์กรเดียว บางครั้งจึงเรียกการกระจายอำนาจ ในลักษณะนี้ว่า “การกระจายอำนาจทางการบริหาร” 4) การกระจายอำนาจภายใต้หลักการมอบอำนาจ (delegation) การกระจายอำนาจภายใต้หลักการมอบอำนาจนี้จะมีระดับของการกระจายอำนาจที่ให้อิสระสูงกว่าการแบ่งอำนาจ อีกทั้งการกระจายอำนาจจะเน้นในเชิงของ “การกิจหน้าที่” มากกว่าการย้ายเน้นในเรื่องของ “พื้นที่” ดังเช่นการแบ่งอำนาจ กล่าวคือ การมอบอำนาจเป็นการกระจายอำนาจที่รัฐส่วนกลางอาจมอบอำนาจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรกึ่งอิสระ องค์การมหาชน โดยมีการกำหนดภารกิจเฉพาะที่ชัดเจนให้องค์กร

เหล่านั้นสามารถที่จะตัดสินใจและใช้อำนาจหน้าที่ภายในขอบเขตของตนได้โดยอิสระ แต่รัฐส่วนกลางก็ยังคงมีอำนาจอยู่เหนือองค์กรเหล่านี้โดยอาศัยมาตรการทางกฎหมายเป็นกรอบในการควบคุมและกำกับบทบาทขององค์กรภายใต้หลักการมอบอำนาจ 5) การกระจายอำนาจภายใต้หลักการโอนอำนาจ (Devolution) การกระจายอำนาจภายใต้แนวคิดเรื่องการโอนอำนาจ ถือได้ว่าเป็นการกระจายอำนาจที่สะท้อนให้เห็นถึงระดับของการกระจายอำนาจ ที่กว้างขวางมากที่สุด ทั้งนี้ เพราะการกระจายอำนาจในรูปแบบนี้ จะถูกใช้เพื่อธิบายถึงสภาวะที่รัฐส่วนกลางมีการถ่ายโอนหรือยกอำนาจจากการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ไปยังองค์กรตัวแทนของพื้นที่ ชุมชน หรือท้องถิ่น ต่างๆ อย่างกว้างขวาง และองค์กรที่รับการโอนอำนาจนี้จะมีตัวแทนที่ประชาชนภายใต้พื้นที่นั้นๆ เลือกเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตัดสินใจและกำหนดนโยบายต่างๆ ได้ด้วยตนเอง จึงมีการเรียกการกระจายอำนาจในลักษณะนี้ว่า “การกระจายอำนาจในทางการเมือง” หรือ “การกระจายอำนาจที่เน้นความเป็นประชาธิปไตย”

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า รูปแบบการกระจายอำนาจนั้น คือ การถ่ายโอนบทบาทหน้าที่ของส่วนกลางให้กับส่วนท้องถิ่นตามลำดับขั้นตอนของการบังคับบัญชาจากระดับกระทรวงสู่ท้องถิ่น โดยการให้อำนาจอิสระในความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับหน่วยงานและการมอบอำนาจให้แก่ห้องถิ่นอย่างเต็มที่ภายใต้ขอบข่ายที่กฎหมายกำหนด โดยมีการกำหนดภารกิจเฉพาะที่ชัดเจน

แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล

1. ความหมายประสิทธิผล

ธงชัย สันติวงศ์ (2540, หน้า 30) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง ความสำเร็จในการที่สามารถดำเนินการก้าวหน้าไป และสามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรเพื่อให้สนับสนุนทางด้านกำลังงานหรือทรัพยากรต่อสถาบันระบบที่ครอบคลุมถึงการดำเนินชีวิตของพวกรคน

อนันต์ เกตุวงศ์ (2543, หน้า 349) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง ผลผลิตหรือผลงานหรือผลลัพธ์เบื้องต้นของระบบการทำงานหรือโครงการโดยการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ หรือผลคาดว่าจะได้รับและเป้าหมาย

ดนัย เทียนพูด (2544, หน้า 41) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง ความสามารถขององค์กรในการบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้โดยใช้ทรัพยากรในองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ธีราลักษณ์ จิมพาลี (2546, หน้า 45) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง การพิจารณาผลของการทำงานว่าสำเร็จลุล่วงตามจุดประสงค์ หรือตามที่คาดหมายไว้เป็นหลัก

ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ (2549, หน้า 36) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง การที่ซึ่งให้เห็นถึงความความสามารถของบุคคลในการทำงานร่วมกัน เพื่อให้ได้ผลงานหรือผลผลิตตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้

เรดдин (Reddin, 1971, p. 3) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง ขอบเขตของการปฏิบัติงานตามแผน ทำให้เกิดผลงานตามที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน

ฟีเดลเลอร์ (Fiedler, 1997, p.11) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายของงานที่วางไว้ ซึ่งรวมถึงพฤติกรรมการวางแผนในการทำงาน และบรรยายการการทำงานในกลุ่มนี้ที่เอื้อต่อการบรรลุเป้าหมาย

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ประสิทธิผล หมายถึง ผลสำเร็จในการที่สามารถดำเนินการให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กร เพื่อให้ได้ผลงานหรือผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่วางไว้ตามที่คาดหมาย

2. แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล

รุ่ง แก้วแดง (2540, หน้า 168) กล่าวถึง แนวคิดประสิทธิผลว่า ประสิทธิผลเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการดำเนินงาน ประสิทธิผลจึงมีความเกี่ยวพันกับผลงานที่องค์การพึงประสงค์หรือหมายความถึงความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานที่เป็นไป ในขณะที่ประสิทธิภาพมุ่งเน้นที่ความสามารถในการดำเนินงาน ประสิทธิผลเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จขององค์กร นอกจากระมุงให้บรรลุตามวัตถุประสงค์แล้ว ยังต้องคำนึงถึงความสามารถและวิธีปฏิบัติงานที่นำไปสู่ความสำเร็จด้วย

บุทธนา หาดใหญ่ (2543, หน้า 7) กล่าวถึง แนวคิดประสิทธิผลขององค์กรของไพรซ์ ซึ่งเป็นสาเหตุของความแตกต่างในประสิทธิผลขององค์การ ดังนี้ 1) ความสามารถในการผลิตหมายถึง อัตราส่วนของผลผลิตต่อปัจจัยการผลิต 2) การยินยอมปฏิบัติการ หมายถึง ความมากน้อยของการที่สมาชิกในองค์การยอมรับบรรทัดฐานขององค์การ 3) ขวัญและกำลังใจ หมายถึง ความมากน้อยของแรงจูงใจที่สมาชิกแต่ละคนได้รับ 4) ความสามารถในการปรับตัว หมายถึง ความมากน้อยขององค์การสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง 5) ความเป็นปีกแห่งหมายถึง ความมากน้อยของการที่องค์การจะถูกตัดสินให้เป็นที่ยอมรับในสภาพแวดล้อม หรือความอยู่รอดขององค์การ

สุประณีย์ สุนย์ตະคุ (2548, หน้า 72) กล่าวถึง แนวคิดของประสิทธิผลว่า ประสิทธิผลของบริหารงาน เกิดจากกิจกรรมของการบริหาร บุคลิกภาพของผู้นำและสถานการณ์ที่เอื้อต่อการเป็นผู้นำ โดยพิจารณาได้จาก 3 องค์ประกอบ คือ อำนาจในตำแหน่งผู้นำ โครงสร้างของงานและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ร่วมงาน

แคปโล (Caplow, 1997, p. 220) กล่าวถึง แนวคิดประสิทธิผลนั้นควรวัดจากตัวแปรโดยมีทั้งหมด 4 ตัว ดังนี้ 1) ความมั่นคง หมายถึง ความสามารถในการรักษาองค์กรไว้ 2) ความผสมผสม หมายถึง ความสามารถขององค์การในการหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างสมาชิกในองค์การ 3) ความสมัครใจ หมายถึง ความสามารถในการจัดให้มีความพึงพอใจสำหรับสมาชิก 4) ความสำเร็จ หมายถึง ผลกระทบในกิจกรรมขององค์การ

มอทท์ (Mott, 1998, p. 28) กล่าวถึง แนวคิดการประเมินประสิทธิผลขององค์การโดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้ 1) ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต 2) ประสิทธิภาพ 3) ความสามารถในการปรับตัว 4) ความสามารถในการยึดหยุ่น

กิบสันและคนอื่น ๆ (Gibson ,et al., 2000, p 110) "ได้ทำการศึกษาและกำหนดเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผลโดยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้ 1) ความสามารถในการผลิต 2) ความพึงพอใจ 3) ประสิทธิภาพ 4) ความสามารถในการปรับตัว 5) การพัฒนาและการอยู่รอด"

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า แนวคิดประสิทธิผล หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยมีเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผลแตกต่างกันไปในแต่ละองค์การที่จะเลือกใช้เป็นตัวบ่งชี้ความสามารถสำเร็จ

3. ประสิทธิผลการบริหารงานเทศบาล

ธงชัย สันติวงศ์ (2540, หน้า 12) กล่าวว่า ประสิทธิผลการบริหารงาน คือ ภาระหน้าที่ของผู้นำกลุ่มซึ่งจะต้องจัดการให้ทรัพยากรหั้งที่เป็นตัวตนและวัตถุสามารถประสานเชื่อมตัวกันเพื่อร่วมกันทำงานเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพได้และในขณะเดียวกันจะต้องจัดการนำองค์กรให้สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างดีที่สุด

ธีระรัตน์ กิจารักษ์ (2542, หน้า 27) กล่าวว่า ประสิทธิผลการบริหารงาน คือ การบริหารงานที่เป็นการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการนำเอาทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่มาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

มัลลิกา ตันสอน (2544, หน้า 33) กล่าวว่า ประสิทธิผลการบริหารงาน คือ การบริหารงานโดยเป็นการกำหนดแนวทางหรือนโยบายการสั่งการ การอำนวยการ การสนับสนุน และการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานให้ได้ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ได้ถูกกำหนดไว้ตามความต้องการ

สุธี สุทธิสมบูรณ์, และสมาน รังสิโยกฤทธิ์ (2546, หน้า 40) กล่าวว่า ประสิทธิผลการบริหารงาน คือ การบริหารงานที่เป็นการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยต่างๆ ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และวิธีการปฏิบัติงาน (Method) เป็นอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

ลูเซอร์, และเลนดอล (Luther,& Lyndall, 1997, p. 27) กล่าวว่า ประสิทธิผลการบริหารงาน คือ กระบวนการบริหารงาน 7 ประการ เรียกโดยย่อว่า "POSDCoRB" โดยมีกระบวนการบริหารงาน ดังนี้ 1) การวางแผน (planning) หมายถึง การวางแผนแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ 2) การจัดหน่วยงาน (organizing) หมายถึง การจัดโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการแบ่งส่วนของงานให้เหมาะสมและลงตัว 3) การจัดสายงานและการจัดตัวบุคคล (staffing) หมายถึง การบริหารงานด้านบุคคลการอัน ได้แก่ การจัดอัตรากำลัง การสรรหาและการรักษาสภาพการทำงานรวมถึงการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคคลการ 4) การอำนวยการ (direction) หมายถึง



