

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ข)
กิตติกรรมประกาศ	(ค)
สารบัญ	(จ)
สารบัญตาราง	(ช)
สารบัญภาพ	(ณ)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม	11
แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	16
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	27
บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการศึกษา	30
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ	31
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2550-2554	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	52
วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	53
การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55
การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	58
สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
สภาพการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	60
ระยะเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	60
วัตถุประสงค์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	61
ความถี่ในการใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	62
ความพึงพอใจกับการได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย	63
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	65
การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	67
การนำเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้ที่มหาวิทยาลัย	68
การเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน	68
อาจารย์ผู้สอน	68
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	68
ภาพลักษณ์ของนักศึกษา	69
ความพึงพอใจ	69
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง	70
บทที่ 5 อภิปรายและข้อเสนอแนะ	71
ส่วนที่ 1 การศึกษาสภาพการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของนักศึกษา	71
ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	72
ส่วนที่ 3 เจตคติต่อการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	73
ส่วนที่ 4 ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	74
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ	74
รายการอ้างอิง	75

ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก	78
ภาคผนวก ข	80
ภาคผนวก ค	81
 ประวัติผู้วิจัย	 98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงประเด็นการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศฉบับที่ 1 และการดำเนินงานสืบเนื่องในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศฉบับที่ 2	40
4.1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย	58
4.2	แสดงการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาโดยจำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษา	59
4.3	ร้อยละของระยะเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย	60
4.4	แสดงวัตถุประสงค์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาจำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย	61
4.5	แสดงความถี่ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาจำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย	62
4.6	แสดงความพึงพอใจกับการได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย	63
4.7	แสดงข้อเสนอแนะในการได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำแนกตามเพศและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย	64

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
1.1	กรอบการดำเนินการวิจัย	6
1.2	กรอบแนวคิดการวิจัยระยะที่ 1	7
2.1	ตัวอย่างระหว่างประดิษฐ์กรรมและนวัตกรรม	13
2.2	ความหมายของนวัตกรรม	15
2.3	วงจรการทำงานพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ (IPOS cycle)	17
2.4	ตัวอย่าง Cray Super Computer	18
2.5	ตัวอย่าง IBM เมนเฟรมคอมพิวเตอร์	19
2.6	ตัวอย่าง PDP Minicomputer	20
2.7	ตัวอย่างคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	21
2.8	แสดงเว็บไซต์ของโน้ตบุ๊ก ปีการศึกษา 2550	22
2.9	ตัวอย่าง Notebook ปีการศึกษา 2550	22
2.10	ตัวอย่างคอมพิวเตอร์เดสก์ไนด์	23
2.11	ตัวอย่างแท็บเล็ตพีซี	24
2.12	ตัวอย่างปาล์ม	25
2.13	ตัวอย่างพ็อกเก็ตพีซี	25
2.14	ตัวอย่างสมาร์ทโฟน	26
2.15	ตัวอย่างเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่แจกให้กับนักศึกษารหัส 49	48
3.1	องค์ประกอบของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ: รูปแบบปฏิสัมพันธ์	56
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	65