บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2550). **สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

โกบอล เอ็ด. (2548). **เทคโนโลยีสื่อประสม**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

จารึก ชูกิตติกุล. (2547). **ความหมายของตัวแบบ**. เอกสารประกอบการเรียนการสอนระดับปริญญาโท. เพชรบุรี : คณะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

ไชยชาญ ทรัพย์มาก. (2552). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2552). **สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปกร.

ณัฐพร ออไอศูรย์. (2551). **ใบตาลสานของเล่น.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2553). **MODEL การจัดการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้สร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.

ทวีศักดิ์ กาญจนวุรรณ. (2546). **มัลติมีเดีย.** กรุงเทพฯ: เคพีที คอมพ์ แอนด์ คอมพ์ คอนซัลท์.

ธนะพัฒน์ ถึงสุข และชเนนทร์ สุขวารี . (2538). **สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** กรุงเทพฯ: เน็คเท็ค.

บุญสนอง ช่วยแก้ว และคณะ . (2553).**วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเพชรบุรี.** เพชรบุรี: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

เบญจมราชูทิศนครศรีธรรมราช. (2548). **เทคโนโลยีสื่อประสม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ปรัชญา รัศมีธรรมวงศ์. (2537). **ตาลโตนดมรดกพืชจากบรรพบุรุษแหล่งสร้างงาน สร้างชีวิต.** กรุงเทพฯ: เพชรกะรัต.

พัชราภรณ์ ชัยพัฒนเมธี. (2551). **บทเรียนผ่านเว็บเพื่อการเรียนรู้วิชาระบบฐานข้อมูล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

เพ็ญธิดา หงษ์ยนต์. (2552). **การสร้างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สอนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่องกาลระดับเบื้องต้น.**วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

ไพลิน บุญเดช. (2539). **ความหมายของมัลติมีเดีย.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

บรรณานุกรม (ต่อ)

รวีวรรณ ชินะตระกูล.(2540). **วิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ยุทธ ไกยวรรณ์. (2545). **พื้นฐานการวิจัยฉบับปรับปรุง.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ยืน ภู่สุวรรณ.(2531). **Multimedia ฉบับพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

วรุฒม์ บุญเลี่ยม. (2552). **การประยุกต์เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ภาษาซี.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วิยดา ไชยพัฒน์. (2552). **การสร้างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เรื่องจำนวนนับระดับประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วรชัย เยาวปาณี. (2548). **วิธีวิจัยทางการศึกษา.** เอกสารประกอบการเรียนการสอนระดับปริญญาโท. เพชรบุรี: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

————. (2552). **วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.** เพชรบุรี: สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วรปริทัต เจริญวงศ์ไพบูรณ์. (2552). **การสร้างตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงดุลยภาพ สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและยุทธศาสตร์สารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สมชัย ชินะตระกูล. (2548). **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา.** เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาโท. เพชรบุรี: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

สำนักมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนน้ำตาลโตนด. (2546). **น้ำตาลโตนด**. กรุงเทพฯ: ห้องสมุดสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

สมนึก อภิญญากุล. (2553). **การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. มุกดาหาร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. http://www.mdh.obec.go.th/web/board_view.php?b_id=2630&bcat_id=5.

สะอาด คงช่วย. (2553). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเคมี เรื่อง ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) http://www.nitessatun.com/index.php.

อิทธิพล อิทธิอำนวยพันธุ์. (2553). **การสร้างเกมคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สมุนไพรไทย**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

อนันต์ เกิดดำ. (2548). **การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ**. เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาโท. เพชรบุรี: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

Eow, Yee Leng Ali, Wan Zah bte Wan; Mahmud, Rosnaini bt.; Baki, Roselan. (2010). **Computer Games Development and Appreciative Learning Approach in Enhancing Students' Creative Perception**. Online March 18, 2010. v54 n1 p146-161 Jan 2010. ERIC #: EJ860877.

Ghezzi, Carlo. (2003). **Software Engineering.** New Jersey: Prentice Hall.

Pfleeger and Atlee, S.L. (2010). **Software Engineering : Theory and Practice.** 4th ed .New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Senn, James A. (1989). **Analysis and Design of Information Systems.** New York: McGrawHill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เนื้อหาบทเรียนซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เนื้อหาบทเรียนซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หน่วยการเรียนที่ 1

ความเป็นมาของตาลโตนด

ตาลโตนดจัดเป็นไม้ตระกูลเก่าแก่ตระกูลหนึ่งในโลกซึ่งมีมากกว่า 4,000 ชนิด เป็นต้นไม้ที่มีอายุยืนนับเป็นร้อยปี และอยู่กับจังหวัดเพชรบุรีมาตั้งแต่โบราณกาล ผลิตผลจากต้นตาลโดยเฉพาะน้ำตาลโตนดยังเป็นส่วนผสมที่สำคัญในการทำขนมหวานเมืองเพชรบุรี ซึ่งมีชื่อเสียงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังคำสวดสุบินกุมารที่มีอายุมากกว่าร้อยปีกล่าวว่า

โตนดเต้าแลจาวตาล เป็นเครื่องหวานเพชรบุรี

กินกับน้ำตาลปี ของมากมีมาช่วยกัน

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

ตาลโตนดเป็นพืชตระกูลปาล์มพัดชนิดหนึ่ง มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Borasas flabellifer* L. จัดอยู่ ในสกุล Borassas โดยมีชื่อสามัญว่า Palmyra Palm ตาลโตนดมีชื่อเรียกกันหลายชื่อด้วยกัน เช่น ตาลใหญ่ ตาลนาไทย ทางภาคเหนือเรียก ปลีตาล / ภาคใต้ เรียก โนด / เขมร เรียก ตะนอย

ลำต้น ตาลโตนดเป็นพืชลำต้นเดี่ยว (Single stem) ขึ้นจากพื้นดินเพียงต้นเดียว ไม่มีการแตกหน่อ มีขนาดใหญ่เส้นรอบวงประมาณ 2 - 4 ฟุต ผิวดำเป็นเสี้ยนแข็งมีความสูงจากพื้นดินถึงยอดประมาณ 25-30 เมตร

ใบ มีลักษณะยาวใหญ่เป็นรูปพัด (Palmate) ใบจะมีใบย่อยเรียกว่า Segment จะแตกจากจุด ๆ เดียว ขอบก้านใบจะมีหนามแข็งและคมติดอยู่เป็นแนวยาวคล้ายใบเลื่อย ยอดตาลประกอบด้วยใบตาลประมาณ 25 - 40 ใบมีสีเขียวเข้มล้อมรอบลำต้นเป็นรัศมีประมาณ 3 ถึง 4 เมตร ใบแก่สีน้ำตาลห้อยแนบกับลำต้นใน 1 ปีจะแตกใบประมาณ 12-15 ใบหรือเฉลี่ยเดือนละ 1 ใบ

ดอก ออกดอกเป็นช่อ ดอกตัวผู้และดอกตัวเมียแยกกันอยู่คนละต้น ช่อดอกตัวผู้จะมีลักษณะเป็นงวงยาวประมาณ 30 - 40 เซนติเมตร โดยมีกระโปงห่อหุ้มอยู่ ภายในกระโปง

จะมีช่อดอกตัวผู้ประมาณ 10 - 15 ช่อ การออกของกระโปงจะออกเวียนรอบคอประมาณ 10 ถึง 15 กระโปงต่อต้น ใน 1 ช่อดอกประกอบด้วยดอกตัวผู้มากน้อยแล้วแต่ความสมบูรณ์ของช่อดอก ส่วนดอกตัวเมียจะออกจากกระโปงเหมือนกัน จะรู้ว่าเป็นดอกตัวผู้หรือดอกตัวเมียเมื่อออกกระโปงแล้วเท่านั้น โดยสังเกตลักษณะของ กระโปงคือถ้ากระโปงปลายแหลมจะเป็นตัวผู้และถ้าผิวกระโปงมีลักษณะเป็นคลื่นๆ จะเป็นตัวเมีย ช่อดอกตัวเมียจะมีลักษณะเป็นทะลายมีผลตาลเล็กๆติดอยู่ ถ้า 1 กระโปงมี 1 ทะลายจะได้ทะลายที่มีผลขนาดใหญ่ เมล็ดมีนาดใหญ่และสวย แต่ถ้า 1 กระโปงมีมากกว่า 1 ทะลายจะได้ผลที่มีขนาดเล็ก คุณภาพของผลไม่ดีเท่าที่ควร

ผล ผลจะเกิดกับต้นตัวเมียเท่านั้น โดยจะออกเวียนรอบต้นตามกาบใบ คือ 1 กาบใบจะออก 1 กระโปงใน 1 ปีจะออกประมาณ 10-12 กระโปง ใน 1 กระโปงจะมีช่อดอก 1 - 3 ทะลายและใน 1 ทะลายประกอบด้วยผลตาลอ่อนประมาณ 8-15 ผลและใน 1 ผลจะมี 2 - 4 เมล็ด

ส่วนประกอบของผลแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

1. เปลือกชั้นนอก ผิวเรียบเป็นมันเรียกว่า Exocarp
2. ส่วนที่เป็นเส้นใยเรียก Mesocarp
3. ส่วนที่เป็นกระลาแข็งหุ้มเมล็ดเรียกว่า Endocarp

เมื่อผลตาลสุก จะมีกลิ่นหอม เนื้อตาลสุกประกอบด้วยแป้งและน้ำตาล เป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีส่วนผสมของแคโรทีนนอยด์ซึ่งให้สีเหลืองใช้แต่งสีขนมต่าง ๆ เช่น ขนมตาล ขนมเค็ก ขนมขี้หนูและไอศครีม

พันธุ์ตาลโตนด

พันธ์ตาลโตนดที่นิยมปลูกมี 3 พันธุ์ด้วยกันคือ

1. ตาลหม้อ ตาลหม้อเป็นตาลที่ให้ผลใหญ่ ผิวดำเป็นมันเรียบแทบจะไม่มีสีอื่นปน เวลาผลแก่มีรอยขีดตามแนวยาวของผล เปลือกหนาในผลจะมี 2 - 4 เมล็ด ใน 1 ทะลายจะมีประมาณ10 - 20 ผล ส่วนใหญ่จะให้ผลเมื่ออายุ 10 ปีขึ้นไปทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของต้น

2. ตาลไข่ ลำต้นแข็งแรง ลูกมีขนาดเล็กสีค่อนข้างเหลืองแบ่งออกเป็น 2 ชนิดด้วยกัน

2.1 ไข่เล็ก ลูกค่อนข้างเล็ก ใน 1 ทะลายจะมีผล 20-30 ผล เนื่องจากผลเล็กจึงทำให้เมล็ดมีขนาดเล็กตามไปด้วย ตลาดไม่ต้องการจะให้ผลเมื่ออายุ 10 ปีขึ้นไป

2.2 ไข่ใหญ่ ผลมีขนาดใหญ่กว่าไข่เล็ก สีค่อนข้างเหลืองใน 1 ทะลายจะมีผล 10-20 ผล เมล็ดมีขนาดใหญ่กว่าไข่เล็ก 1ผลจะมี 2-3 เมล็ด จะให้ผลเมื่ออายุ 10 ปีขึ้นไป

3. ตาลพันธุ์ลูกผสม ลำต้นตรงใหญ่แข็งแรง ลูกค่อนข้างใหญ่เกือบเท่าตาลพันธุ์หม้อ สีดำผสมน้ำตาลหรือสีเหลืองดำ ในผลประกอบด้วยเมล็ด 2-3 เมล็ด ให้ผลประมาณ 15 ถึง 20 ผลต่อทะลายเป็นตาลที่มีจำนวนมากที่สุดในจังหวัดเพชรบุรี ส่วนใหญ่จะให้ผลเมื่ออายุ 15 ปีขึ้นไป

วิธีการสังเกตต้นตาลตัวผู้หรือต้นตาลตัวเมีย

มีวิธีการสังเกตดังนี้

1. ถ้าดูจากผลตาลที่แก่หรือสุกเต็มที่แล้ว ถ้าผลตาลนั้นทั้งผลมีเพียง 1 เมล็ด ถ้านำเมล็ดนั้นไปเพาะ จะได้ต้นตาลที่เป็นต้นตัวเมียร้อยละ 80

2. ในกรณีที่เป็นต้นขนาดใหญ่ ให้สังเกตการเรียงตัวของทางใบ ถ้ามีการเรียงตัววนไปทางขวามือจากโคนไปสู่ยอด จะเป็นต้นตาลตัวเมีย แต่ถ้าการเวียนของทางใบวนไปทางซ้ายมือ จะได้ต้นตัวผู้ร้อยละ 80

เนื้อหาบทเรียนซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หน่วยการเรียนที่ 2

ผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนด

ผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนดมีมากมายหลายชนิดด้วยกันได้แก่ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ตาล ปัจจุบันเป็นที่นิยมมาก เนื่องจากแข็งแรง ทนทาน ราคาไม่แพงมากนัก มีตั้งแต่ของใหญ่ พวกโต๊ะ เก้าอี้ เตียงนอนจนถึงของชำร่วยเล็กๆ เช่นกล่องใส่บุหรี่ ถ้วยน้ำชา แจกัญใส่ดอกไม้ ครก และอื่นๆอีกมากมาย

ผลิตภัณฑ์จากใบตาลโตนด

ผลิตภัณฑ์จากใบตาลโตนดมีมากมายหลายชนิดด้วยกันได้แก่ การนำใบตาลโตนดมาใช้ประโยชน์ ปัจจุบันเป็นที่นิยมมาก เนื่องจากใบมีความเหนียว ทนทาน ราคาไม่แพงมากนัก มีตั้งแต่ของใช้จำเป็น เช่น กระเป๋าถือ ตระกร้า พัด หรือแม้กระทั่งนำมาประดิษฐ์เป็นกระทงใส่ขนม จนถึงของชำร่วยเล็กๆ เช่น การนำใบตาลมาประดิษฐ์เป็นรูปต่าง ๆ เช่น ตั๊กกระแตน ตระกร้อ ปลาตะเพียน และอื่นๆอีกมากมาย

ผลิตภัณฑ์จากงวงตาลโตนด

การทำน้ำตาลโตนด จะทำกันในช่วงระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม หรือประมาณ 5 เดือน ทำได้ทั้งต้นตัวผู้ และต้นตัวเมีย ปกติต้นตาลจะสามารถทำน้ำตาลได้ ต้องอยู่ในวัยเจริญพันธุ์อายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป อยู่ในระยะแทงช่อดอกใหม่ๆ ซึ่งมีวิธีทำคล้าย ๆ กันทั้งต้นตัวผู้ และต้นตัวเมีย แต่แตกต่างกันเฉพาะไม้ที่ใช้นวดจั่น ที่เรียกว่า "ไม้คาบ" คือไม้คาบที่ใช้นวดช่อดอกตัวผู้หรือเรียกอีกอย่างว่า “จั่น” จะมีลักษณะแบน ส่วนไม้คาบที่ใช้นวดช่อดอกตัวเมีย จะมีลักษณะกลมและยาวกว่าไม้คาบที่ใช้กับต้นตัวผู้

อุปกรณ์ในการทำน้ำตาล

1. มีดปาดตาล
2 .เชือกหรือเข็มขัดหนังสำหรับเหน็บมีด
3 .กระบอกใส่น้ำตาล

4 .พะอง

5 .ไม้คาบตัวผู้ ไม้คาบตัวเมีย

6 .พะยอม

อุปกรณ์ในการเคี่ยวน้ำตาล

1. เตา ส่วนใหญ่จะก่อด้วยอิฐฉาบปูน ขนาดของเตาขึ้นอยู่กับปริมาณน้ำตาลสดที่ได้ อาจจะเป็น 1 - 3 เตา 3 - 5 เตา ปัจจุบันมีการรวมกลุ่มกันสร้างเตาเคี่ยวตาลขนาดใหญ่ สามารถเคี่ยวตาลได้ครั้งละ 10 เตา ในเวลาเดียวกัน ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

2. กะทะเหล็ก เป็นกะทะขนาดใหญ่

3. เครื่องกรองน้ำตาล

4. เหล็กกระแทกน้ำตาล

5. อุปกรณ์อื่นๆ เช่น กงสำหรับใส่น้ำตาล ถ้วย กระบวยตักน้ำตาล เสียม

วิธีการทำน้ำตาลโตนด

1. ถ้าเป็นต้นตัวผู้ ต้องเป็นต้นที่ออกจั่นแล้ว คือ อายุ 10 ปีขึ้นไป ยาวประมาณ 50 เซนติเมตร ถ้าเป็นตัวเมียจั่น หรืองวงตาลต้องยังไม่ลืมตาหรือผลตาลมีขนาดเท่าผลมะนาว

2. ต้นตัวผู้ รวบจั่นเข้าด้วยกัน ใช้ไม้คาบตัวผู้นวดเบาๆ วันละครั้งประมาณ 3 - 4 วัน ใช้มีดปาดตาลปาดปลายงวงในตอนเช้า ถ้ามีน้ำตาลไหลซึมออกมาไม่หยุดแสดงว่าใช้ได้ ถ้าเป็นต้นตัวเมีย ใช้ไม้คาบตัวเมียนวดระหว่างลูกประมาณ 3 วัน ใช้มีดปาดตาลปาดปลายจั่นหรืองวง ดูถ้ามีน้ำตาลไหลซึมไม่หยุดแสดงว่าใช้ได้

3. นำกระบอกน้ำตาลใส่ผะยอมเล็กน้อย ผะยอม คือ ไม้ยืนต้นใช้แทนสารกันบูดกันน้ำตาลเสีย อย่าใส่มากจะทำให้น้ำตาลมีรสขมได้ นำกระบอกไปรองรับน้ำตาลสดซึ่งวันแรก ๆ จะได้ไม่มากนัก และจะเพิ่มมากขึ้นในวันต่อๆไป โดยปาดปลายงวงตาลก่อนรองน้ำตาลทุกครั้ง จนปริมาณน้ำตาลที่ได้น้อย ตาลต้นหนึ่งๆ จะให้น้ำตาล 4 - 5 กระบอก หรือ 20 ลิตร/ต้น/วัน

4. นำน้ำตาลสดที่ได้กรองด้วยผ้าขาวบาง นำไปเคี่ยวให้เดือด เคี่ยวพอน้ำตาลเดือด ประมาณ 100 เซลเซียส เคี่ยวต่อไปอีกประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง จนน้ำตาลแก่ (ข้น แดง ฟู) ฟองจะรวมกันก็ยกลงจากเตา คนให้เข้ากันโดยใช้เหล็กกระแทก ตักใส่แบบพิมพ์ที่เราเตรียมไว้ น้ำปึกที่รองด้วยผ้าขาว ตั้งทิ้งไว้ประมาณ 2 ชั่วโมง จะได้น้ำตาลโตนดที่สมบูรณ์

การทำความสะอาดกระบอกน้ำตาล

หลังจากเทน้ำตาลออกจากกระบอกตาลแล้ว จะทำความสะอาดโดยใช้น้ำสะอาดเขย่า ๆ แล้วเททิ้งไป หลังจากนั้นนำไปรมโดยวางครอบรูเตาประมาณ 30 นาที ระวังอย่าให้ไฟแรงเกินไป จะทำให้กระบอกแตกได้ หรืออาจจะใช้น้ำร้อนเทลวกกระบอกก็ได้ นอกจากนี้สาเหตุที่ไม่ใช้สารเคมีทำความสะอาดกระบอกตาลคือจะทำให้น้ำตาลหดได้ หรือน้ำตาลที่ได้จะน้อยกว่าปกติ และน้ำตาลที่ได้จะมีกลิ่นของสารเคมีปนได้

ผลิตภัณฑ์จากลูกตาลโตนด

ขนมตาล เป็นขนมไทยดั้งเดิม เนื้อขนมมีลักษณะเป็นแป้งสีเหลืองเข้ม นุ่ม ฟู มีกลิ่นตาลหอมหวาน ขนมตาลทำจากเนื้อตาลจากผลตาลที่สุกงอม แป้งข้าวเจ้า กะทิ และน้ำตาล ผสมกันตามกรรมวิธีใส่กระทงใบตอง โรยมะพร้าวขูด และนำไปนึ่งจนสุก

ส่วนผสม

1. เนื้อลูกตาลยีแล้ว ½ ถ้วยตวง
2. แป้งข้าวเจ้า 2 ถ้วยตวง
3. น้ำตาลทราย 1 ถ้วยตวง
4. กะทิ 2 ถ้วยตวง
5. มะพร้าวทึนทึก 1 ซีก
6. ผ้าดิบ หรือ ผ้าขาวบาง
7. ใบตองสำหรับทำกระทง

วิธีการทำขนมตาล ผสมแป้งข้าวเจ้าและเนื้อตาลสุกที่ได้จากการยีมีลักษณะเหลว ๆ นำไปห่อผ้าดิบหรือผ้าขาวบางให้สะเด็ดน้ำ เสร็จแล้วเคล้ากับแป้งและน้ำเล็กน้อยนวดให้เข้ากัน นำไปผึ่งแดดประมาณ 2-3 ช.ม. ขนมตาลที่ได้จะฟูขึ้นโดยไม่ต้องใส่ผงฟู ตักใส่กระทงหรือถ้วย นำไปนึ่งไฟแรงประมาณ 15 นาที ขั้นตอนสุดท้ายโรยด้วยมะพร้าวทึนทึกที่ขูดแล้วเป็นเส้น ๆ จะได้ขนมตาลที่มีกลิ่นหอม อร่อยปลอดภัยจากสารเคมีเจือปน

ภาคผนวก ข

จุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่องซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์เรื่องซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปลูกตาลโตนดได้
2. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากตาลโตนดได้
3. นักเรียนสามารถเข้าใจและเห็นคุณค่าของตาลโตนดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกตและอธิบายถึงลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของตาลโตนดได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการขยายพันธุ์ตาลโตนดได้
3. นักเรียนสามารถบอกวิธีการสังเกตต้นตาลตัวผู้หรือต้นตาลตัวเมียได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกถึงผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนดได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการทำน้ำตาลโตนดได้
3. นักเรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างน้ำตาลโตนดแท้กับน้ำตาลโตนดเทียมได้

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
เรื่องซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้เรื่องตาลโตนด

คำชี้แจง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยการใช้เมาส์คลิก O หน้าตัวเลือก มีจำนวนข้อสอบทั้งสิ้น 30 ข้อ

1. แหล่งปลูกตาลที่เลื่องชื่อคือที่จังหวัดใด

O เพชรบุรี

O เพชรบูรณ์

O กาญจนบุรี

O กำแพงเพชร

2. นักชีววิทยาเชื่อว่าตาลโตนดมีถิ่นกำเนิดอยู่ในทวีปใด

O ทวีปเอเชีย

O ทวีปเอเชียตอนใต้

O ทวีปเอเชียตอนเหนือ

O ทวีปเอเชียตอนกลาง

3. ต้นตาลโตนด เป็นพืชตระกูลใด

O สน

O ส้ม

O ปาล์มพัด

O มะพร้าว

4. ตาลโตนด มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่าอย่างไร

O *Cucurbitaceae*

O *Pogostemon calslin*

O *Pandanus odorus Ridi.*

O *Borasas flabellifer* L.

5. ทางภาคเหนือ ตาลโตนดมีชื่อเรียกว่าอย่างไร

O ตาล

O โนด

O ปลีตาล

O ลูกตาล

6. ทางภาคใต้ ตาลโตนดมีชื่อเรียกว่าอย่างไร

O โนด

O ตะนอย

O ตาลใหญ่

O ตาลนาไทย

7. ใบตาล มีลักษณะใด

O ยาวใหญ่เป็นรูปพัด

O ยาวใหญ่เป็นรูปโพธิ์

O ยาวใหญ่เป็นรูปหัวใจ

O ยาวใหญ่เป็นรูปวงกลม

8. ขอบก้านใบจะมีลักษณะใด

O ไม่มีหนาม

O มีหนามเล็ก ๆ ไม่ถี่

O มีหนามใหญ่ ๆ ไม่ถี่

O มีหนามแข็งและคมติดอยู่เป็นแนวคล้ายใบเลื่อย

9. ลักษณะของการออกดอกเป็นลักษณะใด

O ลักษณะคู่

O ลักษณะเดี่ยว

O ลักษณะเป็นช่อ

O ลักษณะเป็นพวง

10. ข้อใดกล่าว ถูกต้อง

O ดอกตัวผู้และดอกตัวเมียแยกกันอยู่คนละต้น

O ดอกตัวผู้น้อยกว่าดอกตัวเมียอยู่ในต้นเดียวกัน

O ดอกตัวผู้มากกว่าดอกตัวเมียอยู่ในต้นเดียวกัน

O ดอกตัวผู้และดอกตัวเมียมีปริมาณเท่า ๆ กัน และอยู่ในต้นเดียวกัน

11. สิ่งใดเป็นตัวห่อหุ้มดอก

O ใย

O ใบ

O เปลือก

O กระโปง

12. ส่วนผสมแคโรทีนนอยด์ให้สีใด

O ส้ม

O ม่วง

O เขียว

O เหลือง

13. พันธุ์ตาลโตนดที่นิยมปลูกมีกี่พันธุ์

O 2 พันธุ์

O 3 พันธุ์

O 4 พันธุ์

O 5 พันธุ์

14. ข้อใด มิใช่ ชื่อของพันธุ์ตาลโตนด

O ตาลไข่

O ตาลสด

O ตาลหม้อ

O ตาลพันธุ์ลูกผสม

15. ดอกตัวผู้ของตาลโตนดใช้ทำยาอะไร

O ยาธาตุ

O ยาขับพยาธิ

O ยาแก้ท้องผูก

O ยาระบายปัสสาวะ

16. ถ้าในกรณีเป็นต้นตาลขนาดใหญ่ให้สังเกตต้นตาลตัวผู้หรือต้นตาลตัวเมียจากสิ่งใด

O ลักษณะของกาบใบ

O ลักษณะขนาดของใบ

O การเรียงตัวของทางใบ

O ลักษณะขนาดของลำต้น

17. ข้อใดสามารถใช้ลำต้นตาลทำได้

O เครื่องเรือน

O ทำสะพาน

O ทำเสา

O ถูกทุกข้อ

18. ส่วนใดของตาลใช้ทำแป้งได้

O ลำต้น

O ลูกตาล

O ยอดอ่อน

O เปลือกลูกตาล

19. ใบตาลโตนดใช้ทำสิ่งใดบ้าง

O หมวก

O กระดาษ

O เครื่องจักสาน

O ทุกข้อที่กล่าวมา

20. การทำน้ำตาลโตนด จะได้จากต้นตาลตัวผู้หรือต้นตาลตัวเมีย

O ทำได้เฉพาะต้นตัวผู้

O ทำได้เฉพาะต้นตัวเมีย

O นิยมต้นตัวผู้มากกว่าตัวเมีย

O ทำได้ทั้งต้นตัวผู้และต้นตัวเมีย

21. ข้อใดกล่าว ถูกต้อง ในการทำน้ำตาลโตนด

O ถ้าใส่พะยอมมากเกินไปจะทำให้น้ำตาลมีรสขม

O ไม้คาบตัวเมียมีขนาดสั้นกว่าไม้คาบตัวผู้

O ไม้คาบ เรียกอีกอย่างว่า ไม้นวด

O ถูกทุกข้อ

22. น้ำตาลปูด หมายถึง ข้อใด

O การเคี่ยวน้ำตาลใสจนน้ำตาลเริ่มเดือด

O การเคี่ยวน้ำตาลใสจนน้ำตาลเริ่มมีสีน้ำตาลแก่

O การเคี่ยวน้ำตาลใสจนน้ำตาลเริ่มจับกันเป็นก้อน

O การเคี่ยวน้ำตาลใส ให้มีความข้นจนเหนียวเหมือนยางมะตูม

23. น้ำตาลลวกทำได้จากข้อใด

O น้ำตาลเมา

O น้ำตาลปีบ

O น้ำตาลสด

O ลูกตาลสุก

24. การทำความสะอาดกระบอกตาลทำได้โดยวิธีใด

O ทำความสะอาดโดยการใช้กากมะพร้าวขัด

O ทำความสะอาดโดยการใช้น้ำสารเคมี

O ทำความสะอาดโดยการตากแดดให้แห้ง

O ทำความสะอาดโดยการใช้น้ำสะอาดเขย่า ๆ แล้วเทน้ำทิ้งไป

25. ข้อใดคือน้ำตาลโตนดแท้

O เนื้อหยาบ

O สีจะออกแดง

O แข็งอยู่ได้นาน

O สีจะออกขาวนวล

26. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับน้ำตาลโตนดแท้

O มีกลิ่นตาลโตนดน้อย

O น้ำตาลมีเนื้อละเอียด

O สีน้ำตาลออกขาวแดง

O มีความแข็งอยู่ได้นาน

27. ขนมตาลทำจากลูกตาลชนิดใด

O เนื้อลูกตาลสุก

O เนื้อลูกตาลดิบ

O เนื้อลูกตาลอ่อน

O เนื้อลูกตาลทุกชนิด

28. ขนมตาลใช้แป้งใดเป็นส่วนผสม

O แป้งมัน

O แป้งข้าวเจ้า

O แป้งข้าวเหนียว

O แป้งข้าวเหนียวสด

29. ขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายในการทำขนมตาล

O การนึ่งขนม

O การทำกระทง

O การหยอดขนม

O การโรยมะพร้าว

30. ในการทำขนมตาล ข้อใดกล่าวถูกต้อง

O ผลลูกตาลสุกมีกลิ่นแรง

O การทำขนมตาลใช้ผงฟู 2 ช้อนชา

O ลูกตาลที่ได้ส่วนใหญ่ ได้จากการสอยจากต้น

O การใช้ผ้ากรองเนื้อลูกตาลแล้วคั้นเพื่อต้องการนำน้ำที่ได้มาใช้



ภาคผนวก ง

แบบฝึกหัดบทเรียน

ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้เรื่องตาลโตนด

ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่าถูกหรือผิด ถ้าถูกคลิกเลือกที่ปุ่มถูก ถ้าผิดคลิกเลือกที่ปุ่มผิด

ถูก	ผิด	คำถาม
	✓	1. ตาลโตนดเป็นพืชลำต้นเดี่ยว มีการแตกหน่อและมีการขยายพันธุ์ด้วยลำต้น
	✓	2. ใบของตาลโตนดมีลักษณะยาวรีใหญ่เป็นรูปใบพัด และมีใบย่อยเรียกว่า Single stem
✓		3. ยอดตาลประกอบด้วยใบตาลประมาณ 25 - 40 ใบมีสีเขียวเข้มล้อมรอบ
✓		4. ตาลโตนดมีลักษณะของดอกตัวผู้มีลักษณะเป็นงวง ยาวประมาณ 30 – 40 ซม.
	✓	5. ดอกตัวผู้และดอกตัวเมียของตาลโตนดมีปริมาณเท่าๆ กัน และอยู่ในต้นเดียวกัน
✓		6. ปริมาณของดอกตัวผู้ใน 1 ช่อดอก จะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ของช่อดอก
	✓	7. ถ้ากระโปงมีลักษณะกลมป้อมๆ เป็นลักษณะของกระโปงดอกตัวผู้
✓		8. ผลของตาลโตนดจะเกิดจากต้นตัวเมียเท่านั้น
✓		9. ส่วนประกอบของผลส่วนที่เป็นเส้นใยเรียก Mesocarp
	✓	10. ผลตาลสุกมีส่วนผสมของแคโรทีนนอยด์ซึ่งให้สีส้มแดงใช้แต่งสีขนมต่างๆได้

แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนที่ 2
ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องผลิตภัณฑ์ตาลโตนด

ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่าถูกหรือผิด ถ้าถูกคลิกเลือกที่ปุ่มถูก ถ้าผิดคลิกเลือกที่ปุ่มผิด

ถูก	ผิด	คำถาม
✓		1. อุปกรณ์ที่แตกต่างที่ใช้ในการนวดช่อดอกของตัวผู้และตัวเมีย คือ ไม้คาบ
	✓	2. ลักษณะของไม้คาบใช้นวดช่อดอกตัวผู้มีลักษณะแบนยาว
	✓	3. ไม้คาบช่อดอกตัวเมียมีขนาดสั้นกว่าไม้คาบช่อดอกตัวผู้
✓		4. พะองเป็นลำไม้ไผ่สำหรับพาดขึ้นต้นตาลต่างบันได
	✓	5. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเคี่ยวน้ำตาล คือปริมาณน้ำตาลในการเคี่ยว
✓		6. มีดปาดตาล ควรมีลักษณะใบมีดค่อนข้างกว้างเกือบเท่าฝ่ามือ มีความบางและคมมาก
✓		7. การปาดตาลที่ถูกต้อง คือ ใช้มีดปาดบาง ๆ บริเวณปลายงวงตาล
	✓	8. ก่อนการหยอดน้ำตาลทำปึก ควรใช้ไม้คนน้ำตาลให้น้ำตาลจับกันเป็นก้อนเร็วขึ้น
	✓	9. น้ำตาลโตนดแท้จะมีกลิ่นตาลโตนดน้อย สีจะออกแดง แข็งอยู่ได้นาน
	✓	10. น้ำตาลโตนดเทียมมีสีออกขาว ถูกอากาศจะเหลว มีกลิ่นตาลโตนดชัดเจน

