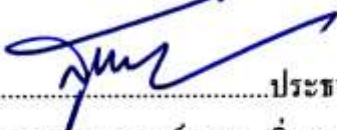


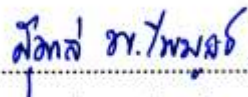
ชื่อวิทยานิพนธ์ ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ผู้วิจัย นายดำรงค์ รอดสิน
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอรุณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)

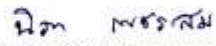
คณะกรรมการสอบ


.....ประธานกรรมการ
(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์)

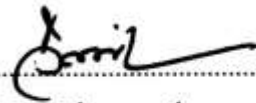

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอรุณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชญา พานิช)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....
(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้วิจัย นายดำรงค์ รอดสิน
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับประสิทธิผลของโรงเรียน และศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา
พิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่
2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 204 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน
96 คน รวมผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 300 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน สถิติที่
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอย
พหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่ม
ที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับมาก
2. ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับมาก
3. ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คือ ด้านการเรียนการสอน และด้าน
ความคิดรวบยอด ประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 58.80

Thesis Title: Administrative Skills of School Administrators Affecting School Effectiveness in Group 1 and 2 under Bureau of Special Education Administration. **Researcher:** Mr. Damrong Rodsin **Major:** Educational Administration **Year:** 2010

Abstract

The purpose of this research were to study the level of the administrators' administrative skills, the level of school effectiveness and the school administrators' administrative skills affecting the school effectiveness in schools group 1 and 2 under Bureau of Special Education Administration. The samples used in this research were 300 people consisting of 204 teachers and 96 school boards obtained by Sample Random Sampling. A questionnaire with five rating scales consisting of 3 parts was used for collecting data. The statistics applied in data analysis were percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The level of the administrators' administrative skills in schools group 1 and 2 under Bureau of Special Education Administration was at a high level.
2. The level of school effectiveness in schools group 1 and 2 under Bureau of Special Education Administration was at a high level.
3. The school administrators' administrative skills affecting the school effectiveness in schools group 1 and 2 under Bureau of Special Education Administration were instructional skills and conceptual skills. The predictive efficiency was 58.80 %.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ และรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง ประธานและ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างละเอียดทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์ ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช กรรมการสอบ และรองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำชี้แนะและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ และขอกราบ ขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ ผู้วิจัยเป็นอย่างดี จนสามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยได้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ทวีศักดิ์ ไทยประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และนายธีรชัย ไสยจิตต์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพชรบุรี ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ และผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 20 จังหวัดชุมพร คณะครูและกรรมการสถานศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยในการหา คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ คณะครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกท่านที่กรุณาให้ความ ร่วมมือและตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ เพื่อนๆ นิสิตภาควิชาการบริหารการศึกษา ญาติมิตร และครอบครัว ที่ให้ ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ และขอน้อมรำลึกถึงคุณบิดา มารดา อาจารย์ ที่ให้ ความรู้ ให้การสนับสนุนการศึกษา ซึ่งจะจารึกไว้ในความทรงจำตลอดไป

ดำรงค์ รอดสิน

ตุลาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
ประโยชน์ของการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์....	12
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	24
ทักษะการบริหารของผู้บริหาร.....	26
ทักษะด้านความรู้ความคิด.....	34
ทักษะด้านเทคนิค.....	37
ทักษะด้านการเรียนการสอน.....	39
ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์.....	41
ทักษะด้านความคิดรวบยอด.....	42
ประสิทธิผลของโรงเรียน	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ด้านความสามารถผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	56
ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก.....	56
ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม...	57
ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4 ผลการวิจัย.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	103
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้แบบสอบถาม.....	117
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	120
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	129
ภาคผนวก จ ค่าสถิติในการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	139
ประวัติผู้วิจัย.....	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียน.....	70
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	78
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของทักษะการบริหารของ ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	79
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของทักษะการบริหารของ ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านความรู้ความคิด.....	80
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของทักษะการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านเทคนิค.....	81
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของทักษะการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านการเรียนการสอน.....	83
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของทักษะการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	84
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของทักษะการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านความคิดรวบยอด.....	85
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านความสามารถผลิตนักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	88
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านความสามารถพัฒนานักเรียน ให้มีเจตคติทางบวก.....	89
4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและ พัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม.....	90
4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี.....	91
4.13 ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทักษะ การบริหารของผู้บริหาร.....	92
4.14 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรต้นกับตัวแปรต้น และความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	93
4.15 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	94

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2.1 ทักษะทั้ง 5 ในการบริหารสถานศึกษา ของเดรกและโรว์(Drake and Roe).....	33