

พชรกร ปัญญา 2555: การประเมินโครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ “ฟ้าใหม่” โรงเรียนบ้านนา
“นายกพิทยากร” ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์พิกุล เอกวรางกูร, ค.ศ. 204 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ “ฟ้าใหม่” โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” การประเมินโครงการประกอบด้วยการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน ความสำเร็จของโครงการ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โครงการ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษาโครงการ ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนในโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินพบว่า การดำเนินงานโครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ “ฟ้าใหม่” มีการเตรียมการ และวางแผนการทำงานเป็นอย่างดี สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้โครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ คือ โครงการช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนสื่อความ ช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ “ฟ้าใหม่” ได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนั้นการดำเนินงานโครงการฯ ยังส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน พบว่า นักเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในการเรียนวิชาต่างๆ ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับครูที่ปรึกษาโครงการ พบว่า ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา พบว่า โครงการมีส่วนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนทั้งการได้รับรางวัลและการเผยแพร่ผลงาน ในส่วนของความพึงพอใจต่อโครงการพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษาโครงการ ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80