

สุภาพ ชีรทวีวัฒน์ 2554: การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร  
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษระดับประถม โรงเรียนมารีวิทยา จังหวัด  
นครราชสีมา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชา  
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
อาจารย์ว่าที่ร้อยโท วงศ์สุติย์ วัฒนาศรี, ค.ค. 214 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร  
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษระดับประถม โรงเรียนมารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ใน 3  
ด้านคือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มประชากรเป้าหมายได้แก่  
ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 11 คน ครูผู้สอนจำนวน 14 คน ผู้เรียนจำนวน  
119 คน และผู้ปกครองจำนวน 119 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์  
ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน การสังเกต การศึกษาเอกสาร แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา  
หากำรร้อยละ และค่าความถี่

ผลการวิจัยพบว่า โครงการมีความเหมาะสมทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยนำเข้า ประเด็นที่  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน "ได้แก่ จุดมุ่งหมายของโครงการ วิถีทัศน์ รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน งบประมาณ ประเด็นที่ควรปรับปรุง "ได้แก่ การกิจ เป้าหมาย  
โครงการสร้างของหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ โดยพบว่าการกิจของโครงการไม่ชัดเจนใน  
ประเด็นของเป้าหมายเนื้อหาการพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายของโครงการไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย  
ของหลักสูตรสถานศึกษาและการกิจของโครงการ โครงการสร้างหลักสูตรควรเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชา  
ภาษาอังกฤษมากกว่าหลักสูตรปกติ และควรกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่  
เป้าหมายของโครงการ สื่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู ผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและผู้เรียน ไม่  
สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2) ด้าน  
กระบวนการ "ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การนิเทศการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแนะนำ  
แนว งานพัฒนาบุคลากร ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น 3) ด้านผลผลิต "ได้แก่ ผู้เรียนมีคุณภาพ  
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้านคุณสมบัติวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่  
โครงการกำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น