ข้อ	หน่วยการเรียนที่ 1	ข้อ	หน่วยการเรียนที่ 2
1	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ตาลโตนดเป็นพืชลำต้นเดี่ยวขึ้นจากพื้นดินเพียงต้นเดียว ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด ไม่มีการแตกหน่อ	1	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ไม้ที่ใช้นวดจั่นของต้นตัวผู้ และต้นตัวเมีย จะมีลักษณะที่แตกต่างกัน เรียกว่า "ไม้คาบ"
2	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ใบมีลักษณะยาวใหญ่เป็นรูปพัด และมีใบย่อยเรียกว่า Segment แตกจากจุดๆ เดียว ค่ะ	2	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ไม้คาบที่ใช้นวดช่อดอกตัวผู้หรือเรียกอีกอย่างว่า “จั่น” จะมีลักษณะแบน สั้น
3	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ตาลยอดหนึ่งจะประกอบด้วยใบตาลประมาณ 25 - 40 และใบมีสีเขียวเข้มล้อมรอบ ค่ะ	3	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ไม้คาบที่ใช้นวดช่อดอกตัวเมีย จะมีลักษณะกลมและยาวกว่าไม้คาบที่ใช้กับต้นตัวผู้
4	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ช่อดอกตัวผู้ของตาลโตนดจะมีลักษณะเป็นงวงยาว ประมาณ 30 - 40 เซนติเมตร และมีกระโปงห่อหุ้มอยู่ ค่ะ	4	**เก่งมากค่ะ** เพราะ พะอง คือ ลำไม้ไผ่สำหรับพาดขึ้นต้นตาลต่างบันได ค่ะ
5	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ตาลโตนดจะออกดอกเป็นช่อ ดอกตัวผู้และดอกตัวเมียแยกกันอยู่คนละต้น	5	**เก่งมากค่ะ** เพราะ อุณหภูมิ เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเคี่ยวน้ำตาล
6	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ความสมบูรณ์ของช่อดอก มีผลโดยตรงกับ ปริมาณของดอกตัวผู้ในแต่ละช่อดอก	6	**เก่งมากค่ะ** เพราะ มีดปาดตาล ควรมีลักษณะใบมีดค่อนข้างกว้างเกือบเท่าฝ่ามือ มีความบางและคมมาก
7	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ถ้ากระโปงมีลักษณะปลายแหลมจะเป็นลักษณะของกระโปงดอกตัวผู้	7	**เก่งมากค่ะ** เพราะ การปาดตาลที่ถูกต้อง คือ ใช้มีดปาดบางๆ บริเวณปลายงวงตาล หรือปลายจั่นในตอนเช้า
8	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ผลของตาลโตนดจะเกิดกับต้นตัวเมียเท่านั้น โดยจะออกเวียนรอบต้นตามกาบใบ	8	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ก่อนการหยอดน้ำตาลทำปึก ควรใช้ผ้าขาวบางผู้ทับพิมพ์ ก่อนเสมอ
9	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ผลของตาลโตนดจะมีส่วนประกอบที่เป็นเส้นใยซึ่งเรียกว่า Mesocarp	9	**เก่งมากค่ะ** เพราะ น้ำตาลโตนดแท้จะมีกลิ่นตาลโตนดชัดเจน สีจะออกแดง เมื่อถูกอากาศจะเหลว
10	**เก่งมากค่ะ** เพราะ ผลตาลสุก จะมีกลิ่นหอม และมีส่วนผสมของแคโรทีนนอยด์ซึ่งให้**สีเหลือง**ใช้แต่งสีขนมต่างๆ ได้	10	**เก่งมากค่ะ** เพราะ น้ำตาลโตนดเทียมมีสีจะออกขาว เมื่อถูกอากาศจะแข็งอยู่ได้นาน มีกลิ่นตาลโตนดน้อย

หมายเหตุ : เฉลยแบบผีกหัด

ตอบถูก : ปรากฏคำว่า “เก่งมากค่ะ” ภาพกระต่ายกระโดย ข้างล่างภาพ ปิด

ตอบผิด : ปรากฏคำว่า “ลองใหม่อีกครั้งค่ะ” สีแดง ข้างล่างภาพ หลังจากนั้นกดปุ่ม “ปิด” ให้ภาพกระต่ายเคลื่อนไหวหายไป

ภาคผนวก จ

กิจกรรมท้ายบท

ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

กิจกรรมท้ายบทหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้เรื่องตาลโตนด

1. ชื่อใดเป็นชื่อของตาลโตนด
    1. โนด
    2. ตาลใหญ่
    3. ตาลนาไทย
    4. ถูกทุกข้อ

2. ตาลโตนดเป็นพืชลำต้นประเภทใด
    1. ลำต้นคู่
    2. ลำต้นสูง
    3. ลำต้นตรง
    4. ลำต้นเดี่ยว

3. ยอดตาลประกอบด้วยใบตาลประมาณกี่ใบ
    1. 25 – 30 ใบ
    2. 25 – 40 ใบ
    3. 25 – 50 ใบ
    4. 25 – 60 ใบ

4. เมื่อใดที่จะสามารถรู้ได้ว่าเป็นดอกตัวผู้หรือดอกตัวเมีย
    1. เมื่อออกจากกระโปงแล้วเท่านั้น
    2. เมื่อเริ่มออกดอก
    3. เมื่อเริ่มออกใบ
    4.ถูกทุกข้อ

5. ผลตาล จะเกิดกับต้นตาลแบบใด

1. ต้นตาลตัวผู้เท่านั้น
2. ต้นตาลตัวเมียเท่านั้น
3. ต้นตาลตัวผู้และตัวเมียก็ได้
4. ต้นตาลตัวเมียมากกว่าต้นตาลตัวผู้

6. จงเรียงลำดับส่วนประกอบของผล จากส่วนนอกจนถึงส่วนใน

1. กะลา, เส้นใย , เปลือกชั้นนอก, เมล็ด
2. **เปลือก**ชั้นนอก , เส้นใย , กะลา , เมล็ด
3. เปลือกชั้นนอก , กะลา , เส้นใย, เมล็ด
4. เส้นใย , เปลือกชั้นนอก , กะลา , เมล็ด

7. พันธุ์ตาลหม้อ มีลักษณะผลอย่างไร

1. เป็นตาลที่ให้ผลขนาดใหญ่
2. เป็นตาลที่ให้ผลขนาดกลาง
3. เป็นตาลที่ให้ผลขนาดเล็ก
4. ถูกทุกข้อ

8. ตาลโตนดเป็นไม้ยืนต้นที่มีขนาดใหญ่ มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการใด

1. **ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด**
2. ขยายพันธุ์ด้วยทาบกิ่ง
3. ขยายพันธุ์ด้วยการติดตา
4. ขยายพันธุ์ด้วยการแตกหน่อ

9. ถ้าดูจากผลตาลที่แก่เต็มที่แล้ว ผลตาลนั้นมีเพียง 1 เมล็ด นำไปเพาะจะได้ต้นตาลตัวผู้หรือตัวเมีย

1. ตัวผู้
2. ตัวเมีย
3. ตัวผู้หรือตัวเมียเท่า ๆ กัน
4. น่าจะเป็นตัวผู้มากกว่าตัวเมีย

10. น้ำคั้นจากก้านใบสดตาลโตนดใช้ทำยาอะไร

1. ยาแก้ไอ
2. ยาแก้ท้องผูก
3. ยาแก้วิงเวียน
4. **ย่างไฟแก้ท้องร่วง**

กิจกรรมท้ายบทหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด

1. การทำน้ำตาลโตนด จะอยู่ในช่วงเดือนใด
    1. มกราคม - มีนาคม
    2. มกราคม - เมษายน
    3.มกราคม - มิถุนายน
    4. มกราคม - พฤษภาคม

2. การปาดตาลนิยมปาดตาลช่วงใด
    1. ช่วงเช้า
    2. ช่วงบ่าย
    3. ช่วงสาย
    4. ช่วงเย็น

3. วิธีใดที่จะต้องทำก่อนการปาดตาล
    1. การนวดงวงตาล
    2. การบีบงวงตาล
    3. การแช่งวงตาล
    4. ถูกทุกข้อ

4. การรมควันกระบอกตาลทำเพื่อจุดประสงค์ใด
    1. เพื่อให้กระบอกตาลแห้งและป้องกันน้ำตาลบูด
    2. เพื่อทำความสะอาดกระบอกตาล
    3. เพื่อให้น้ำตาลมีกลิ่นหอม
    4. ถูกทุกข้อ

5. ปัจจัยใดที่มีผลต่อการเคี่ยวน้ำตาล

1. ปริมาณน้ำตาลในการเคี่ยว
2. อุณหภูมิในการเคี่ยวน้ำตาล
3. เชื้อเพลิงที่ใช้เคี่ยวน้ำตาล
4. ข้อ ก และ ข ถูก

6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับน้ำตาลโตนดแท้

1. มีกลิ่นตาลโตนดน้อย
2. เมื่อถูกอากาศจะเหลว
3. มีความแข็งอยู่ได้นาน
4. มีรสหวานสีออกขาว

7. ส่วนผสมใด ไม่เกี่ยวข้อง กับการทำขนมตาล

1. กะทิ
2. น้ำตาลปึก
3. แป้งข้าวเจ้า
4. มะพร้าวทึนทึก

8. น้ำตาลที่ใช้ทำขนมตาล เป็นน้ำตาลชนิดใด

1. น้ำตาลทรายแดง
2. น้ำตาลทรายขาว
3. น้ำตาลปึก
4. ไม่มีข้อถูก

9. มะพร้าวที่ใช้ทำขนมตาล เป็นมะพร้าวชนิดใด

1. มะพร้าวเผา
2. มะพร้าวอ่อน
3. มะพร้าวกะทิ
4. มะพร้าวทึนทึก

10. กระบวนการใดที่ทำให้ขนมตาลฟูขึ้น โดยไม่ต้องใช้ผงฟู

1. การคน
2. การนวดแป้ง
3. การนำไปผึ่งแดด
4. การผสมส่วนผสมให้เหมาะสม

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามแบบสอบถามการยอมรับของนักเรียน ในซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

แบบสอบถามการยอมรับ
ซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

คำชี้แจง

ในการตอบคำถามแต่ละข้อนั้น ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับการยอมรับดังนี้

คำอธิบายคำตอบ

- ถ้าท่านเลือกตอบ "มากที่สุด" ย่อมแสดงว่า ท่านมีการยอมรับในประเด็นนั้นสูงสุด โดยไม่มีส่วนที่ไม่ยอมรับ

- ถ้าท่านเลือกตอบ "มาก" ย่อมแสดงว่า ท่านมีการยอมรับในประเด็นนั้นในระดับสูง แต่ไม่ถึง "สูงสุด" ยังมีส่วนที่ไม่ยอมรับอยู่บ้าง

- ถ้าท่านเลือกตอบ "ปานกลาง" ย่อมแสดงว่า ท่านมีการยอมรับในประเด็นนั้นก้ำกึ่งพอ ๆ กันระหว่างมีการยอมรับกับความไม่ยอมรับ

- ถ้าท่านเลือกตอบ "น้อย" ย่อมแสดงว่า ท่านมีการยอมรับในประเด็นนั้นในระดับที่มากกว่าที่ยอมรับ แต่ไม่น้อยที่สุดหรือไม่ยอมรับเลย

- ถ้าท่านเลือกตอบ "น้อยที่สุด" ย่อมแสดงว่า ท่านมีการยอมรับในประเด็นนั้นสูงสุดหรือไม่มีการยอมรับเลย

หากมีความคิดเห็น หรือข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้

.....

ขอขอบคุณท่านที่กรุณากรอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม

ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละประเด็นต่อไปนี้ว่า ท่านมีการยอมรับของนักเรียนในซอฟต์แวร์สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องตาลโตนด

รายการ	ระดับการยอมรับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความชัดเจนของคำอธิบายเนื้อหาสาระของบทเรียน					
2. ลำดับการนำเสนอเนื้อหาสาระของบทเรียน					
3. ความยากง่ายของการใช้ภาษาสร้างความเข้าใจในเนื้อหาสาระ					
4. คำศัพท์ที่ใช้ในการอธิบายเนื้อหาสาระ					
5. ขนาดของภาพประกอบ					
6. ความชัดเจนของภาพ					
7. ความเหมาะสมของสีสัน					
8. การแสดงความเคลื่อนไหวของภาพ					
9. การช่วยสร้างความเข้าใจในเนื้อหาสาระของภาพ					
10. ขนาดของตัวอักษร					
11. สีของตัวอักษร					
12. รูปแบบของตัวอักษร					
13. ความชัดเจนของตัวอักษร					
14. รูปแบบภาพพื้นหลัง					
15. สีของภาพพื้นหลัง					
16. ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
17. การช่วยสร้างเสริมความเข้าใจในเนื้อหาสาระของแบบฝึกหัด					
18. ความชัดเจนในข้อคำถามและคำตอบในแบบฝึกหัด					
19. วิธีการตอบโต้ในแบบฝึกหัด เช่น การคลิกและการเลื่อนเมาส์ การใช้แป้นพิมพ์ เป็นต้น					

รายการ	ระดับการยอมรับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. รูปแบบการนำเสนอรายงานสรุปผลจากการทำแบบฝึกหัด					
21. การนำเสนอรายการหลัก (menu) ของบทเรียน					
22. วิธีการควบคุมการนำเสนอบทเรียน เช่น การใช้เมาส์ การใช้แป้นพิมพ์ การหน่วงเวลา เป็นต้น					
23. ความยืดหยุ่นในการนำเสนอเพื่อตอบสนองความต้องการแต่ละบุคคล					
24. ความชัดเจนของคำสั่งเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติในการเรียนรู้					
25. รูปแบบการแสดงของหน้าจอภาพ					
26. วิธีการตอบโต้ในการเรียนรู้บทเรียน					
27. ความง่ายในการทำความเข้าใจความหมายของปุ่มใช้งานต่าง ๆ ในบทเรียน					
28. ความสะดวกในการใช้ปุ่มต่าง ๆ ในบทเรียน					
29. อัตราความเร็วในการตอบสนองการแสดงผล					
30. ชนิด ความเพียงพอ และความสะดวกของช่องทางต่าง ๆ ในการสื่อสาร					
31. ความสมบูรณ์ของบทเรียนโดยรวม					
32. ความชัดเจนและความง่ายในการทำความเข้าใจคำอธิบายวิธีการใช้สื่อ เพื่อกระทำการเรียนรู้					
33. ท่านยอมรับในวิธีการที่ใช้ในการชี้แนะการใช้สื่อเพื่อการกระทำกิจกรรมการเรียนรู้					

ภาคผนวก ช

รายละเอียดลักษณะของแผ่นภาพลำดับเรื่อง

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 1**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 1
ชื่อหัวข้อ	แนะนำชื่อเรื่อง และแนะนำการสมัครสมาชิก		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นรูปทุ่งนาและต้นตาลโตนด
5. อักษรขนาด 28 "ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนเรื่องตาลโตนด"
6. รูปกระต่ายวิ่งซ้าย - ขวา พร้อมแนะนำเส้นทางการใช้งาน "กรุณาสมัครสมาชิกก่อนค่ะ"

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

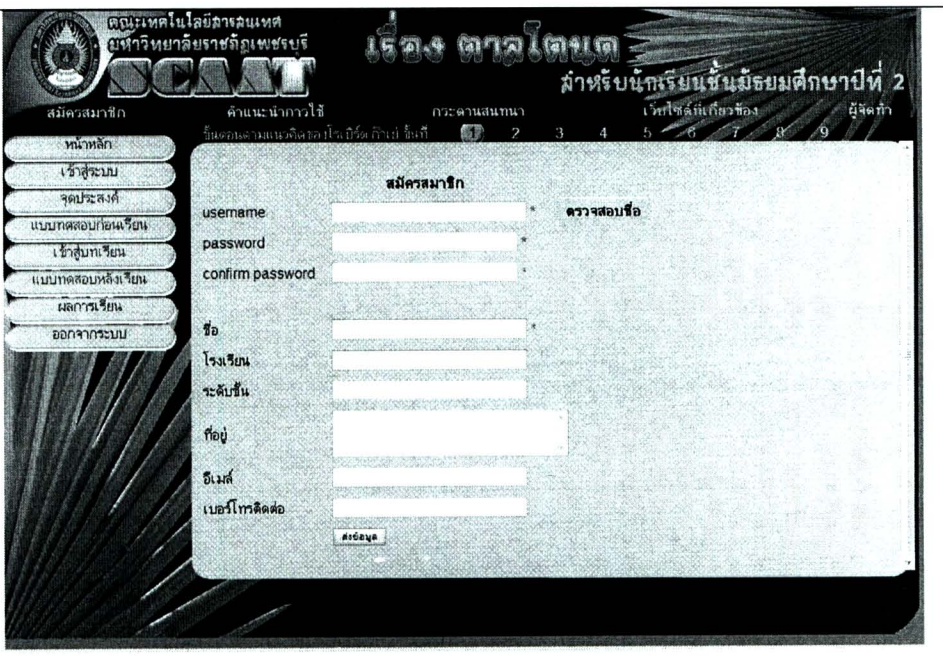
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 2**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 2
ชื่อหัวข้อ	ข้อมูลส่วนตัว การสมัครสมาชิก		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
   กรอกประวัติส่วนตัว โดยจะมีดอกจันสีแดงกำกับเพื่อเน้นข้อมูลที่จำเป็น
5. เมื่อแน่ใจแล้ว กดปุ่ม "ตรวจสอบชื่อ" เพื่อตรวจสอบว่าซ้ำกับผู้อื่นหรือไปไม่
6. กดปุ่ม "ส่งข้อมูล" เพื่อส่งข้อมูลให้กับระบบ

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

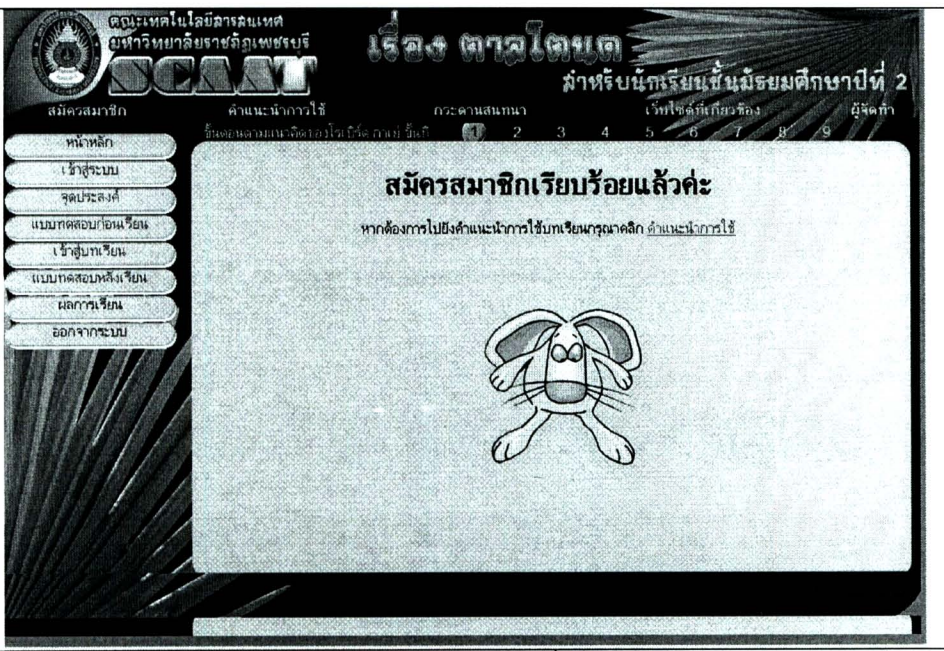
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 3

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 3
ชื่อหัวข้อ	แจ้งผลการสมัครสมาชิก และแนะนำเส้นทางการใช้งาน		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบรายงานการสมัคสมาชิก
6. รูปกระต่ายกระโดด โดยสามารถกดปุ่มข้อความ "คำแนะนำการใช้"

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

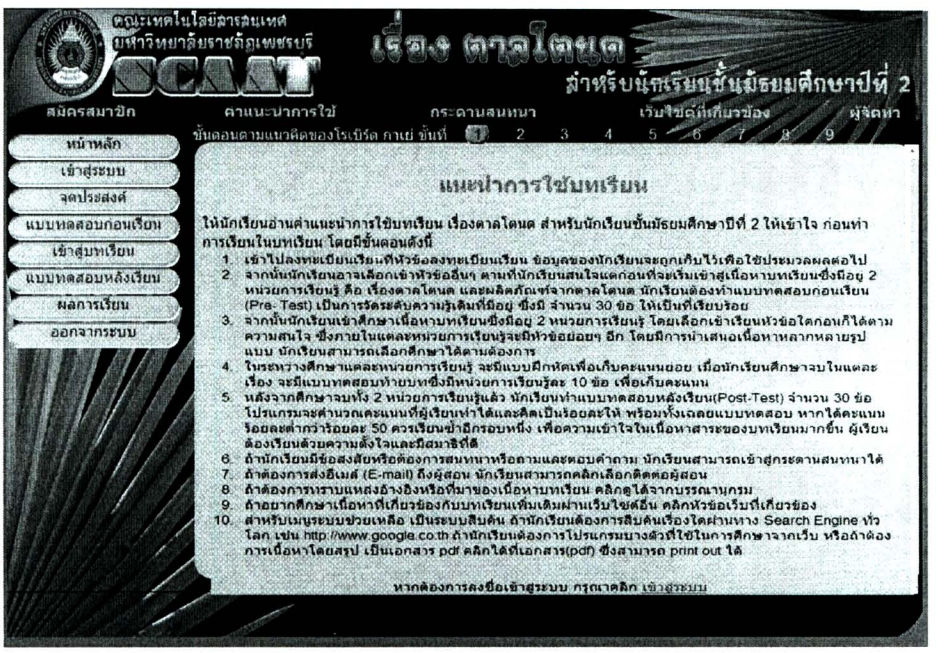
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 4**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 4
ชื่อหัวข้อ	แนะนำการใช้งาน		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แนะนำการใช้บทเรียน
6. กดปุ่ม "เข้าสู่ระบบ" เพื่อนำผู้ใช้ไปหน้าจอต่อไป คือ หน้าจอที่ 5

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

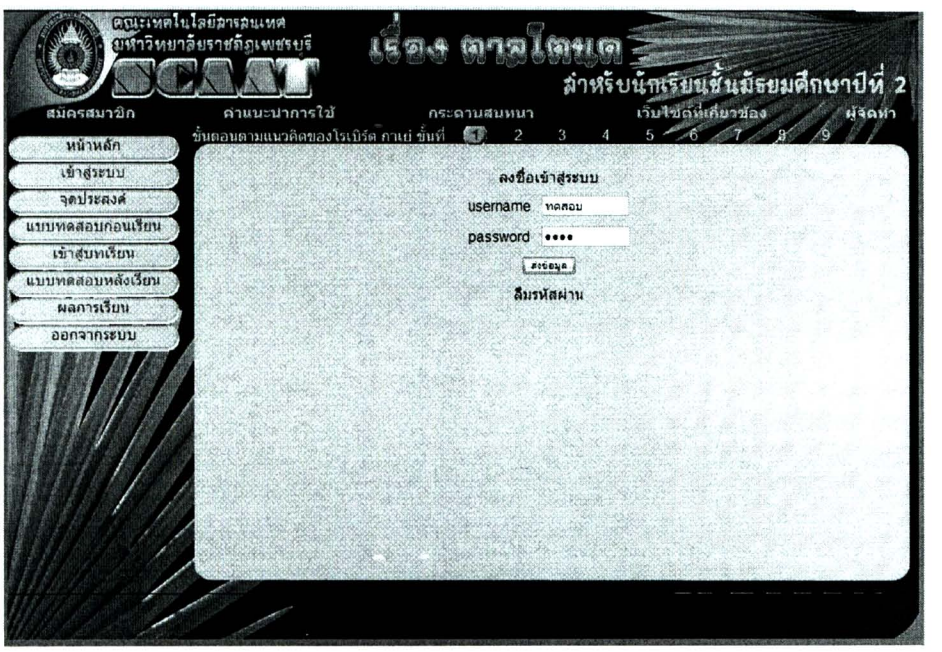
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 5**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 5
ชื่อหัวข้อ	ลงชื่อยืนยันการเข้าสู่ระบบ		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบให้ลงชื่อและใส่ Password
6. กดปุ่ม "ส่งข้อมูล" เพื่อนำผู้ใช้ไปหน้าจอต่อไป คือ หน้าจอที่ 6

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

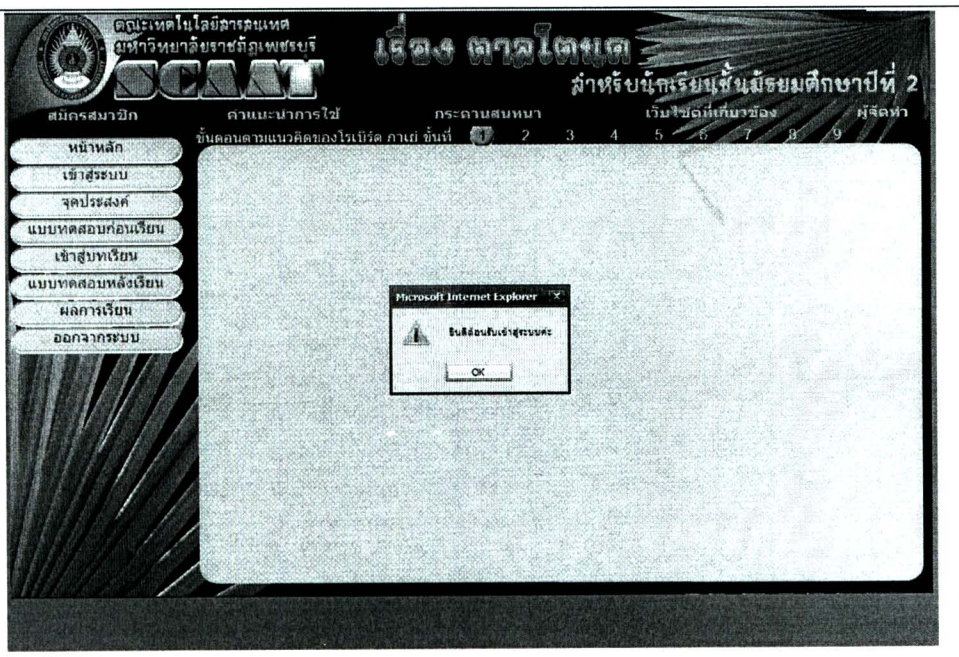
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 6**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 6
ชื่อหัวข้อ	แจ้งผลการการสมัครสมาชิก		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย 2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด 3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ 4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา 5. ระบบตอบรับการเข้าสู่ระบบ 6. กดปุ่ม "OK" เพื่อนำผู้ใช้ไปหน้าจอต่อไป คือ หน้าจอที่ 7	1. ไม่มี

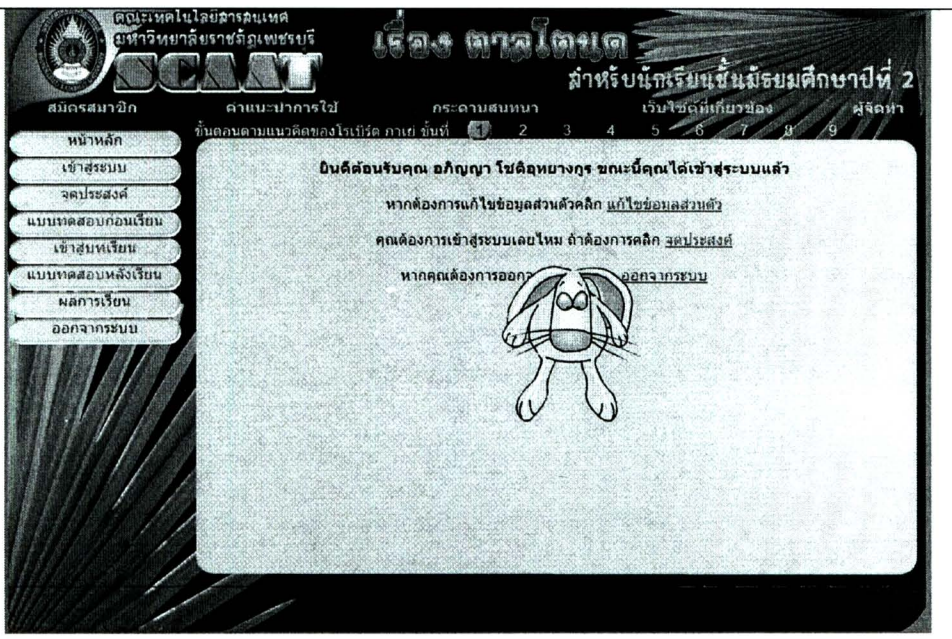
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)	เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)
1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2 2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4 3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181 4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182 5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183 **6.** แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ **(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)**	7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1 8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5 9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10 10.ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11 11.ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13 12.ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168 13.ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179 14.ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 7**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 7
ชื่อหัวข้อ	แจ้งชื่อและนามสกุลของผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบ		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบตอบรับและบอกสถานะว่าผู้ใช้อยู่ตำแหน่งใด
6. กดปุ่ม "แก้ไขข้อมูลส่วนตัว" เพื่อไปหน้าจอที่ 8
7. กดปุ่ม "จุดประสงค์" เพื่อไปหน้าจอที่ 10
8. กดปุ่ม "ออกจากระบบ" เพื่อไปหน้าจอที่ 174

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

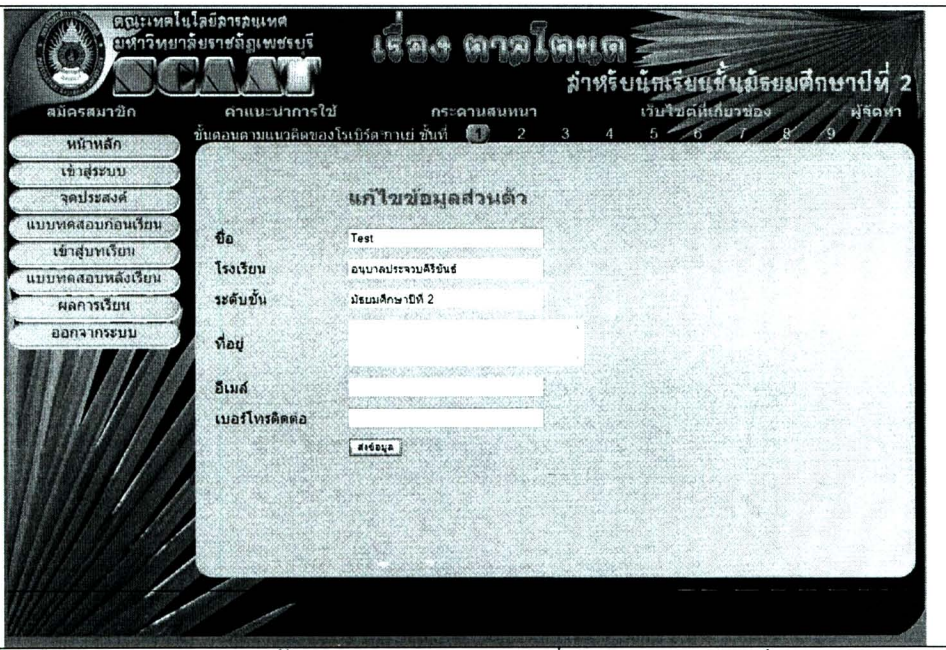
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 8**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 8
ชื่อหัวข้อ	การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้
6. กดปุ่ม "ส่งข้อมูล" เพื่อไปหน้าจอที่ 9

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

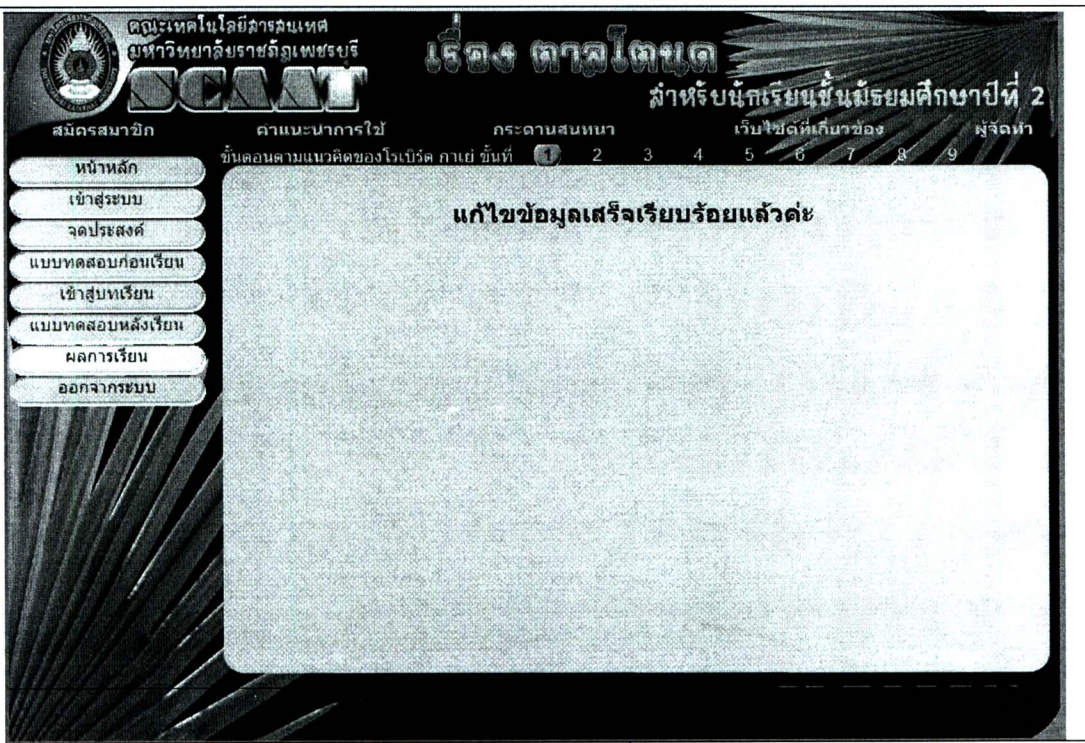
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 9

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	หน่วยที่ 0	หน้าจอที่ 9
ชื่อหัวข้อ	แจ้งผลการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 1		
กิจกรรมการสอน	สร้างความสนใจ (Gain Attention)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบรายงานการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวเรียบร้อยแล้ว