การดำเนินการตัดสินใจและสั่งการในการปฏิบัติงานของส่วนต่างๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ แบบแผน ทั้งในลักษณะงานทั่วไปและในลักษณะงานเฉพาะ ตลอดจนการให้คำแนะนำและ ควบคุมการปฏิบัติงานในทุกภาคส่วน 5) การประสานงาน (coordinating) หมายถึง การร่วมมือ กันของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามส่วนต่างๆ ให้ประสานสอดคล้องกันอย่างกลมกลืน 6) การ รายงาน (reporting) หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้ผู้บริหารงานและ สมาชิกของหน่วยงานได้ทราบถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกิจการต่างๆ ภายใน หน่วยงาน 7) งบประมาณ (budgeting) หมายถึง การควบคุมการใช้จ่ายให้รอบคอบและรัดกุม รวมถึงการจัดสรรงบประมาณและการจัดทำบัญชี

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่าประสิทธิผลการบริหารงานเทคโนโลยี คือ ผลสำเร็จของ งานโดยพิจารณาว่าเป็นไปตามแนวทางหรือนโยบายการสั่งการ การอำนวยการ การสนับสนุน และการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานให้ได้ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ได้ ถูกกำหนดไว้ได้หรือไม่ ซึ่งประสิทธิผลการบริหารงานนั้นคือตัวบันทุณฑ์ของความสำเร็จของการบริหารงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ประสิทธิผลการบริหารงานเทคโนโลยีตามหลักการกระจายอำนาจ

1. ด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน

1.1 ความหมายด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน

พินันต์ พรประสิทธิ์ (2542, หน้า 25) กล่าวว่า ความหมายของโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง บริการสาธารณะที่มีความจำเป็นต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพที่ดีของมนุษย์ และเป็น บริการที่มนุษย์เพียงคนเดียวไม่สามารถตอบสนองได้ด้วยตนเอง เนื่องจากบริการดังกล่าว ต้องการองค์ประกอบหรือทักษะเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือ ต้องการการลงทุนเป็นจำนวนมาก

เกรียงศักดิ์ ภู่กำชัย (2550, หน้า 6) กล่าวว่า ความหมายของโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง บริการสาธารณะที่จำเป็นของมนุษย์ได้แก่ ถนน อุโมงค์ ท่อ ทางระบายน้ำ ประปา ไฟฟ้า การโทรศัมนาคม งานก่อสร้างต่าง ๆ

กรมพัฒนาที่ดิน (2552, มีนาคม 10) กล่าวว่า ความหมายของโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง โครงสร้างในการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้แก่ งานระบบชลประทาน งานถนน ทางลำเลียงในไร่นา ระบบการป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน

บอสชาส (Bhohha, 2008, p. 95) กล่าวว่า โครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง บริการ สาธารณะที่มีความจำเป็นต่อการมีชีวิตที่มีคุณภาพที่ดีของมนุษย์และเป็นบริการที่มนุษย์เพียง คนเดียวไม่สามารถตอบสนองได้ด้วยตนเอง เนื่องจากบริการดังกล่าวต้องการองค์ประกอบ หรือทักษะเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือต้องการการลงทุนเป็นจำนวนมาก

พู พาล นาท (Phu Phra Bhat, 2009, p. 1) กล่าวว่า โครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง สิ่งปลูกสร้าง หรือระบบที่รองรับ หรือเป็นพื้นฐานของชุมชน ที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

ทาง ท่อ หรืออาคารระบายน้ำ ระบบชลประทาน (เยื่อน ฝาย คลองส่ง อ่างเก็บน้ำ) คัน หรือ พนังป้องกันอุทกภัย ระบบขนส่ง (ถนน อุโมงค์ สะพาน ทางรถไฟ ท่าเรือ ท่าอากาศยาน และระบบหอ) สาธารณูปโภค ได้แก่ โรงพยาบาล โรงเรียน ไฟฟ้า ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบกำจัดขยะ เป็นต้น โครงสร้างพื้นฐานเป็นกลไกแห่งความเป็นอยู่ที่ดี การอยู่ดีกินดี การพัฒนาชุมชนและประเทศ

จากที่กล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า โครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง การให้บริการสาธารณะ ที่มีความจำเป็นต่อการมีชีวิตที่มีคุณภาพที่ดีของมนุษย์ และเป็นบริการที่มนุษย์เพียงคนเดียวไม่สามารถตอบสนองได้ด้วยตนเอง เนื่องจากบริการดังกล่าวต้องมีองค์ประกอบของหรือทักษะ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการดำเนินการ ได้แก่ อุโมงค์ สะพาน ท่อ ถนนหรืออาคารระบายน้ำ ฯลฯ

1.2 ความสำคัญด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2548, หน้า 12) กล่าวว่า โครงสร้างพื้นฐานเป็นปัจจัยสำคัญในการรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมและบริการในพื้นที่ หากไม่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง การพลังงาน และนิคมอุตสาหกรรม จะเป็นการยากที่จะจูงใจให้ภาคเอกชนและนักลงทุนเข้ามาลงทุนในภูมิภาคนี้ ไม่ว่าจะเป็นการลงทุนในอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างการผลิตในพื้นที่นี้หรือไม่ก็ตาม เพราะจะทำให้ผู้ลงทุนมีต้นทุนสูงในการขนส่งและการจัดหาแหล่งพลังงาน รวมทั้งยังขาดการสนับสนุนจากสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

สุรนันท์ วงศิริย์กมาร (2550, หน้า 2) กล่าวว่า โครงสร้างพื้นฐาน (infrastructure) นับเป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

นิคม สุวรรณหา (2550, หน้า 27) กล่าวว่า งานโครงสร้างพื้นฐานนั้นมีความสำคัญต่อกันเป็นอย่างมาก เพราะเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชนในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพราะเป็นงานที่อำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ในกรุงโซเชียลให้ง่ายขึ้น

豪伊杰อร์ (Hoeger, 1997, p.113) กล่าวว่า งานโครงสร้างพื้นฐาน คือ งานสำคัญหลักของประเทศ เพราะเป็นงานเกี่ยวกับความสะดวกของการดำรงชีพ เป็นงานส่งเสริมการลงทุน ภายในประเทศ เป็นงานส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยงานโครงสร้างพื้นฐานไม่ได้หมายถึง งานคมนาคมอย่างเดียว แต่หมายถึงงานโครงสร้างหลักของทุกงานในประเทศ ระบบโทรคมนาคม ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจานดาวเทียม ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็นงานโครงสร้างพื้นฐานหลักของประเทศทั้งสิ้น

จากที่กล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐาน คือ งานสำคัญหลักของประเทศซึ่งเป็นงานเกี่ยวกับการเพิ่มความสะดวกสบายต่อการดำรงชีพของประชาชน รวมถึงเป็นการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและช่วยให้การติดต่อสื่อสารของประชาชนทุกกลุ่ม ง่ายขึ้น

1.3 ลักษณะด้านงานโครงสร้างพื้นฐาน

ชัชวาล ทัตศิริช (2549,หน้า 8) กล่าวถึง ลักษณะงานโครงสร้างพื้นฐานโดยทั่วไป ได้แก่ งานที่ใช้ความสามารถเฉพาะ เช่น งานถนน งานไฟฟ้า งานโทรศัพท์ งานประปา งานสาธารณูปโภค งานก่อสร้างอาคาร

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2551, หน้า 15) กล่าวถึง ลักษณะงานโครงสร้างพื้นฐานที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้บริการสาธารณะกับประชาชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคนในชุมชนและเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีภารกิจที่ต้องทำสรุปได้ดังนี้ 1) ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ 2) การให้มีบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น 3) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ 4) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ 5) การสาธารณูปการ ฯลฯ

เทศบาลตำบลตลาดไชยา (2553, มิถุนายน ,1) กล่าวถึง ลักษณะงานโครงสร้างพื้นฐานที่ต้องทำให้กับชุมชน ดังนี้ 1) การดำเนินการสร้างถนน สะพาน ทางเท้า ที่ได้มาตรฐาน ให้เพียงพอและทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกในการคมนาคมและขนส่ง 2) การจัดให้มีไฟฟ้า สาธารณูปโภคแสงสว่างตาม ถนน ตroker ซอย สวนสาธารณะ ลาน กีฬา ฯลฯ อย่างทั่วถึง 3) การดำเนินการจัดสร้างระบบระบายน้ำตามถนนสายต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังและระบายน้ำจากชุมชน 4) การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีการบริการด้านการประปา ด้านการสื่อสาร และโทรศัพท์ อย่างเพียงพอและทั่วถึงในเขตเทศบาล 5) จัดระบบจราจรในเขตเทศบาล ให้มีความสะดวกความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง 6) จัดทำผังเมืองเฉพาะเพื่อให้การขยายตัวของเมืองมีแนวทางที่ชัดเจนเป็นไปอย่างมีระบบ

เทศบาลเมืองลำพูน (2553, พฤษภาคม, 15) กล่าวถึง ลักษณะของงานโครงสร้างพื้นฐาน ดังนี้ 1) การปรับปรุงระบบการระบายน้ำ เพื่อป้องกันภาวะน้ำท่วมภายในเขตเทศบาล 2) การจัดโครงการ “ถนนปลอดภัย ” ไร้สายไฟฟ้าและโทรศัพท์” 3) การพัฒนาระบบบริหาร จัดการทางด้านสารสนเทศทางด้านภูมิศาสตร์ (GIS) ภายในเขตเทศบาลเพื่อเสริมระบบการแก้ไขปัญหาการให้บริการ เช่น การรับแจ้งเพื่อซ่อมแซม ถนน ไฟฟ้า หอ ฯลฯ 4) การจัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาองค์กรเทศบาลให้เป็น e - municipality เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการทำงานในระบบ e - government ของรัฐบาล

พู พาล บท (Phu Phra Bhat, 2009, p. 2) ลักษณะงานโครงสร้างพื้นฐานซึ่งเป็นงานที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะมีดังนี้ การทำท่อหรืออาคารระบายน้ำ การดูแลระบบชลประทาน การกำหนดระบบขนส่ง งานสาธารณูปโภค ได้แก่ โรงกรองน้ำประปา โรงผลิตไฟฟ้า ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบกำจัดขยะ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าลักษณะงานโครงสร้างพื้นฐานนั้นเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานการให้บริการสาธารณูปโภคโดยประสิทธิผลการบริหารงาน คือ ผลสำเร็จของงานว่า

เป็นไปตามความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนหรือไม่ซึ่งได้แก่งานต่าง ๆ ดังนี้ 1) การขุดลอกทางระบายน้ำทำให้ไม่เกิดปัญหาน้ำท่วมในเขตเทศบาล 2) การติดตั้งและดูแลระบบสัญญาณไฟจราจรตามแยกถนนของหมู่บ้าน 3) การจัดทำและพัฒนาระบบประปาหมู่บ้านเพื่อการอุปโภคบริโภคและเพื่อการเกษตร 4) การจัดทำไฟฟ้าสาธารณูปโภคเพื่อให้แสงสว่างตามถนน ตروع ซอย สวนสาธารณะ ลานกีฬา ฯลฯ อย่างทั่วถึง 5) การควบคุมการก่อสร้างอาคาร 6) การทำความสะอาดเพื่อสร้างความสะอาดในการเดินทางให้กับประชาชน

