

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษาซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

(ดร.ศุมาลี พงศ์ติยะไพญลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ที่ ศษ ๐๕๕๕.๑๑/ว.๓๒

คณะครูศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายทวีศักดิ์ ไทยประดิษฐ์

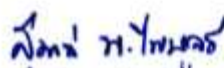
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างวิทยานิพนธ์

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ" โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษาซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.ตุมาลี พงศ์ดิยะไพญ์)

รองคณบดีคณะครูศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครูศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๔

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๔



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/วศ๓๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายธีรชัย ไสยจิตต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างวิทยานิพนธ์

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษาซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สุมาลี พ. ไพฑูริย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพฑูริย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๖ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๒๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุญาตจากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/วอ๒๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ จังหวัดชุมพร

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา
ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมี
รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและ
กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอกความ
อนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงาน
ของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สมลี พ.ไพฑูริย์

(ดร.สมลี พงศ์ดิยะไพฑูริย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๓๗

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ล้อมอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพญ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว๐๓๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ล้อมอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมร พงศ์

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิษฐ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๓ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๓๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยะมหาราชมณีเขต จังหวัดกาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ถิ่นอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูรณ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๖ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว๐๓๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ตุมถิ พงศ์ติยะไพบลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศษ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๓๗

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท จังหวัดชัยนาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรงค์ รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ถิ่นอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ตุมาตี พงศ์ติยะไพบูรณ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว๐๓๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ ลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรง รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๓๗

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายดำรงค์ รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ่มอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว๐๓๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตราด จังหวัดตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายคำรงค์ รอดสิน รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดยมีรองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณและรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ตุมาตี พงศ์ดิยะไพบุลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

...

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
3. ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ทักษะการบริหารของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของโรงเรียน
4. คำตอบที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์ผลการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาโดยภาพรวมด้วย กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้เหล่านี้มิได้เกิดผลกระทบต่อท่าน และผู้วิจัยขอรับรองว่า จะใช้ข้อมูลเพียงการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

(นายดำรง รอดสิน)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

(1) ☐ ชาย

(2) ☐ หญิง

2. อายุ

(1) ☐ น้อยกว่า 25 ปี

(2) ☐ 25 – 35 ปี

(3) ☐ 36 – 45 ปี

(4) ☐ ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

(1) ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

(2) ☐ ปริญญาตรี

(3) ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ปฏิบัติหน้าที่

(1) ☐ ครูผู้สอน

(2) ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามสภาพความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารมาก
- 3 หมายถึง มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารน้อยที่สุด

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ทักษะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Skills) ผู้บริหารนำความรู้ ความคิด สติปัญญาและ วิสัยทัศน์มาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงานใน การบริหารงานในสถานศึกษา						
2.	ผู้บริหารมีการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ						
3.	ผู้บริหารมีการวางแผน หรือรูปแบบในการ กำหนดทิศทาง เพื่่มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา						
4.	ผู้บริหารมีแนวคิดหรือกลยุทธ์ใหม่ๆในการ บริหารสถานศึกษา						
5.	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วางแผนและนำไปใช้กำหนดแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาและแนะนำการปฏิบัติงานแก่บุคลากรได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติตามได้						
7.	ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skills) ผู้บริหารนำเทคนิคและกระบวนการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
8.	ผู้บริหารเสนอแนะเทคนิค วิธีการและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้						
9.	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการบริหารโรงเรียน						
10.	ผู้บริหารสรุปประเด็นข้อมูลหรือนโยบายและถ่ายทอดให้ผู้ร่วมงานเข้าใจได้อย่างชัดเจน						
11.	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานร่วมกันภายในองค์กรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกครั้ง						
12.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดความก้าวหน้าในองค์กร						
13.	ทักษะด้านการศึกษาและการสอน (Instructional Skills) ผู้บริหารสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น						
14.	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้						