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

2. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

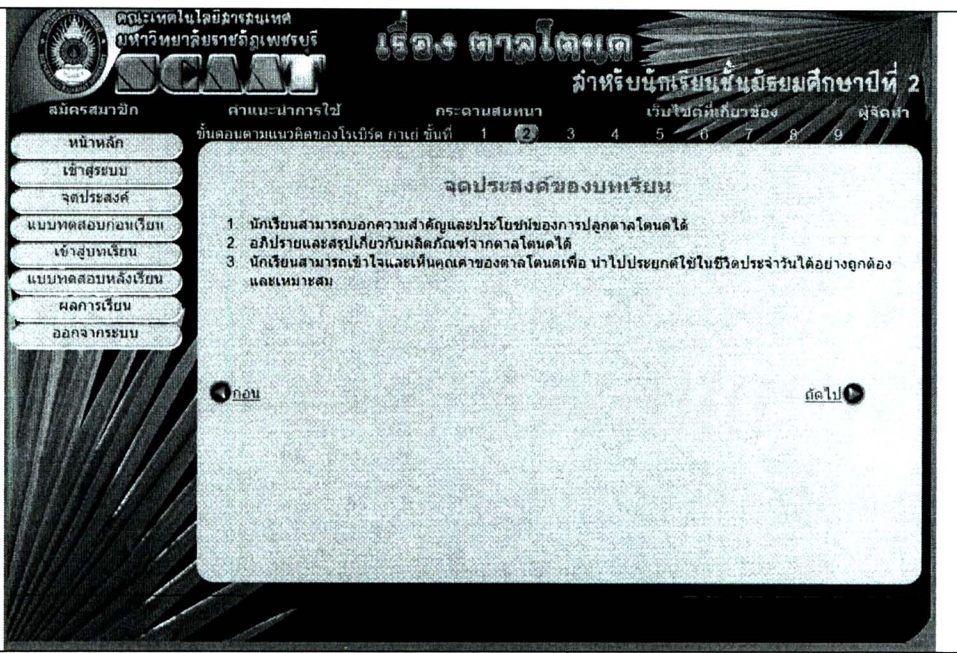
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 10**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 10
ชื่อหัวข้อ	แจ้งวัตถุประสงค์ของเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 2		
กิจกรรมการสอน	แจ้งจุดประสงค์ (Specify Objective)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แจ้งจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนได้ทราบ
6. ลูกศรซ้ายมือ หมายถึง ย้อนกลับหน้าจอก่อนหน้า (หน้าจอที่ 9)
7. ลูกศรขวามือ หมายถึง ไปหน้าจอถัดไป (หน้าจอที่ 11)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

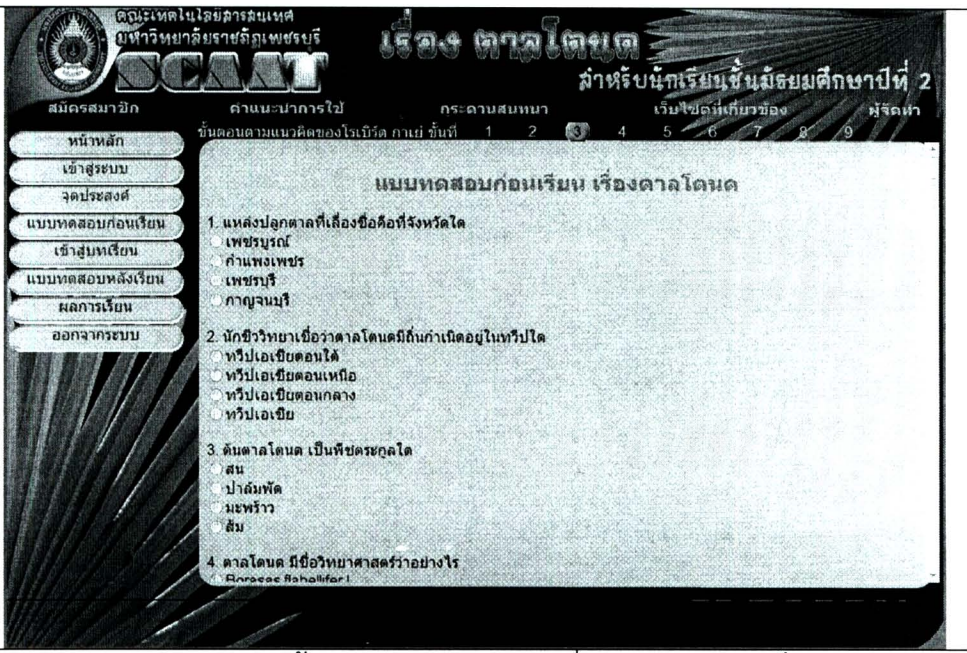
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

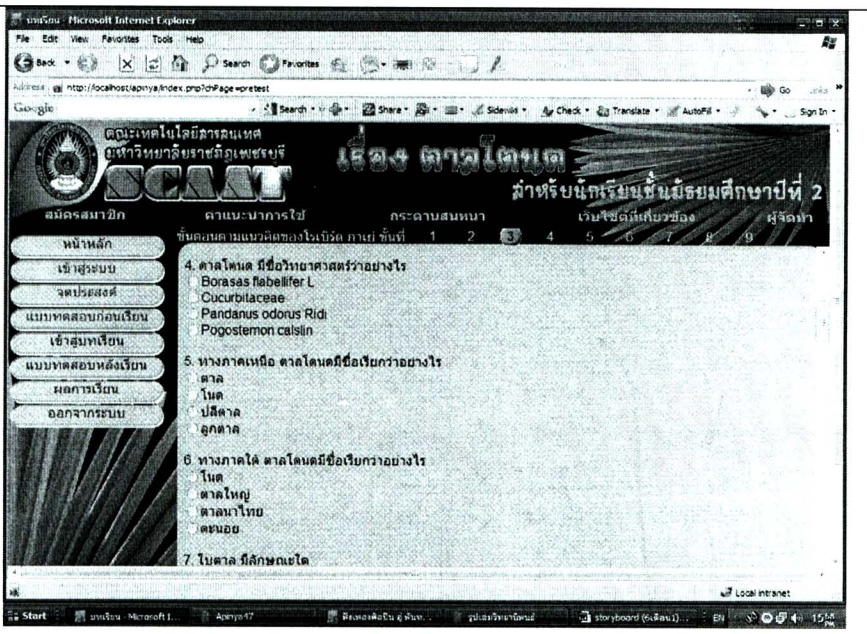
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

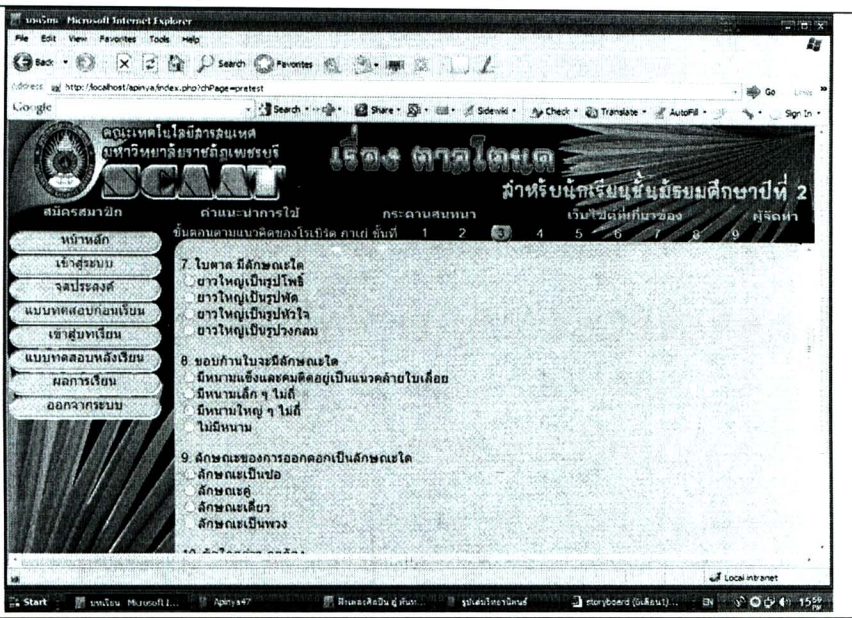
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

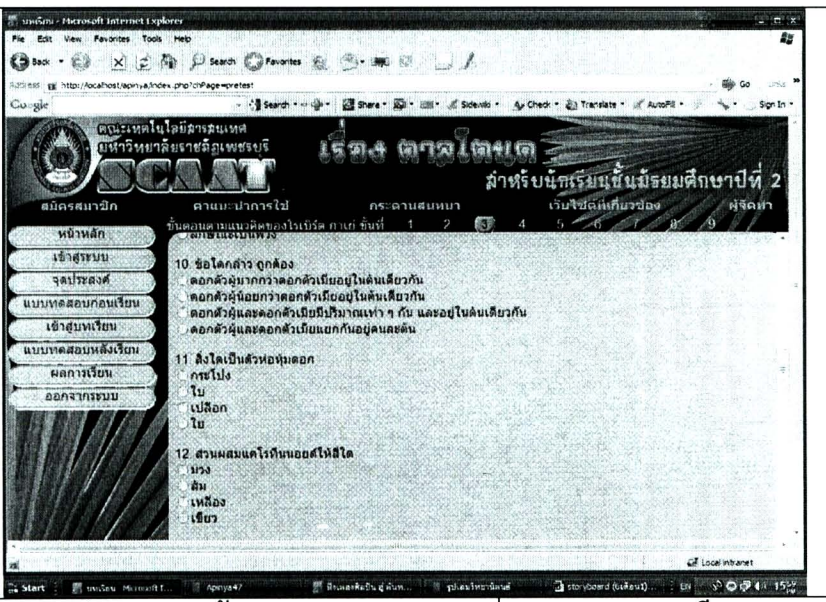
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

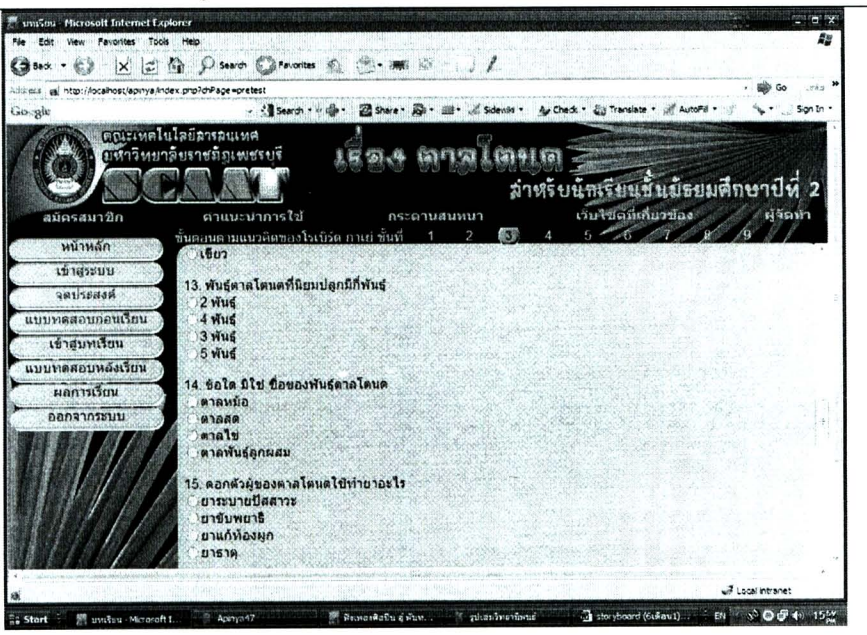
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
2. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
3. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30
4. ปุ่มสามเหลี่ยม "หน้าหลัก" อยู่ด้านล่างขวา เมื่อกดที่ปุ่มแล้ว เปลี่ยนไปหน้าจอที่ 3
5. ปุ่มสามเหลี่ยม "ย้อนกลับ" อยู่ด้านล่างขวา เมื่อกดที่ปุ่มแล้ว เปลี่ยนไปหน้าจอที่ 10
6. ปุ่มสามเหลี่ยม "หน้าถัดไป" อยู่ด้านล่างขวา เมื่อกดที่ปุ่มแล้ว เปลี่ยนไปหน้าจอที่ 12
7. ปุ่มสามารถ เล่น หยุด และเริ่มต้นใหม่ได้

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

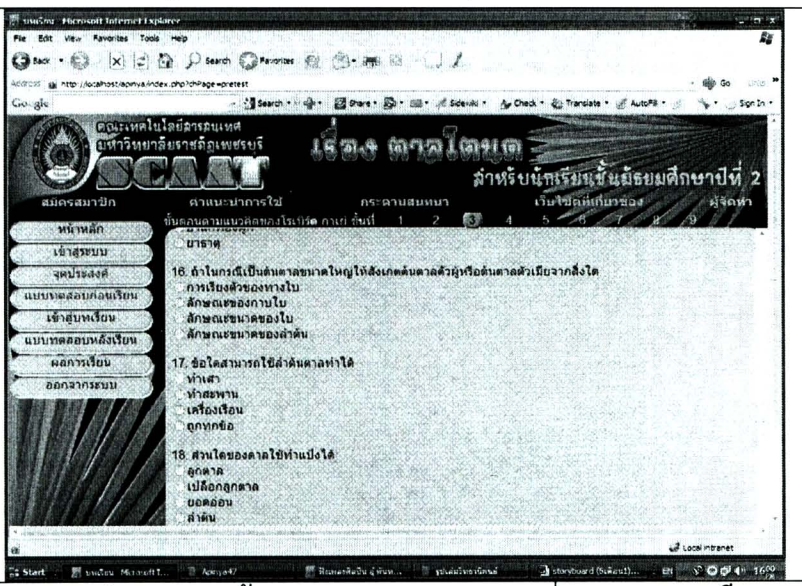
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
2. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
3. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30
4. ปุ่มรูปสามเหลี่ยมเป็นภาพเคลื่อนไหวพร้อมคำอธิบาย "หน้าหลัก" อยู่ด้านล่างขวา เมื่อกดที่ปุ่มแล้ว เปลี่ยนไปหน้าจอที่ 3
5. ปุ่มรูปสามเหลี่ยมเป็นภาพเคลื่อนไหวพร้อมคำอธิบาย "ย้อนกลับ" อยู่ด้านล่างขวา เมื่อกดที่ปุ่มแล้ว เปลี่ยนไปหน้าจอที่ 10
6. ปุ่มรูปสามเหลี่ยมเป็นภาพเคลื่อนไหวพร้อมคำอธิบาย "หน้าถัดไป" อยู่ด้านล่างขวา เมื่อกดที่ปุ่มแล้ว เปลี่ยนไปหน้าจอที่ 12
7. ปุ่มสามารถ เล่น หยุด และเริ่มต้นใหม่ได้

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

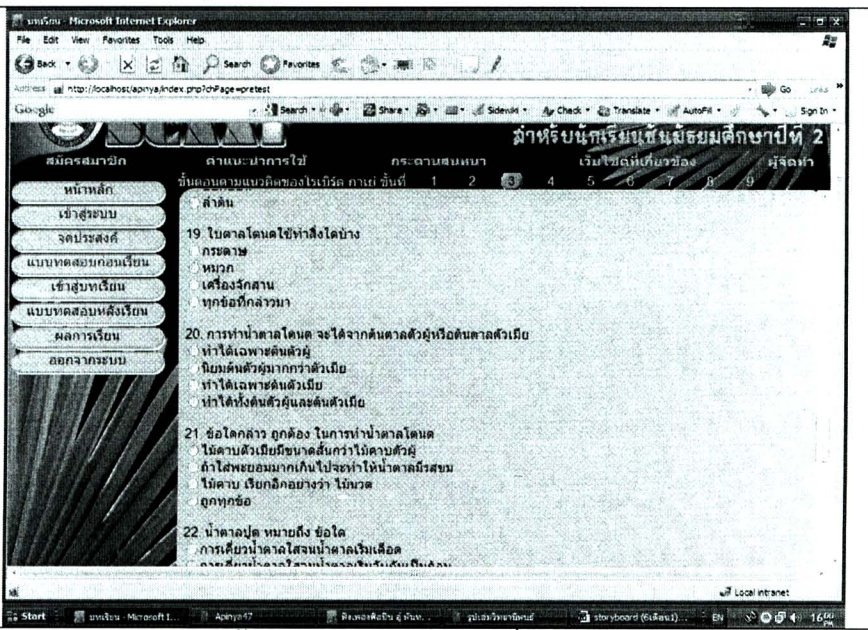
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย ตาลโตนด **หน่วยที่** 0 **หน้าจอที่** 11

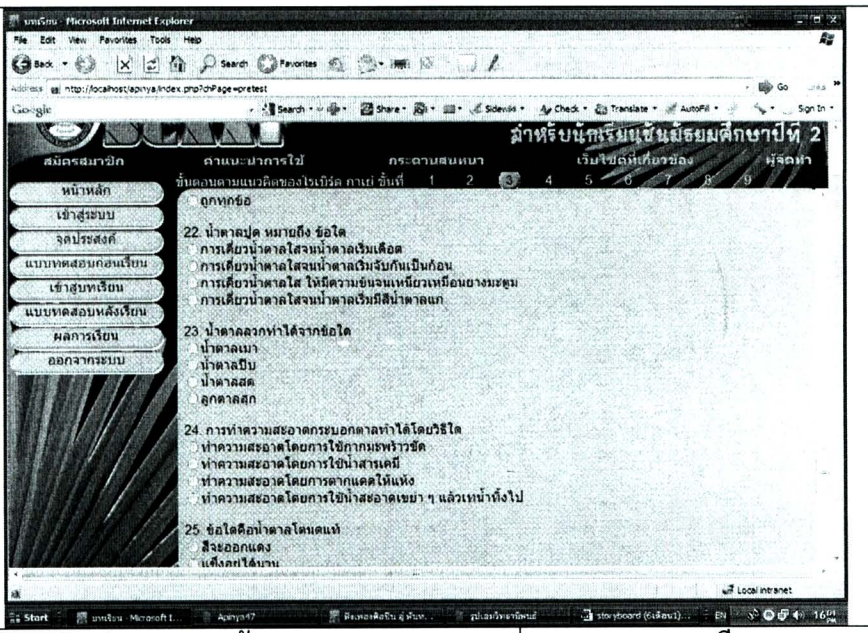
ชื่อหัวข้อ แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด

ชื่อตัวแบบการสอน ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)

ขั้นการสอนที่ ขั้นที่ 3

กิจกรรมการสอน ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

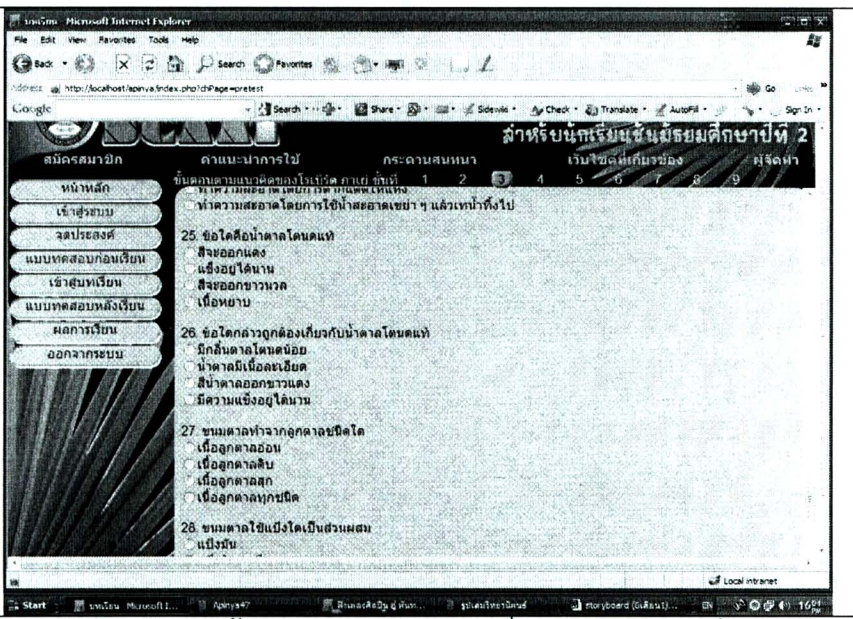
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ **11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

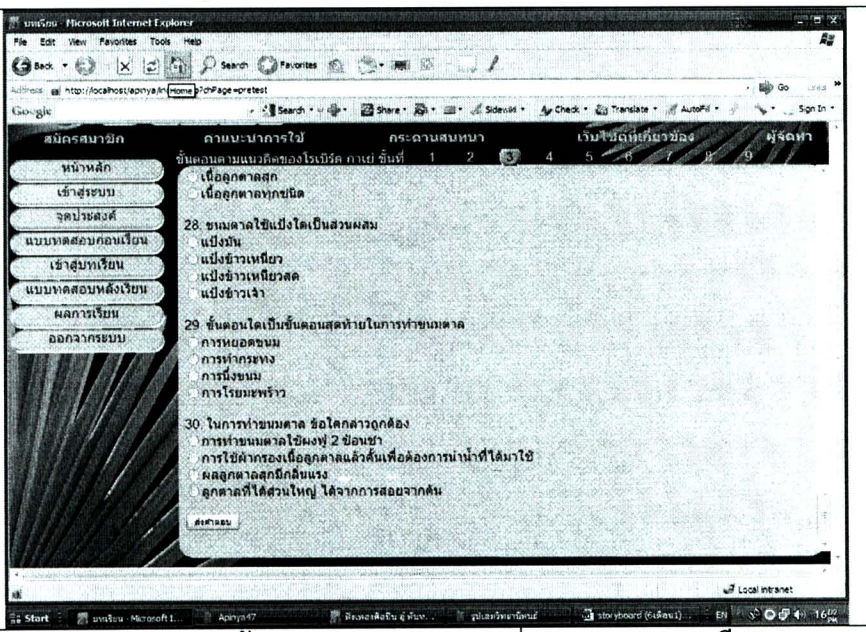
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 11**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 11
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

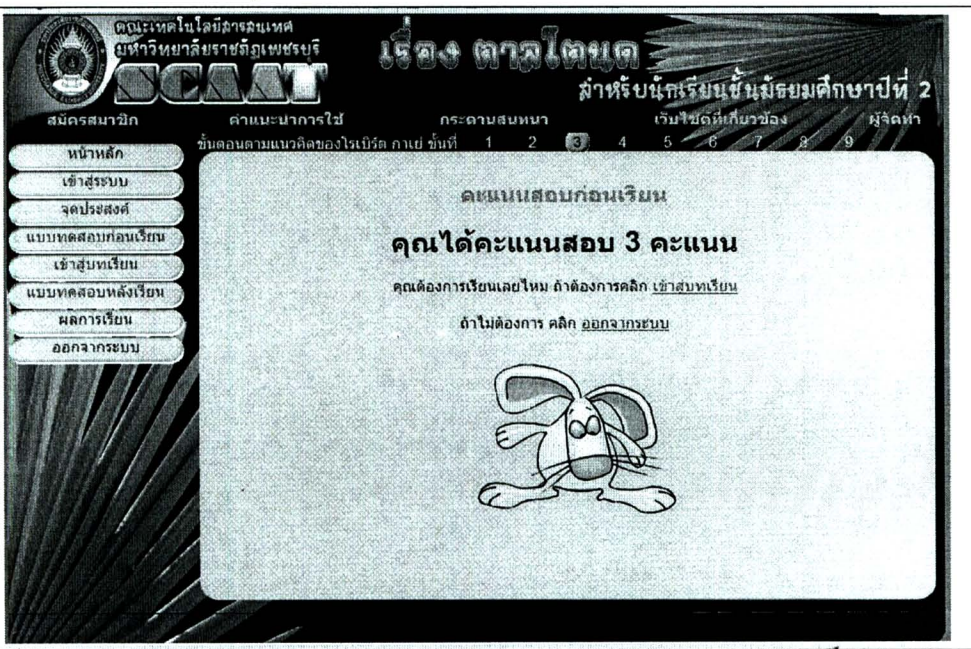
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 12**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 12
ชื่อหัวข้อ	แจ้งผลการทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 3		
กิจกรรมการสอน	ทบทวนความรู้เดิม (Activate Prior Knowledge)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบรายงานการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
6. ผู้เรียนต้องการเข้าสู่บทเรียนสามารถกดปุ่ม "เข้าสู่บทเรียน" เพื่อไปหน้าที่13
7. ผู้เรียนต้องการออกจากระบบสามารถกดปุ่ม "ออกจากระบบ" เพื่อไปหน้าที่ 174

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

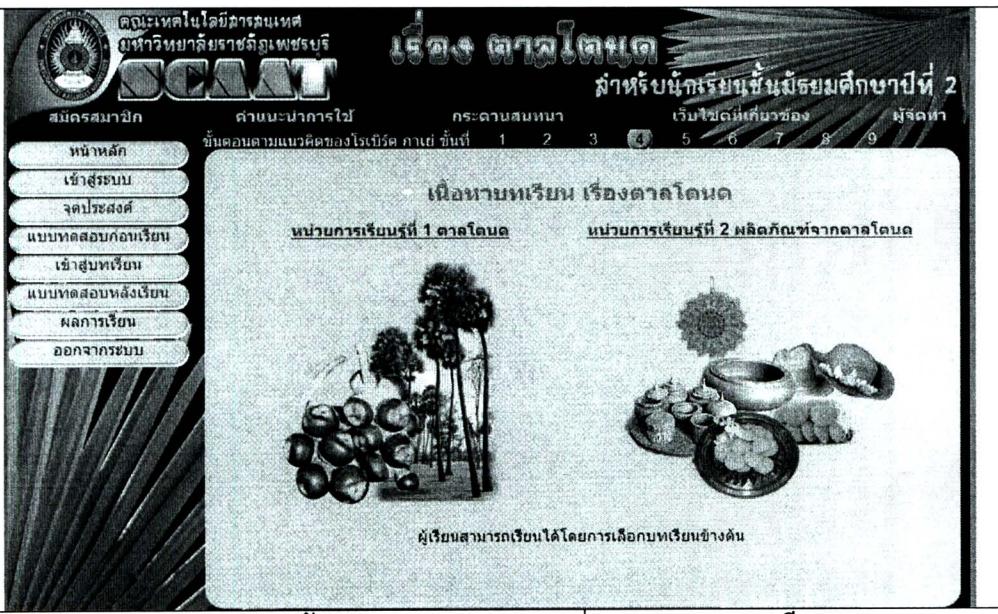
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 13**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 0	**หน้าจอที่** 13
ชื่อหัวข้อ	เข้าสู่เนื้อหาบทเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 4		
กิจกรรมการสอน	นำเสนอเนื้อหาใหม่ (Present New Information)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่เนื้อหาบทเรียนเรื่องตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มข้อความ "หน่วยการเรียนที่ 1 เรื่องตาลโตนด" เพื่อเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มข้อความ "หน่วยการเรียนที่ 2 เรื่องผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด" เพื่อเข้าสู่เนื้อหาของบทเรียน

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

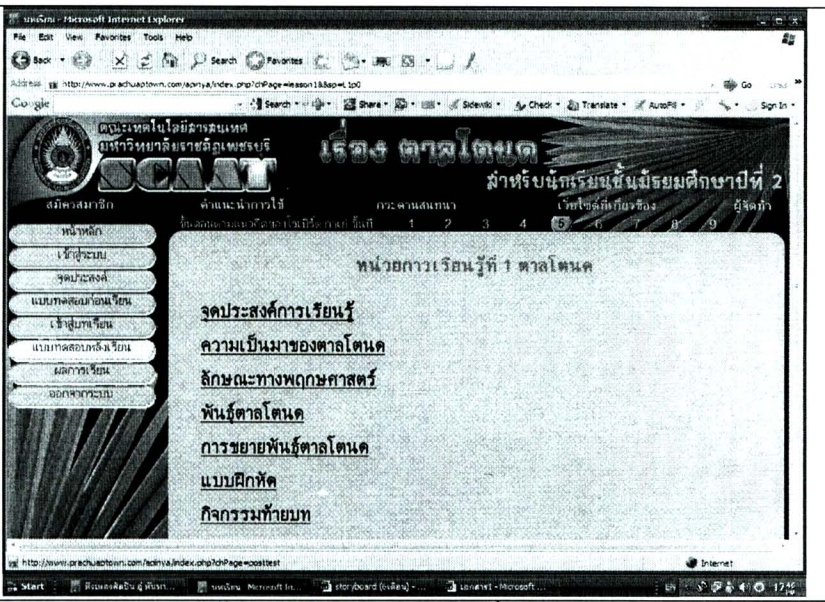
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 14**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 14
ชื่อหัวข้อ	แสดงเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่เนื้อหาบทเรียนของหน่วยการเรียนที่ 1 เรื่องตาลโตนด โดยผู้เรียนสามารถเลือกกดปุ่มตามข้อความที่ปรากฏ เพื่อเข้าสู่เนื้อหาต่าง ๆ ได้ตามที่ต้องการ
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 15)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

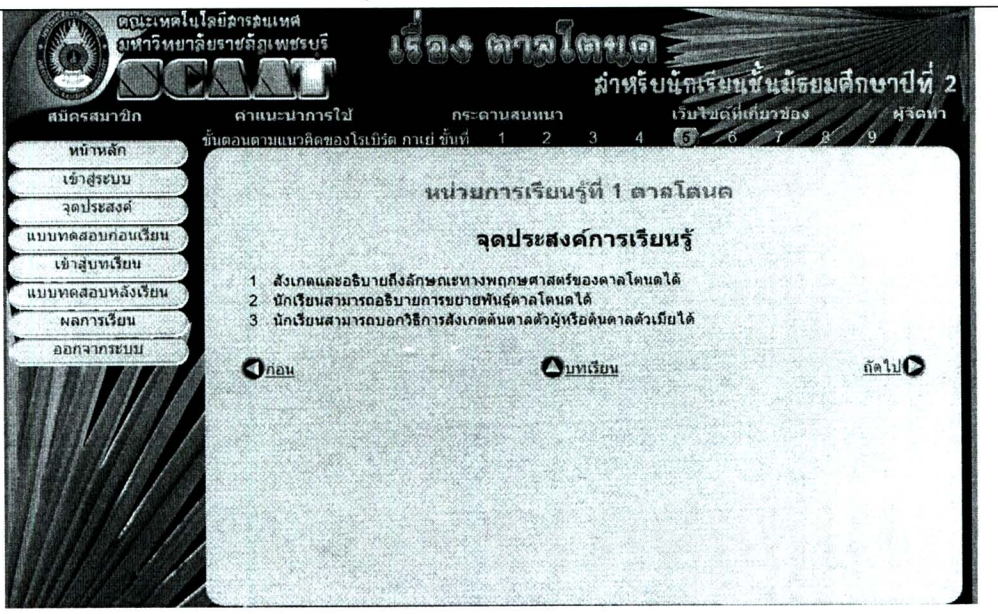
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 15**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 15
ชื่อหัวข้อ	แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนที่ 1 ให้ผู้เรียนได้ทราบ
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 15)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 16)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

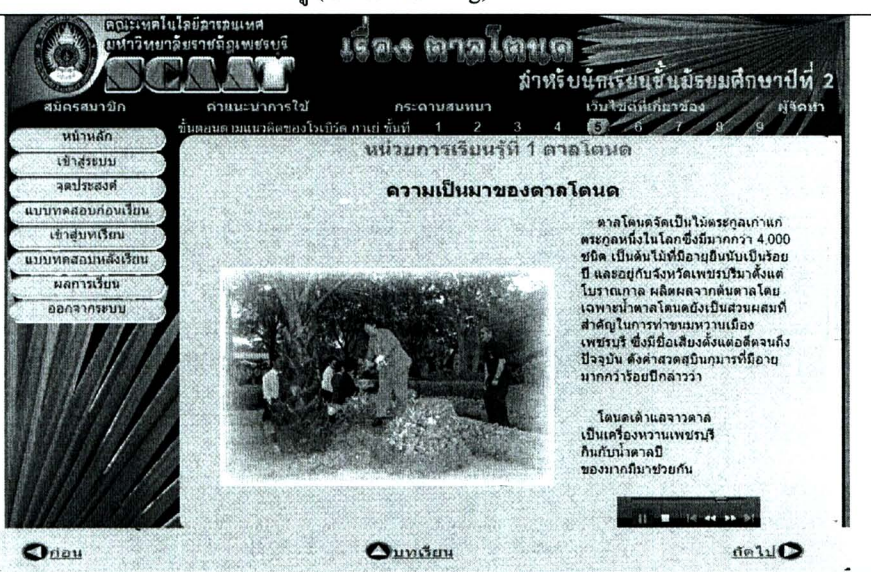
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ **16**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 16
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาของตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหา ภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาความเป็นมาของตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 15)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 17)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 1 ความเป็นมาของตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 17**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 17
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหา ภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาลักษณะทางพฤกษศาสตร์
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 16)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 18)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 1 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

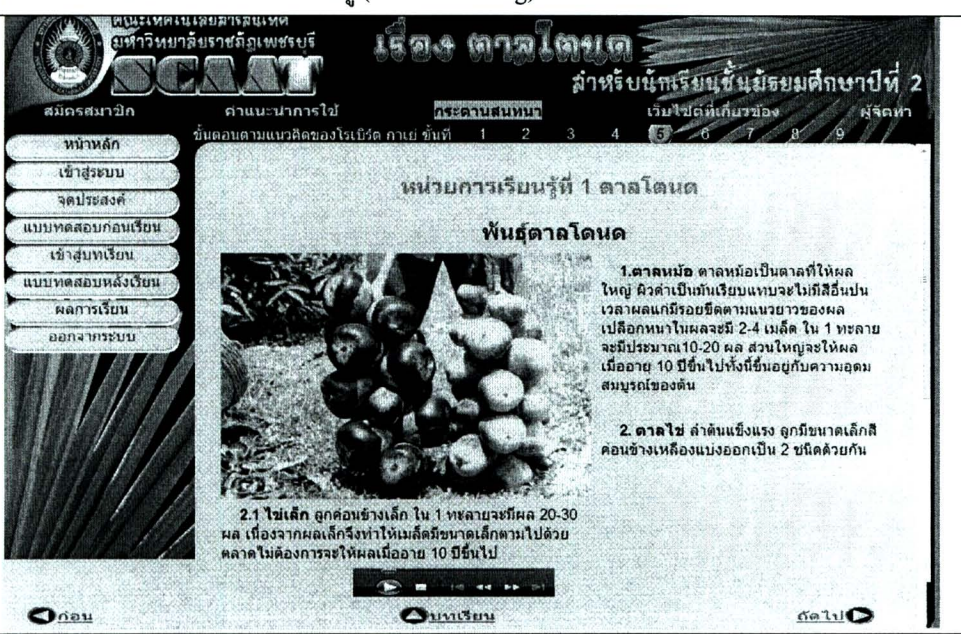
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 18**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 18
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พันธุ์ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหา ภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาพันธุ์ตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 17)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 19)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 1 พันธุ์ตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 19**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 19
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การขยายพันธุ์ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหา ภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาการขยายพันธุ์ตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 18)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขึ้นขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 20)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 1 การขยายพันธุ์ตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