2. ด้านงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

2.1 ความหมายด้านงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

พิรุณ สนใจ (2547, หน้า 9) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานหมายถึง การทำให้คนงานมีส่วนร่วมในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน และปรับปรุงคุณภาพชีวิต การทำงานขององค์การให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

เทศบาลตำบลลังผาง (2553, กุมภาพันธ์ 17) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตหมายถึง งานด้านการส่งเสริมอาชีพ และงานสวัสดิการสังคมรวมถึงการสังคมสงเคราะห์พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กสตรีคนชราผู้ด้อยโอกาส

บุญยาณี จันทร์เจริญสุข (2548, หน้า 10) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง หักคดิหรือความรู้สึกของพนักงานที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานของเขาว่า ทำให้เขามีความพึงพอใจมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน

โภวิทย์ พวงงาม (2548, หน้า 3) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิต หมายถึง งานดูแลในด้านชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ และงานสังคมสงเคราะห์ให้กับคนในชุมชน

มอนดี้, และโน (Mondy, & Noe, 1996, p. 45) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิต การทำงาน หมายถึง ขอบเขตทั้งหมดของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของพนักงาน ในการทำงานจากการทำงานในองค์กร ฯ หรือระดับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานที่ได้รับการสนับสนุนด้านความต้องการของเขาก่อนการทำงานนั้นเอง

กู๊ด (Good, 1997, p. 15) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง คุณภาพของความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับภารกิจสิ่งแวดล้อมโดยรวมในการทำงานและเน้น มิติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ซึ่งมักจะถูกกล่าวหาว่าเป็นปัจจัยทางเทคนิคและปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ในการออกแบบการทำงาน

ยูเนสโก (UNESCO, 1998, p.89) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นความรู้สึก ของการอยู่อย่างพอใจ (มีความสุข มีความพอใจ) ต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของชีวิตที่มีส่วนสำคัญมากที่สุดของบุคคล

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่างานส่งเสริมคุณภาพชีวิต หมายถึง งานการดูแล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในด้านการศึกษา การส่งเสริมอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ การสงเคราะห์เด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาสและการสนับสนุนส่งเสริมด้านกีฬา ให้กับประชาชน

2.2 ความสำคัญด้านงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ผลญ เฉลิมสาร (2542, หน้า 96) กล่าวว่า ความสำคัญของงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตนั้นเป็นงานที่เป็นหัวใจหลักของการเพิ่มขีดการดำรงชีพของประชาชน เนื่องจากงานดังกล่าวเป็นการครอบคลุมในการด้านสงเคราะห์ การสร้างอาชีพ การดูแลสุขภาพร่างกาย ฯลฯ

เพ็ญศรี เปเลี่ยนนำ (2542, หน้า 293) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตนั้นเป็นเรื่องสำคัญมากของบุคคลและสังคมในปัจจุบัน ดังนี้ 1) ความสำคัญระดับตนเองและครอบครัว คือ การส่งเสริมให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพอนามัยดี ไม่เจ็บป่วยทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ส่วนตน และสามารถประกอบอาชีพการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีครอบครัวอบอุ่นไม่มีปัญหา 2) ความสำคัญของระดับสังคมและประเทศชาติ เมื่อประชาชนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีย่อมทำให้คุณภาพชีวิตในสังคมและประเทศดีขึ้นด้วย แต่ทั้งนี้รัฐต้องมีนโยบายที่จะเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร เช่น สภาพแวดล้อม การศึกษา การประกอบอาชีพ รายได้ของประชากร เป็นต้น

กองสวัสดิการแรงงาน (2547, หน้า 18) กล่าวว่า งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตนั้นมีความสำคัญต่อการทำงานมากกว่าคือ ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่องาน ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่องานและทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่องค์กร นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมในเรื่องสุขภาพจิต ช่วยให้เจริญก้าวหน้า มีการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพขององค์กร และส่งเสริมให้ได้ผลผลิตและการบริการที่ดี ทั้งคุณภาพ และปริมาณ

การดอน (Gordon, 1991, pp. 635 - 637) กล่าวว่า งานด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิต เนื่องจากเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลในองค์กรได้เพิ่มระดับชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นในด้านต่าง ๆ และสร้างให้เกิดความมั่นคงให้เกิดขึ้นในชีวิตครอบครัวและสังคม

จากที่กล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าความสำคัญของงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต คือ งานที่เป็นหัวใจหลักของการเพิ่มขีดการดำรงชีพของประชาชน เนื่องจากงานดังกล่าวเป็นการส่งเสริมสนับสนุนโดยครอบคลุมในการด้านสงเคราะห์ การสร้างอาชีพ การดูแลสุขภาพร่างกาย การให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือการดูแลครอบครัวที่อ่อนแอ ผู้ที่ไร้ที่พึ่ง คนชราที่ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ในรูปแบบต่าง ๆ

2.3 ลักษณะด้านงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

คณะกรรมการประจำสำนักงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2551, หน้า 18) กล่าวว่า ลักษณะงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต คือ การให้ความดูแลและความเป็นอยู่ของคนใน

ชุมชนทุกวัยและส่งเสริมการก่อให้เกิดรายได้กับประชาชน โดยสรุปตามภารกิจได้ดังนี้ 1) การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ 2) การให้มีน้ำสะอาดหรือน้ำประปา 3) การให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้ 4) การส่งเสริมในการฝึกและการประกันอาชีพ 5) การสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

สภากาชาดไทย (2553, สิงหาคม 26) กล่าวถึงลักษณะงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต คือ การให้สังคมสงเคราะห์และส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส การให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มเสี่ยง ได้แก่ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้สูงอายุ มีมูลนิธิสงเคราะห์เด็กสภากาชาดไทยที่รับดูแล เด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้ง ในโรงพยาบาล เพื่อจัดหาผู้อุปถัมภ์ต่อไปและได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือ เช่น โครงการที่ทำให้กับผู้สูงอายุ โครงการช่วยเหลือเด็กในชนบท เป็นต้น โดยงานสังคมสงเคราะห์นี้จะดำเนินการทั่วราชอาณาจักรโดยการสนับสนุนจากส่วนกลาง และขยายงานออกไปอย่างกว้างขวาง ด้านการบรรเทาทุกข์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และส่งเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน การให้บริการในด้านทางการแพทย์ การให้การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพที่สมบูรณ์ตามมาตรฐานและคุณภาพสร้างความก้าวหน้าทาง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (2553, สิงหาคม 10) กล่าวถึง ลักษณะงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลางไว้โดยสรุปเป็นข้อ ดังนี้ 1) งานในด้านการส่งเสริมสุขภาพทั่วไปให้กับประชาชนในเขตเทศบาล 2) การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อดูแลสุขภาพโดยชุมชน 3) การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการส่งเสริมสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทย 4) ด้านการส่งเสริมและการพัฒนาในด้านสาธารณสุขมูลฐานโดยชุมชน 5) งานส่งเสริมการป้องกันภัยจากโรคติดต่อและยาเสพติดให้โทษ 6) ข่าวสารสังคมสงเคราะห์ 7) งานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส 8) โครงการสนับสนุนคุ้มครองสิทธิเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

เทศบาลตำบลทับคล้อ (2553 ก,เมษายน 8) กล่าวถึง ลักษณะงานด้านการส่งเสริมคุณภาพของเทศบาลโดยการดูแลประชาชนในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) การส่งเสริมการปลูกผักปลอดสารพิษและการจัดทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิต โดยจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้อง 2) การส่งเสริมให้กับกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาฯยาเสพติด การแก้ไขปัญหาความยากจนการพัฒนาอาชีพ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาล 3) การส่งเสริมให้มีตลาดชุมชน จำหน่ายอาหารที่ปลอดสารพิษที่มีการตรวจรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความเชื่อถือให้แก่สังคมในชุมชน 4) ส่งเสริมและจัดระบบให้เกิดอาชีพเสริมที่เหมาะสมกับคนในชุมชนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ให้สามารถสร้างรายได้ที่ต่อเนื่องแก่กลุ่มอาชีพในชุมชน 5) การคัดเลือกชุมชนเข้มแข็งชุมชนตัวอย่างเศรษฐกิจ

เทศบาลเมืองลพบุรี (2553 ข, สิงหาคม หน้า 10) กล่าวถึง ลักษณะของงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิตมีการกิจที่เกี่ยวข้องตาม พ.ร.บ. โดยสรุปเป็นข้อ ดังนี้ 1) การรักษาความสะอาดของถนน หรือทางเท้าและที่สาธารณะ รวมทั้งการทำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 2) การป้องกันและระงับโรคติดต่อ 3) การจัดให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม 4) การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ 5) การจัดให้มีโรงเรียนสัตว์ 6) การจัดให้มีและบำรุงรักษาที่ทำการพิทักษ์และรักษาคนเจ็บไข้ 7) การจัดให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬาและผลศึกษา 8) การจัดให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 9) การจัดให้มีและบำรุงการสังเคราะห์มารดาและเด็ก 10) การควบคุมสุขลักษณะและอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงแรมและสถานบริการอื่น

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ลักษณะของงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นการบริหารงานเกี่ยวกับการดูแลในด้านชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ และงานสังคมสงเคราะห์ให้กับคนในชุมชน โดยประสิทธิผลของการบริหารงานสามารถวัดได้จากความพึงพอใจของประชาชนในการได้รับบริการต่าง ๆ ที่ทางเทศบาลจัดขึ้น ซึ่งการให้บริการในด้านนี้ของห้องถินนั้นมีความแตกต่างกันออกไปในแต่ละพื้นที่ ได้แก่ 1) การส่งเสริมการฝึกประกอบอาชีพ 2) การให้การสนับสนุนการเล่นกีฬาให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป 3) การให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้ 4) การส่งเสริมเกษตรชีวภาพและการใช้น้ำยุบชีวภาพเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม 5) การส่งเสริมให้มีตลาดชุมชนจำหน่ายอาหารที่ปลอดสารพิษ 6) การให้การสังเคราะห์กับเด็ก ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เช่น การแจกทุนการศึกษาเด็กยากจน การจัดรถเข็นคนพิการ 7) การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดเทศบาล

3. ด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1 ความหมายด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กรมป่าไม้ (2541, หน้า 10) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การดำเนินการต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถเอื้ออำนวยให้มวลมนุษย์มีใช้ตลอดไป โดยไม่ขาดแคลนและมีปัญหาใด ๆ โดยใช้วิธีการส่วนอนุรักษ์และพัฒนา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541, หน้า 10) กล่าวว่า งานการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การเก็บรักษา สำรวจ ซ้อมแซม ปรับปรุง และใช้ประโยชน์ตามความต้องการอย่างมีเหตุผลต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดคุณภาพสูงสุดในการสนองความเป็นอยู่ของมนุษย์อย่างถาวรสืบไป

