

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2546). หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่
การศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์สติกเกอร์สกรีน.
- . (มปป.). บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณะ สุพงศ์. (2543). ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กองการศึกษาสงเคราะห์. (2545) สารสนเทศ กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา ปี
การศึกษา 2545. กรุงเทพฯ ฯ : งานบริหารทั่วไป กองการศึกษาสงเคราะห์. (ถ่ายเอกสาร.)
- กัญจนพร อ่วมสำอางค์. (2547). การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาสังกัด
กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2544). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ ฯ : อักษราพิพัฒน์.
- เกตุ วิเศษชุมพล. (2542). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกศนา พันทาเดช. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
จังหวัดกำแพงนครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการวิสามัญวุฒิสภา. (2546). รายงานการพิจารณาศึกษาหามาตรการในการจัด
การศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

- จราพร พุฒคำ. (2545). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ วงศ์ประกอบ. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ชาติ บำยเที่ยง. (2548). การใช้ทักษะบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชูศรี ถนอมกิจ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2546). หลักทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณรงค์ แยมประดิษฐ์. (2543). ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ถวิล มาตรการ. (2544). ปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

- ทนงศักดิ์ เจริญชัย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร
เขต2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ทิสนา แยมณี และคนอื่นๆ. (2540, กรกฎาคม- ตุลาคม). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
วารสารครุศาสตร์. 26 , 3-60.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรยง โตจินดา. (2543). การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์.
- บุญชัย ช่างชัย. (2547). ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ใน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2547). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับ
ประถมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2543). ยุทธศาสตร์การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาครบวงจร. ประชา
ศึกษา, 4, 11.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2540). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ใจเพิ่ม. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- พิฑูรย์ พิลาวัลย์. (2542). การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียนก่อนระดับ
ประถมศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอนุบาลหนองคาย จังหวัดหนองคาย.
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- การดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี บุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มัยดิง เบญจธาดา. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปัตตานี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยงยศ ทศนะพยัคฆ์. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของ
ศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รัตน์จำเรียง เพชรแก้ว. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับ
บรรยากาศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.
ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุสณีย์ กอศิริย์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหาร ทักษะทางวิชาการกับการ
ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร ตามทัศนะของคณะกรรมการประกัน
คุณภาพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วินัย คำประดิษฐ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 1 - 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วิรัตน์ มะโนวัฒนา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. (2543). แนวคิดในการบริหารสถาบันการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ศรี สนจิตร. (2549). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ศิริวรรณ เจริญรัตน์. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสาร.
- สมบัติ บุญเกิด. (2548). ประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมบัติ บุญประคม. (2544). “ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาตามคุณลักษณะ 5 ป.” ประชากรศึกษา. 51 (สิงหาคม — กันยายน 2544).
- ต้นห์พิชชา ชวนสำราญ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- สันติธร ภูริภักดี. (2542). คุณภาพกับการบริหาร. วารสารนักบริหาร. 19 , 3 (กรกฎาคม — กันยายน 2542).
- ถัมฤทธิ์ หงษ์ชูตา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลองค์การโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2551). ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 50 โรงเรียน. กรุงเทพฯ : กลุ่มแผนงานและงบประมาณ. (อัดสำเนา.)
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุนทร สุนติน. (2543). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2543). **การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม: เทคนิค: ประสบการณ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธินิสารการพิมพ์.
- สุรศักดิ์ หลาบาลา. (2543). **วิทยาลัยแห่งชาติเพื่อผู้นำทางการศึกษาของอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2550). **เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรัตน์ สุทธิชวัลย์. (2546). **การศึกษาการใช้ทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของเดอค และโรว์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อารีย์ ชินสุวรรณ. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารสตรี กับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารีย์ วรวงษ์. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านการเรียนการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- อำภา ปิยารมณ. (2549). **การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

Best, John W. (1981). **Research in Education**. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Drake, Thelbert L. and William H. Reo. (1986). **The Principalship**. 3rd ed. New York : Macmillan.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). **Educational administration: Theory, research and practice (6 th. Ed.)**. Boston: McGraw-Hill.

Humes, s . (1993). **Management the Multinational**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice- Hall.

Steers, R.M. (1977). **Organizational effectiveness: A behavioral view**. Santa Monica: C.A. Goodyear.

Tillotson , Elizabeth Ann. (1996). **An Analysis of Technical, Human and Conceptual Skills Among Student Affairs Administrators in Higher Education**. Dissertation Abstracts International, 23: 26 – A.