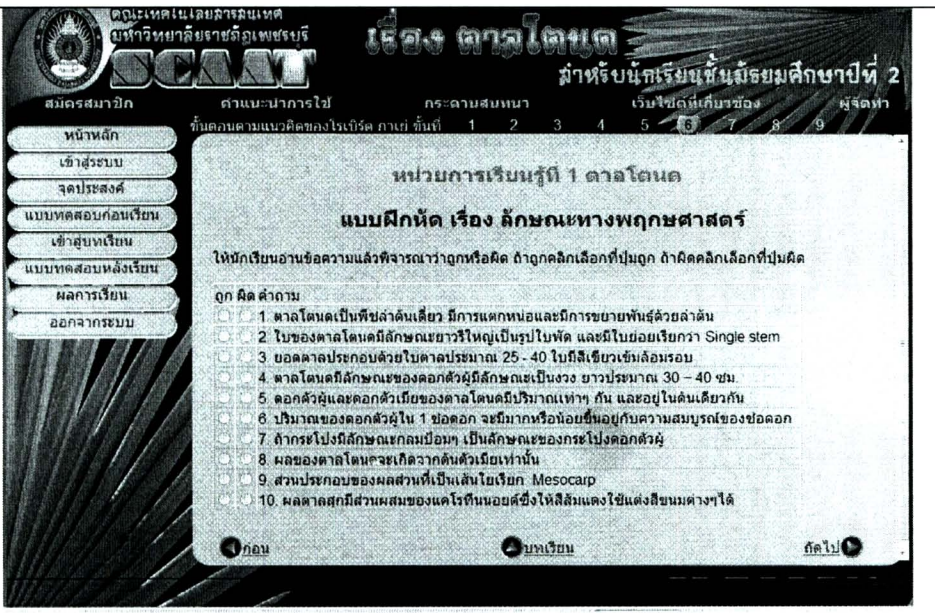
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 20**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 20
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 6		
กิจกรรมการสอน	กระตุ้นการตอบสนองบทเรียน (Elicit Responses)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบฝึกหัดหลังการเรียนรู้ด้วยตนเองจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เป็นการเลือกปุ่มถูกหรือปุ่มผิดหน้าหมายเลขข้อ
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 19)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 21)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

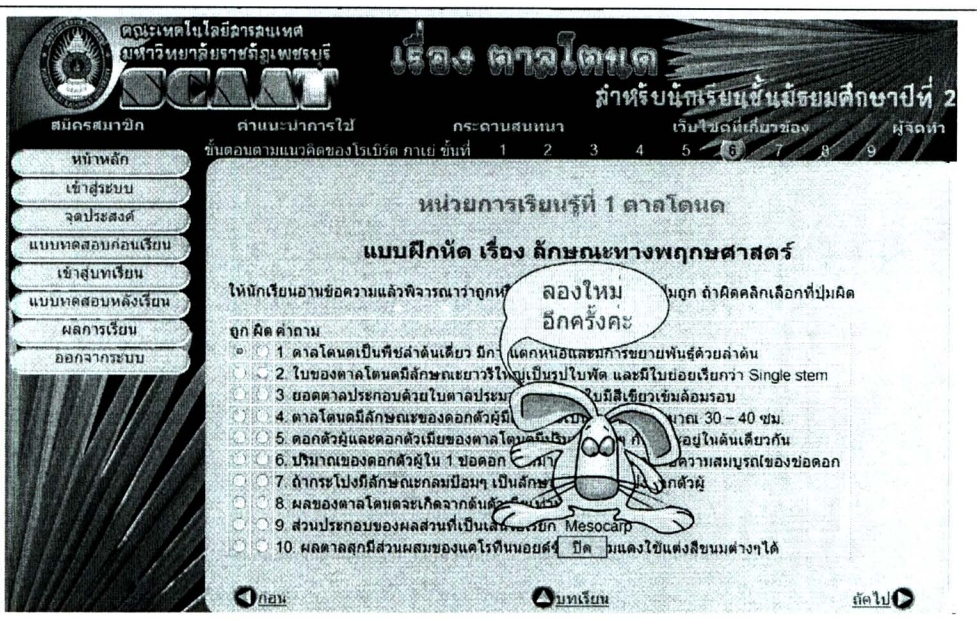
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 21**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 21
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 20)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 22)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

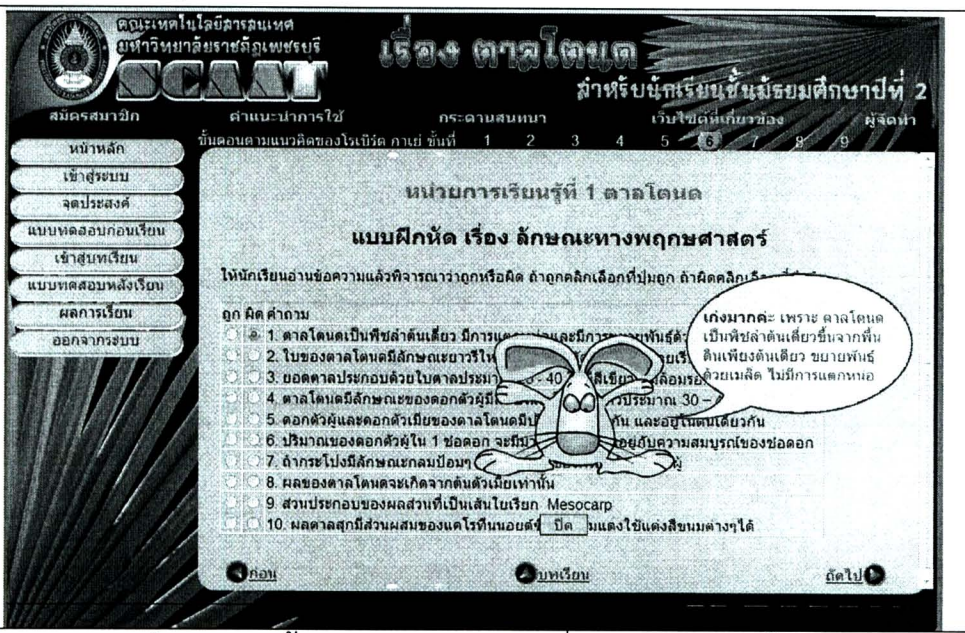
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 22**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 22
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 21)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 23)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

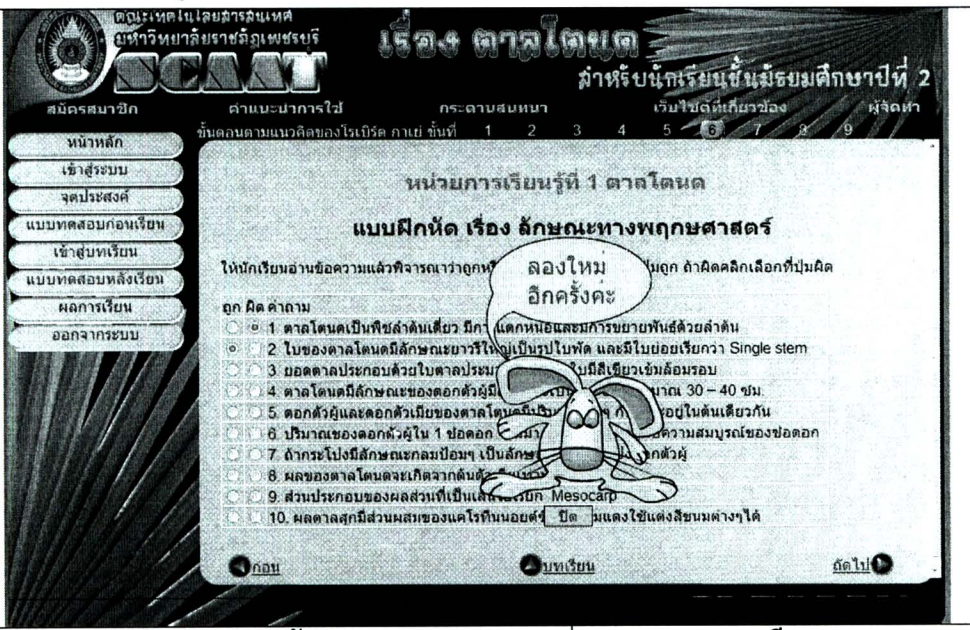
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 23**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 23
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 22)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 24)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

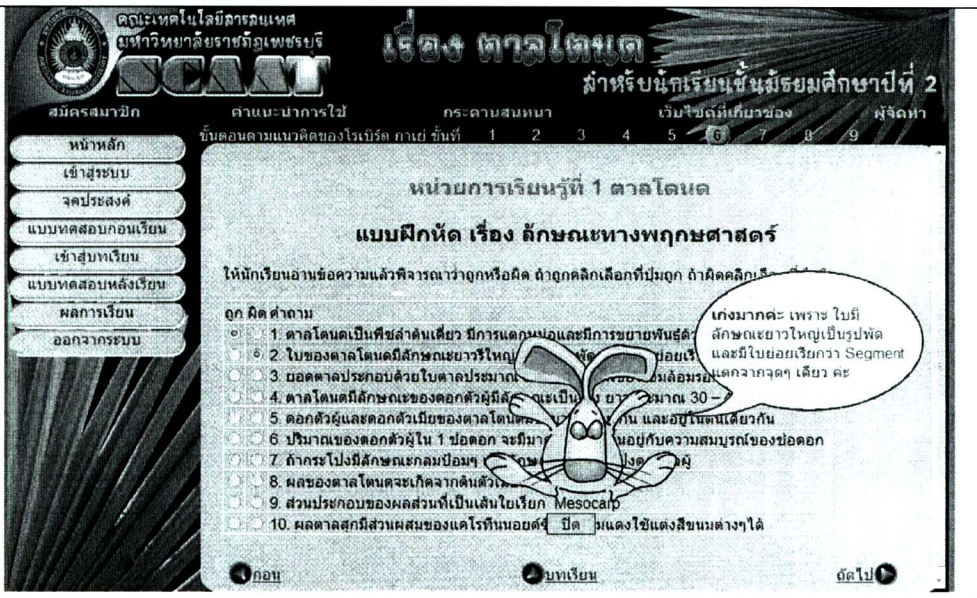
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 24**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 24
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 23)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 25)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

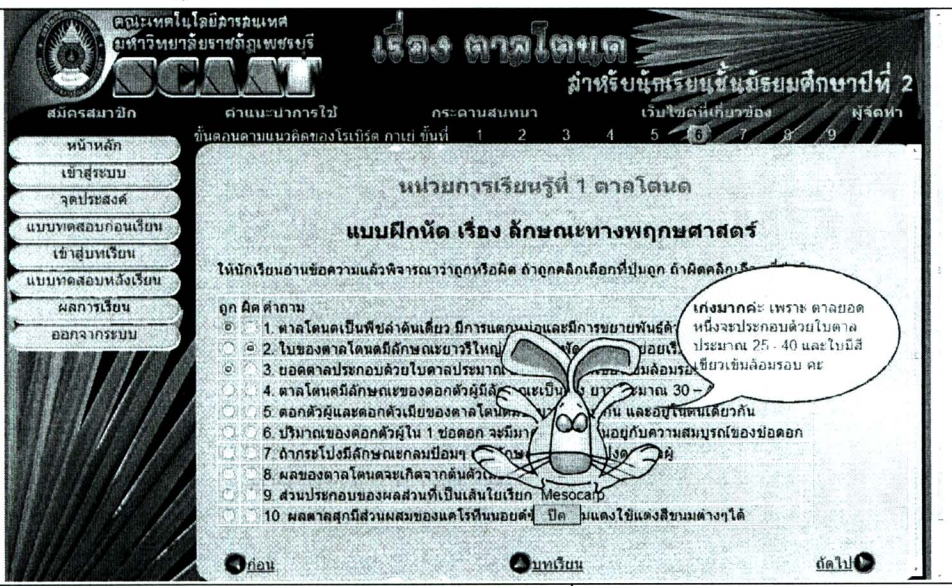
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 25**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 25
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 24)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขึ้นขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 26)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

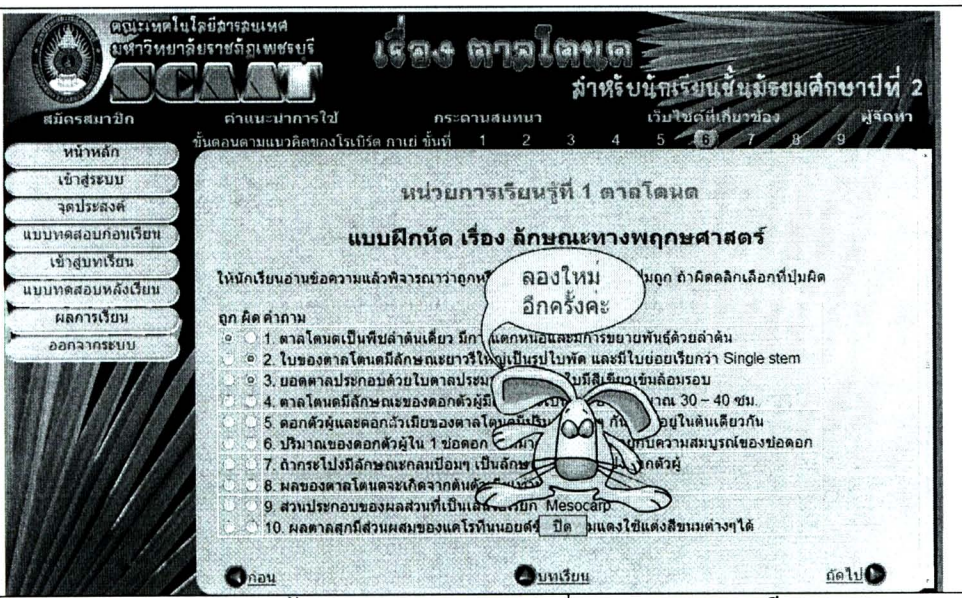
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 26

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 26
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 25)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 27)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

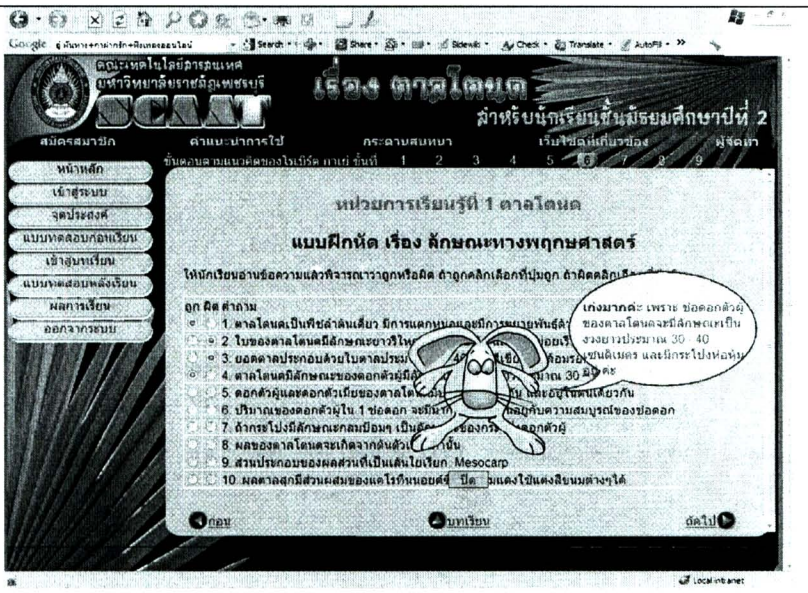
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 27**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 27
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 26)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 28)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

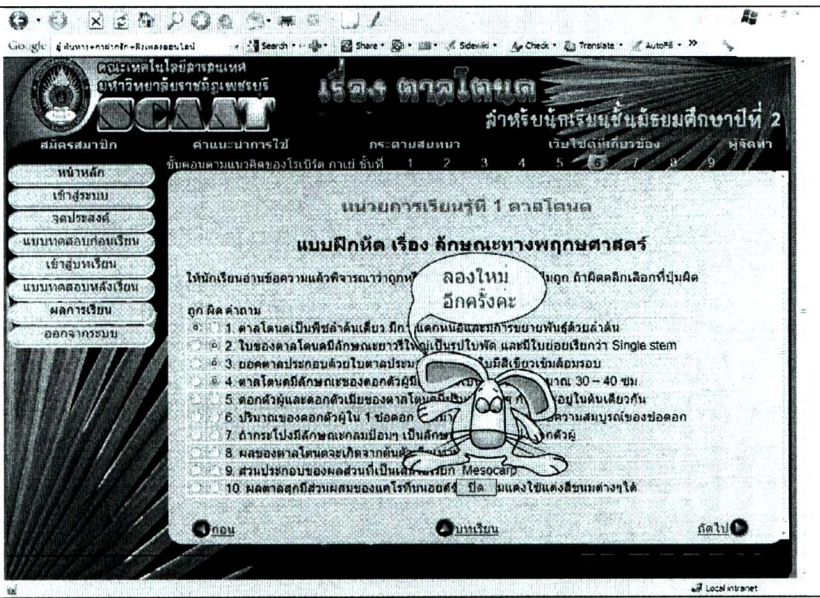
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 28**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 28
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 27)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 29)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

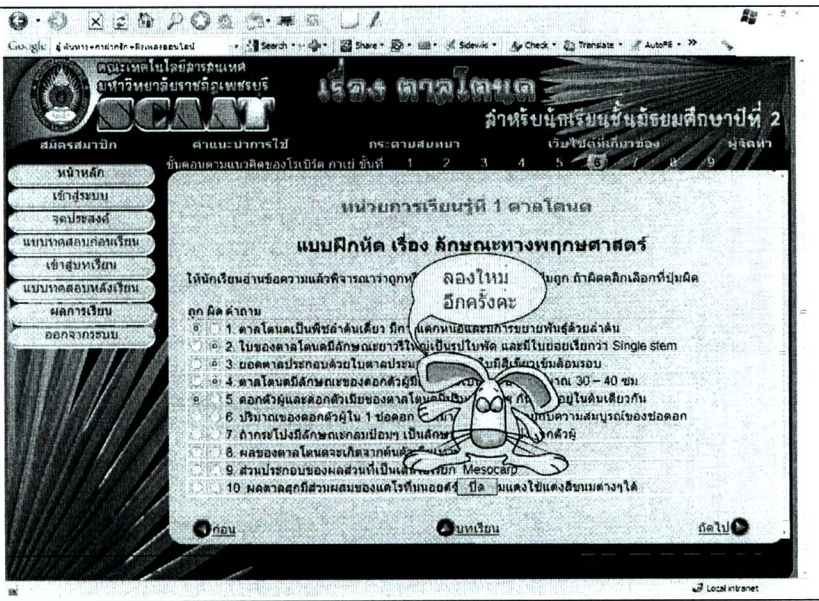
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 29**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 29
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 28)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 30)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

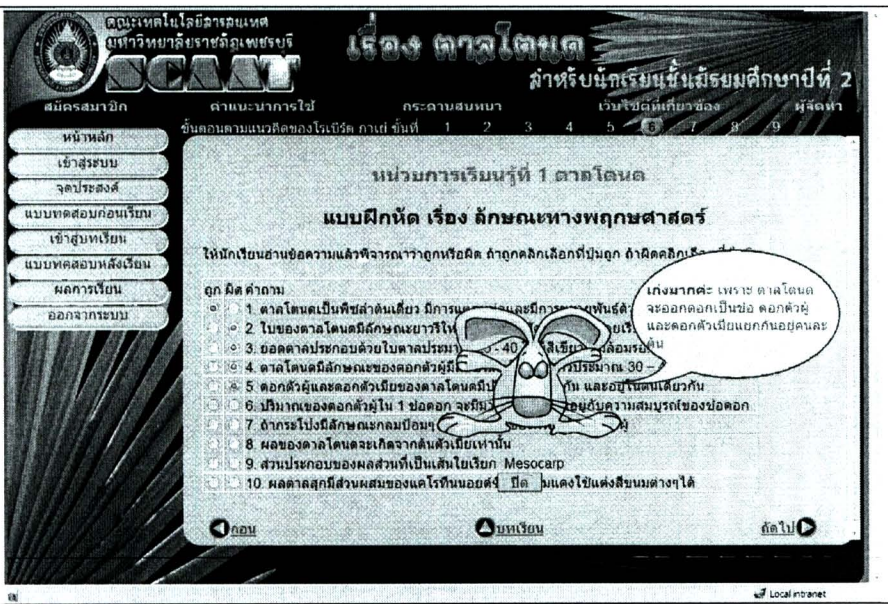
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 30**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 30
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 29)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 31)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

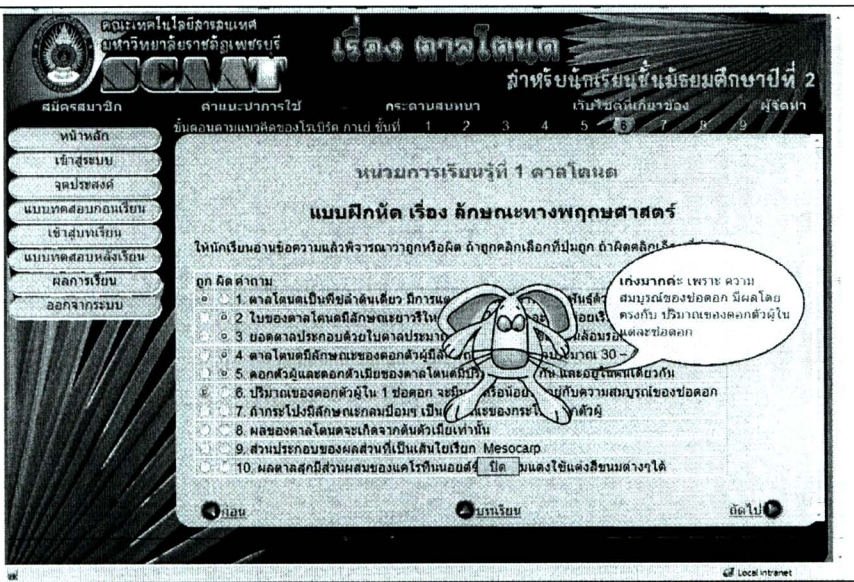
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 31**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 31
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 30)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 32)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

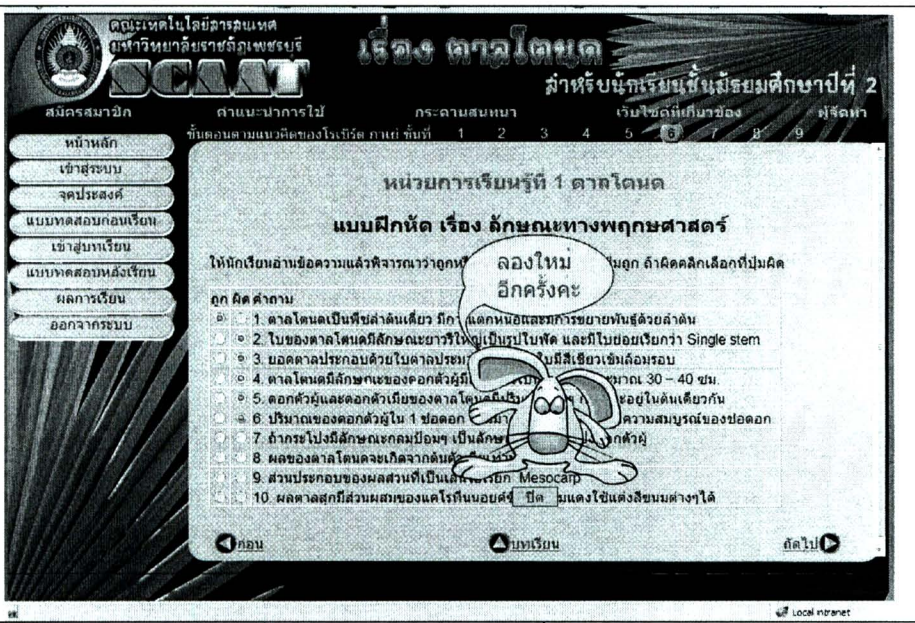
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 32**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 32
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 31)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 33)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

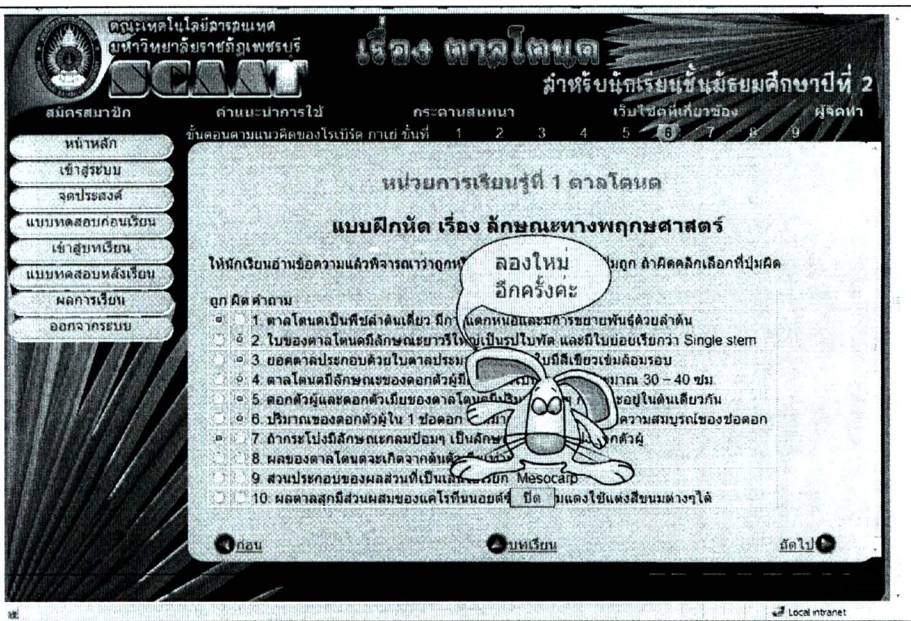
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 33

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 33
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 32)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 28)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

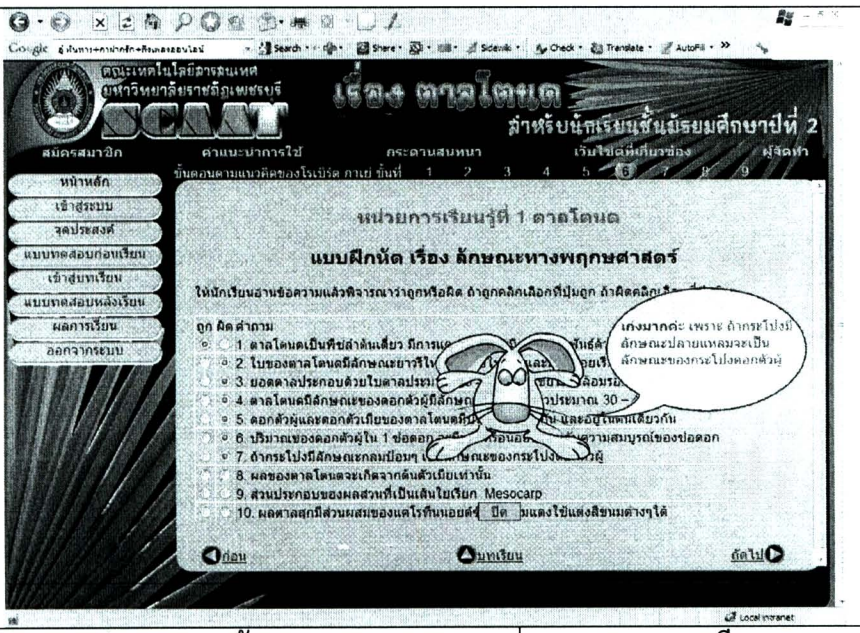
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 34**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 34
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 33)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 35)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

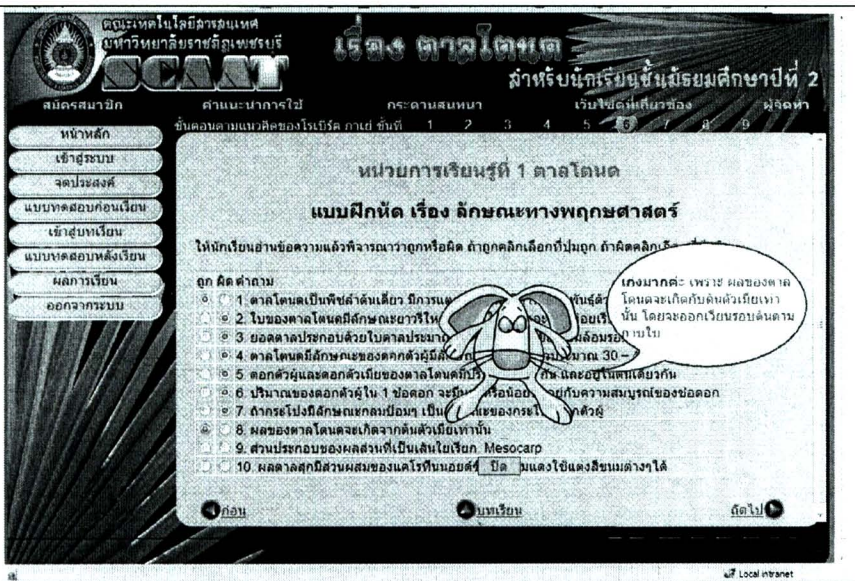
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 35**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 35
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 34)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 36)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

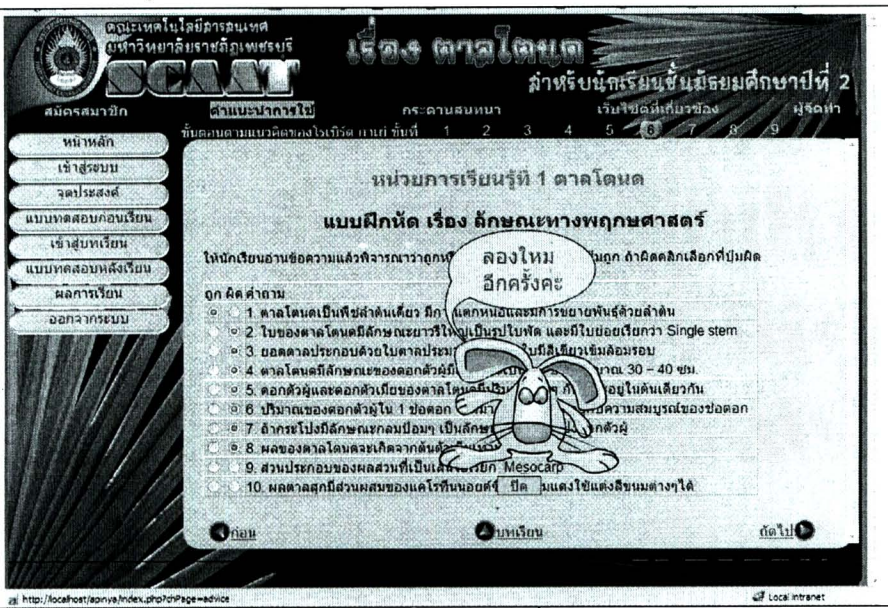
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 36**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 36
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

วัน.เดือน.ปี	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 35)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 37)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

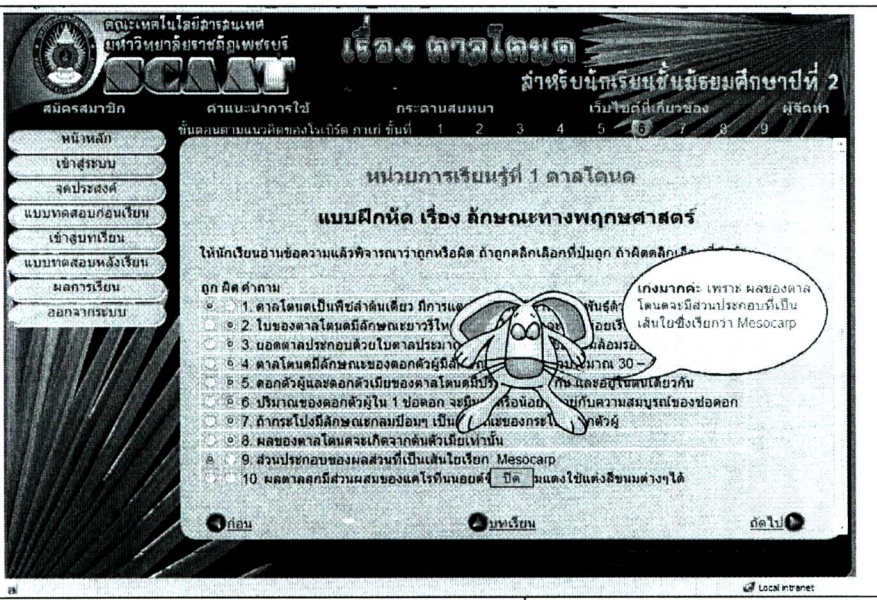
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 12
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 167
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 169
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 174

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 37**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 37
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 36)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 38)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

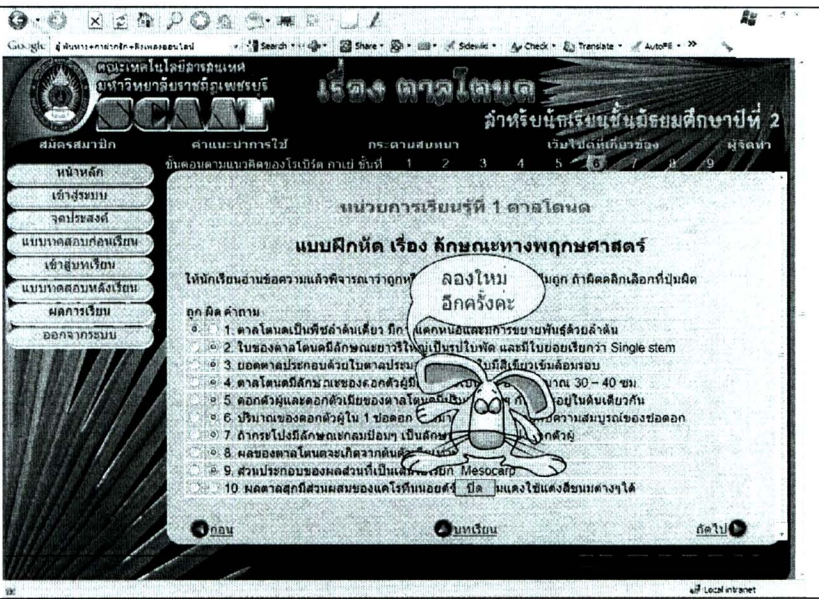
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 38**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 38
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 37)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 39)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