ยานาจ เจริญศิลป์ (2543, หน้า 3) กล่าวว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การใช้และการระวังรักษาทรัพยากรด้วยวิธีที่健全 และให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเป็นเรื่องระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม การปฏิบัติของมนุษย์อย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์ต่อ

สภาพแวดล้อมเป็นผลให้เกิดมีอันตรายย้อนกลับมาหามวลดนุษย์ engageอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มนุษย์
หลายยุคหลายสมัยได้ทำลายผ่าพันธุ์ และอารยธรรมของ ตนเองโดยวิธีนี้มามากแล้ว ผลกระทบ
ต่อกำลังชนรุ่นหลัง

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา (2548, หน้า 10) กล่าวว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ลดความเสียหาย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคน เป็นจำนวนมากที่สุด เป็นระยะเวลาที่สุดและต้องสงวนรักษาไว้ไม่ให้มีการใช้อย่างสรุยสร่าย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2553, หน้า 1) กล่าวว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฉลาดโดยใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคนเป็นจำนวนมากที่สุดเป็นระยะเวลานานที่สุดและต้องสงวนรักษาไว้ไม่ให้มีการใช้อย่างสรุยสุร่าย การอนุรักษ์จึงหมายถึง การควบคุมและจัดการทรัพยากรอย่างระมัดระวังเพื่อให้นุชชันรุ่นหลังได้ใช้ประโยชน์ต่อไป ดังนั้นการอนุรักษ์จึงเป็นการรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อมด้วย

เฟรเดอร์ริก (Frederick, 1993, p. 27) กล่าวว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เกิดผลกระทบในทางเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต (คำนึงถึงการมีใช้ตลอดไป)

豪威 (Howe, 1987, p.455) กล่าวว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาดและประหยัดโดยใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดและสูญเปล่าน้อยที่สุด

จากความหมายดังกล่าวสรุปได้ว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมายถึง การดำเนินงานต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดหากากร เก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อายุงประทัยด้และการสงวนรักษา เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นสามารถเอื้ออำนวยอย่างประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ตลอดไปอย่างไม่ขาดแคลนหรือมีปัญหาใดๆ

3.2 ความสำคัญด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สันทัด สมชีวิตา (2543, หน้า 8) กล่าวถึง ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ว่ามนุษย์เรานั้นมีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างใกล้ชิด ทั้งในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและในขณะเดียวกันก็เป็นผู้ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติในการดำรงชีวิต จึงอาจกล่าวถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติได้เป็น 4 ประการ คือ 1) เป็นแหล่งที่มาของวัตถุดิบและผลิตผล 2) เป็นที่รองรับกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์และช่วยเก็บกู้ให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ 3) เป็นแหล่งรองรับของเสียและของเหลือเศษจากกระบวนการผลิตและในด้านการบริโภค 4) การให้ความรื่นรมย์แก่จิตใจของมนุษย์ เช่น ทิวทัศน์ ภูมิประเทศ

ข้อศรี ราษฎร์สัสดีพิพัฒน์ (2548, หน้า 92) กล่าวถึง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมว่ามีความสำคัญ คือ เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม และเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเอง ดังนั้นทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมจึงมี

ความสำคัญต่อมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งของปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ คือ เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย เป็นแหล่งวัตถุดิบในการก่อสร้างที่อยู่อาศัย มนุษย์ นำไป หิน ทรายมาก่อสร้างบ้านเรือน สิ่งปลูกสร้างต่างๆ เป็นแหล่งอาหาร ไม่ว่าจะเป็นพืช สัตว์ เป็นแหล่งที่มาเครื่องนุ่งห่ม ในอดีตมนุษย์ใช้ใบไม้เป็นเครื่องปักปิดร่างกาย ในปัจจุบันนำเส้นจากธรรมชาติ เช่น เส้นไหม ฝ้าย มาถักทอ เป็นเสื้อผ้าปักปิดร่างกาย เป็นแหล่งที่มาของยาภัคขาโรค วิัฒนาการจากการเก็บส่วนต่างๆ ทั้งของพืช และสัตว์มารักษาระบบที่รู้จักกันในเรื่องชื่อของ “สมุนไพร” 2) เพื่อเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิต ที่มนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นขาดไม่ได้ ได้แก่ อากาศ น้ำ 3) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการผลิตหรือเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรม เช่น การผลิตกระดาษต้องใช้เยื่อไม้ น้ำ น้ำมัน เชือเพลิง เป็นวัตถุดิบ 4) ความต้องการ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติบ่งชี้ถึงความเจริญทางเศรษฐกิจ และความเจริญของสังคมมนุษย์ 5) มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศทั้งทางตรง เช่น ทรัพยากร พลังงาน แร่ อัญมณีที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือโดยทางอ้อม เช่น เป็นสถานที่ท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจนำรายได้จากการท่องเที่ยวเข้าสู่ประเทศ

กองสิ่งแวดล้อมที่ 11 (2550, หน้า 5) กล่าวถึง ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อมนุษย์เราเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์แก่มนุษย์ในด้านต่างๆ กล่าว คือ เป็นอาหาร เครื่องนุ่งห่มมารักษาระบบที่อยู่อาศัย หากขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นแล้วจะก่อให้เกิดปัญหาภัยมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และจะทำให้เกิดความยากจนแร้นแค้นขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงพบอยู่เสมอว่า ท้องถิ่นใดขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสิ่งที่ดีจะทำให้เกิดความลำบากยากไร้ของประชาชนในท้องถิ่น เนื่องจากประชาชนได้อาศัยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีในท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพอยู่ด้วย เช่น ป่าไม้ แหล่งน้ำ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่าความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีดังนี้ 1) มีความสำคัญกับการดำรงชีวิต เพราะทรัพยากรธรรมชาติเป็นต้นกำเนิดของปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต มนุษย์จะต้องพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสนองความต้องการทางด้านปัจจัยสี่ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยาภัคขาโรค 2) มีความสำคัญกับการตั้งถิ่นฐานและการประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยพื้นฐานในการตั้งถิ่นฐานและประกอบอาชีพของมนุษย์ เช่น แบบลุ่มแม่น้ำหรือชายฝั่งทะเลที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชและสัตว์ จะมีประชาชนเข้าไปตั้งถิ่นฐานและประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมประมง 3) มีความสำคัญกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติ 4) มีความสำคัญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องจักร ต้องอาศัยทรัพยากรธรรมชาติ

3.3 ลักษณะด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชัชพล ทรงสุนทรวงศ์ (2550 หน้า 16) กล่าวว่า ลักษณะของงานการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการดังนี้ 1) ให้การศึกษาแก่นักเรียนและ

ประชาชน การศึกษาจะช่วยให้คนเข้าใจ เกิดความตระหนัก เกิดจริยธรรมที่ดีและไม่ทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้น การจัดการศึกษาในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควรมีการ สอดแทรกเข้าไปในบทเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เยาวชนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2) การออกกฎหมายควบคุม เนื่องจากกฎหมายเป็นข้อบังคับที่ทุก คนจะต้องปฏิบัติตาม การนำข้อบังคับทางกฎหมายเข้ามาช่วยควบคุมหรือบังคับให้ผู้ที่ ก่อให้เกิดผลพิษจำเป็นต้องปฏิบัติตาม ถือว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง หากมีผู้ฝ่าฝืน กฎหมายก็จะได้รับโทษปรับหรือจำคุก 3) การแบ่งเขต เป็นการแบ่งเขตพื้นที่ตามประเภทของ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ สาเหตุที่ใช้การอนุรักษ์แบบแบ่งเขต เนื่องจากวิธีการให้ความรู้และ การใช้กฎหมายไม่ได้ผล หรือต้องการจะแบ่งเขตให้ชัดเจนเพื่อให้การอนุรักษ์ได้ผล และจะต้องมี การสร้างมาตรการกำกับในเขตที่แบ่งนั้นด้วย เช่น เขตอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เมืองควบคุมมลพิษ 4) การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาช่วย เนื่องจากการใช้ทรัพยากร เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและทำให้มีผลพิษเกิดขึ้น ใน ขณะเดียวกันเราสามารถใช้เทคโนโลยีในการบันดูหรือกำจัดของเสียที่เกิดขึ้นได้ 5) จัดตั้ง ชุมชนหรือสมาคมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขึ้นในสถานศึกษา โดยมีกลุ่มนักศึกษาที่สนใจร่วมกันจัดตั้งขึ้น เพื่อช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม 6) การโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ เพราะการดำเนินการผ่าน สื่อมวลชน จะทำให้ประชาชนทราบข่าวอย่างกว้างขวางและเข้ามา มีส่วนร่วม ได้มากและยังเป็น การกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติเอาไว้

คณะกรรมการประจำสำนักงานคณะกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่ถ่ายโอนตามภารกิจให้กับท้องถิ่นสรุปได้ดังนี้ 1) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งจำกัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 2) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ 3) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์ 4) การจัดให้มีการควบคุมการ ฆ่าสัตว์ 5) การดูแลรักษาที่สาธารณะ

องค์การบริหารส่วนตำบลพังเทียม (2553, กันยายน, 5) กล่าวถึงลักษณะงานการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่หน่วยงานต้องทำให้กับคนในชุมชนโดยคำนึงถึง ท้องที่ของชุมชนเนื่องจากทรัพยากรแต่ละพื้นที่นั้นมีแตกต่างกันไป ดังนี้ 1) คุ้มครองดูแลและ บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารพิษ สารเคมี พร้อมทั้งลดปริมาณการใช้สารพิษ สารเคมีพร้อมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อให้ ปลอดจากสารพิษ 3) ให้มีการจัดระบบกำจัดขยะหรือเก็บขยะที่ถูกต้อง เพื่อลดปริมาณขยะให้ น้อยลง พร้อมทำให้ประชาชนมีจิตสำนึกรับผิดชอบเกี่ยวกับขยะ 4) จัดหาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และนันทนาการ

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองบ้านโพธิ์ (2553 , เมษายน , 2) กล่าวว่า ลักษณะงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักความตระหนักรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยมีงานที่ต้องปฏิบัติให้กับชุมชนในพื้นที่ ดังนี้ 1) การส่งเสริมการบำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) ส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) ส่งเสริมการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) การจัดการระบบบำบัดน้ำเสียและขยะมูลฝอย