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
15.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
16.	ผู้บริหารส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง						
17.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้						
18.	ผู้บริหารส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง						
19.	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์(Human Skills) ผู้บริหารวิเคราะห์สภาพความต้องการพื้นฐานของผู้ร่วมงาน เพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุน						
20.	ผู้บริหารสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน						
21.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและเกิดความร่วมมือในทุกสถานการณ์						
22.	ผู้บริหารแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับบุคลากรในสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี						
23.	ผู้บริหารแสดงความยินดีกับผู้ร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ						
24.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานเพื่อความก้าวหน้าทั้งในหน้าที่ราชการและเรื่องส่วนตัว						

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ทักษะด้านความคิดรวบยอด (Conceptual Skills)						
25.	ผู้บริหารวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างครอบคลุมครบถ้วนทุกด้าน และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน						
26.	ผู้บริหารวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง						
27.	ผู้บริหารวิเคราะห์และวางแผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัด						
28.	ผู้บริหารวินิจฉัยปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ ก่อนตัดสินใจสั่งการ โดยคำนึงถึงส่วนรวมเป็นสำคัญ						
29.	ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการบริหารงานได้ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ						
30.	ผู้บริหารวิเคราะห์และนำผลที่ได้จากการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานและการวางแผนบริหารการจัดการศึกษาในปีต่อไป						

ตอนที่ 3
แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านความสามารถผลิตนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้รับการ พัฒนาสูงขึ้น						
2.	นักเรียนในสถานศึกษาของท่านมีความรู้ตามที่ หลักสูตรกำหนด						
3.	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด						
4.	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาของ ท่านสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูง กว่าได้เพิ่มขึ้น						
5.	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้						

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6.	ผู้ปกครองมีความชื่นชมกับระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา						
7.	ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียนและการประกอบอาชีพสุจริต						
8.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์						
9.	นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน						
10.	นักเรียนเห็นประโยชน์ของการได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง						
11.	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
12.	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข						
13.	ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น						
14.	โรงเรียนมีบรรยากาศของความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี						
15.	โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้						
16.	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้						

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17.	นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันกับเหตุการณ์และสังคมภายนอก						
18.	ผลการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน						
19.	ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี						
20.	สถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ในโรงเรียนได้รับการแก้ไขจนคลี่คลายด้วยดีทุกครั้ง						
21.	ความขัดแย้งภายในโรงเรียนได้รับการแก้ไขเป็นอย่างดีจนทุกฝ่ายได้รับประโยชน์สูงสุด						
22.	บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ						
23.	ภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้						
24.	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาของโรงเรียนจนบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี						

ภาคผนวก จ

ค่าสถิติในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยหาความเชื่อมั่น(Reliability)

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อ1	118.1000	386.645	.835	.979
ข้อ2	118.1667	384.833	.866	.979
ข้อ3	118.2667	380.064	.877	.979
ข้อ4	118.4333	378.047	.866	.979
ข้อ5	118.2333	384.737	.803	.979
ข้อ6	118.2333	387.702	.795	.979
ข้อ7	118.6333	383.482	.842	.979
ข้อ8	118.5000	382.810	.802	.979
ข้อ9	118.4667	381.361	.862	.979
ข้อ10	118.4333	385.978	.780	.979
ข้อ11	118.4000	385.972	.802	.979
ข้อ12	118.4000	380.455	.786	.979
ข้อ13	118.2333	384.737	.846	.979
ข้อ14	118.1667	386.075	.780	.979
ข้อ15	118.4333	382.185	.818	.979
ข้อ16	118.3667	380.792	.826	.979
ข้อ17	118.3000	383.390	.831	.979
ข้อ18	118.2333	388.185	.779	.979
ข้อ19	118.5667	388.806	.665	.980
ข้อ20	118.5333	393.154	.518	.980
ข้อ21	118.4667	391.223	.600	.980
ข้อ22	118.5667	384.875	.749	.979
ข้อ23	118.3667	388.240	.618	.980
ข้อ24	118.2667	386.547	.801	.979
ข้อ25	118.2000	390.993	.671	.980
ข้อ26	118.3667	386.171	.777	.979
ข้อ27	118.3000	384.355	.843	.979
ข้อ28	118.3333	387.126	.770	.979
ข้อ29	118.3000	385.803	.797	.979
ข้อ30	118.3000	386.286	.827	.979

