

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 บัญชีส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ทุกส่วนตามความจริง เพื่อนำคำตอบของท่านไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไปได้ และข้อมูลที่ได้จากท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่สุด ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล และจะวิเคราะห์ทางสถิติโดยภาพรวมเท่านั้น ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุชาติ สังกข์ทอง

นักศึกษาปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 – 60 ปี
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-20 ปี	<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> หย่าหรือแยกหรือหม้าย	
4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
------------------------------------	-----------------------------------
5. รายได้ต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท
<input type="checkbox"/> 20,0001 – 25,000 บาท	<input type="checkbox"/> 25,001 บาทขึ้นไป
6. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครูผู้ปฏิบัติการสอน
---	--

ตอนที่ 2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อคำถามว่า มีลักษณะดังเช่นข้อความต่อไปนี้ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระบบประมวลผลรายการ (Transaction Processing Systems : TPS)					
1. การทำบัญชีในการเก็บบันทึกการปฏิบัติงาน หรือเหตุการณ์ทางการบัญชีที่เกิดขึ้น ในแต่ละวันของสถานศึกษา					
2. การออกเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในแต่ละวันของสถานศึกษา เช่น การออกเอกสารทางการศึกษา ใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น					
3. การทำรายงานควบคุมเกี่ยวกับการออกเอกสารต่าง ๆ ที่มีผลมาจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและควบคุมการเรียนการสอน					
4. การจัดหาความรู้ (Knowledge) และสาระทางการศึกษา (Content) ที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสม					
5. มีศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ (Operation Center) เพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระดับชาติและระดับเขต					
ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation System : OAS)					
1. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทประมวลคำ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ช่วยสร้างเอกสาร แก้ไข จัดรูปแบบ ขอบเขตของเอกสาร การบันทึกเอกสาร การคัดลอกหรือการย้ายข้อความ เป็นบล็อก การค้นหาคำ การแทนที่คำ การตรวจสอบคำผิด และการทำจดหมายเวียน					
2. ใช้โปรแกรมในการทำรายงาน วารสาร แผ่นพับ และเอกสารต่าง ๆ โดยสามารถเพิ่มความเร็วในการทำงาน และลดค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่ขาดแคลน ได้แก่ PageMaker Corel draw Microsoft Power Point เป็นต้น					

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การทำสำเนา (Reprographics) เอกสารต่าง ๆ เช่น รายงานจดหมาย และเอกสารอื่น ๆ เพื่อที่จะสามารถแจกจ่ายเอกสารให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รวดเร็ว					
4. ใช้ระบบประชุมทางไกล (Teleconferencing System) ในการติดต่อสื่อสารกันในระยะไกล					
5. มีระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System : MIS)					
1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากไอซีที เพื่อการเรียนรู้จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดให้มีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร					
2. จัดให้มีศูนย์ข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Courseware Center) ให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e -Book) จัดให้มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)					
3. ทำการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา					
4. สร้างศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ (Operation Center) เพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระดับชาติและระดับเขต					
5. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายในสถาบันการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการใช้ไอซีที เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา					

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Systems : DSS)					
1. การรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหาร การเรียนการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตรวจสอบ แยกแยะ กำหนดรายละเอียดของปัญหา โดยใช้ระบบสารสนเทศ					
2. ระบบฐานข้อมูลการศึกษาที่ช่วยให้สามารถดึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ สรุป และตัดสินใจในการบริหาร					
3. สถานศึกษาทุกระดับมีคลังข้อมูล (Data Warehouse) เพื่อการตัดสินใจ					
4. สถานศึกษามีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ (Information Utilization) เพื่อประกอบการตัดสินใจ					
5. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกระจายคำนวณ อาศัย Microsoft Excel มาช่วยในกระบวนการแก้ปัญหา และให้คำแนะนำในการเรียนการสอน					
ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Support System : ESS)					
1. ใช้ระบบสารสนเทศในการวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Factors) เพื่อที่จะสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการกำหนดแผนทางกลยุทธ์ที่สมบูรณ์ที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา					
2. ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ในการบริหารงานด้านบุคลากร ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านติดตามประเมินผล ด้านบริหารกิจการนักเรียนในทุกระดับ					
3. มีเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา					
4. มีระบบเครือข่ายภายในองค์กร (Intranet) เพื่อใช้ในการบริหารงาน					