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ลักษณะงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาและเพิ่มระดับคุณภาพชีวิตอย่างกลมกลืนตลอดจนรักษาไว้ซึ่งความสมดุลของระบบนิเวศควบคู่กันไป ส่วนประสิทธิผลของการบริหารงาน คือผลสำเร็จของงานโดยประชาชนเห็นว่าเทคโนโลยีได้ให้ความสำคัญกับและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างจิตสำนึกของประชาชนให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้แก่ 1) การรณรงค์ปลูกต้นไม้เพื่อช่วยกันรักษาระบบนิเวศวิทยา 2) การอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ 3) การอบรมการทำไข่รีไซเคิล 4) การจัดทำระบบกำจัดขยะมูลฝอย บำบัดน้ำเสียก่อนทิ้งให้ได้มาตรฐาน 5) การดูแลรักษาความสะอาดสถานที่พักผ่อนสาธารณะ เช่น สถานที่ออกกำลังกาย สวนสาธารณะ 6) การรณรงค์ให้ประชาชนสร้างจิตสำนึกรการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) การจัดให้มีและควบคุมการผ่าสัตว์ 8) การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การนำต้นกกมาถอกเสื่อ

4. ด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1 ความหมายด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

คณะกรรมการการประกวดศึกษา (2542, หน้า 2) กล่าวว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายของชาวบ้านในท้องถิ่นที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือดำเนินชีวิตซึ่งได้รับการถ่ายทอดสืบท่อ กันมาโดยผ่านกระบวนการพัฒนาตามศักยภาพที่มีอยู่ เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับกาลสมัย

อัมพร แก้วหนู (2542, หน้า 43 - 55) กล่าวว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การตกผลึกขององค์ความรู้ที่มีกระบวนการสั่งสม สืบทอด กลั่นกรอง กันมายาวนาน มีที่มาหลักหลายแต่ได้ประสบการณ์กันจนเป็นเหลี่ยมกรณีที่/rssแสงคงทนและท้าทายตลอดกาลเวลา ความรู้อาจจะไม่ได้เป็นเอกสาร แต่ภูมิปัญญาจัดว่าเป็นเอกสารลักษณ์

ส่วนล้อม เพิงแก้ว (2544, หน้า 57) กล่าวถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมี 2 ความหมาย ดังนี้ 1) องค์ความรู้ที่ลงตัวเรียบร้อยแล้ว และสืบทอดกันมา เป็นความสามารถในการจัดการดูแลทรัพยากรของท้องถิ่นให้เกิดผลสูงสุด 2) ความสามารถในการจัดการทรัพยากรของชาวบ้าน เช่น การเลือกพืชต่างๆ มาประกอบเครื่องแกง รวมถึงการใช้สมุนไพรต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

นับเป็นความเจนจัดที่สามารถถัดเอาทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นภูมิปัญญาอย่างหนึ่งที่ไม่สามารถเกิดขึ้นมาได้ปุบปับแต่ต้องสะสมเป็นมรดกทางด้านมาช้านานพอสมควร

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2545, หน้า 6) กล่าวว่า วัฒนธรรม หมายถึง ความเจริญของงาน ซึ่งเป็นผลจากการบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสังคม และมนุษย์กับธรรมชาติ จำแนกออกเป็น 3 ด้าน คือ จิตใจ สังคม และวัตถุ มีการสั่งสมและสืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง จากสังคมหนึ่งไปสู่อีksangkumหนึ่งจนกลายเป็นแบบแผนที่สามารถเรียนรู้และก่อให้เกิดผลิตกรรมและผลิตผล ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม อันควรค่าแก่การวิจัย อนุรักษ์ พื้นฟู ถ่ายทอด เสริมสร้างเอตทัคคะ และแลกเปลี่ยน เพื่อสร้างดุลยภาพแห่งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ ซึ่งจะช่วยให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิต อย่างมีสุข สันติสุข และอิสรภาพ อันเป็นพื้นฐานแห่งอารยธรรมของมนุษยชาติ

วีระ บำรุงรักษ์ (2545, หน้า 15) กล่าวว่า วัฒนธรรม หมายถึง ส่วนประกอบที่สลับซับซ้อนทั้งหมดของลักษณะอันชัดเจนของจิตวิญญาณ วัตถุ สติปัญญา และอารมณ์ ซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นสังคมหรือหมู่คณะ วัฒนธรรม มิได้หมายถึงเฉพาะศิลปะและวรรณกรรม เท่านั้น แต่หมายถึง ฐานนิยมต่างๆ ของชีวิต สิทธิพื้นฐานต่างๆ ของมนุษย์ ระบบค่านิยม ขนำธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542 (2546, หน้า 10) กล่าวว่า ศิลปะ หมายถึง ผลแห่งความคิดสร้างสรรค์ ของมนุษย์ที่แสดงออกมาในรูปลักษณะต่างๆ ให้ปรากฏซึ่งสุนทรียภาพ ความประทับใจ หรือความสะเทือนอารมณ์ ความอัจฉริยภาพ ประสบการณ์ รสนิยม และทักษะของแต่ละคน เพื่อความพอใจ ความรื่นรมย์ ขนำธรรมเนียม จริตประเพณี หรือความเชื่อทางศาสนา

ประเวศ วงศ์ (2541, อ้างถึงในประโภม กุยสาร 2547, หน้า 62) ได้กล่าวถึงคำว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การสะสมที่เกิดขึ้นมาจากประสบการณ์หรือความชัดเจนจากชีวิตและสังคมในท้องถิ่นหนึ่ง ๆ เพราะฉะนั้นจึงมีความสอดคล้องกับเรื่องของท้องถิ่นมากกว่า ภูมิปัญญา ที่มาจากการข้างนอกซึ่งลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นก็คือมีวัฒนธรรมเป็นพื้นฐาน มีความเป็นบุรณาการสูงทั้งในเรื่องของกาย ใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมและเชื่อมโยงไปสู่นามธรรมที่ลึกซึ้งสูงส่ง อีกทั้งยังเน้นความสำคัญของจริยธรรมมากกว่าวัตถุ เพราะภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความสำคัญแก่ประสบการณ์ จึงมีความเคราะห์อ่อนไหว ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า

เสถียร โภเศศ (2548, หน้า 1) ประเพณี หมายถึง กิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบทอดกันมา เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม เช่น การแต่งกาย ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม กฎหมาย คุณธรรม ความเชื่อ ฯลฯ อันเป็นบ่อกีดของวัฒนธรรมของสังคมเชื้อชาติ ต่างๆ ภายเป็นประเพณีประจำชาติและถ่ายทอดกันมาโดยลำดับ หากประเพณีนั้นดีอยู่แล้วก็รักษาไว้เป็นวัฒนธรรมประจำชาติ หากไม่ดีก็แก้ไขเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเทศะ ประเพณีล้วนได้รับอิทธิพลมาจากสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เข้าสู่สังคม รับเอาแบบปฏิบัติที่หลอกหลายเข้ามา

ผสมผสานในการดำเนินชีวิต ประเพณีจึงเรียกว่าเป็น วิถีแห่งการดำเนินชีวิตของสังคม โดยเฉพาะศาสนาซึ่งมีอิทธิพลต่อประเพณีไทยมากที่สุด วัดวาอารามต่างๆ ในประเทศไทยสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของพุทธศาสนา ที่มีต่อสังคมไทย และชี้ให้เห็นว่าชาวไทยให้ความสำคัญในการบำรุงพุทธศาสนาด้วยศิลปกรรมที่งดงามเพื่อใช้ในพิธีกรรมทางศาสนาตั้งแต่โบราณกาล

เฉลียว บุรีภักดี (2550, หน้า 20) กล่าวว่า วัฒนธรรม หมายถึง วิถีดำเนินชีวิต ทุกด้านของคนทั้งมวลในสังคม ซึ่งหมายถึง วิธีการกระทำสิ่งต่างๆ ทุกอย่างทั้งหมด นับตั้งแต่วิธีกิน วิธีอยู่ วิธีแต่งกาย วิธีทำงาน วิธีพักผ่อน วิธีแสดงอารมณ์ วิธีสื่อความ วิธีจราจรและขนส่ง วิธีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนวิธีแสดงความสุขทางใจและหลักเกณฑ์ การดำเนินชีวิตทั้งเครื่องใช้ หรือวัตถุสิ่งของต่างๆ ที่นำมาใช้เพื่อการเหล่านั้น ก็ถือเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม ไม่ว่าสิ่งของเหล่านั้นจะเป็นสิ่งของที่นำมาจากธรรมชาติหรือคิดคันประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ก็ตาม

ศูนย์กลางความรู้แห่งชาติ (2550, หน้า 2) ศิลปะ หมายถึง ผลงานที่เกิดจากการแสดงออกของอารมณ์ ปัญญาและทัศนคติ รวมทั้งทักษะความชำนาญ ข้านาญของมนุษย์ การสร้างสรรค์งานศิลปะในปัจจุบันมีแนวโน้มไปในทางการสร้างสรรค์ และการแสดงออกของอารมณ์ และความคิด

วิชิต เอกมั่น (2553, หน้า 1) กล่าวว่า ประเพณี หมายถึง ความประพฤติที่ชนหมู่ หนึ่งอยู่ในที่แห่งหนึ่งถือเป็นแบบแผนกันมาอย่างเดียวกัน และสืบท่องกันมานาน ถ้าใครในหมู่ประพฤติออกแนวแบบก็ผิดประเพณี หรือผิดจริยศีลประเพณี

เรโอด (Leo, 1990, p. 20) กล่าวถึงความหมายของคำว่า ศิลปะ หมายถึง การถ่ายทอดความรู้สึก ศิลปะเป็นวิธีสื่อสารความรู้สึกระหว่างมนุษย์ด้วยกัน

โรยา (Roya, 1988, p.201) กล่าวว่าวัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตริโอการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น การกิน การละเล่น การแสดง การร้องเพลง เป็นต้น คือ เรียกว่า อะไรเกิดขึ้นจากน้ำมือมนุษย์ ถือว่าเป็น วัฒนธรรม ทั้งหมด แต่ถ้าหากเกิดขึ้นโดยธรรมชาติ เช่น น้ำตก ภูเขา ทะเลหรือสถานที่ ท่องเที่ยว เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ จัดเป็นมรดกทางธรรมชาติไม่ใช้วัฒนธรรม ส่วนสิ่งที่เกิดขึ้นมาข้อนหลังไปในอีดี เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ เพลงพื้นบ้าน หรือประเพณีต่างๆ คือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมาตั้งแต่อดีตเราจะเรียกว่า มรดกทางวัฒนธรรม

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท่องถิ่นนั้น หมายถึง การสะสมที่เกิดขึ้นมาจากการประสบการณ์หรือความชัดเจนจากชีวิตและสังคมในท้องถิ่น หนึ่ง ๆ และหมายถึงการแสดงสภาพวิถีชีวิตและความเป็นมาของชุมชนอันจะสร้างความรู้และความภูมิใจในเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ในชุมชนด้วย

4.2 ความสำคัญด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กรมศิลปากร (2544, หน้า 8) ได้กล่าวถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นเป็นสิ่งที่สั่งสมกันมาแต่ต่อติด 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งที่เรื่องของ การจัดความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติและคนกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติ 3) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดโดยผ่านกระบวนการทางการทางใจต่อประเพณี วิถีชีวิตและพิธีกรรม ต่างๆ เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 4) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความสงบสุขทั้ง ในชุมชน หมู่บ้านหรือในส่วนตัวของชาวบ้าน 5) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดการชุมชนของตน ทราบถึงความต้องการของตน เข้าใจตนเองและการปลูกสำนึกรักใน การรับรู้ในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