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based on	
Cronbach's Alpha	Standardized Items	N of Items
.980	.980	30

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q01	88.5333	153.154	.719	.955
q02	88.1667	156.971	.545	.957
q03	88.4000	155.421	.680	.955
q04	87.9333	156.961	.500	.957
q05	87.8667	157.154	.566	.956
q06	88.2667	156.547	.544	.957
q07	88.2000	154.510	.631	.956
q08	88.0667	150.892	.653	.956
q09	88.3000	151.114	.678	.955
q010	88.2333	150.737	.779	.954
q011	88.3000	150.079	.726	.955
q012	88.0000	151.103	.730	.955
q013	88.0000	155.931	.695	.955
q014	87.8333	155.730	.748	.955
q015	88.0000	149.862	.834	.953
q016	87.9667	149.413	.833	.953
q017	88.2000	152.924	.716	.955
q018	88.0000	153.172	.806	.954
q019	88.0000	158.690	.518	.957
q020	87.9333	157.306	.603	.956
q021	88.0333	155.757	.746	.955
q022	88.1667	154.626	.679	.955
q023	87.9667	156.378	.695	.955
q024	88.1000	153.197	.795	.954

Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based on	
Cronbach's Alpha	Standardized Items	N of Items
.957	.958	24

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
№01	210.0333	971.482	.779	.982
№02	210.1000	966.921	.847	.982
№03	210.2000	961.407	.824	.982
№04	210.3667	958.447	.813	.982
№05	210.1667	965.454	.811	.982
№06	210.1667	971.385	.778	.982
№07	210.5667	966.461	.792	.982
№08	210.4333	965.702	.751	.982
№09	210.4000	963.145	.813	.982
№10	210.3667	968.102	.775	.982
№11	210.3333	967.954	.800	.982
№12	210.3333	962.161	.737	.983
№13	210.1667	967.247	.818	.982
№14	210.1000	971.128	.718	.983
№15	210.3667	961.137	.831	.982
№16	210.3000	960.493	.811	.982
№17	210.2333	967.289	.763	.982
№18	210.1667	973.040	.742	.982
№19	210.5000	970.603	.700	.983
№20	210.4667	976.120	.578	.983
№21	210.4000	973.145	.660	.983
№22	210.5000	965.707	.757	.982
№23	210.3000	969.045	.662	.983
№24	210.2000	968.717	.802	.982
№25	210.1333	977.154	.643	.983
№26	210.3000	969.528	.750	.982
№27	210.2333	966.668	.815	.982
№28	210.2667	968.823	.788	.982
№29	210.2333	969.702	.754	.982
№30	210.2333	969.909	.793	.982

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
01	210.9667	975.757	.676	.983
02	210.6000	983.007	.555	.983
03	210.8333	982.833	.598	.983
04	210.3667	985.757	.454	.983
05	210.3000	988.355	.461	.983
06	210.7000	981.114	.572	.983
07	210.6333	979.964	.575	.983
08	210.5000	974.397	.552	.983
09	210.7333	975.306	.564	.983
10	210.6667	972.023	.693	.983
11	210.7333	969.926	.659	.983
12	210.4333	971.909	.669	.983
13	210.4333	977.495	.774	.982
14	210.2667	981.651	.705	.983
15	210.4333	966.047	.819	.982
16	210.4000	965.972	.798	.982
17	210.6333	974.999	.678	.983
18	210.4333	974.323	.789	.982
19	210.4333	987.357	.525	.983
20	210.3667	982.999	.631	.983
21	210.4667	979.844	.753	.983
22	210.6000	977.283	.682	.983
23	210.4000	981.145	.710	.983
24	210.5333	972.878	.814	.982

	Cronbach's Alpha	
	Based on	
Cronbach's Alpha	Standardized Items	N of Items
.983	.983	54

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายดำรงค์ รอดสิน
วัน เดือน ปีเกิด	2 พฤษภาคม 2513
วุฒิการศึกษา	พ.ศ. 2535 ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเพชรบุรี พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำแหน่ง	ครู คศ. 2
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี เลขที่ 122 หมู่ที่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านพักครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี เลขที่ 122/5 หมู่ที่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120