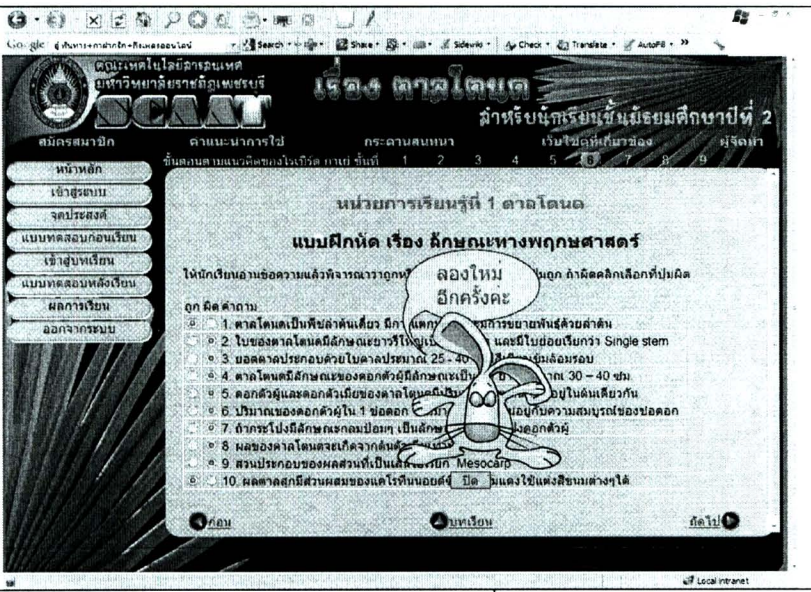
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 39

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 39
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 38)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 40)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

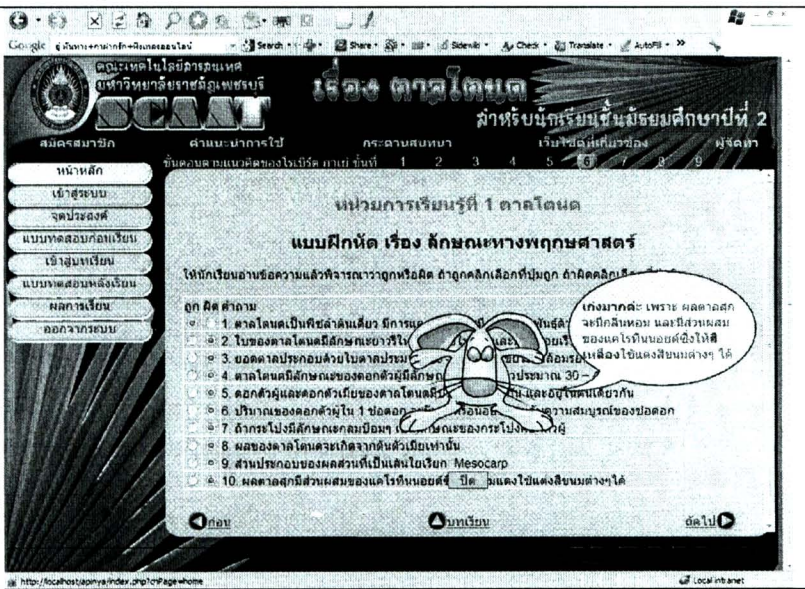
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 40**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 40
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 39)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 41)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

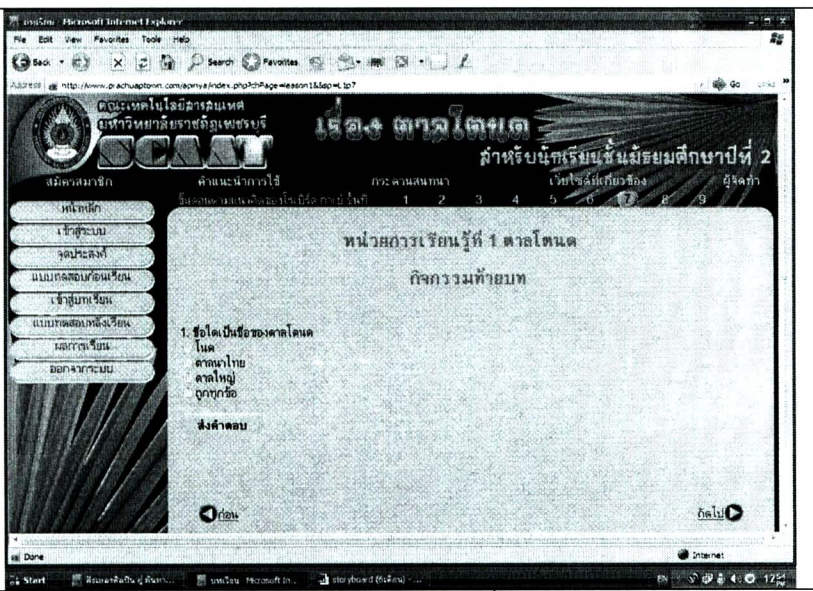
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 41**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 41
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 6		
กิจกรรมการสอน	กระตุ้นการตอบสนองบทเรียน (Elicit Response)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 40)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

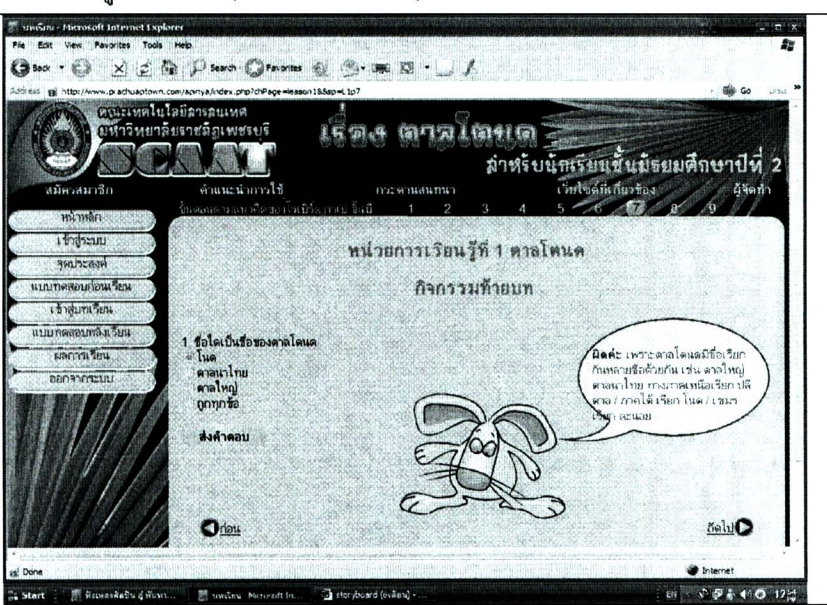
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 42**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 42
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 41)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

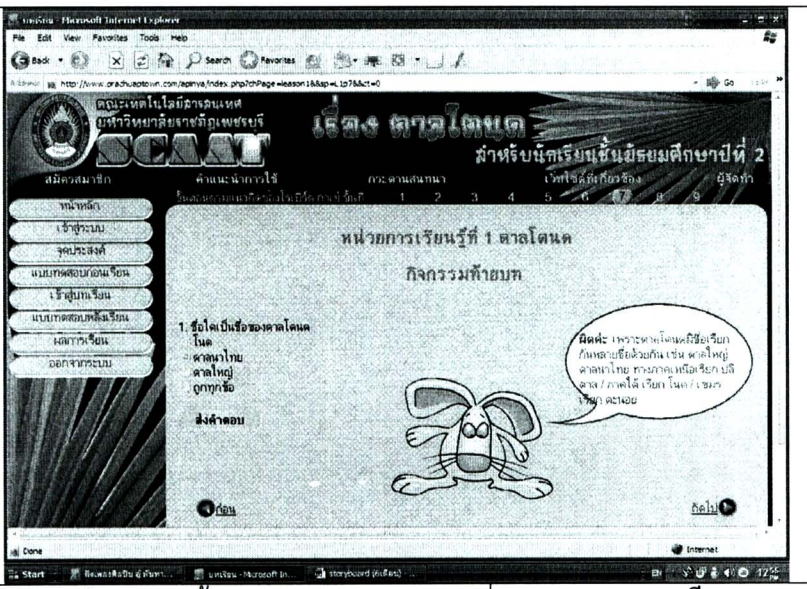
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 43**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 43
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการ	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 42)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

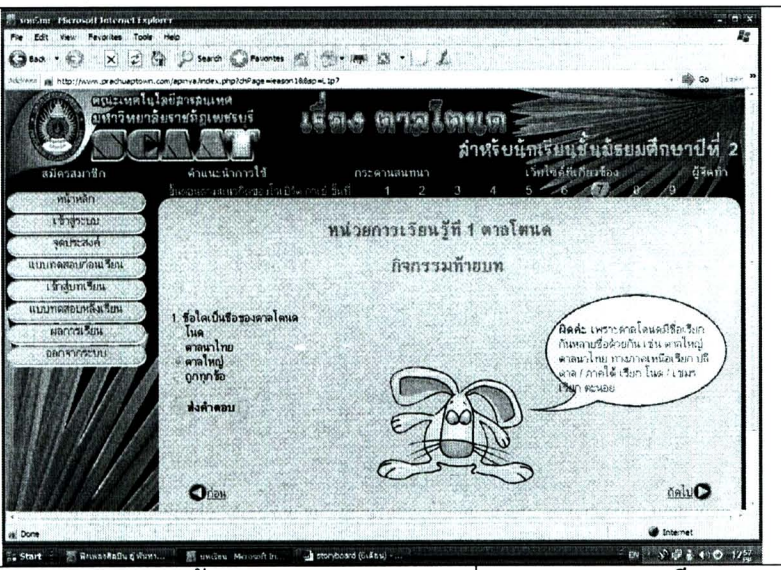
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 44**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 44
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 43)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

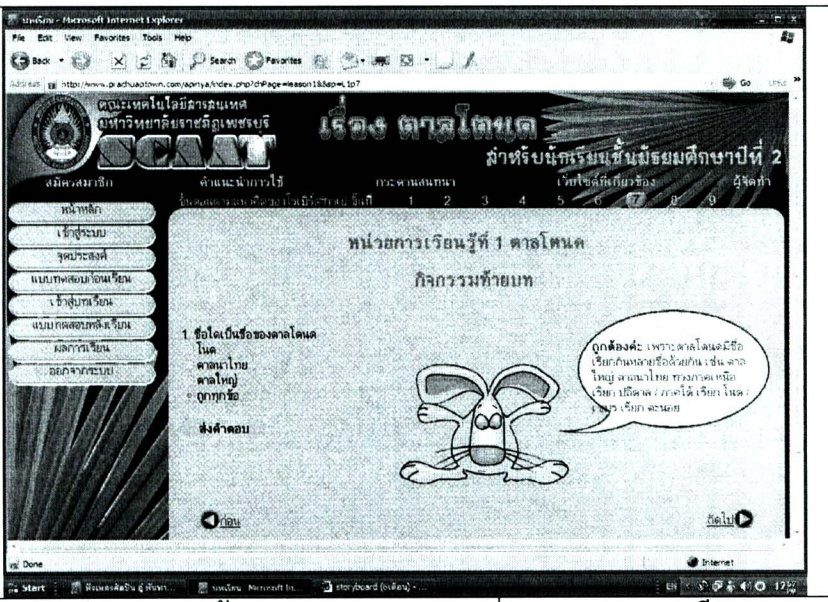
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่** 45

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 45
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 44)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

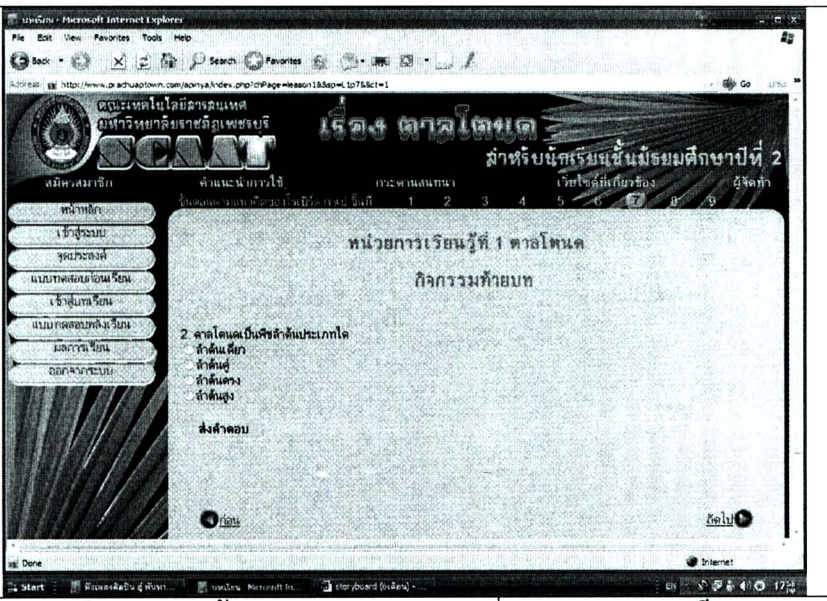
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 46**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 46
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 45)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

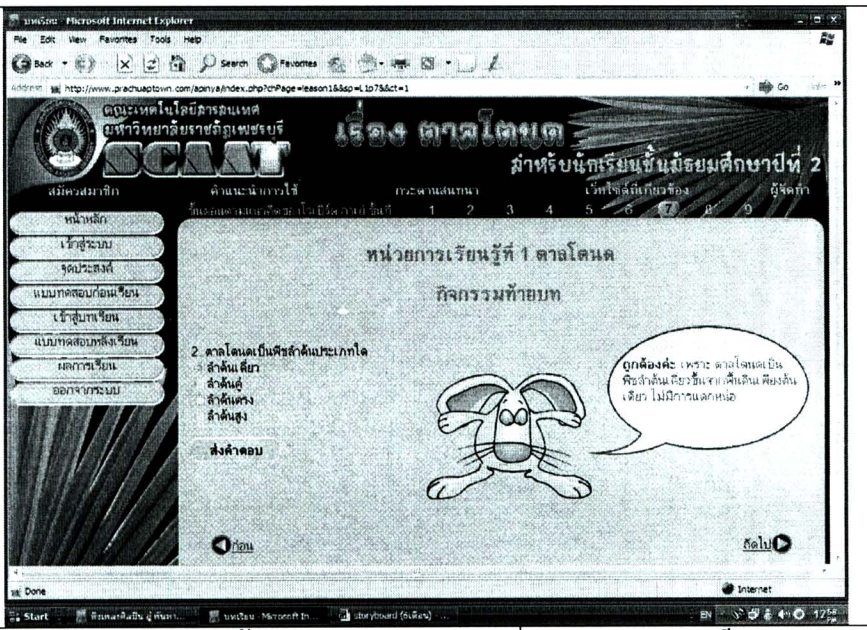
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 47**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 47
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 46)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

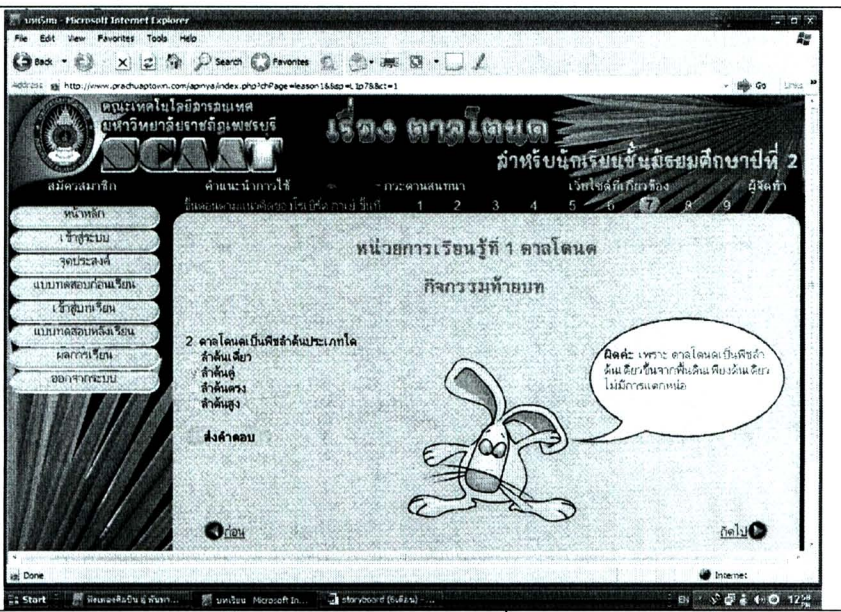
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 48**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 48
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 47)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 49**

ชื่อบท/หน่วย ตาลโตนด **หน่วยที่** 1 **หน้าจอที่** 49

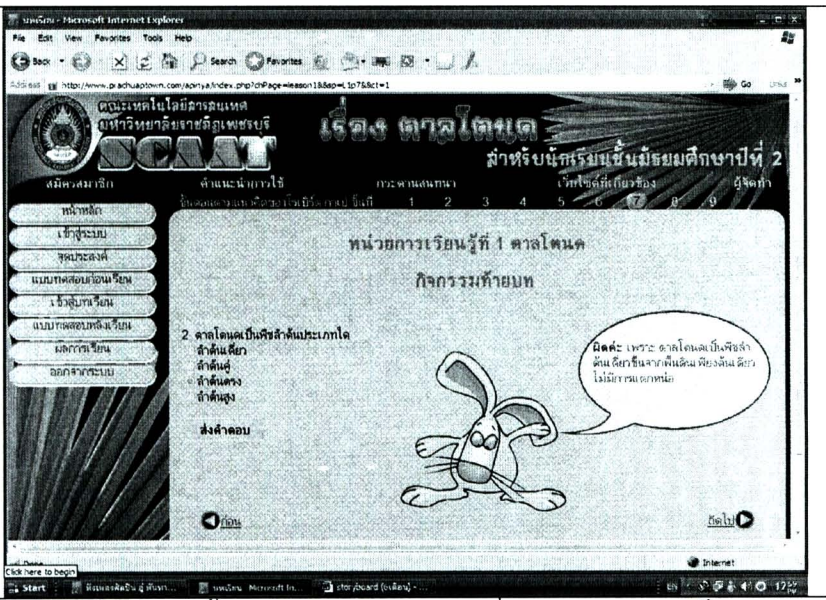
ชื่อหัวข้อ กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด

ชื่อตัวแบบการสอน ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)

ขั้นการสอนที่ ขั้นที่ 7

กิจกรรมการสอน ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 48)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

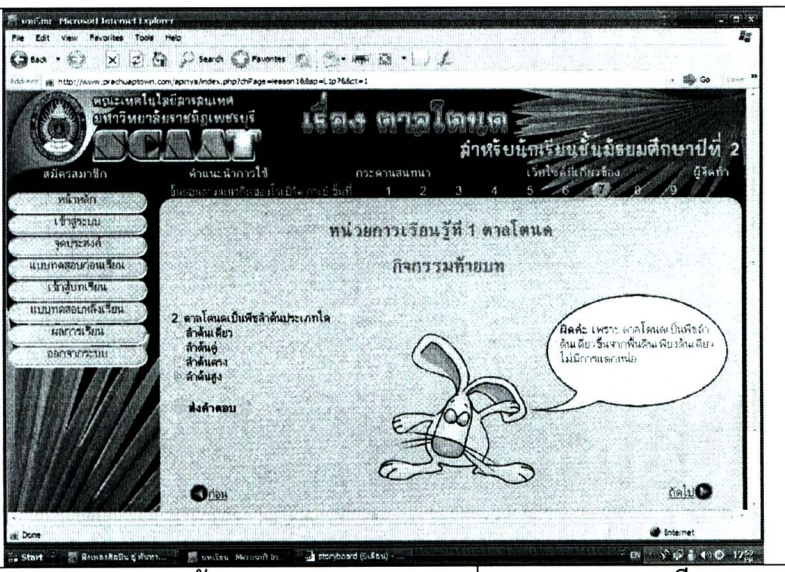
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 50

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 50
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 49)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

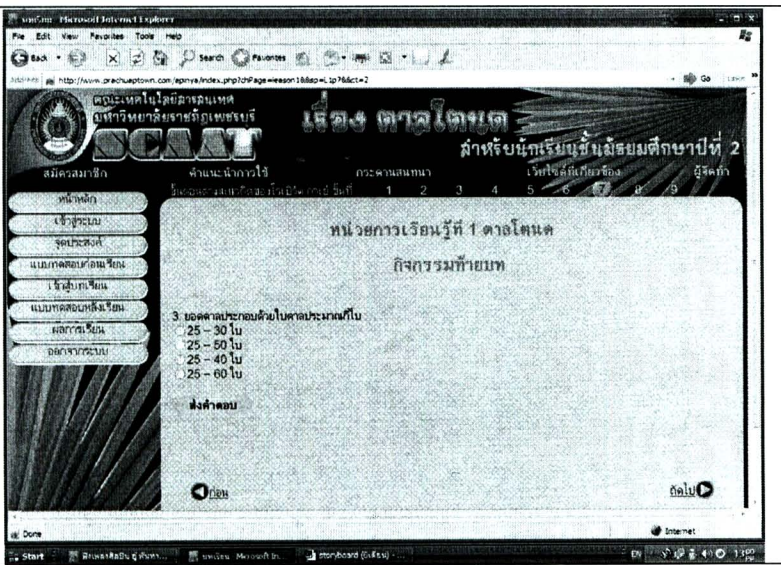
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 51**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 51
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 49)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

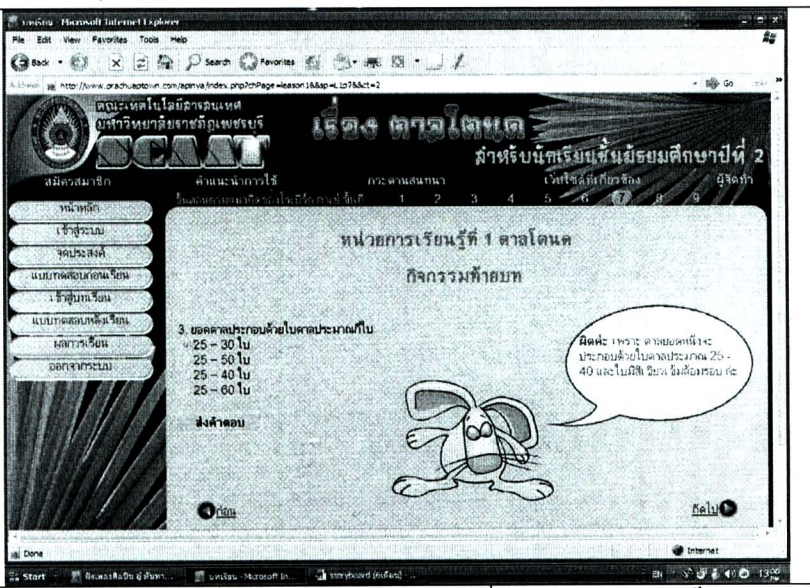
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 52**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 52
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 51)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

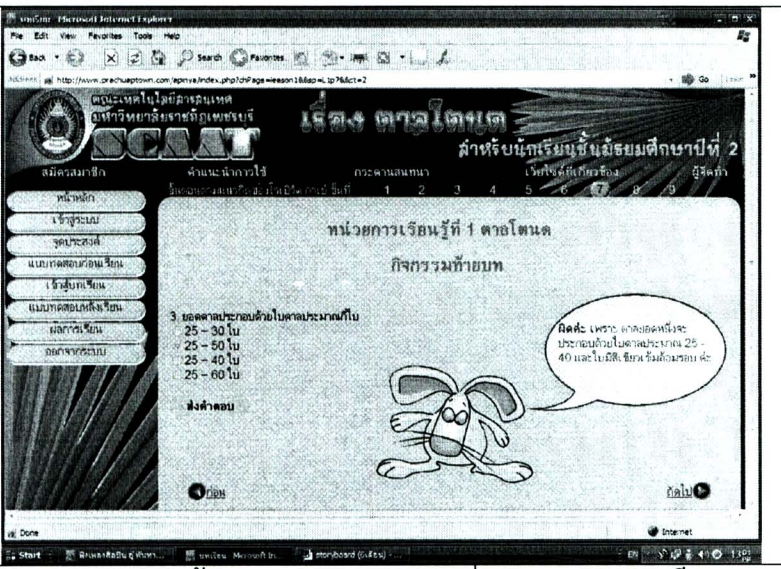
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 53**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 53
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 52)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

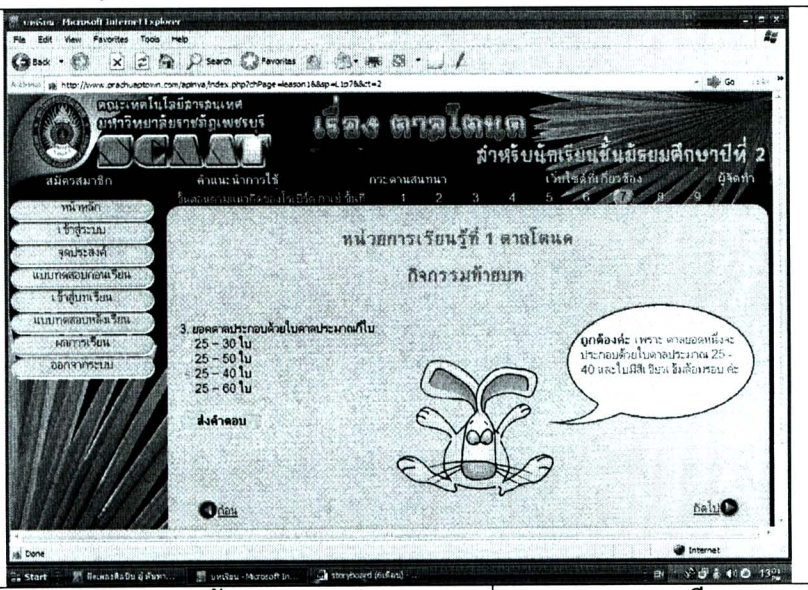
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 54**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 54
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 53)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

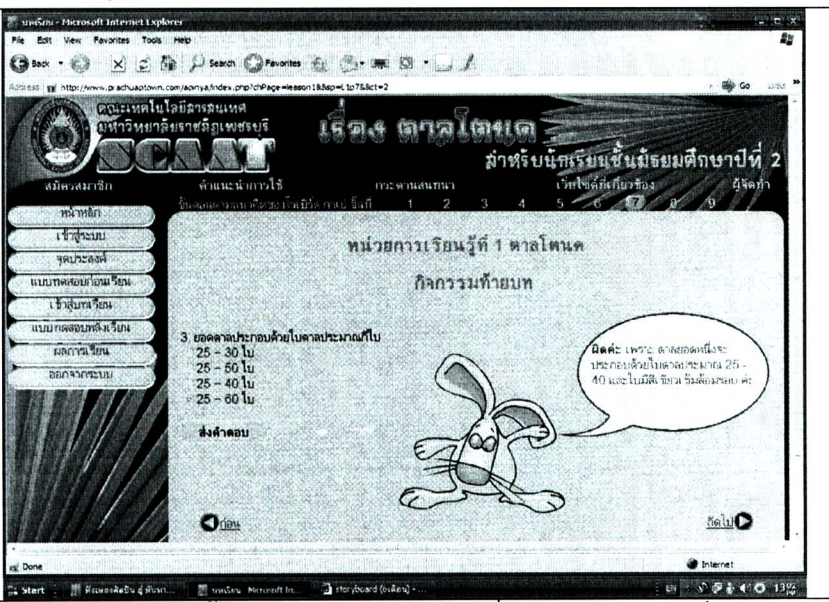
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 55**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 55
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback).		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 54)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

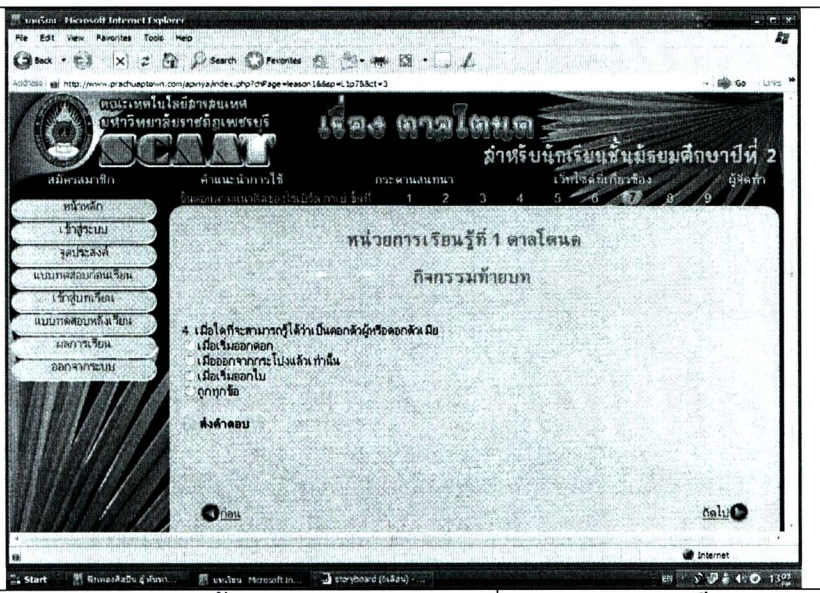
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 56

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 56
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 55)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

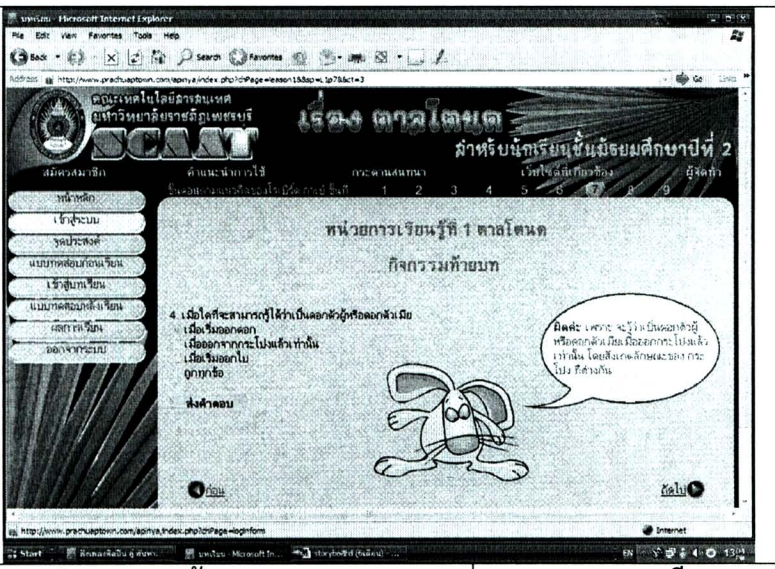
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 57**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 57
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 56)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

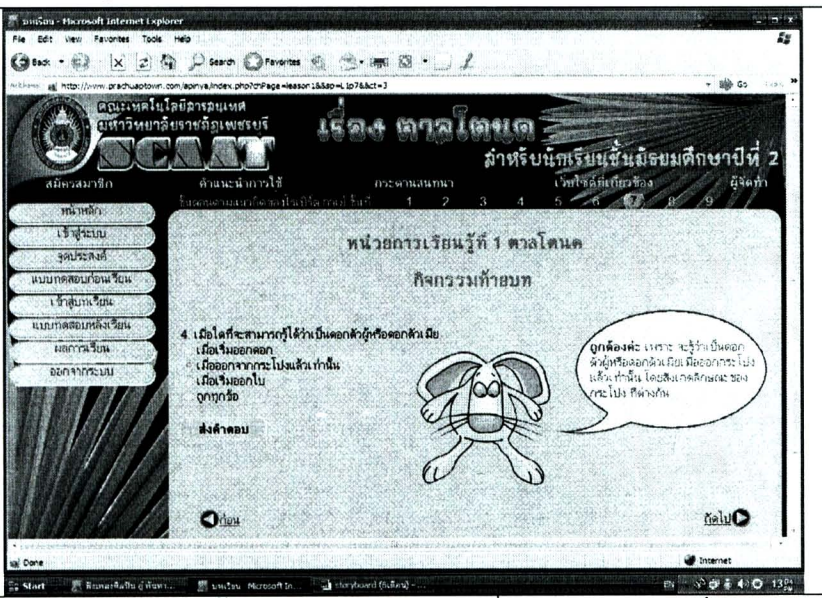
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 58**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 58
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 57)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

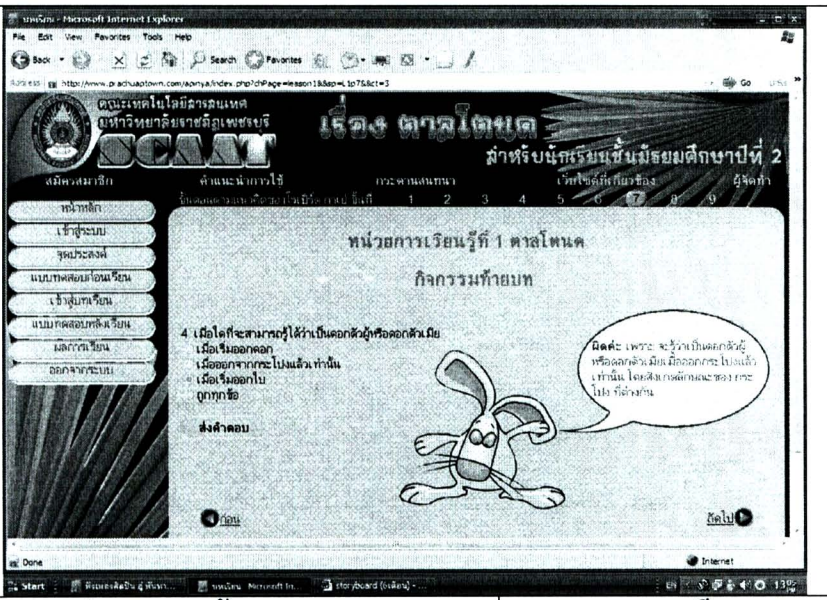
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 59**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 59
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 58)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

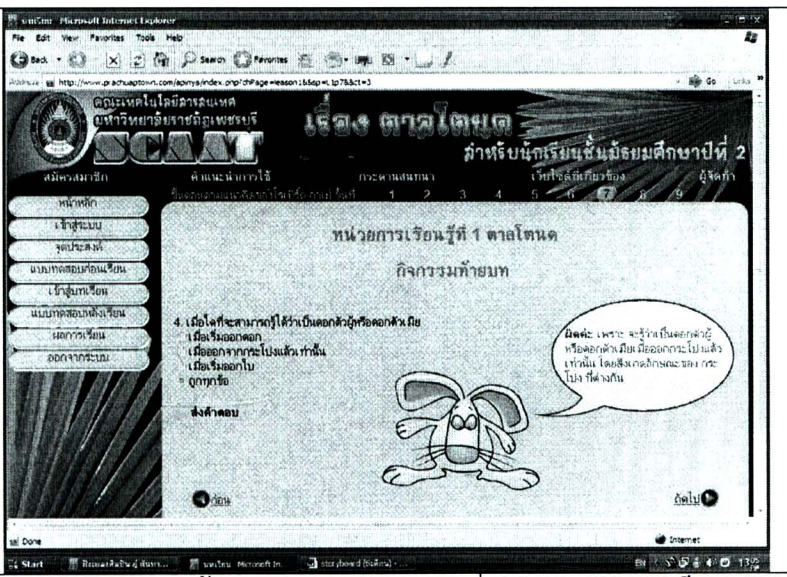
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 60**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 60
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 59)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