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. จัดให้มีศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT Operating Center) ทุกระดับ เพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อคำถามว่า มีลักษณะดังเช่นข้อความต่อไปนี้ในระดับใด
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการ					
1. สถานศึกษามีการพัฒนา จัดหา และใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) ระบบบริหาร (Back Office) อย่างครบวงจร					
2. บุคลากรหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ตามความสามารถของผู้เรียน					
3. สนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชน ในอุตสาหกรรมแรงงาน การผลิตนวัตกรรม และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Cooperation)					
4. การพัฒนาและนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา ในทุกระดับ					

ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา (e-EMIS) ที่มีประสิทธิภาพ					
ด้านการพัฒนา					
1. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้พัฒนาระบบ ผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้ไอซีที เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถด้านไอซีทีตามมาตรฐานที่กำหนด					
2. จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาทักษะด้านไอซีที โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา					
3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและบุคลากร ที่มีความชำนาญทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และระดับนานาชาติรวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน					
4. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางสื่อไอซีทีด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
5. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยพัฒนาของบุคลากรที่เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ					
ด้านทรัพยากร					
1. มีโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีสมรรถนะสูง ทัวถึง พอเพียงและ มีคุณภาพ					
2. การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษา และในสังคมชุมชนเป็นการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน					
3. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านไอซีทีเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน โดยมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบคอมพิวเตอร์ มีซอฟต์แวร์รวมทั้งบุคลากรที่มีทักษะด้านไอซีทีอย่างพอเพียง					

ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. จัดหาโครงสร้างพื้นฐานไอซีทีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา					
5. จัดหาและใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง Free T.V. และคลื่นความถี่โทรคมนาคมอื่นที่เพียงพอกับความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา					
ด้านผู้เรียน					
1. การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ หลากหลายและเพียงพอ ทั้งในลักษณะ e-Book, e-Library, และ e-Content Center และในลักษณะอื่นที่ สอดรับกับความต้องการและจำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ไอซีทีเป็นฐาน (ICT Based Learning) รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียนไอซีที					
3. จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา Software และระบบ e-Contents เพื่อการจัดการเรียนการสอน					
4. กำหนดและควบคุมมาตรฐานการใช้สื่อไอซีทีเพื่อจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแต่ละระดับ					
5. จัดเครือข่ายสถานศึกษาและความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและการใช้ไอซีที เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านการพัฒนา

