

สรัญญกิจ อัญมัติราชกิจ: การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพในกระบวนการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย (INFORMATION SEEKING PROCESS AND WORK IMPLEMENTATION OF SOCIAL WORKERS IN HELPING CHILD ABUSE CASES) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์พันธุ์ เผยจารยา, 129 หน้า.  
ISBN 974-332-192-6

การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงกระบวนการแสวงหาข้อมูลช่วยเหลือการดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย ในการทำงานในห้องเรียน ฯ ของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย ตลอดจนศึกษาถึงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านนี้ของนักสังคมสงเคราะห์ โดยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักสังคมสงเคราะห์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลรวม 20 คน ตลอดจนผู้บริหารด้านสวัสดิการสังคม และนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอีก 4 คน ซึ่งผลการวิจัยสูปีได้ดังนี้

1) กระบวนการแสวงหาข้อมูลช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย นักสังคมสงเคราะห์ในการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย นักสังคมสงเคราะห์รับทราบข้อมูลเบื้องต้น จาก 2 แหล่งข่าวสำคัญ ได้แก่ สื่อมวลชน และสื่อบุคคล ซึ่งประกอบด้วย ญาติพี่น้องของเด็ก พลเมืองดีและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง แล้วจึงทำการหาข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมจากการเยี่ยมบ้าน がらะชุมชน และการให้บุคคลแวดล้อมของเด็กมาพูด ที่ทำงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับหากส่วนจะนำประมวลเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือเด็ก ทั้งนี้สื่อบุคคลจะเป็นสื่อสำคัญที่สุดในการให้ข้อมูลแก่นักสังคมสงเคราะห์

2) วิธีการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนสำคัญ คือ การแสวงหาข้อเท็จจริง การพิจารณาทางแนวทางช่วยเหลือ การให้ความช่วยเหลือ การส่งเด็กคืนสู่สังคม และการประเมินผลติดตามผล ทั้งนี้ กระบวนการแสวงหาช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้ายของนักสังคมสงเคราะห์จะปราบภัยในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน

3) นักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องมีความเห็นว่า นักสังคมสงเคราะห์ควรมีการปฏิบัติงานในเชิงป้องกันด้วยการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องการทำร้ายเด็ก ตลอดจนการป้องกันแก้ไขปัญหาชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ช่วยสอดส่องดูแล ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานนี้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) นักสังคมสงเคราะห์มีความต้องการที่จะพัฒนาทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย ความต้องการที่รับทราบเรื่องราว หรือเข้าร่วมการประชุมสัมมนามากที่สุด

5) สื่อมวลชนทุกประเภทควรมีการนำเสนอเผยแพร่เรื่องราวที่เกี่ยวกับเด็กที่ถูกทำร้าย และสามารถช่วยสนับสนุนการดำเนินการช่วยเหลือเด็ก รวมถึงช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้าย ให้ได้มากที่สุด โดยทำการสัมภาษณ์นักวิชาชีพและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องประกอบภาระงานน่าทึ่ง