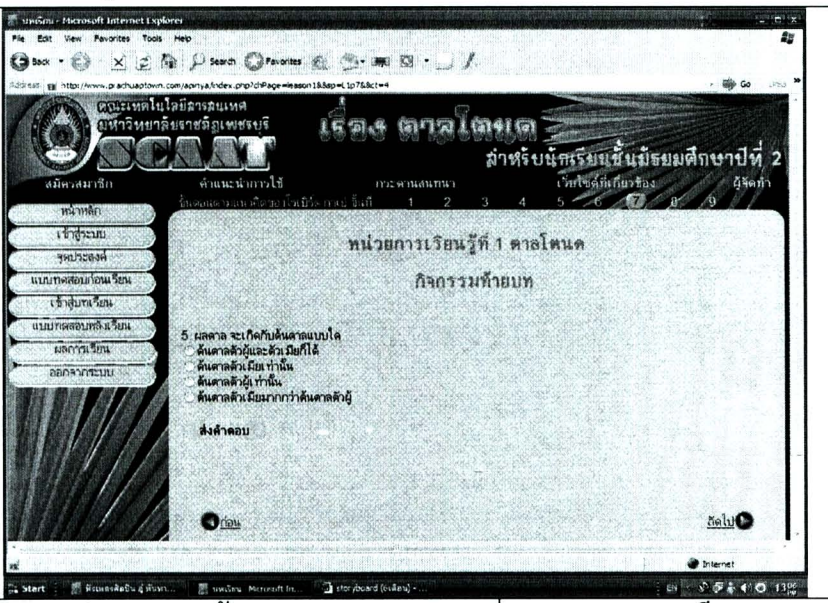
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 61**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 61
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 60)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

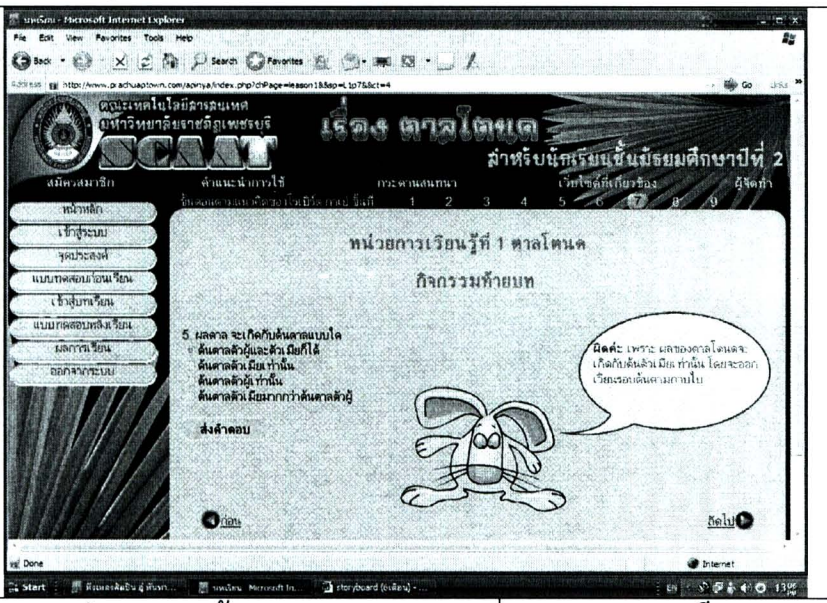
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 62**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 62
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 61)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

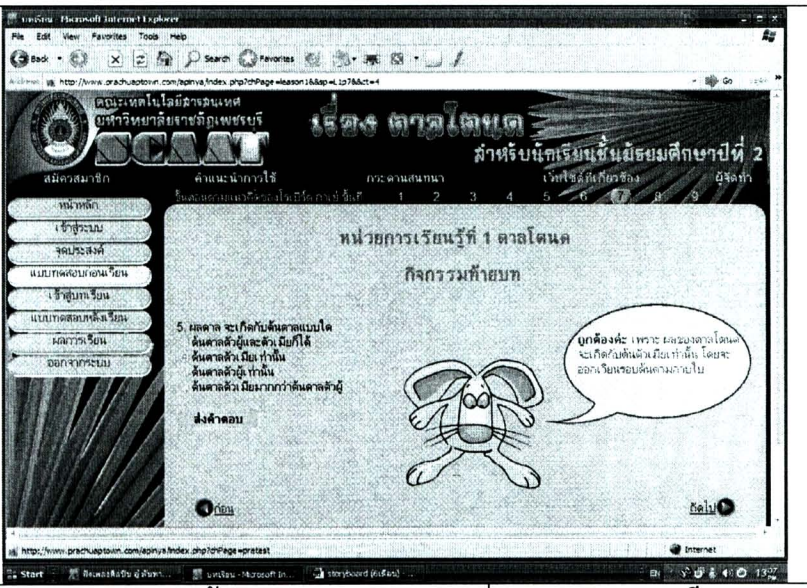
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 63**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 63
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 62)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

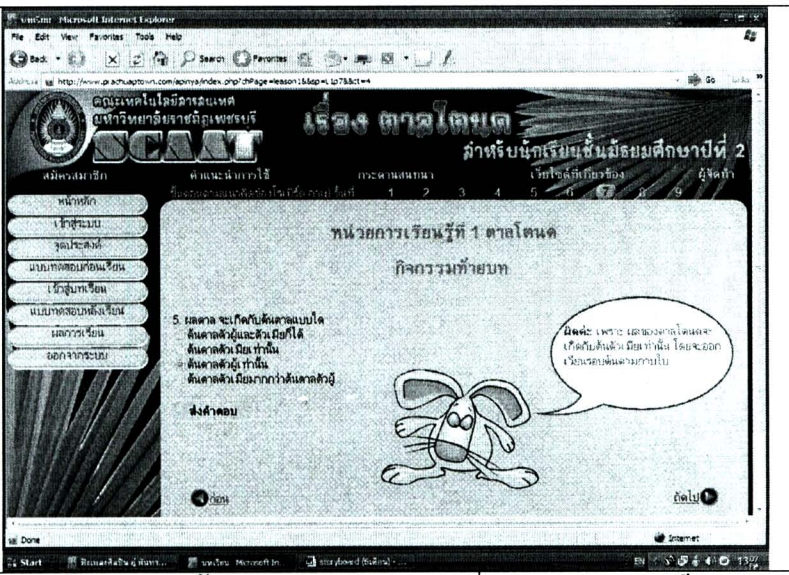
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 64

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 64
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
5. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 63)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

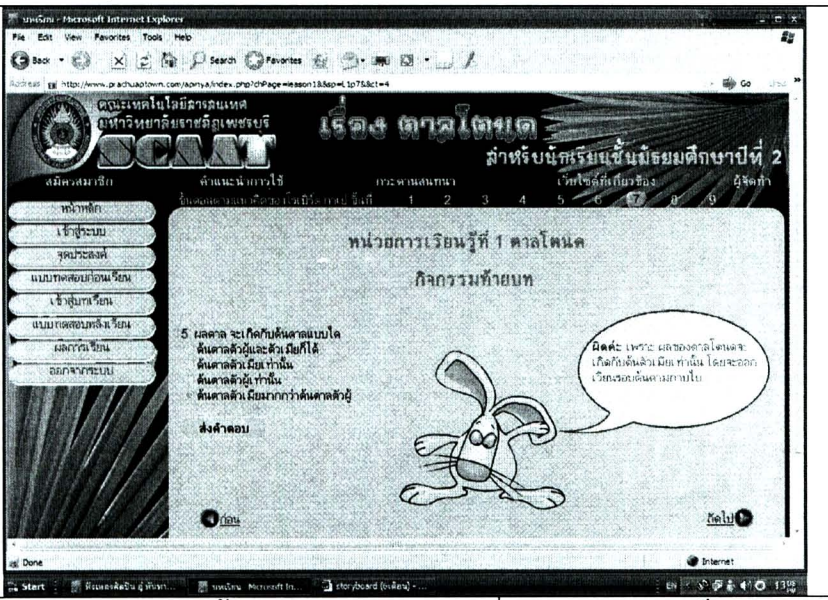
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 65**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 65
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 64)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

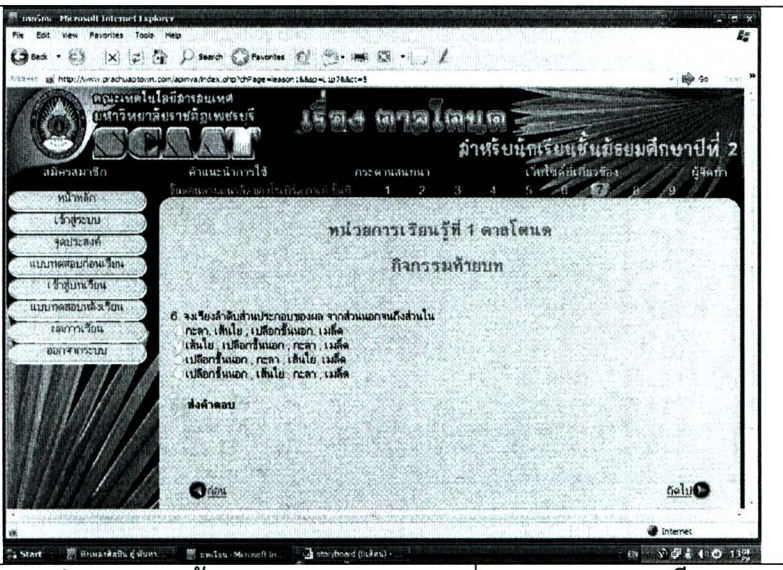
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 66**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 66
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 65)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

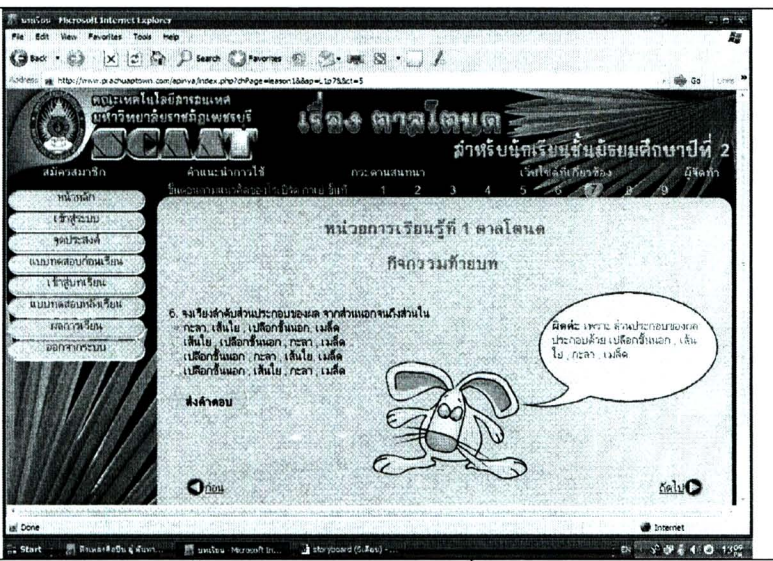
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 67**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 67
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 66)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

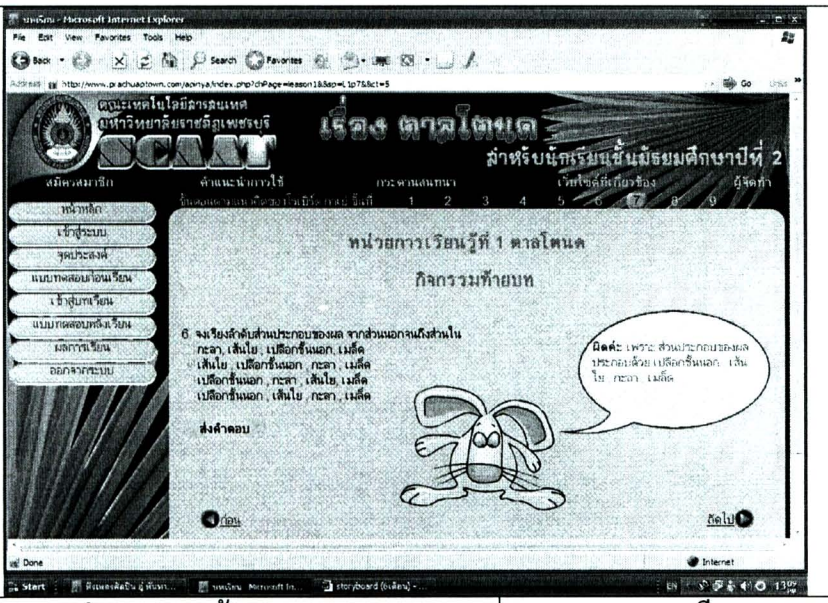
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 68**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 68
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 67)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

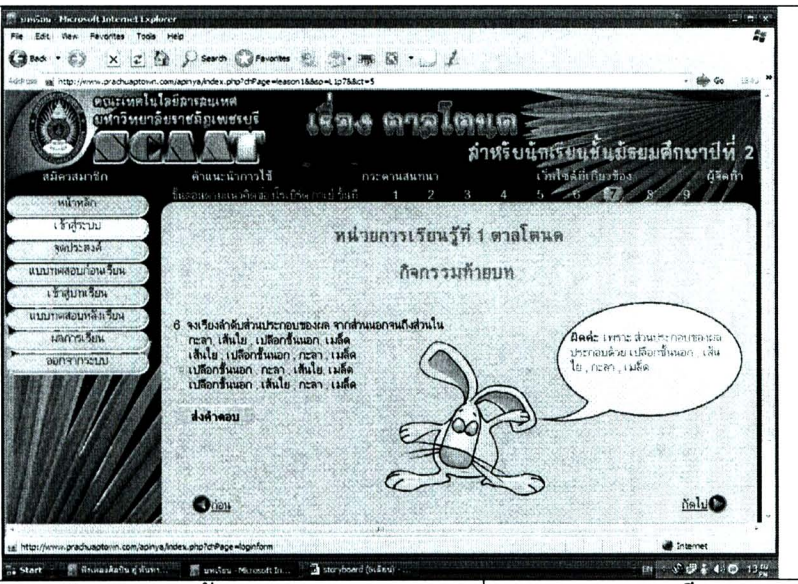
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 69

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 69
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 68)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

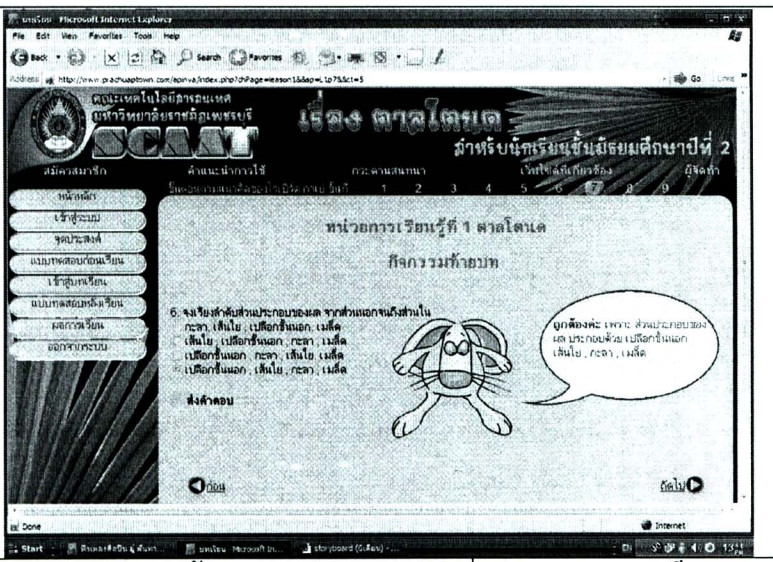
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 70**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 70
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 69)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

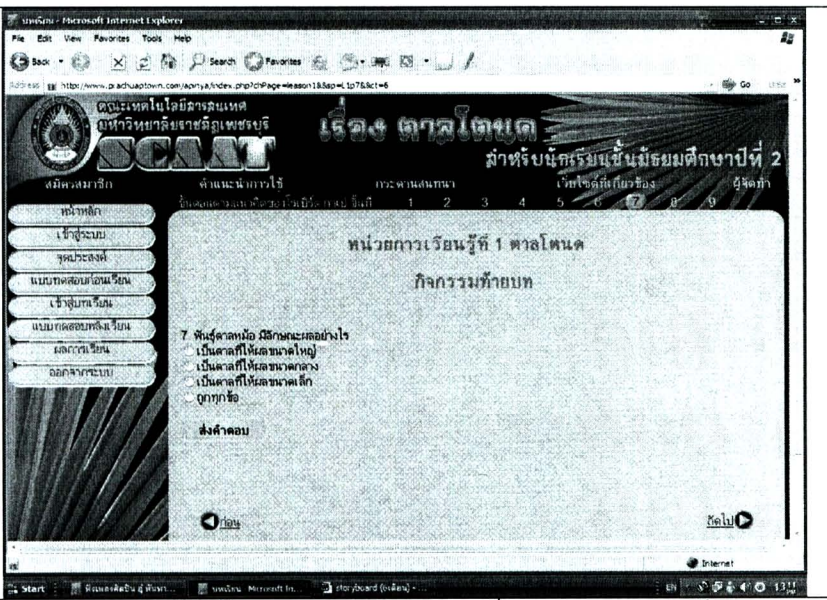
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 71**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 71
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 70)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

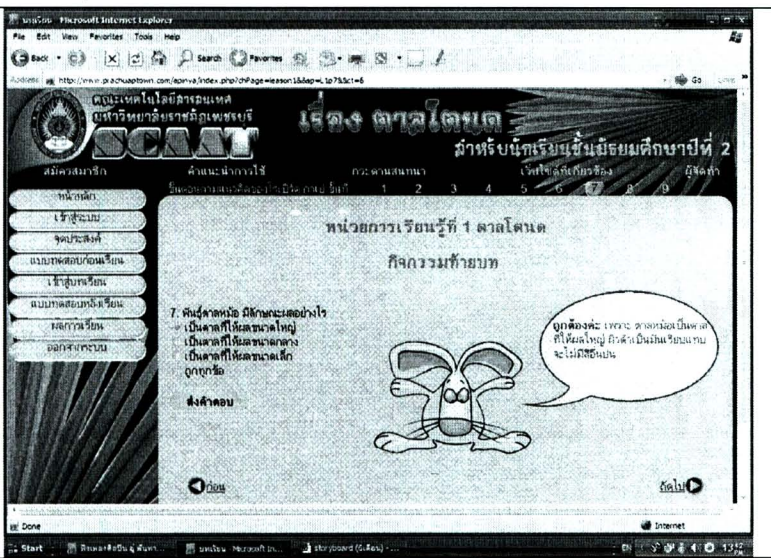
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 72**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 72
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 71)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

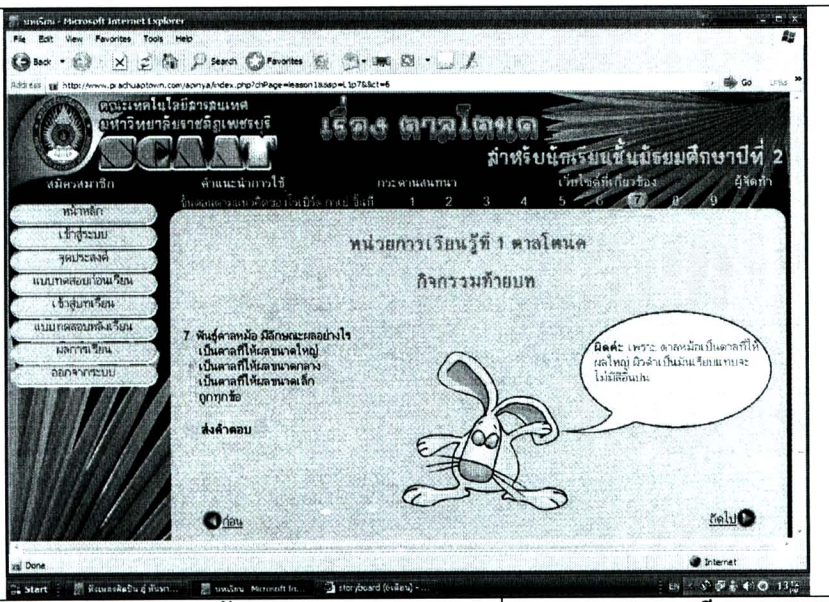
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 73**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 73
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 72)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

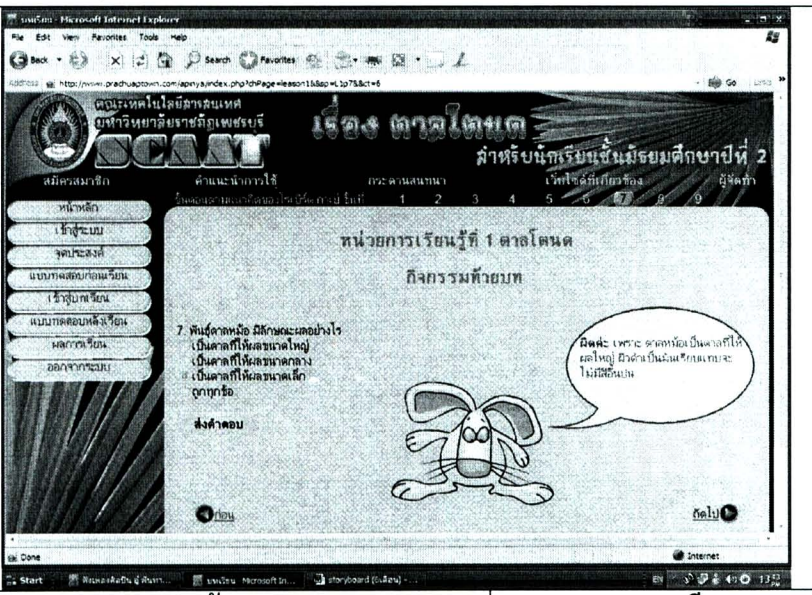
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 74**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 74
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 73)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

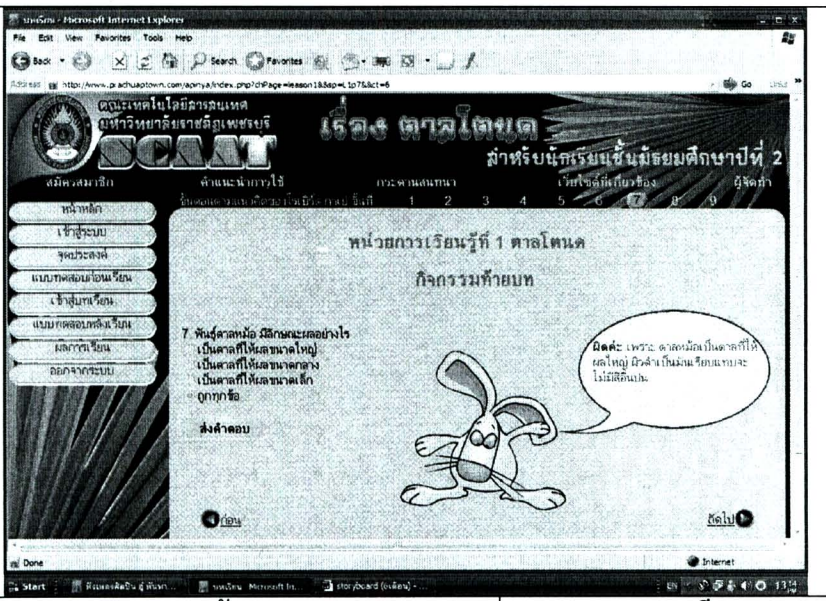
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 75**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 75
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 74)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

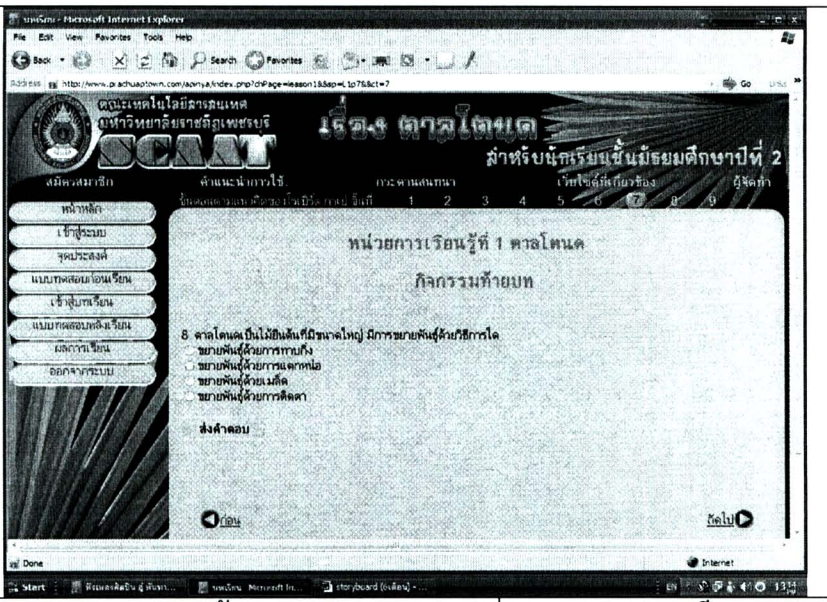
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 76**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 76
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 75)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. **ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183**
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

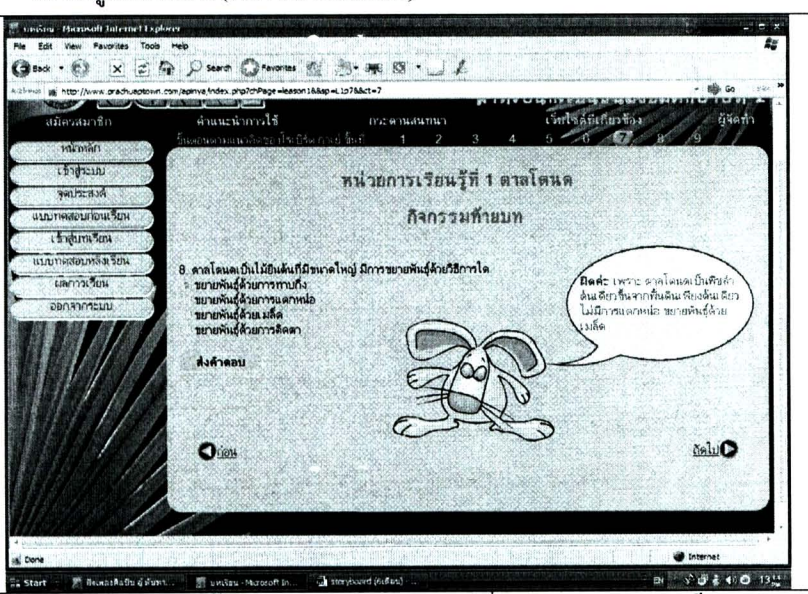
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ 77

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 77
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 75)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

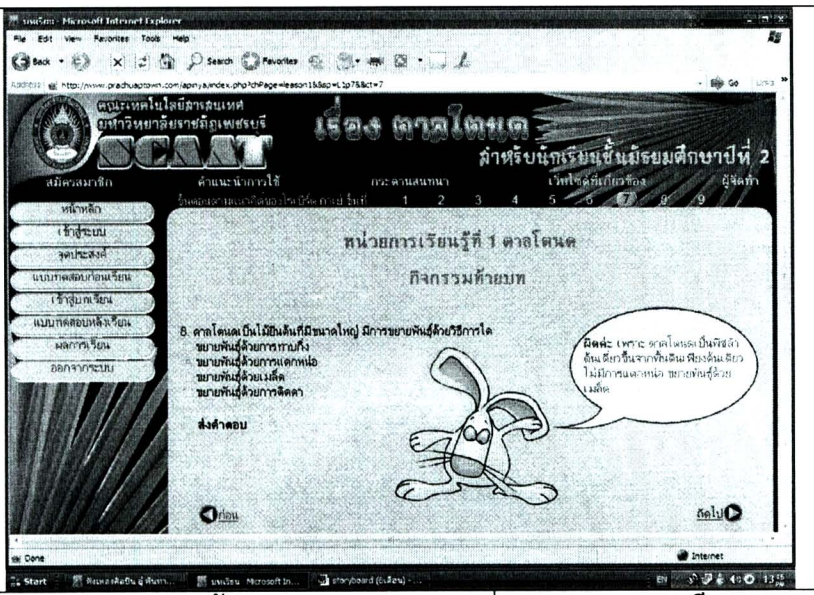
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 78**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 78
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 77)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

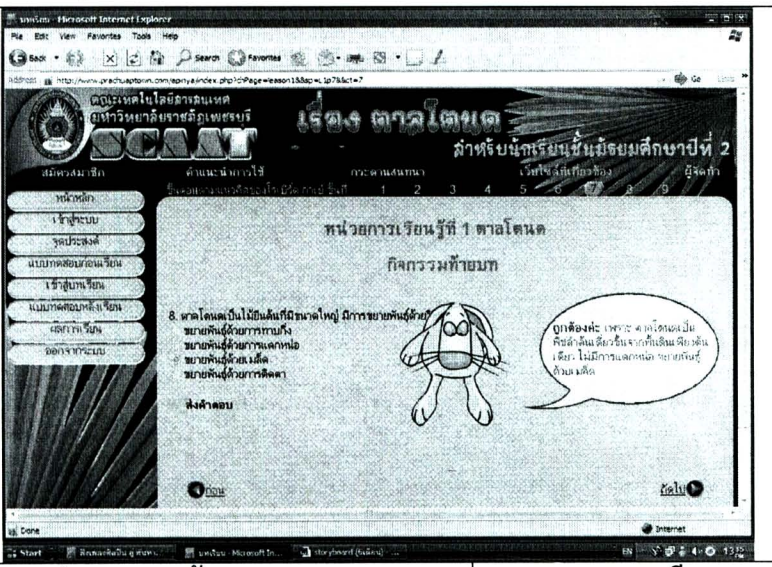
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 79**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 79
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 78)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

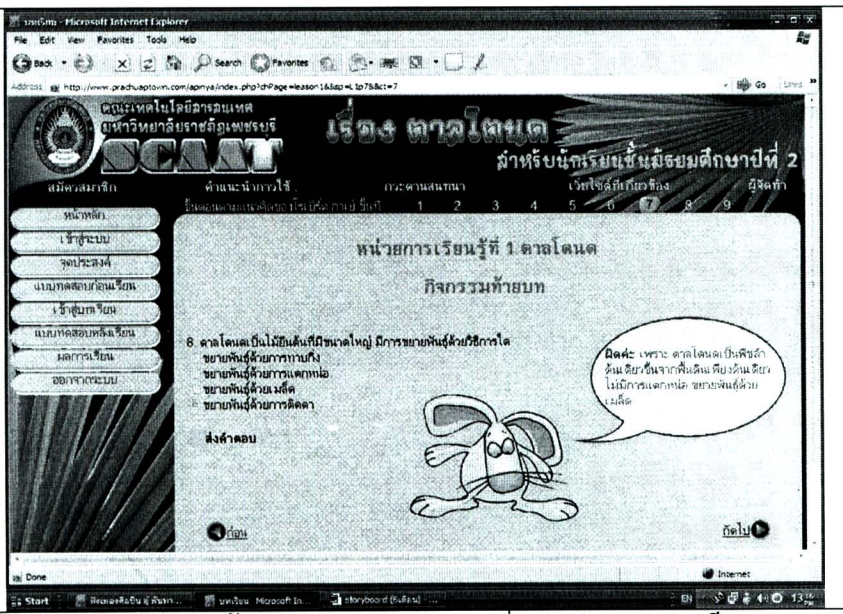
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 80**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 80
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 79)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

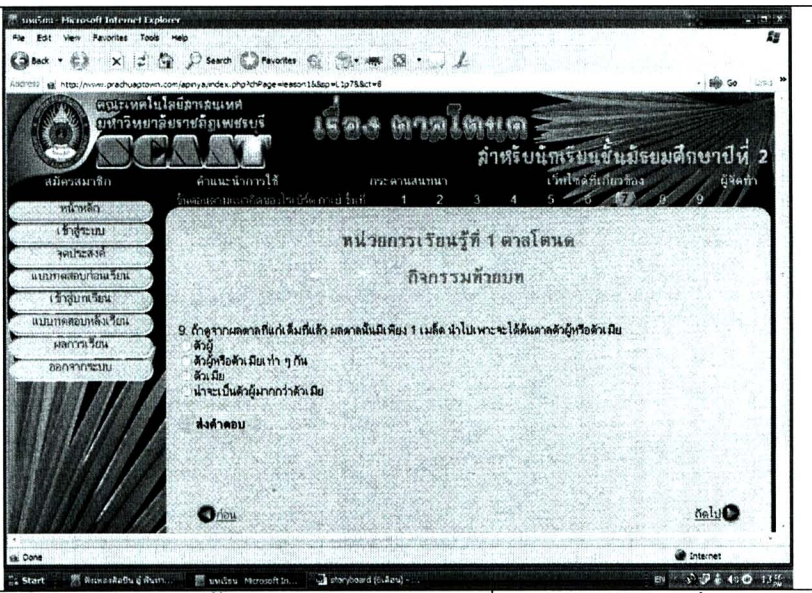
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 81**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 81
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 80)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

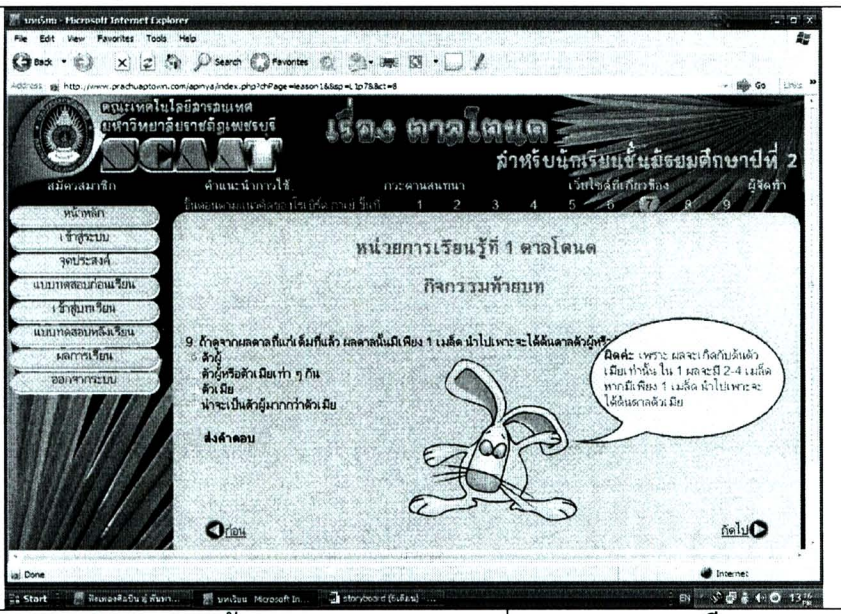
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 82**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 82
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 81)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

