

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษฎา นิยมวิทย์. (2548). **ทัศนคติของอาจารย์ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารที่มีผลต่อการฝึกนักศึกษาวิชาทหารในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด**. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2547). **อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 60 ปี ครองราชย์ ประโยชน์สุข ประชาชน** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จินตนา วรรณจำรัส. (2548). **ทัศนคติของข้าราชการกลาโหมสายแพทย์ต่อการแปรสภาพเป็นข้าราชการพลเรือนกลาโหม ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลอานันทมหิดล**. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- ชัชวาล กุลกุล. (2548). **ทัศนคติของข้าราชการและลูกจ้างประจำในมณฑลทหารบกที่ 32 ต่อระบบการประเมินค่าการปฏิบัติงานของกองทัพบก**. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- ฐิติเดช พงษ์สุวรรณ. (2548). **ทัศนคติของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านในชุมชนค่ายจิรประวัติ**. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- ติน ปรัชญพฤทธ์. (2536). **ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทินกร ตัณฑาทาศ. (2550). การพัฒนาการต่อเรือของกองทัพเรือภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **วารสารนาวิกาธิปัตย์สาร**, (72),60-85.
- ธันวา จิตต์สงวน. (2550). การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระแสไท ในความเป็นกระแสสากล. ใน **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). **ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสพโชค มั่งสวัสดิ์. (2550). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารเศรษฐกิจ**. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ปรียานุช พิบูลย์สราวุธ. (2550). การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. เอกสารประกอบ การประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยอดยุทธ บุญญธิการ. (2533). ความรู้และทัศนคติของสมาชิกสหกรณ์ที่มีต่อสหกรณ์ออมทรัพย์ กองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). ความรู้ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2549). การพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการ. รัฐสารภีรักษ์, 48(4), 37-55.
- สุรพงษ์ ไก่แก้ว. (2545). ทัศนคติต่อความมั่นคงและความพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกำลังสำรอง ของนักศึกษาวิชชาทหาร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- สมใจ คิดก่อการุณ. (2549). ความรู้และทัศนคติของทหารกองประจำการต่อการมีส่วนร่วมใช้ สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศึกษาเฉพาะกรณีค่ายสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545-2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2550-2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สุชาติ หนองบัว. (2539). ทัศนคติของนายทหารฝ่ายเสนาธิการ สังกัดกรมฝ่ายเสนาธิการกองทัพภาค ต่อกระบวนการเลือกตั้งเพื่อพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- Best J. W. (1981). *Research in Education*. (5 th ed.). New York: Englewood Cliff, Prentice-Hall.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย
เรื่อง ทศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพล
สังกัดกรมจเรทหารบก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเกี่ยวกับทศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพล
สังกัดกรมจเรทหารบก ผลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
ความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพลในกรมจเรทหารบก และเป็น
วิทยาทานแก่วงการศึกษาในด้านนี้ต่อไปในอนาคต

แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดหรือ
ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ ทุกคำตอบของท่านจะถือเป็น
ความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อใคร ๆ ต่อตัวท่าน ผลที่ได้จากการวิจัยจะนำไปแปลผลและ
นำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณที่
กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

พันเอก สมศักดิ์ สรไชยเมธา

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นคำตอบของท่าน และกรุณาตอบทุกข้อ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ ปี (เกิน 6 เดือน บัดเป็น 1 ปี)

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา

ปริญญาตรีขึ้นไป

4. ระดับชั้นยศ

นายทหารต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร

นายทหารชั้นสัญญาบัตร

5. อายุการรับราชการ _____ ปี (เกิน 6 เดือน บัดเป็น 1 ปี)

6. สถานภาพสมรส

 โสด สมรส หม้าย / หย่าร้าง / แยกกันอยู่

7. รายได้สุทธิที่ได้รับต่อเดือน *(เป็นรายได้ที่ได้รับจริงหลังหักหนี้สินแล้ว)* บาท

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเกี่ยวกับข้อความ โดยขีดเครื่องหมาย