นิคม ชมภูหลวง (2548, หน้า 8) กล่าวว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสำคัญต่อสังคม ดังนี้ 1) ทำให้เกิดความสงบสุขทั้งในชุมชน หมู่บ้าน หรือในส่วนตัวของชาวบ้านเอง และสามารถ ปรับประยุกต์หลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้กับวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2) ทำให้คุณใน ชุมชนพึงตนเองได้ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณีในการลดการพึ่งพาตนเอง จากสังคมภายนอก 3) ช่วยสร้างความสมดุลระหว่างมนุษย์กับสังคม และสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและช่วยปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตคนไทยให้เหมาะสมตามยุคสมัย 4) ใช้ในการ กำหนดแนวทางการทำงานของกลุ่มบุคคล หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ ให้สอดคล้องและ ผสมกลมกลืนกับวิถีชีวิตของชาวบ้าน 5) ทำให้ผู้เรียนรู้จักท้องถิ่นรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เป็นการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้สัมัยใหม่

จันทร์รัช สุวรรณสิทธิ์ (2551, หน้า 9) กล่าวถึง ความสำคัญของคำว่า ภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยสรุปมีดังต่อไปนี้ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นความรู้ที่มีคุณค่าด้านความดึงดูดโดยใช้ ประโยชน์จากธรรมชาติและสภาวะแวดล้อมได้อย่างกลมกลืนและสมดุล 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้ชาติ และชุมชนผ่านพันวิกฤติและดำรงอยู่ 3) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพื้นฐานของอาชีพที่มี การผสมผสานระหว่างความรู้สากลบนฐานภูมิปัญญาเดิมทำให้เกิดเป็นภูมิปัญญาใหม่ที่ เหมาะสมกับยุคสมัย 4) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นผลงานที่สร้างสรรค์จากศักยภาพของคนในสังคม ทำให้เกิดคุณค่าความภาคภูมิใจ 5) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่สืบทอดให้คุณ รุ่นหลังได้เรียน

สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ (2551 ก, หน้า 12) กล่าวถึง ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย โดยอาจสรุปได้ดังนี้ 1) วัฒนธรรมเป็นเครื่องสร้างระบอบแก่ สังคมมนุษย์ วัฒนธรรมไทยเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมไทยให้มีความเป็น ระบอบแบบแผนที่ชัดเจนรวมถึงผลของการแสดงพฤติกรรมตลอดจนและค่านิยมของสมาชิกให้ อยู่รูปแบบเดียวกัน 2) วัฒนธรรมทำให้เกิดความสามัคคีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สังคมที่มี

วัฒนธรรมเดียวกันย่อมจะมีความรู้สึกผูกพันเดียวกัน เกิดความเป็นปึกแผ่น จริงก้าดีและอุทิศตนให้กับสังคมทำให้สังคมอยู่รอด 3) วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน เช่น รูปแบบของครอบครัวจะเห็นได้ว่าลักษณะของครอบครัวแต่ละสังคมต่างกันไป ทั้งนี้เนื่องจากวัฒนธรรมในสังคมเป็นตัวกำหนดรูปแบบ เช่น วัฒนธรรมไทยได้กำหนดเป็นแบบสามีภรรยาเดียว ในอีกสังคมหนึ่งกำหนดว่าชายอาจมีภรรยาได้หลายคน 4) วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือช่วยแก้ปัญหา และสนับสนุนความต้องการของมนุษย์ มนุษย์ไม่สามารถดำรงชีวิตภายใต้สิ่งแวดล้อมได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้น มนุษย์ต้องแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ที่ตนได้รับการประดิษฐ์คิดค้น วิธีการใช้ทรัพยากรนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและถ่ายทอดจากสมาชิกรุ่นหนึ่งไปสู่สมาชิกรุ่นต่อไปได้โดยวัฒนธรรมของสังคม 5) วัฒนธรรมช่วยให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า หากสังคมใด มีวัฒนธรรมที่ดีงามเหมาะสม เช่น ความมีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด อดทน การเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัวสังคมนั้นย่อมจะเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว 6) วัฒนธรรมเป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ของชาติคำว่า เอกลักษณ์ หมายถึง ลักษณะพิเศษหรือลักษณะเด่นของบุคคล หรือสังคมที่แสดงว่าสังคมหนึ่งแตกต่างไปจากอีksangkamหนึ่ง เช่น วัฒนธรรมการพูดปะกันในสังคมไทยจะมีการยกมือไหว้กัน

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2552, หน้า 4) กล่าวว่า ความสำคัญของประเพณี คือ จะช่วยให้สมาชิกในสังคมปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ โดยได้แบ่งการเกิดขึ้นของประเพณี ไว้เป็น 4 กลุ่ม คือ ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิต ประเพณีที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ประเพณีในเทศกาล สำคัญและประเพณีทางศาสนา

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่างศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญ คือ เป็นเครื่องสร้างระบบที่สังคมมนุษย์ เป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมไทยให้มีความเป็นระเบียบแบบแผนที่ชัดเจนรวมถึงผลของการแสดงพฤติกรรม ตลอดจนถึงการสร้างแบบแผนของความคิด ความเชื่อ และค่านิยมของสมาชิกให้อยู่รูปแบบเดียวกัน และเป็นการสะท้อนที่เกิดขึ้นมาจากประสบการณ์หรือความชัดเจนจากชีวิตและสังคมในท้องถิ่นหนึ่งๆ เพื่อแสดงสภาพวิถีชีวิตและความเป็นมาของชุมชนในแต่ละพื้นที่ที่มีเอกลักษณ์ เป็นของตนเองซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่และเป็นการสร้างความภูมิใจในชุมชนท้องถิ่น

4.3 ลักษณะด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2551, หน้า 45) กล่าวถึง ลักษณะของงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องมีภารกิจงานต้องปฏิบัติให้กับชุมชน โดยสรุปดังนี้ 1) การบำรุงรักษาศิลปะ จริยตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น 2) การส่งเสริมงานด้านการกีฬา จริยตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น 3) การดำเนินงานทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นในจังหวัดกลุ่มจังหวัดและหรือระหว่างประเทศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2547, หน้า 5) กำหนดลักษณะของงานการดำเนินงานในส่วนของงานด้านวัฒนธรรม ดังนี้ 1) การพื้นฟูวัฒนธรรม โดยการนำเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่กำลังจะสูญหายหรือเสื่อมสภาพมาทำให้มีความหมายและความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในชาติ 2) การถ่ายทอดวัฒนธรรม การนำวัฒนธรรมที่ผ่านการเลือกสรรกลั่นกรองแล้วไปใช้ในกระบวนการให้การศึกษา อันทำให้สมาชิกในสังคมเกิดความเข้าใจ ตระหนักรู้ในคุณค่าและนำไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม 3) การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม กระตุ้นโดยให้ผู้สร้างสรรค์งานในด้านวัฒนธรรมและบุคคลทั่วไปได้สร้างสรรค์งานวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ 4) การเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมต่างประเทศโดยสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมกับต่างประเทศ โดยมิให้เกิดการกระทบต่อความมั่นคงของชาติอื่น สนับสนุนให้มีการศึกษาวัฒนธรรมของชาติ เพื่อตระหนักรู้ถึงความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ทั้งนี้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณค่าแก่สังคมไทยและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ 5) การพัฒนา การริเริ่มสร้างสรรค์และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมให้เหมาะสมกับยุคสมัยนั้น เกิดคุณประโยชน์แก่ชีวิต สังคมและธรรมาภิบาล 6) การเสริมสร้างประชาธิปไตยทางวัฒนธรรมการพัฒนาความมีวินัยของคนไทย เคราะห์พกภูมายและระเบียบของสังคม ส่วนใหญ่มีวินัยภูมิปัญญา สาธารณะ เคราระบบที่ดีของตนเองและผู้อื่น ดำเนินถึงประโยชน์รวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์สุจริต เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมประชาธิปไตย 7) การเผยแพร่ การเผยแพร่องค์ความรู้ ผู้สร้างสรรค์วัฒนธรรมและสิ่นค้าทางวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติโดยใช้สื่อทุกประเภท 8) การมีส่วนร่วมของประชาชนทางด้านวัฒนธรรม ประชาชนทุกหน่วยงานในของสังคม หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เกิดความสำคัญของวัฒนธรรม และเข้าไปมีส่วนร่วมในการเข้าสนับสนุนในการจัดกิจกรรม และ/หรือเป็นอาสาสมัครเข้าร่วม ในกิจกรรมวัฒนธรรม เพื่อให้การทำงานวัฒนธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เทศบาลตำบลเฉียงทอง (2553, สิงหาคม, 29) กล่าวถึงลักษณะงานด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ 1) งานด้านการส่งเสริมและการพัฒนาแหล่งวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของเยาวชนวัยเรียนและประชาชนทั่วไป 2) การส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อปลูกฝังให้กับเยาวชนและประชาชนทั้งหมดในศิลปะ และวัฒนธรรมไทย 3) การส่งเสริมและอนุรักษ์งานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น 4) การส่งเสริมสนับสนุนการทำกิจกรรมและงานประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมตลอดจนงานรัฐพิธีต่างๆ 5) การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสืบสานอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

เทศบาลตำบลทับคล้อ (2553 ข, เมษายน, 8) กล่าวถึง ลักษณะของงานด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสรุปการกิจงานที่ต้องทำให้กับประชาชนในเขตเทศบาลดังนี้ 1) ส่งเสริมให้วัดเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมศิลปะ ประเพณีท้องถิ่นและวัฒนธรรม 2) การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านต่างๆ เช่น ประชัญช้าบ้านที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ

ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ถ่ายทอดประสบการณ์นั้นให้แก่นรุ่นหลังได้สืบทอดและงานด้านต่อเพื่อพัฒนาในการสร้างอาชีพต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม 3) การส่งเสริมและสนับสนุน งานด้านอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา 4) การส่งเสริมและสนับสนุนงานประเพณี เช่น งานสงกรานต์ 5) การรณรงค์ ส่งเสริม สร้างค่านิยมและปลูกจิตสำนึกรอย่างต่อเนื่องให้ประชาชน เด็กและเยาวชนร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในความเป็นไทย

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่าลักษณะของงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ งานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ขั้นบบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้และให้แก่นรุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป ประสิทธิผลของงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ ผลสำเร็จของงานโดยประชาชนเห็นว่าเทคโนโลยีได้จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักความเป็นคนไทยท้องถิ่น ให้ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ 1) การรักษา ทำนุบำรุง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานวันสงกรานต์ งานลอยกระทง 2) การสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น การผลิตสินค้า หัตถกรรมพื้นเมืองที่ทำมาจากการวัสดุของท้องถิ่น 3) การส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมการศึกษาดูงาน ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของท้องถิ่นอื่นเพื่อนำกลับมาพัฒนาตนเอง 4) การอนุรักษ์ พื้นฟู ดูแลทำความสะอาดสถานที่สำคัญของท้องถิ่น เช่น วัดโบราณสถาน โบราณวัตถุ 5) การจัดอบรมเพื่อปลูกฝังความสำคัญในด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเยาวชนในเขตเทศบาล 6) การส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมพิธีของรัฐ เช่น การวางแผนพุ่มในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา