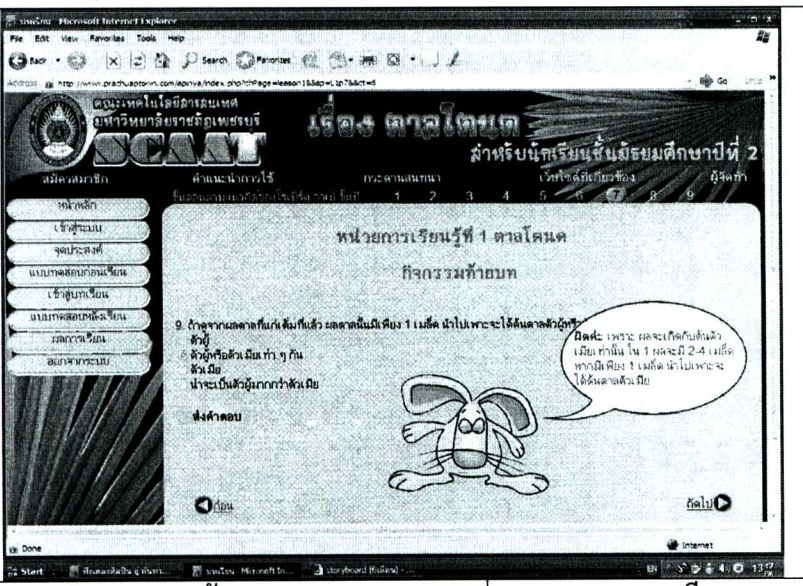
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 83**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 83
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 82)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

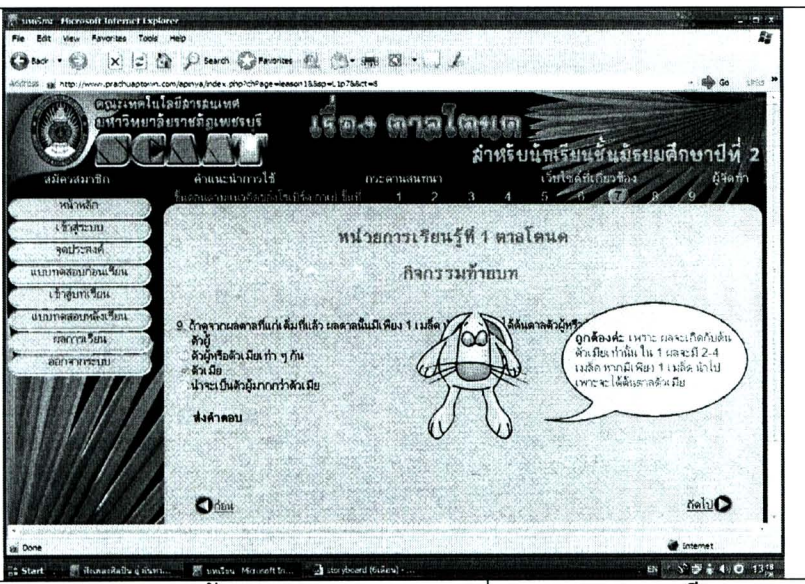
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 84**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 84
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 83)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

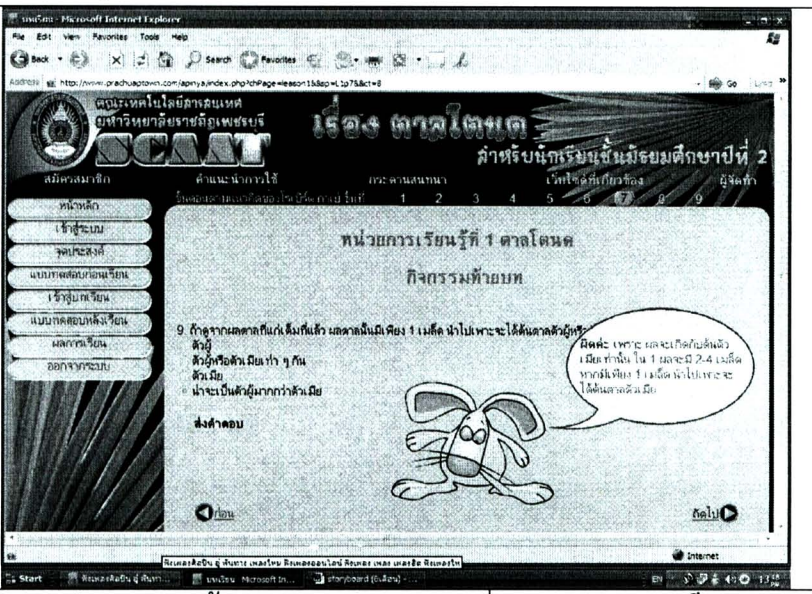
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 85**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 85
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 84)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

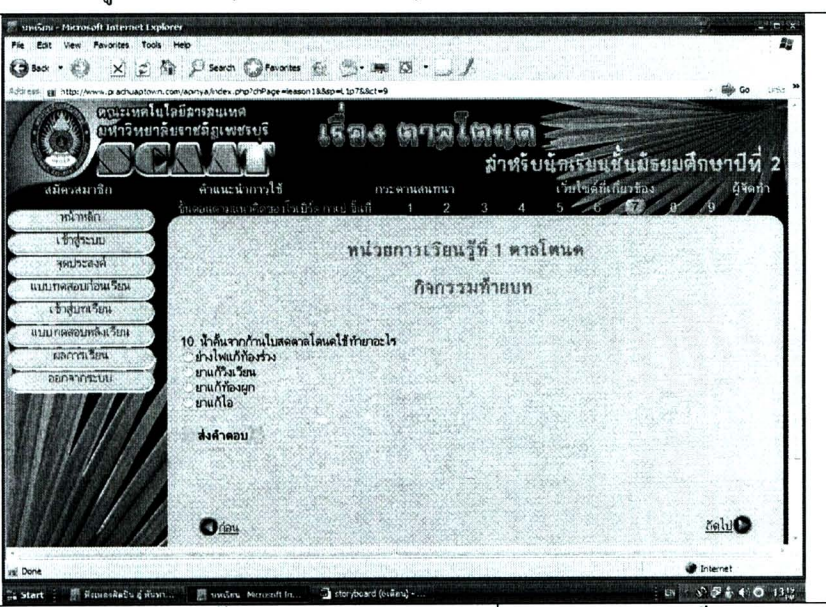
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 86**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 86
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 85)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

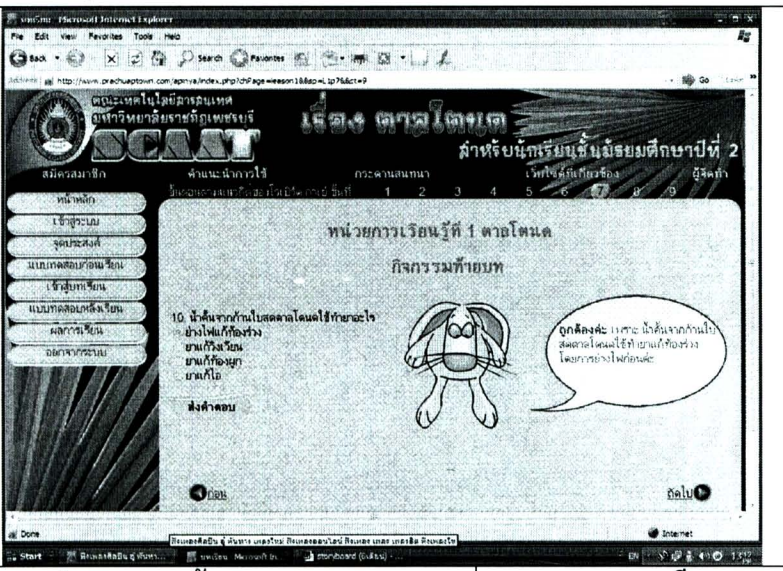
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 87**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 87
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 86)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

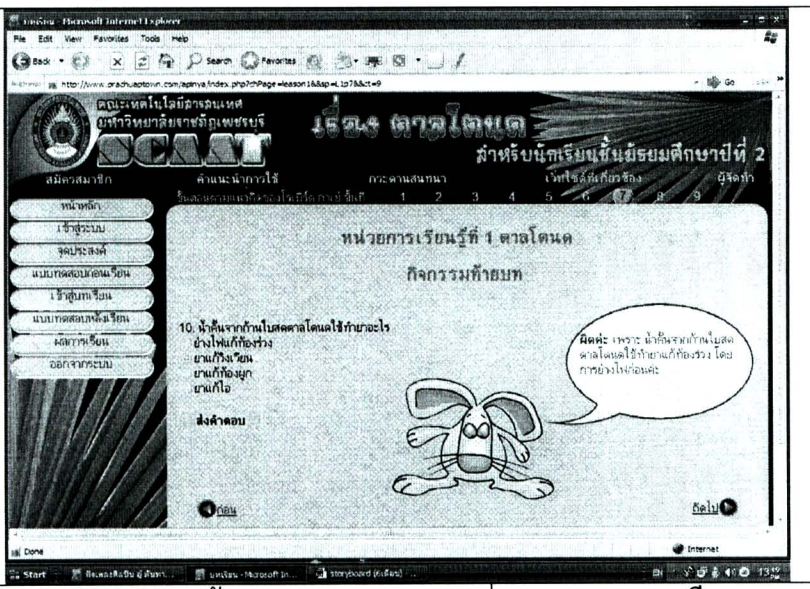
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 88**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 88
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 87)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

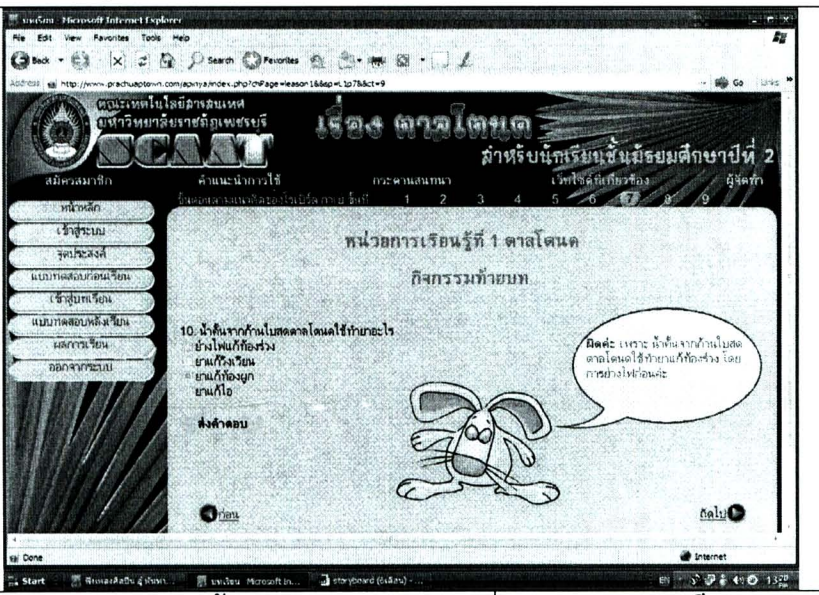
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 89**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 89
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 88)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

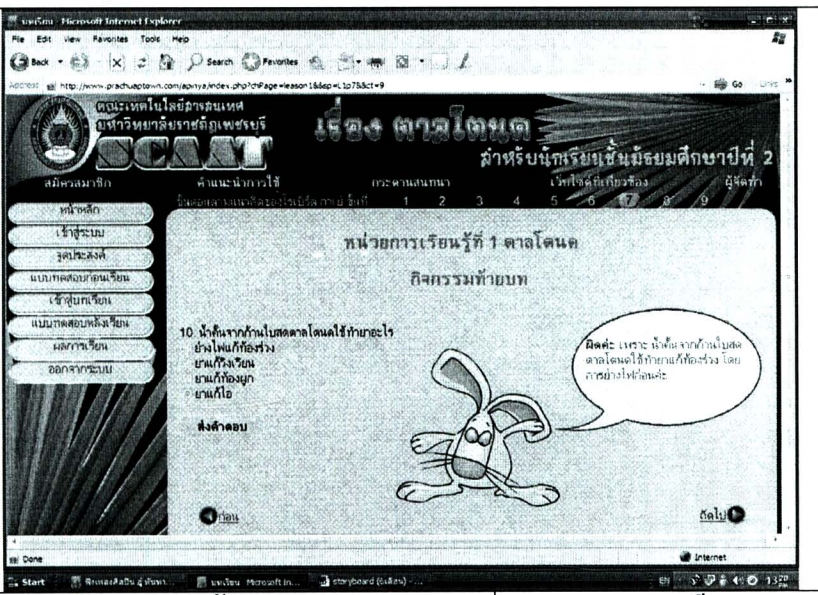
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 90**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 1	**หน้าจอที่** 90
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 89)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

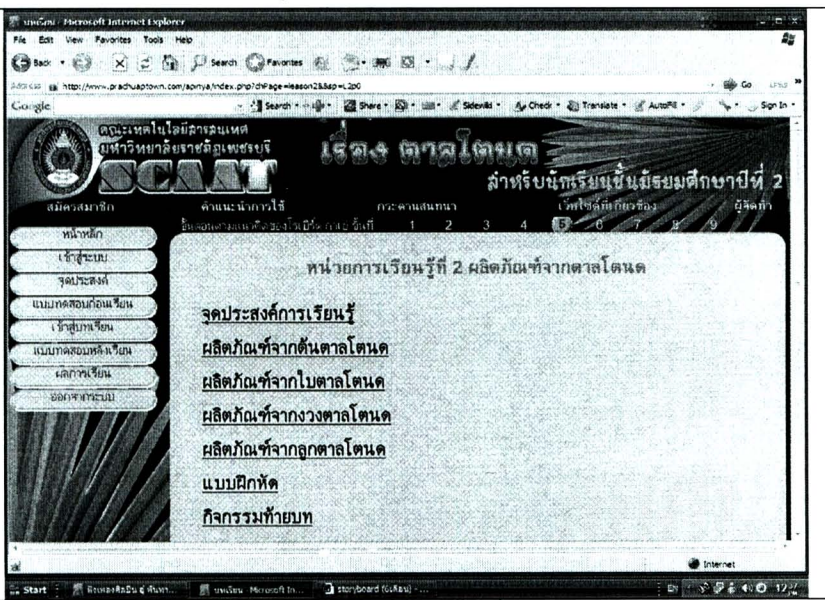
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 91**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 91	
ชื่อหัวข้อ	แสดงเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**	
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20	
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5			
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)			



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่เนื้อหาบทเรียนของหน่วยการเรียนที่ 2 เรื่องผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด โดยผู้เรียนสามารถเลือกกดปุ่มตามข้อความที่ปรากฏ เพื่อเข้าสู่เนื้อหาต่าง ๆ ได้ตามที่ต้องการ
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 90)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป (หน้าที่ 92)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

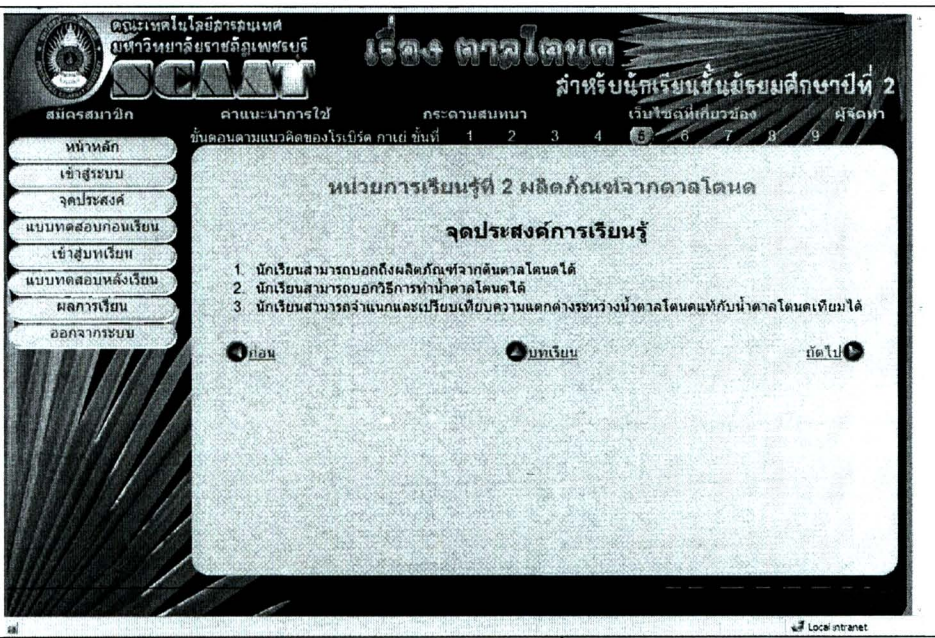
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 92**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 92
ชื่อหัวข้อ	แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตน		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนที่ 2 ให้ผู้เรียนได้ทราบ
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 91)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป (หน้าที่ 93)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

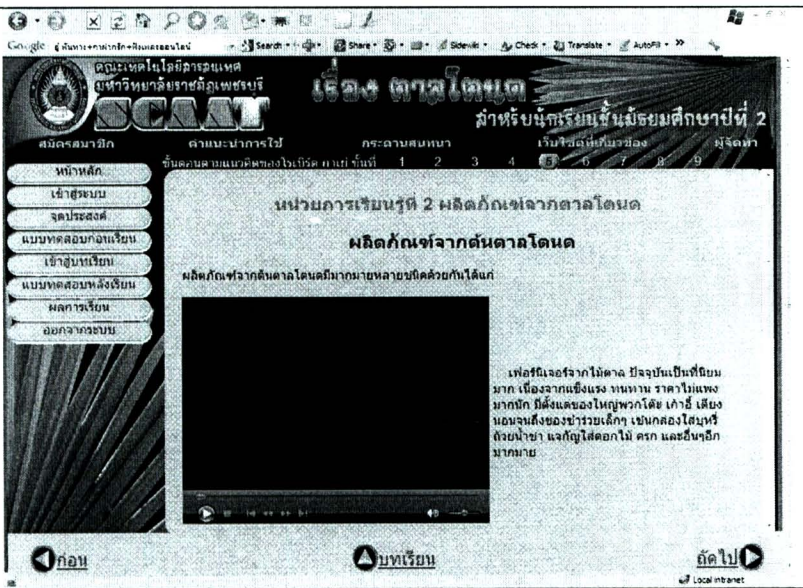
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 93**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 93
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหาภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 92)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป (หน้าที่ 94)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

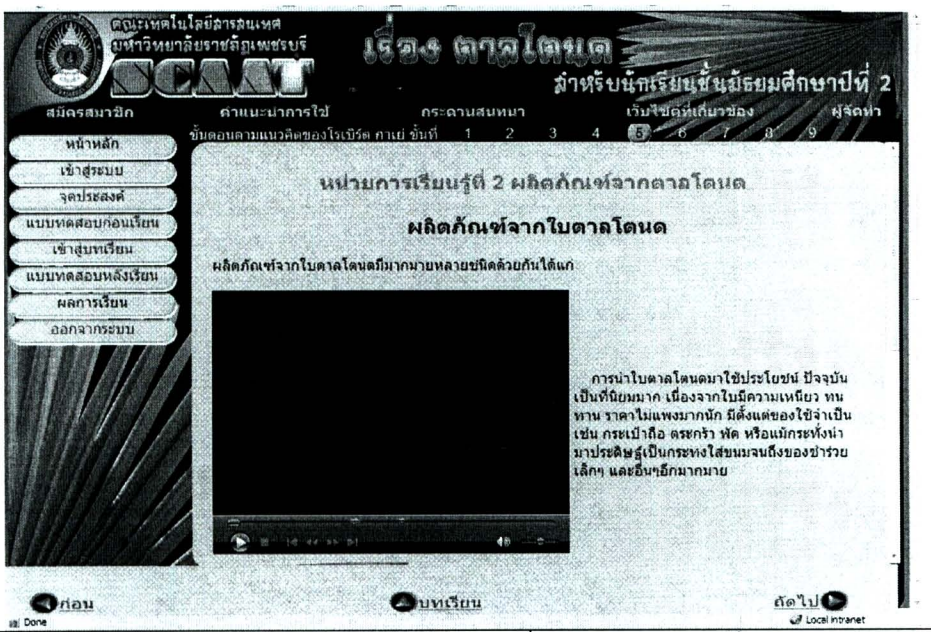
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 94**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 94
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากใบตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหาภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาผลิตภัณฑ์จากใบตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 93)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป (หน้าที่ 95)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากใบตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

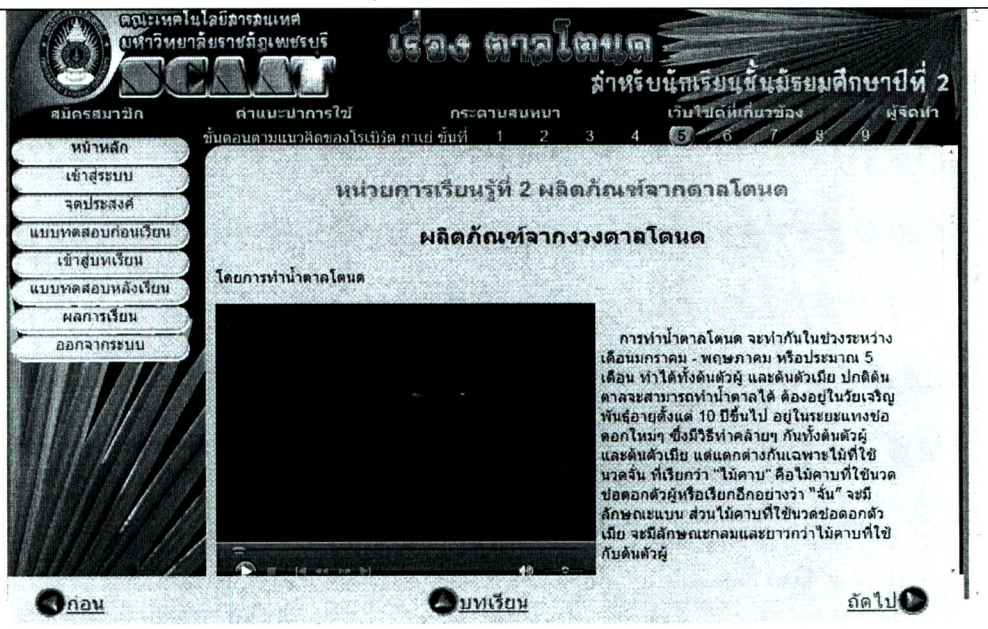
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 95**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 95
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากงวงตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหาภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาผลิตภัณฑ์จากงวงตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 94)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป (หน้าที่ 96)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากงวงตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

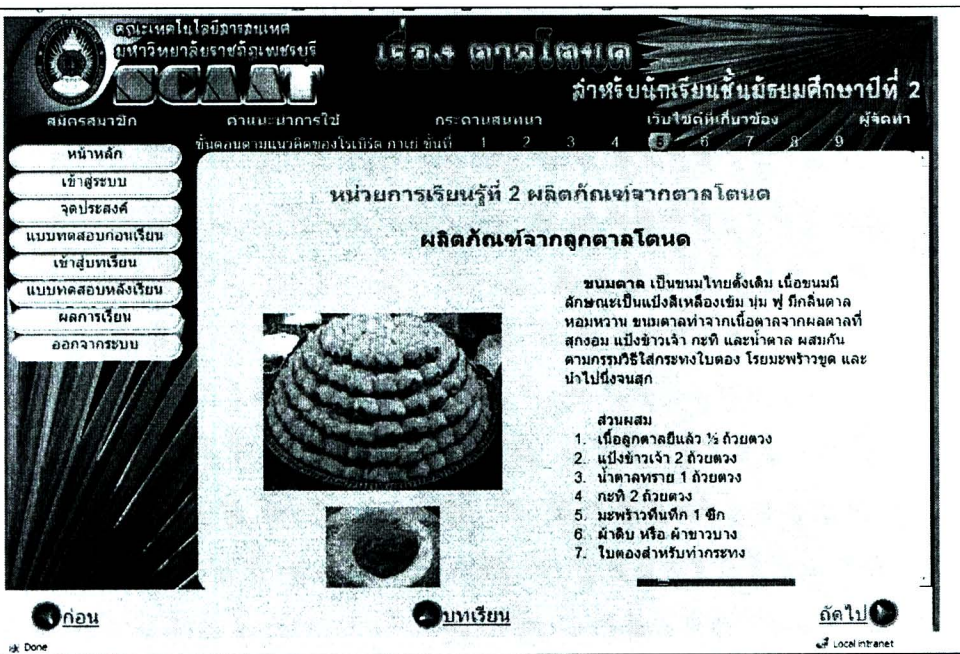
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 96**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 96
ชื่อหัวข้อ	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 5		
กิจกรรมการสอน	ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ (Guide Learning)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. นำเสนอเนื้อหาภาพพร้อมเสียงในเนื้อหาผลิตภัณฑ์จากลูกตาลโตนด
6. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 95)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป (หน้าที่ 97)

เสียงบรรยาย

1. เสียงบรรยายประกอบ เนื้อหาของหน่วยการเรียนที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากลูกตาลโตนด

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

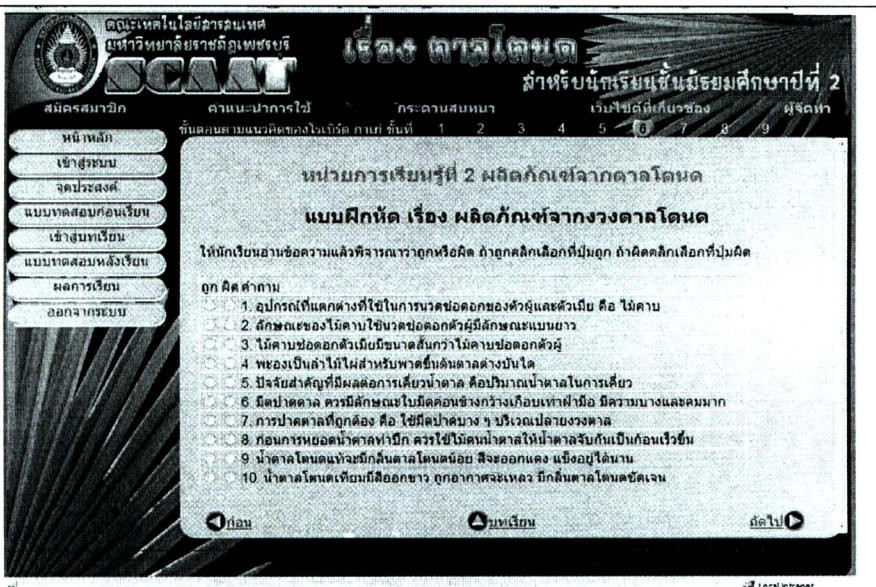
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 97**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 97
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 6		
กิจกรรมการสอน	กระตุ้นการตอบสนองบทเรียน (Elicit Responses)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบฝึกหัดหลังการเรียนรู้ด้วยตนเองจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เป็นการเลือกปุ่มถูกหรือปุ่มผิดหน้าหมายเลขข้อ
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 96)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 98)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

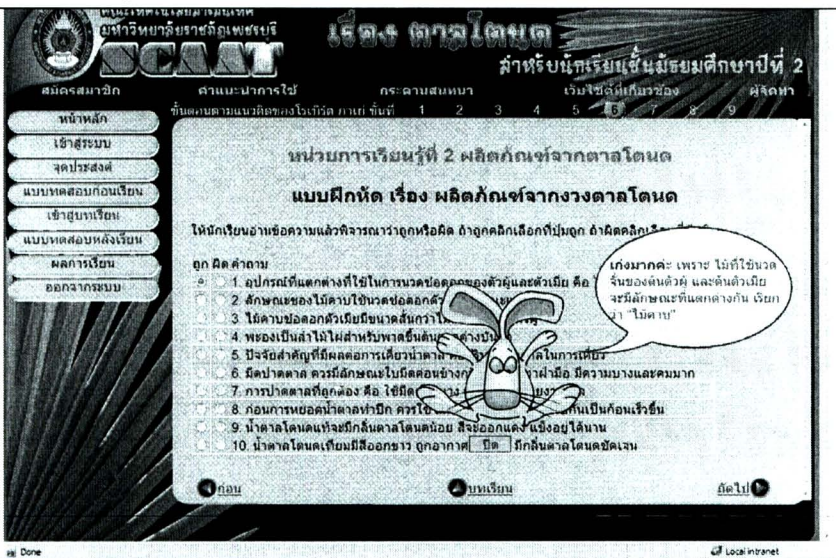
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 98**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 98
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 97)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 99)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

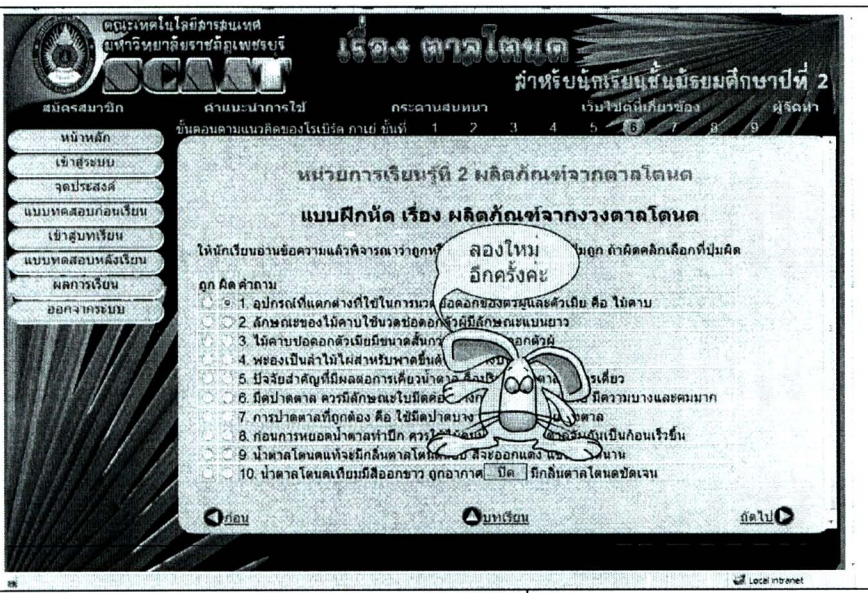
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 99**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 99
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 98)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 100)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

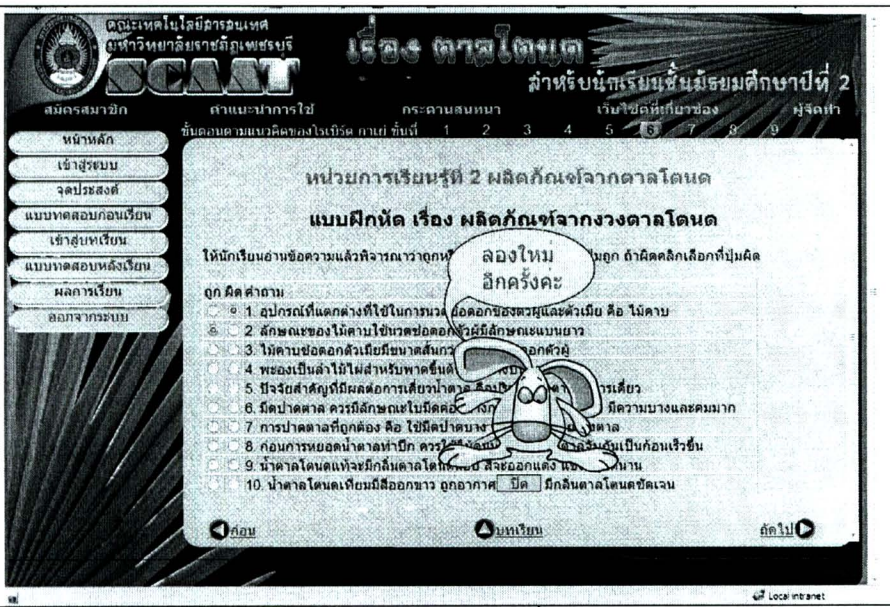
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 100**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 100
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 99)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 101)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

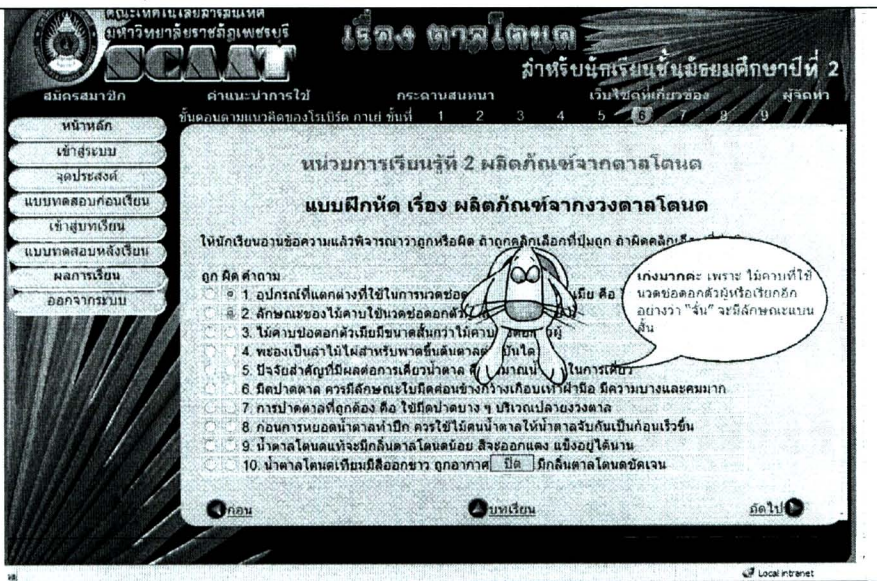
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 101**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 101
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 100)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 101)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