✓ ในช่องที่ทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
	องค์ประกอบด้านความรู้					
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่ควรรู้และมีความน่าสนใจ					
2	เนื้อหาสาระและทฤษฎีต่าง ๆ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้ยากต่อการเรียนรู้และทำความเข้าใจ					
3	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้ผู้ที่ได้เรียนรู้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง					
4	คนทุกเพศทุกวัยและทุกระดับ สามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้					
5	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ และก่อให้เกิดแขนงวิชาสำหรับวงการศึกษาในอนาคตเพิ่มขึ้นได้					
6	ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนหรือประเทศ					
7	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรนำมาสอดแทรกในการเรียนหรือจัดตั้งเป็นแขนงวิชาที่ควรได้รับการศึกษาอย่างจริงจัง					
8	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ สามารถใช้เป็นแนวทางแก่ชีวิตในการดำรงตนในสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีความสุข					
9	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถสร้างความรู้และจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิตและหน้าที่การงาน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
10	ความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงช่วยในการพัฒนากระบวนการคิด ความเข้าใจ การวางแผน การจดจำในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับชีวิตได้					
	องค์ประกอบด้านความรู้สึก					
11	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลายในสังคมปัจจุบัน					
12	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถช่วยให้ผู้ที่นำมาปฏิบัติมีความสุขและมีความกินดีอยู่ดีได้					
13	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นและเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม					
14	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้คนในสังคมมีความพอเพียงในการเลี้ยงตัวเอง พึ่งตนเองได้ และมีความสามัคคีกัน					
15	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องต่อความต้องการ และสภาพแวดล้อม					
16	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้เกิดแนวคิดและการวางแผนอย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกัน					
17	การมุ่งเน้นให้มีการจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
18	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่งเสริมให้คนมีงานทำและมีรายได้					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
19	หากตนเองชอบความหรูหรา มั่งคั่ง แต่ไม่เบียดเบียนผู้อื่น พอประมาณตามอัตภาพ ปฏิบัติตนพอเพียง ก็ถือว่าเป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
20	ความประหยัด แต่ไม่ใช่ตระหนี่ถี่เหนียว ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยเหตุและผล ไม่ตึงหรือหย่อนเกินไป ทำให้ชีวิตมีความสุขได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
	องค์ประกอบด้านการกระทำ					
21	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนให้คนรู้จักสามัคคี ปกป้องตนเอง มีคุณธรรม ไม่ระวางหรือทะเลาะเบาะแว้งกัน					
22	หลักการดำเนินชีวิตโดยใช้ปัญญาพิจารณากะทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยเหตุผล มีสติและด้วยความรู้ตัว ทำให้ชีวิตมีความสุขได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
23	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้ดำเนินตามหลักการใช้ชีวิตอย่างประหยัด อดออม และรู้จักการแบ่งปัน					
24	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้รู้จักใช้และจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างชาญฉลาด รอบคอบและให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด					
25	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้ทุกคนสามารถพึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อยามจำเป็น					
26	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การปรึกษาหารือและพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม เป็นการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
27	ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงถือว่าการกู้เงินเพื่อนำมาใช้ใน สิ่งที่ไม่ทำให้เกิดรายได้ เป็นสิ่งไม่ดี เพราะอาจไม่สามารถใช้หนี้และบรรเทาความเดือดร้อนได้อีกทั้งยังเป็นภาระสร้างหนี้เพิ่ม					
28	การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน หากมุ่งหวังแต่กำไรจนขาดคุณธรรม ถือว่าผิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
29	เมื่อคนมีความโลภน้อย ไม่มีความเห็นแก่ตัว ก็จะไม่เบียดเบียนคนอื่นน้อย มีความพอในความต้องการ เรียกได้ว่าเป็นคนมีความพอเพียง					
30	การมีของหรูหรา มีราคาแพง ถือเป็นความพอเพียงได้ หากไม่มีการเบียดเบียนผู้อื่น พอประมาณ ตามอัตภาพ ถูกต้องตามทำนองครองธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ข้อดีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ข้อเสียของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. อื่น ๆ

ประวัติย่อของผู้วิจัย



ชื่อ - สกุล
วัน เดือน ปีเกิด
สถานที่เกิด

พันเอก สมศักดิ์ สรไชยเมธา
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2501
กรุงเทพมหานคร

การศึกษา

พ.ศ. 2521

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (นนร. รุ่นที่ 30)

พ.ศ. 2534

หลักสูตรหลักประจำชุดที่ 69 โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง

พ.ศ. 2553

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตำแหน่งงาน

สถานที่ทำงาน

ผู้อำนวยการกองแผนและโครงการ
กรมจเรทหารบก