5. ด้านงานการจัดระเบียบชุมชน/สังคม

5.1 ความหมายด้านงานการจัดระเบียบชุมชน/สังคม

วัชรา คลายนาทร (2543, หน้า 44) กล่าวว่าการจัดระเบียบสังคม หมายถึง การปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกอย่างมีระบบและแบบแผน หรือการจัดหน่วย หรือกลุ่มของสังคม เป็นหน่วยอย่างมีระบบ และการที่มนุษย์ต้องมีการจัดระเบียบสังคมเป็นเพราะมนุษย์มีความแตกต่างกันในหลายๆ ด้าน เช่น พื้นฐานทางครอบครัวแตกต่างกัน การศึกษาแตกต่างกัน อาชีพ แตกต่างกัน เชื้อชาติแตกต่างกัน นอกจากนั้นการจัดระเบียบสังคมยังเป็นสิ่งจำเป็นที่ทำให้มนุษย์อยู่รอดได้ เพราะช่วยให้มนุษย์สามารถแบ่งงานกันทำและบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2546, หน้า 44) กล่าวว่าการจัดระเบียบสังคม หมายถึง การจัดหน่วยหรือกลุ่มของสังคมเป็นส่วนย่อยอย่างมีระบบโดยคำนึงถึงเรื่องเพศ อายุ เครื่อญาติ อาชีพ ทรัพย์สิน เอกสิทธิ์ อำนาจ สถานภาพ เป็นต้น แต่ละส่วนย่อยย่อมมีหน้าที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยมีแบบอย่างกฎหมาย ระเบียบ รวมทั้งประเพณีเป็นแนว



ดำเนินหรือปฏิบัติสังคมต่างๆ เมื่อมองในแง่สังคมวิทยาสามารถตีความได้ว่าสังคมก็คือระบบองค์การที่ซับซ้อนนั้นเอง

เทศบาลเมืองพัทaya (2553, มกราคม, 15) กล่าวว่าการจัดระเบียบชุมชน หมายถึงกระบวนการพัฒนาและการจัดการปัจจัยต่างๆ ที่เป็น องค์ประกอบของชุมชนทั้งหมดเพื่อการดำรงอยู่และการพัฒนาชุมชนไปสู่เป้าหมายให้เกิดความยั่งยืน ความมั่นคงอย่างเป็นระบบ ในที่นี้ การจัดระเบียบชุมชนจะเน้นไปที่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้ ชุมชนมีการอนุรักษ์ การใช้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติเกิดความถูกต้องยังความอุดมสมบูรณ์ให้เกิดขึ้นแก่ระบบนิเวศ

วิชัย ภูโยธิน (2552, หน้า 44) กล่าวว่าการจัดระเบียบสังคม หมายถึง วิธีการที่ คนในสังคมกำหนดขึ้นมาเพื่อให้คนที่มาอยู่ร่วมกันประพฤติปฏิบัติตาม รวมทั้งทำให้สังคมมี ความมั่นคงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยหรืออาจล่าว “ได้ว่าการจัด ระเบียบสังคม ได้รับการสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้สมาชิกของสังคมได้ยึดถือปฏิบัติต่อ กัน

จริยา พrhoเจริญ (2553, หน้า 2) กล่าวว่า การจัดระเบียบสังคม หมายถึง กระบวนการ ทางสังคมที่ค่อยควบคุมความประพฤติของบุคคลในสังคมให้อยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์ที่สังคม กำหนดไว้เพื่อให้สังคมมีระเบียบและดำรงอยู่ได้ การจัดระเบียบทางสังคมเป็นกระบวนการที่มี ขอบเขตกว้างขวางครอบคลุม ปรากฏการณ์ ทางสังคมหลายอย่างเริ่มต้นจากการสร้างกฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้สมาชิกของสังคมยึดถือเป็นแนวปฏิบัติต่อ กัน ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่างๆ คือ บรรทัดฐานของสังคม เมื่อสร้างบรรทัดฐานทางสังคมขึ้นมาจำเป็นต้อง สนับสนุนให้สมาชิกของสังคมปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคมก็คือ สถานภาพและบทบาท

สพท (Specht, 1992, p. 49) กล่าวว่า การจัดระเบียบชุมชน หมายถึง วิธีการ ทำงานอย่างมีสติของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นนักวิชาชีพผู้ใช้กระบวนการของการวางแผน และการจัดองค์การเพื่อพัฒนาชุมชน

บีลส์ (Beals, 1997, p. 423) กล่าวว่าการจัดระเบียบชุมชน หมายถึง การที่กลุ่ม บุคคลมาสัมพันธ์กัน เพื่อทำกิจกรรมใดๆ ร่วมกันตามวิถีทางที่ได้ตกลงกันเฉพาะภายในกลุ่ม หรือภายนอกสังคมของตน

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า การจัดระเบียบชุมชน/สังคม หมายถึง วิธีการ สังคมสังเคราะห์แบบหนึ่ง ซึ่งมีหลักการกระบวนการการทำงานเช่นเดียวกับวิธีการสังคม สังเคราะห์แบบอื่น ได้แก่ การสังคมสังเคราะห์เฉพาะรายและการสังคมสังเคราะห์กลุ่มชน แต่ แตกต่างกับวิธีการเหล่านี้ตรงที่เป็นการทำงานกับชุมชนที่มีปัญหาหรืออาจไม่มีปัญหาใด้ โดย ยึดหลักการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างมีระบบและเป็นประชาธิปไตย งานส่วนใหญ่ปราบภัยใน รูปแบบการวางแผนการและแผนงานการจัดองค์กรประชาชนและการพัฒนาองค์การที่ให้บริการ ชุมชน แก่ไขป้องกันปัญหาชุมชนหรือพัฒนาชุมชนเพื่อบูรณาการชุมชนและสวัสดิการสังคม สำหรับสังคมนั้นๆ

5.2 ความสำคัญด้านงานการจัดระเบียบชุมชน/สังคม

นิยพรรณ วรรธนศิริ (2540, หน้า 172) กล่าวว่า ความสำคัญของการจัดระเบียบชุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อยไว้ไว้ เพื่อป้องกันความสับสน เพราะมนุษย์เป็นสัตว์ สังคมที่ต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นฝูง หากแยกจากกันหรืออยู่เป็นเอกเทศเมื่อใดสังคมจะ ล่มสลาย การอยู่ร่วมกับคนในสังคมจึงต้องมีความสัมพันธ์กัน และต้องเป็นความสัมพันธ์ที่มี ระบบระเบียบและมีกฎเกณฑ์เป็นสิ่งชี้แนะ

วัชรา คลายนาท (2543, หน้า 44) กล่าวว่า ความสำคัญของการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อยนั้น เป็นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกอย่างมีระบบและ แบบแผน หรือการจัดหน่วยหรือกลุ่มของสังคมเป็นหน่วยย่อยอย่างมีระบบ และการที่มนุษย์ ต้องการจัดระเบียบเป็นพระมนุษย์มีความแตกต่างกันในหลาย ๆ ด้าน เช่น พื้นฐานทางครอบครัว แตกต่างกัน การศึกษาแตกต่างกัน อาชีพแตกต่างกัน ศาสนาแตกต่างกัน จึงมีความต้องการ ต่างกันทำไม่ต้องมีตัวกำหนดเพื่อสร้างบรรทัดฐานให้กับสังคม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2546, หน้า 46) ความสำคัญการจัดระเบียบ ทางสังคม ดังนี้ 1) เพื่อให้การติดต่อสัมพันธ์กันทางสังคมเป็นไปอย่างเรียบร้อย 2) ขัดข้อ ขัดแย้งและป้องกันความขัดแย้งในสังคม 3) ช่วยให้สังคมค่าแรงอยู่ได้อย่างสงบสุขเป็นปีกแผ่น ความเป็นจริงของสังคมมีอยู่ว่า เราไม่อาจแยกปัจเจกบุคคลกับสังคมออกจากกันได้ เมื่อมีมนุษย์ ก็ต้องมีสังคม เมื่อมีการรวมกลุ่มเป็นสังคมก็ต้องมีระเบียบกฎเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับร่วมกัน ในหมู่ชนชั้นเสมอมา ระเบียบนั้นจะมีความซับซ้อนจะมีปริมาณมากหรือน้อยเพียงไรก็ยอมเขียนอยู่ กับความซับซ้อนแห่งกลุ่มชนชั้นด้วยการมีระเบียบของสังคม ยอมจะเป็นการป้องกันไม่ให้บุคคล กระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดไปตามความพอดีของตน เพราะถ้าบุคคลกระทำการตามความพอดีโดย ปราศจากการควบคุมแล้วก็ย่อมจะเป็นอันตราย ต่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์

มาเริน อี. ออลเซน (Marvin E. Olsen, 1997, หน้า 172) กล่าวว่า งานในด้านการ จัดระเบียบสังคมนั้น ถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญ เพราะเป็นกระบวนการนำไปสู่ความมีระเบียบ ใน การ ดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม โดยสมาชิกส่วนรวมของสังคมได้ยอมรับเป็นแนวความ ประพฤติร่วมกัน และปฏิบัติสืบทอดจนเป็นบรรทัดฐานในการดำเนินชีวิตร่วมกันของสมาชิกใน สังคมจากที่กล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า ความสำคัญของการจัดระเบียบชุมชน/สังคม หมายถึง หลัก ประชาธิปไตย การยึดหลักดังกล่าวเป็นอุดมการณ์ในการปฏิบัติงานจัดระเบียบชุมชนด้วยความ เชื่อมั่นว่าชุมชนมีศักยภาพ เพราะชุมชนประกอบด้วยหลายบุคคลและแต่ละบุคคลมีศักยภาพ แตกต่างกัน เมื่อบุคคลเหล่านั้นมารวมกันอยู่ในชุมชนหนึ่งย่อมมีความคิดเห็นแตกต่างกันและ อาจเกิดเป็นความคิดเห็นขัดแย้งกันได้ จะนั้นจึงต้องมีการจัดระเบียบชุมชนเพื่อสร้างสันติสุข จึง จำเป็นต้องจัดระเบียบความคิดเห็นของประชาชน ให้เกิดความเห็นพ้องต้องกันเป็นเอกฉันท์ หรืออย่างน้อยที่สุดก็ให้ยอมรับในมิติของส่วนรวมอันเป็น “ประชามติ” ซึ่งถือว่าเป็นสัญญาของ ประชาชนที่จะต้องรับผิดชอบและปฏิบัติตามด้วยเกียรติ และศักดิ์ศรีของตน