2. ด้านการจัดการ

3. ด้านทรัพยากร

4. ด้านผู้เรียน

ภาคผนวก ข

ค่าเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
M1	161.9841	364.1494	.5433	.9445
M2	161.9683	365.1327	.5254	.9446
M3	161.7429	363.5611	.5474	.9445
M4	161.9524	362.8480	.5614	.9444
M5	161.6413	365.6320	.4625	.9450
M6	161.9460	363.0448	.5562	.9444
M7	162.0571	361.2515	.5922	.9442
M8	161.9302	359.7085	.6413	.9439
M9	161.8063	364.2968	.5096	.9447
M10	161.7841	363.8386	.4986	.9448
M11	161.9302	360.4983	.6642	.9438
M12	161.9810	364.0251	.5650	.9444
M13	162.0921	360.0011	.5682	.9443
M14	162.2317	378.6436	-.0103	.9485
M15	162.0444	361.7050	.5447	.9445
M16	161.9968	360.8439	.5895	.9442
M17	162.0349	361.1676	.5861	.9442
M18	162.1302	359.9098	.6015	.9441
M19	162.0032	371.7930	.1926	.9469
M20	162.0730	353.6730	.7243	.9431
M21	162.0952	362.0864	.5417	.9445
M22	162.2857	363.5296	.5266	.9446
M23	162.1937	356.8828	.6556	.9437
M24	162.3302	356.5913	.6069	.9440
M25	161.8127	367.9871	.3326	.9459
M26	161.8952	361.8775	.5578	.9444
M27	162.0381	359.2215	.6160	.9440
M28	162.0286	360.8495	.5701	.9443
M29	162.1175	361.5053	.5617	.9444
M30	162.3873	369.3846	.2574	.9465
M31	162.1810	358.2824	.6013	.9441
M32	162.4508	363.4713	.4709	.9450
M33	162.4032	364.9420	.4421	.9451
M34	162.5048	361.3272	.5486	.9444
M35	162.2032	364.7484	.3961	.9455
M36	161.8984	361.7412	.5615	.9444
M37	161.8190	367.3843	.3542	.9457
M38	162.0381	360.3106	.5862	.9442
M39	162.4032	364.5153	.4563	.9450
M40	162.1937	357.8382	.6145	.9440
M41	162.0000	365.3567	.5035	.9447
M42	161.9778	366.1556	.4895	.9448
M43	161.6476	365.3117	.4737	.9449
M44	161.9683	362.6296	.5828	.9443
M45	162.0635	361.0023	.6033	.9441

Reliability Coefficients

N of Cases = 315.0

N of Items = 45

Alpha = .9458

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	85.5333	120.8782	.0770	.9077
V2	85.4333	111.4954	.4894	.8995
V3	85.8333	109.9368	.6791	.8949
V4	85.8000	110.3034	.6459	.8956
V5	85.7333	111.8575	.5407	.8980
V6	85.6667	113.9540	.4920	.8991
V7	85.0333	113.5506	.4929	.8991
V8	85.1333	109.8437	.6119	.8963
V9	85.2333	116.5299	.3198	.9028
V10	85.8000	110.3034	.6459	.8956
V11	85.4667	110.3954	.5434	.8981
V12	85.2667	112.8230	.6445	.8964
V13	85.3000	114.9069	.6591	.8973
V14	84.9333	119.2368	.2223	.9039
V15	85.2000	117.5448	.3678	.9014
V16	85.1333	118.9471	.2522	.9033
V17	85.0667	116.0644	.3595	.9018
V18	85.2667	117.9954	.3188	.9022
V19	85.2000	118.9931	.1332	.9086
V20	85.4333	107.6333	.7762	.8923
V21	85.6667	109.8851	.7038	.8944
V22	85.4333	111.7023	.6477	.8959
V23	85.7000	113.5966	.5572	.8979
V24	85.4333	113.7713	.5981	.8973
V25	85.5000	111.6379	.7519	.8945

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 25

Alpha = .9027

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V26	67.4000	88.8690	.1078	.8844
V27	67.5667	82.5989	.6204	.8689
V28	66.9667	81.7575	.5052	.8718
V29	66.8667	82.3954	.5495	.8704
V30	67.1333	81.3609	.5766	.8693
V31	67.6000	79.2828	.7956	.8626
V32	67.1000	81.3345	.5551	.8700
V33	67.3667	88.4471	.1446	.8829
V34	67.2667	80.8230	.5241	.8711
V35	67.6667	81.0575	.6158	.8681
V36	67.5333	83.6368	.5288	.8714
V37	67.0333	86.3092	.2148	.8828
V38	67.2667	78.4782	.7561	.8628
V39	67.2333	84.4609	.4744	.8730
V40	67.0333	88.1713	.2360	.8790
V41	67.2667	80.8230	.5241	.8711
V42	67.1000	81.3345	.5551	.8700
V43	67.0333	86.3092	.2148	.8828
V44	67.2667	78.4782	.7561	.8628
V45	67.5000	83.2931	.5113	.8717

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 20

Alpha = .8782

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายสุขตรี สัจจ์ทอง
วัน เดือน ปีเกิด	24 ตุลาคม 2495
ประวัติการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
ตำแหน่งงาน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1