5.3 ลักษณะด้านงานการจัดระเบียบชุมชน / สังคม

คณะกรรมการจัดระเบียบชุมชน / สังคม คือ งานที่ทำเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบร้อยและดูแลด้านความปลอดภัยกับชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชนสรุปได้ ดังนี้ 1) การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยให้กับประชาชน 2) ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง 3) การให้มีโรงพยาบาล 4) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน 5) การควบคุมอาคาร ฯลฯ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (2551, มกราคม, 5) ลักษณะงานด้านการจัดระเบียบชุมชน / สังคมที่ต้องดูแลเพื่อควบคุมความสงบเรียบร้อย เพราะเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างระเบียบการอยู่ร่วมกันให้กับคนในชุมชน ดังนี้ 1) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน 2) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3) การจัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด 4) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน ในเขตสภาพต่ำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลพังเทียม (2553, กันยายน, 5) ลักษณะงานการจัดระเบียบชุมชน / สังคม โดยการดูแลประชาชนตามกรอบภารกิจที่กำหนดเกี่ยวข้องโดยต้องปฏิบัติเพื่อดูแลประชาชนดังนี้ 1) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สิน อันเป็นสาธารณะมหัตโทษแห่งเด่น 3) การผังเมือง 4) จัดให้มีที่จอดรถ 5) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบร้อยของบ้านเมือง

เทศบาลเมืองลพบุรี (2553 ก, สิงหาคม, 10) กล่าวถึง ลักษณะงานด้านการจัดระเบียบชุมชนมีภารกิจที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน 2) การจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง 3) การจัดให้มีการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 4) การดำเนินการปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล)

จากที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่าลักษณะงานด้านการจัดระเบียบชุมชน / สังคม คือ งานการดูแลรักษาชีวิตและความปลอดภัยของทรัพย์สินให้แก่ประชาชน โดยประสิทธิผลงานการจัดระเบียบชุมชน / สังคม หมายถึง ผลสำเร็จของงานด้านการจัดระเบียบชุมชน / สังคม โดยประชาชนได้รับการดูแลและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างทันเวลาเมื่อเกิดความเดื่อนร้อน และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่าง平安ของประชาชนในพื้นที่ตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้รวมถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้แก่ 1) การให้ความช่วยเหลืออย่างทันทีเมื่อมีภัยธรรมชาติในเขตเทศบาลประสบภัยทางสาธารณภัย เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย 2) การจัดการวางแผนสินค้าในตลาดอย่างเป็นระเบียบและมีป้ายบอกราคากลางๆ 3) การมีอาสาสมัครป้องกันภัยในพื้นที่เทศบาล 4) การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความเสียหายของสาธารณสถาน 5) การจัดการดำเนินงานการรับแจ้งเบาะแสหรือแหล่งมั่วสุมของโจรผู้ร้ายให้เจ้าหน้าที่ของเทศบาลทราบ 6) การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการฝึกเป็นอาสาสมัครป้องกันภัยพลเรือนของเทศบาล 7) การจัดให้มีผังเมืองและแบ่งเขตการใช้ประโยชน์ที่ดิน 8) การจัดสัปดาห์ต่อต้าน

ยาเสพติดโลกและรณรงค์การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในรูปแบบต่างๆ เช่น เสียงตามสาย หอกระจายข่าว แผ่นพับ เป็นต้น 9) การจัดระเบียบสังคม เช่น การสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิจัยในประเทศ

สัมฤทธิ์ สุขสังค์ (2546, บกคดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า มีประสิทธิผลการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ จำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีระดับประสิทธิผลปานกลาง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกันและระวังโรคติดต่อ ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบกและการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ มีระดับประสิทธิผลต่ำรวม 6 ด้าน ด้านการบำรุงรักษาและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร ด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ด้านการคุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ด้านการกำจัดขยะมูลฝอยและบรรเทาสาธารณูปโภค

พจนานุ คาดวี (2547, บกคดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ 8 ด้านมีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง และจำแนกเป็นรายด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงจำนวน 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ด้านการบำรุงรักษาจารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการป้องกันและระวังโรคติดต่อ ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ด้านการให้ราชภารträได้รับการศึกษาและอบรม และด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง และเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเทศบาลที่มีระดับการศึกษาและสถานภาพการดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกัน พบร้า โดยรวมบุคลากรของเทศบาลมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบล "ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเทศบาลที่มีระดับการศึกษาและสถานภาพการดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกัน พบร้า โดยรวมบุคลากรของเทศบาลมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบล "ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05"

อรรถพล แก้วมนตรี (2547, บกคดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้ การปฏิบัติงานตามบทบาทของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้านตามความคิดเห็นของประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการ

พัฒนาเศรษฐกิจและด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหาร และประชาชนเห็นว่าการปฏิบัติงานตามบทบาทของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดด้านการพัฒนาสังคมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ประยัด ยะชนะง (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณูปโภคของหน่วยการปกครองท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพไม่พอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภคของเทศบาล โดยมีระดับความไม่พอใจใกล้เคียงกัน สาเหตุเกิดจากการให้บริการต่าง ๆ ไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน เนื่องมาจากปัญหาหลายประการ คือ ปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนสร้างพื้นฐานที่ไม่เหมาะสม ปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการให้บริการของเทศบาล ปัญหาด้านการสาธารณูปโภค การเก็บขยะเทศบาลไม่สามารถเก็บขยะได้หมดในแต่ละวัน

สุพัฒนา ทิพกนก (2549, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ 1) ภาพโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ประสมทิวภาพในการจัดทำกิจกรรมของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ทั้ง 5 ด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากน้อยไปมาก คือ ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริตครอบปั้นการส่งเสริมเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการบริหารจัดการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์จำแนกตามเพศ คือไม่แตกต่างกันจำแนกตามอาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 จำนวน 2 คู่คือ อาชีพรับจ้าง – เกษตรกร กับอาชีพค้าขาย – ธุรกิจส่วนตัวและอาชีพรับจ้าง – อาชีพเกษตรกร กับอาชีพข้าราชการ – รัฐวิสาหกิจ โดยอาชีพรับจ้าง – เกษตรกรมีความพึงพอใจมากกว่า อาชีพค้าขาย – ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพข้าราชการ – รัฐวิสาหกิจ จำแนกตามการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือ ระดับประถมศึกษากับดับอนุปริญญาขึ้นไป โดยระดับประถมศึกษามีความพึงพอใจมากกว่าระดับอนุปริญญาขึ้นไป 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ได้แก่ ขอให้เทศบาลพัฒนาเรื่องอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน เทศบาลควรสนับสนุนทุนการศึกษาครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ขอให้เน้นงานเฝ้าระวังทางสังคม เช่น ให้มีกลุ่มตรวจสอบปัสสาวะในชุมชน ควรมีเงินสงเคราะห์คนผู้ยากไร้และควรปรับปรุงถนนให้กว้างขวางค่อนกรีตและให้มีทางระบายน้ำ

นันทิกา นาคจaya (2550, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยการประเมินผลการดำเนินโครงการของเทศบาลเมืองระนองในปี 2550 และเพื่อประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงานของเทศบาลเมืองระนองในปี 2550 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มประชาชนในเขตเทศบาลเมืองระนองเท่ากับ 390 คน นอกจากนี้ยังมีกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้าง

พื้นฐานทุกโครงการ/กิจกรรม ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจปานกลางเพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมีความพึงพอใจมากที่สุดรองลงมา คือ ด้านการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการพัฒนาการเมือง การบริหารและความมั่นคง และด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของเทศบาลเมืองระนองที่มากที่สุด คือ ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมที่จัดทำในรูปแบบต่างๆ มากขึ้น

2. งานวิจัยต่างประเทศ

เพอร์สัน (Person, 1993, pp. 3071-A) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการรับรู้ประสิทธิผลของสถาบันของวิทยาลัยชุมชนในออร์กแครอลينا โดยการศึกษา กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัย พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์กับตัวอย่างมีนัยสำคัญกับประสิทธิผล และพบว่า ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารไม่มีผลต่อการรับรู้ในประสิทธิผลของวิทยาลัย

ฟิลลิป (Phillip, 1994, p.1) ทำการศึกษาวิจัย เพื่อประเมินประสิทธิผลขององค์การ เทศบาลซึ่งให้บริการสาธารณูด้านการป้องกันอัคคีภัย โดยนำเสนอจำลองประสิทธิผลของ องค์การ 3 แบบ ด้วยกันมาทดลองประสิทธิผลขององค์การในแบบของพฤติกรรมและทักษะคิด ประสิทธิผลในแบบของกระบวนการและประสิทธิผลในแบบของการบรรลุเป้าหมาย จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ความสามารถในการผลิตผลงานเป็นตัวแปรสำคัญที่จะวัดประสิทธิผลในแบบของการบรรลุเป้าหมายขององค์การ ทั้งนี้ การท่ององค์การจะมีความสามารถในการผลิตสูง ได้ก็ขึ้นอยู่กับตัวแปรที่เกี่ยวกับกระบวนการภายในและตัวแปรด้านผลกระทบที่มีต่อสังคมซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมขององค์การนั้นเอง

เจนดรอน (Gendron,2005, pp.375-400) ได้ศึกษางานวิจัย เรื่อง กระบวนการเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบภายใต้การพัฒนาและสนับสนุน ของกลุ่มคนเล็ก ๆ ที่อยู่ใต้อำนาจของคณะกรรมการตรวจสอบ โดยสำรวจจากบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ของประเทศไทย ณ ประเทศแคนนาดา ซึ่งผลการวิจัยพบว่า อำนาจในกระบวนการ และกิจการต่างๆ ของคณะกรรมการตรวจสอบเป็นกุญแจนำไปสู่โครงสร้างของบริษัทมีประสิทธิผล อย่างไรก็ตามคนเหล่านี้ยังเห็นว่าโครงสร้างของบริษัทจะมีความหมายก่อให้เกิด ปฏิบัติตามกฎหมายของบริษัท

จากการศึกษางานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องนั้น พบว่า การบริหารงานเทศบาลโดย ส่วนใหญ่ การให้บริการสาธารณูดและการจัดทำโครงการด้านต่างๆ ตามภารกิจอำนาจหน้าที่ ของเทศบาลนั้น ปรากฏว่าเทศบาลยังไม่สามารถบริหารงานให้เป็นที่พึงพอใจของประชาชนได้ ซึ่งอาจเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมและการขาดการวัดประสิทธิผลของงานที่ทำว่าเป็นไปตาม ความต้องการของประชาชนหรือไม่จึงทำให้งานดังกล่าวไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เทศบาล

และประชาชนคาดหวังไว้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษางานวิจัยในเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารงาน เทคบາลตามหลักการกระจายในจังหวัดพบูรีและสระบุรี โดยเน้นศึกษาจากประชาชนเป็น หลักเนื่องจากผู้รับบริการ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เทคบາล เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้รับ ใช้ในการวางแผนงานและปรับปรุงงานให้มีคุณภาพและบรรลุตามความต้องการของประชาชน อย่างแท้จริง โดยใช้กลุ่มกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2546, หน้า 6) โดยสรุปได้ 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านงานโครงสร้าง พื้นฐาน 2) ด้านงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิต 3) ด้านงานการจัดระเบียบชุมชน / สังคม 4) ด้านงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) ด้านงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น