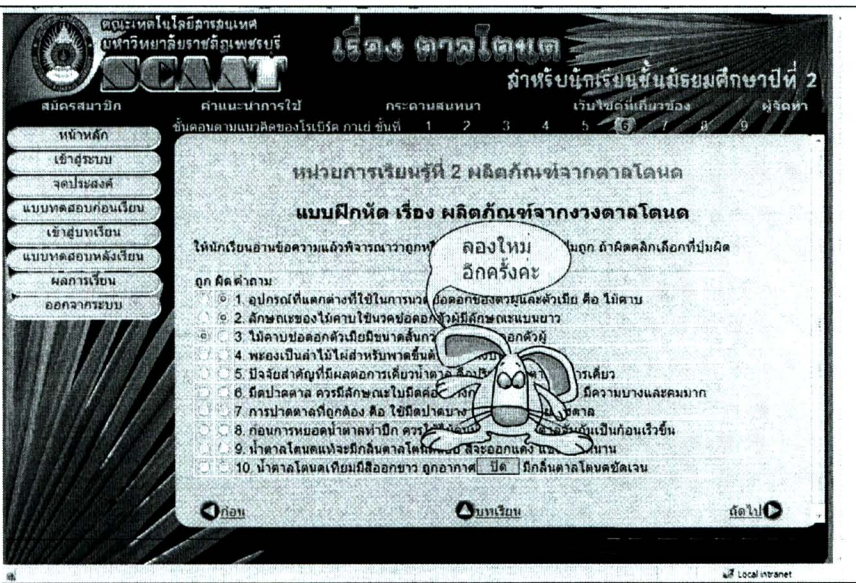
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 102**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 102
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 101)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 103)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

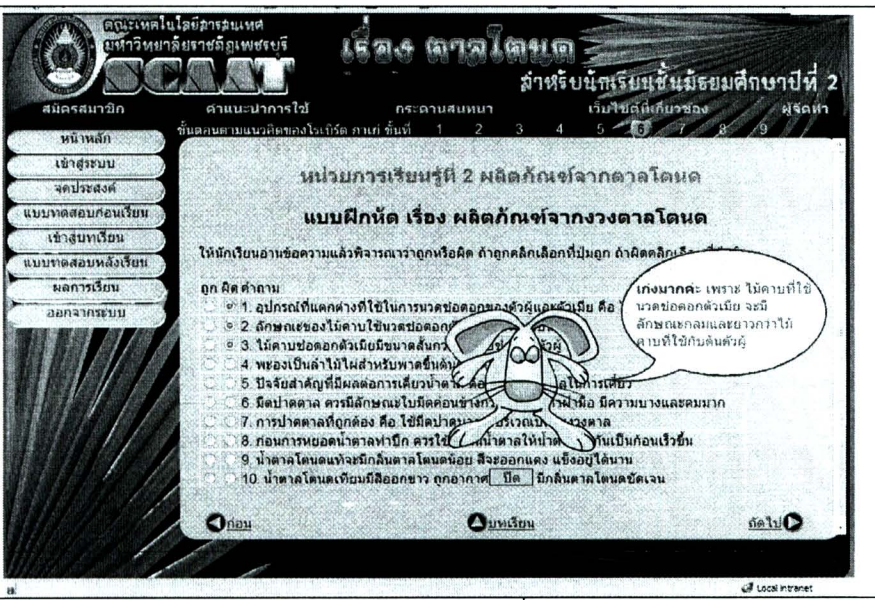
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 103**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 103
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 102)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 104)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

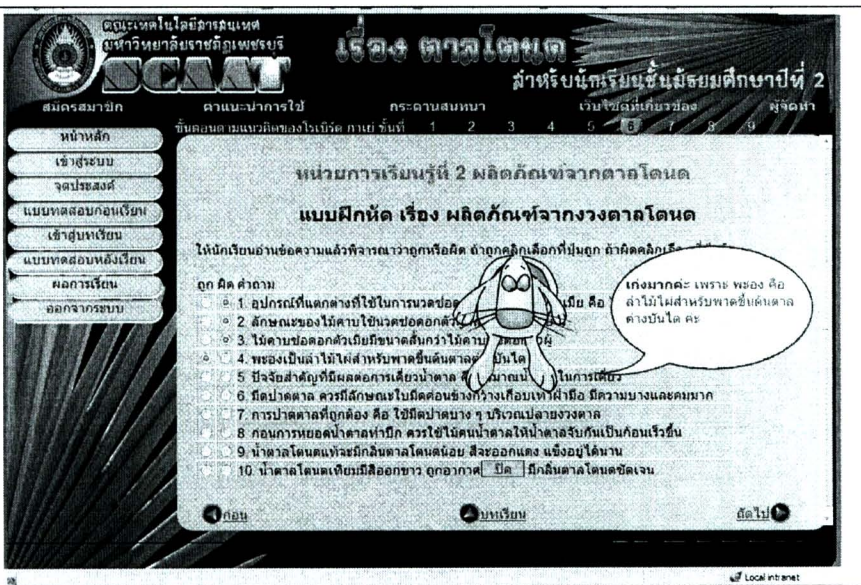
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 104**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 104
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 103)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 105)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

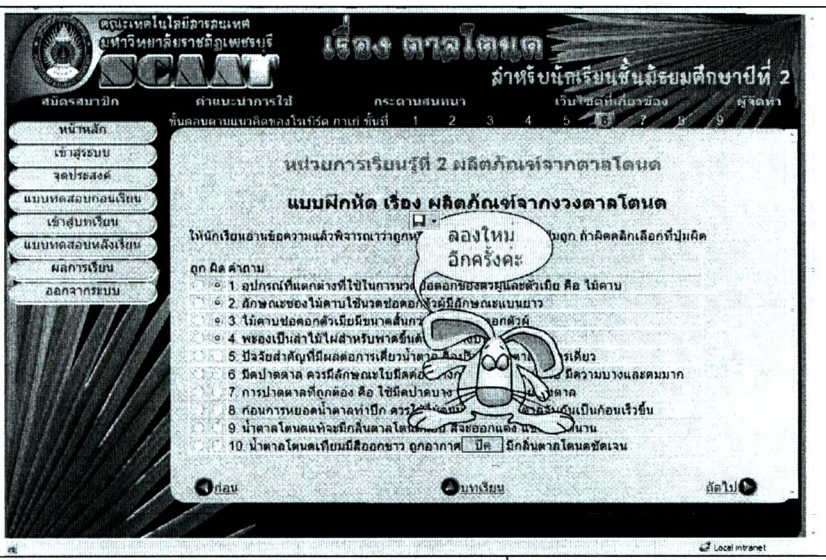
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ **105**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 105
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 104)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขึ้นขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่106)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

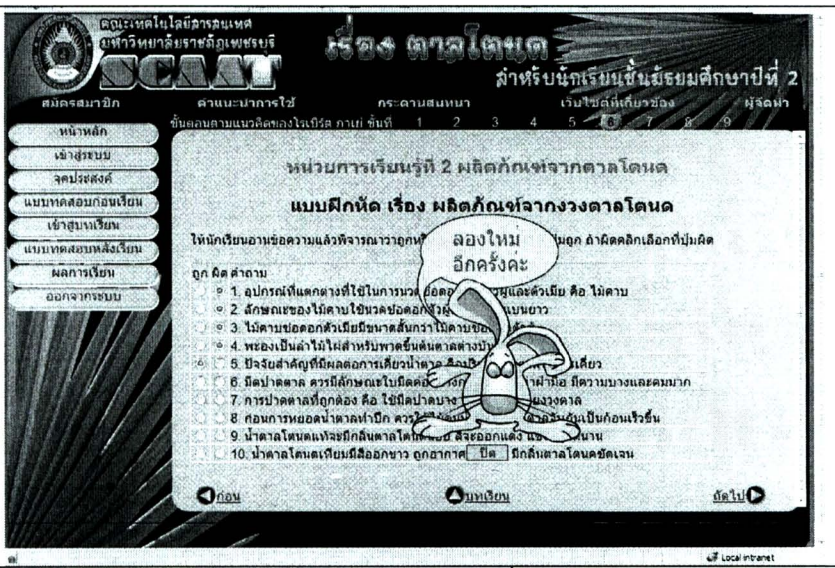
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 106**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 106
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 105)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 107)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

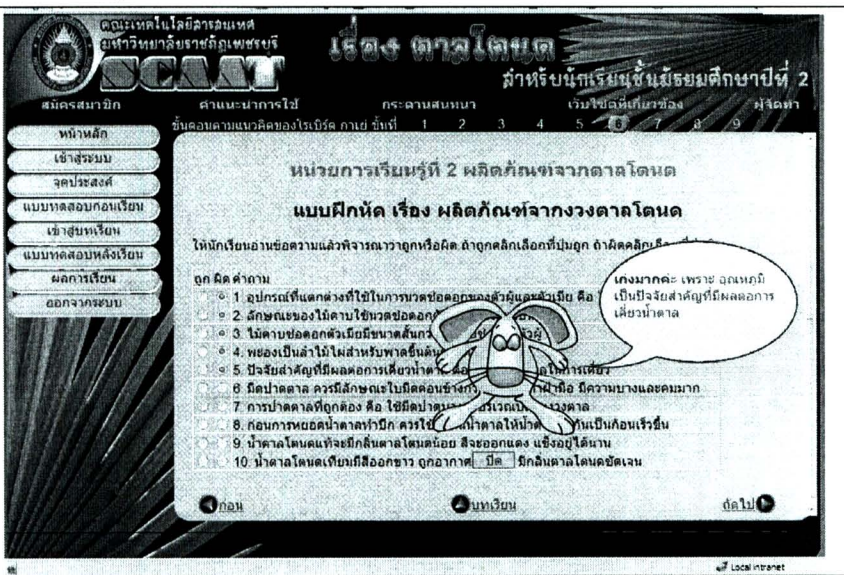
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่** 107

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 107
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโ		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 106)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 108)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

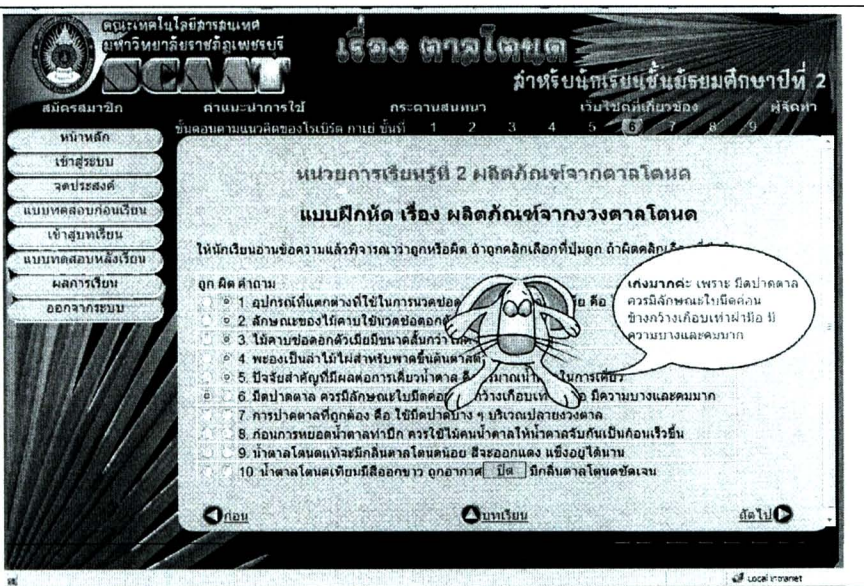
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 108**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 108
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 107)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 109)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

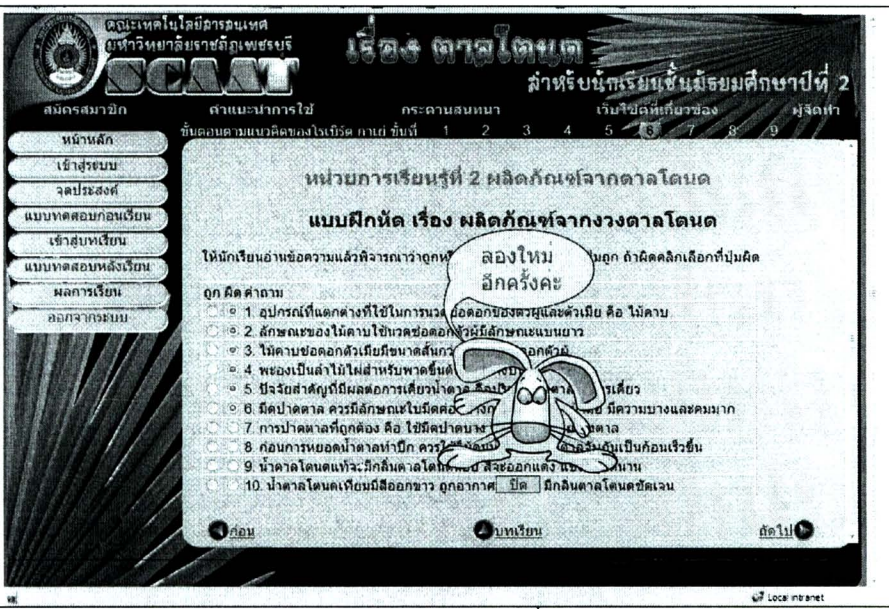
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 109**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 109
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 108)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 110)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

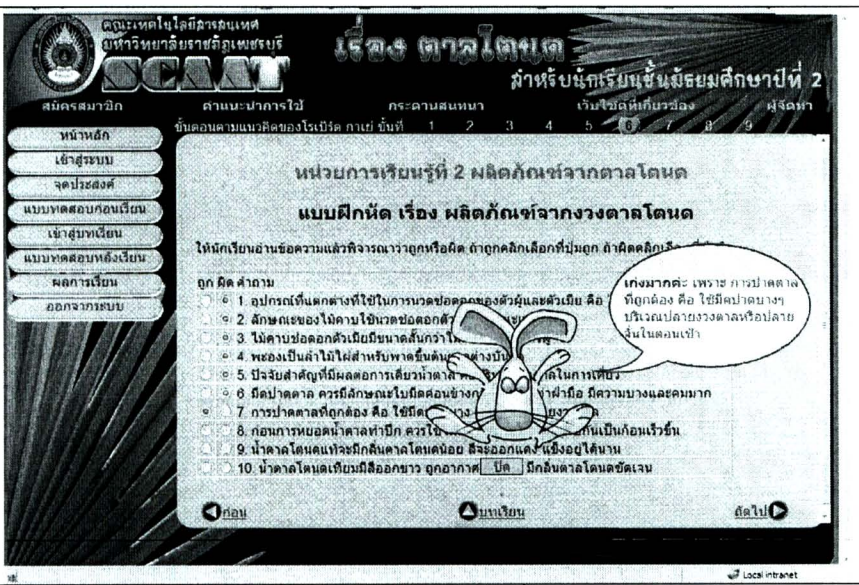
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 110**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 110
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 109)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 111)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

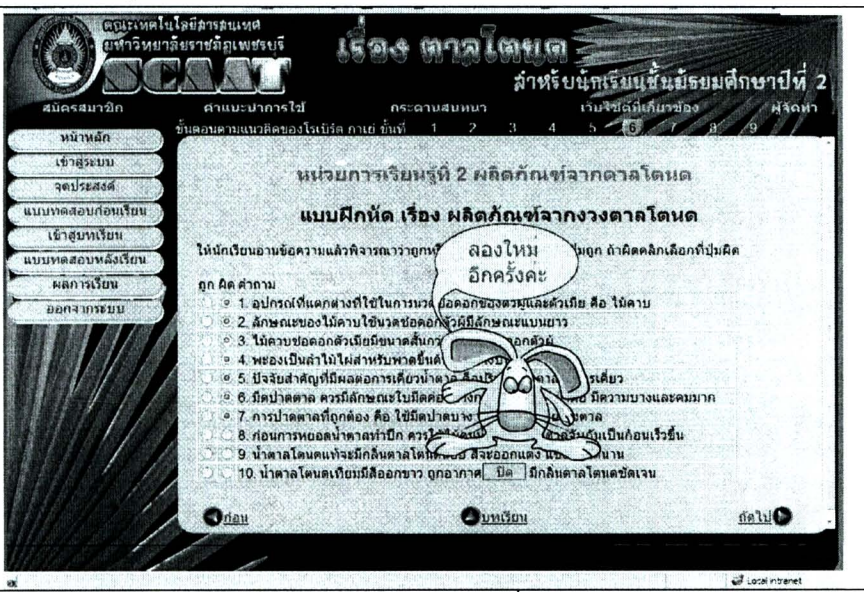
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 111**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 111
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 110)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 112)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

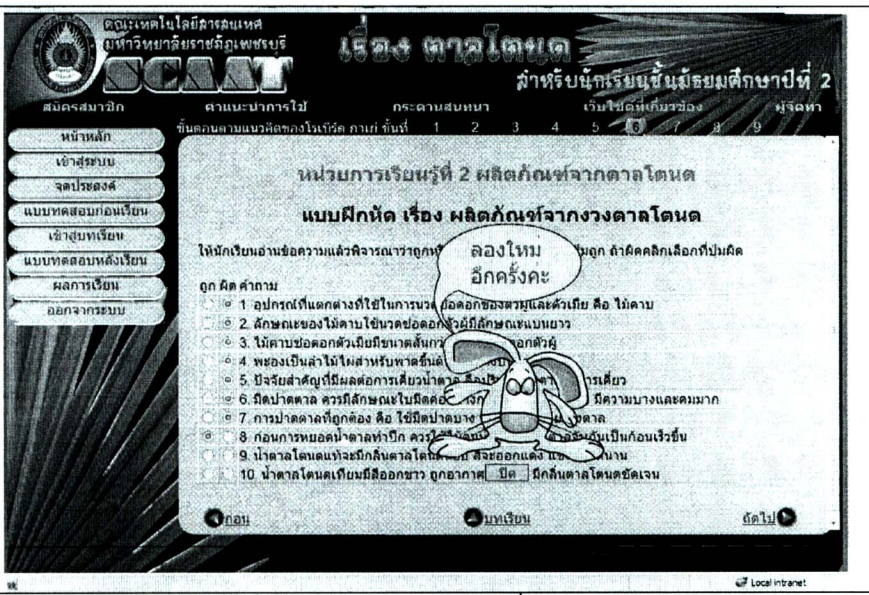
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 112**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 112
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดได้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 111)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 113)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

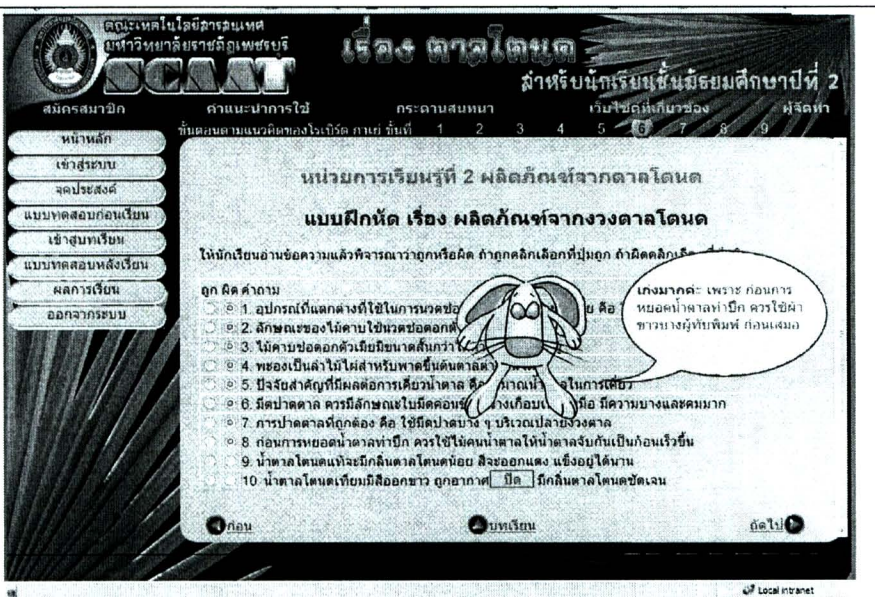
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 113**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 113
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 112)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 114)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

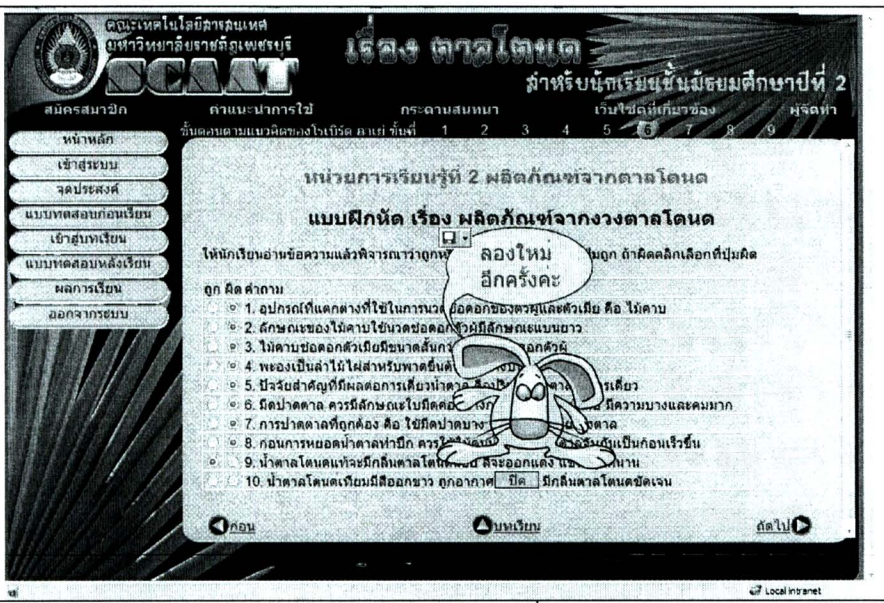
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 114**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 114
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 113)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 115)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

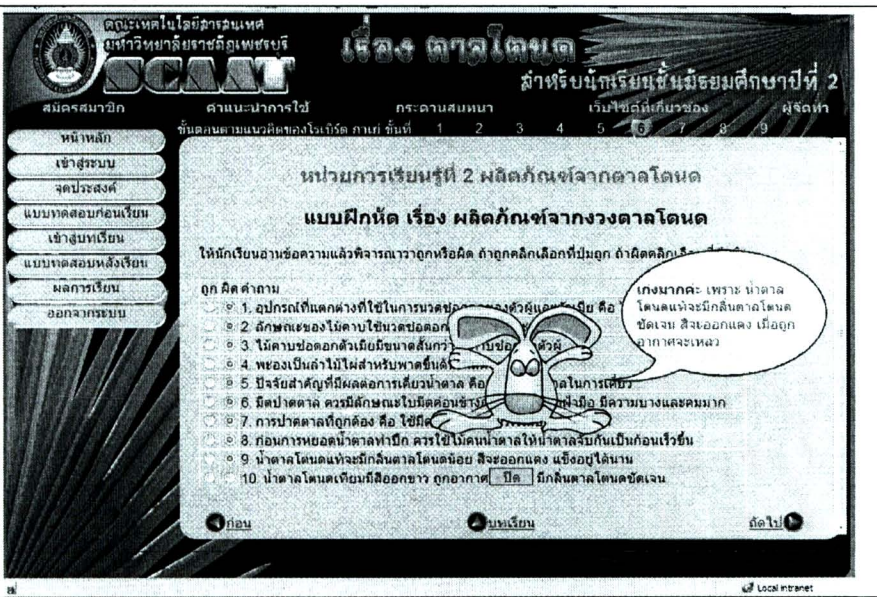
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 115**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 115
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบายและเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 114)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 116)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

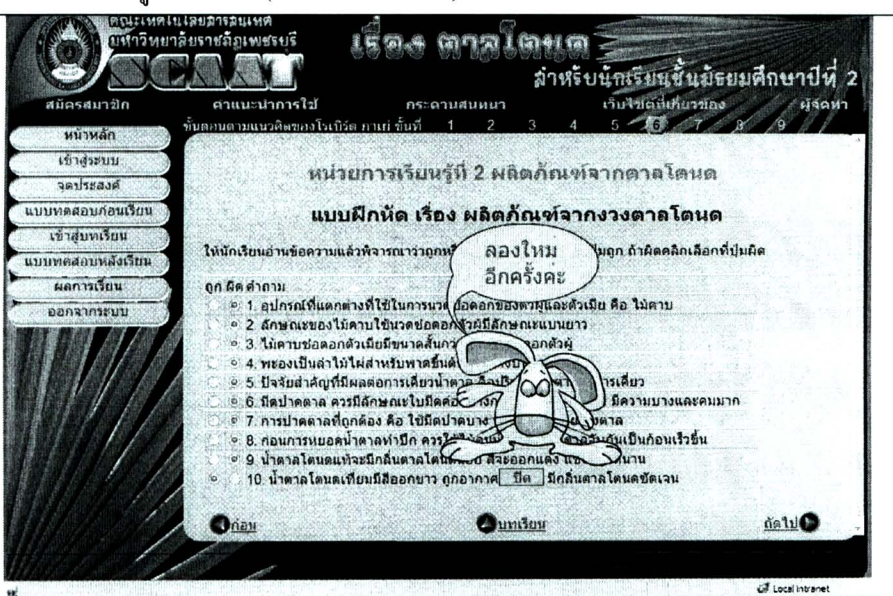
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 116**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 116
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มถูกเป็นคำตอบที่ผิดจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดใต้รูกระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 115)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 117)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

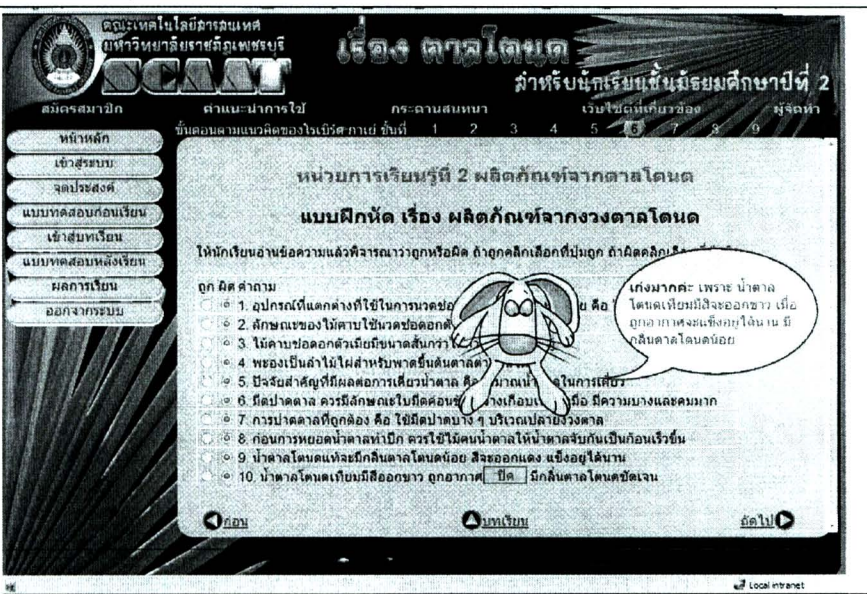
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 117**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 117
ชื่อหัวข้อ	แบบฝึกหัดบททวนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เมื่อเลือกปุ่มผิดเป็นคำตอบที่ถูกจะมีรูปกระต่ายปรากฏขึ้น เพื่อทำการอธิบาย และเมื่ออ่านคำอธิบายแล้ว ให้กดปุ่มปิดให้รู้กระต่าย เพื่อทำขั้นตอนต่อไป
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรซ้ายมือ เพื่อไปเลือกก่อนหน้า (หน้าที่ 116)
7. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรชี้ขึ้น เพื่อไปเลือกหน้าบทเรียนได้ (หน้าที่ 13)
8. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรขวามือ เพื่อไปเลือกหน้าถัดไปได้ (หน้าที่ 118)

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 118**

ชื่อบท/หน่วย ตาลโตนด **หน่วยที่** 2 **หน้าจอที่** 118

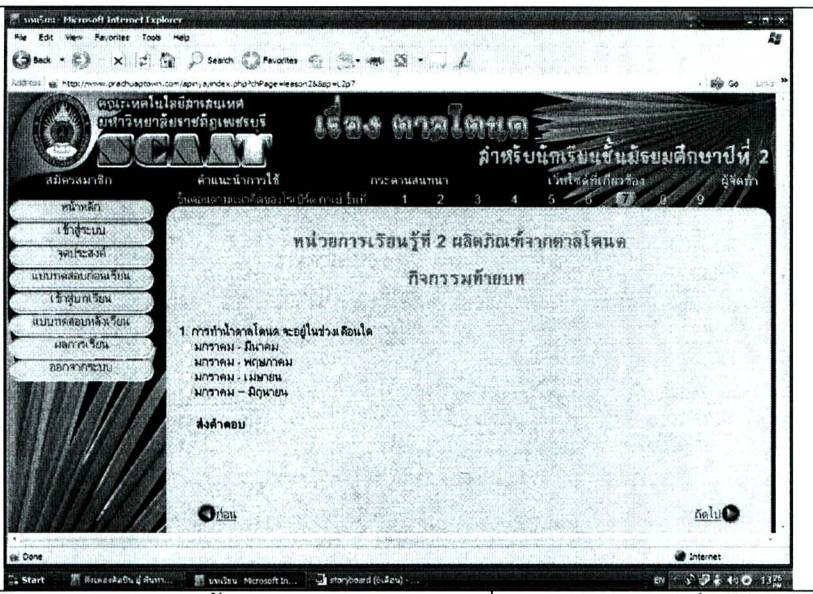
ชื่อหัวข้อ กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด

ชื่อตัวแบบการสอน ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)

ขั้นการสอนที่ ขั้นที่ 6

กิจกรรมการสอน กระตุ้นการตอบสนองบทเรียน (Elicit Response)

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 117)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

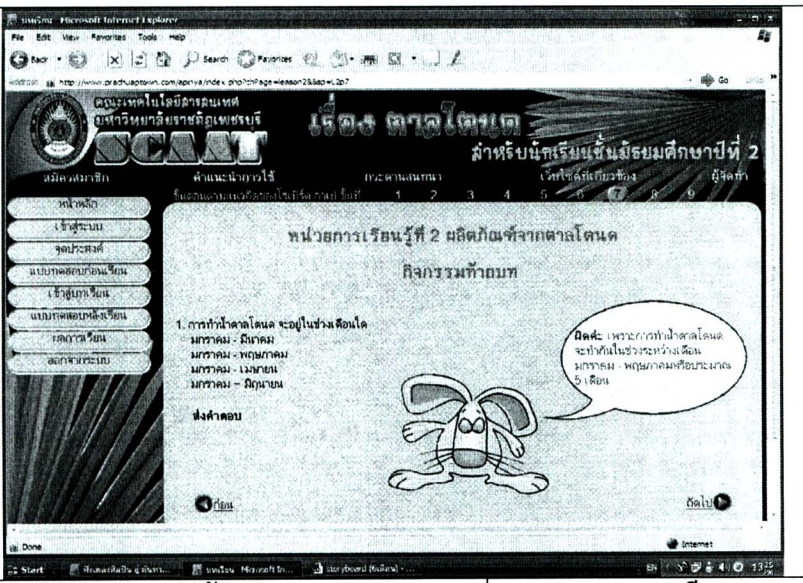
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 119**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 119
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 118)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

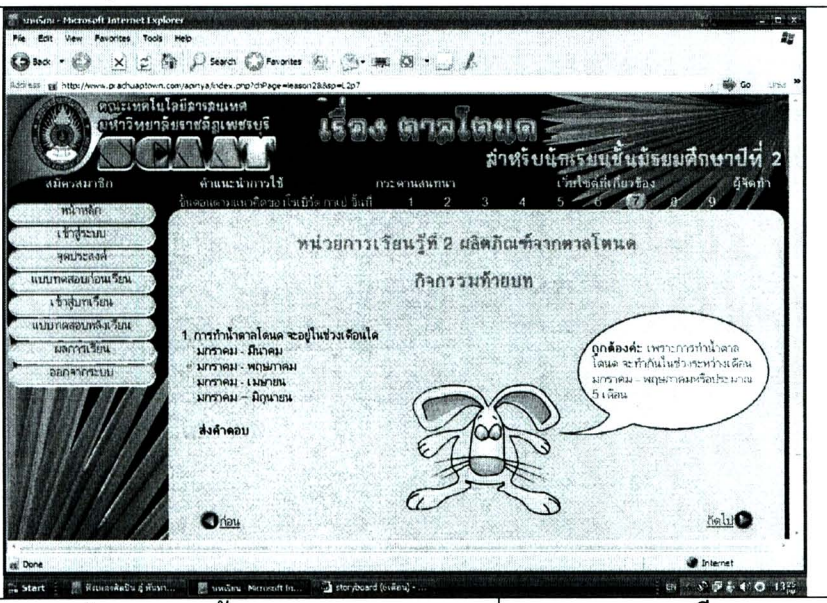
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 120**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 120
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 119)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

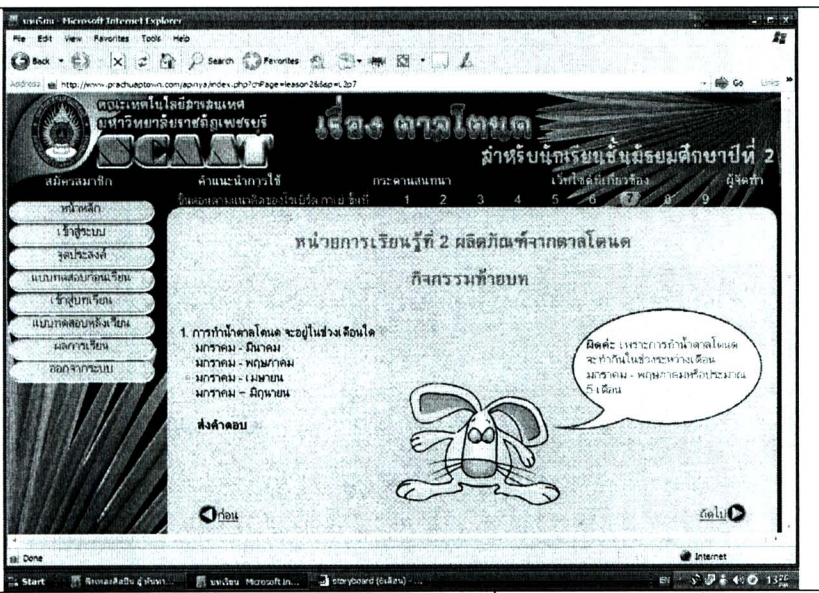
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 121**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 121
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 120)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. **ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183**
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

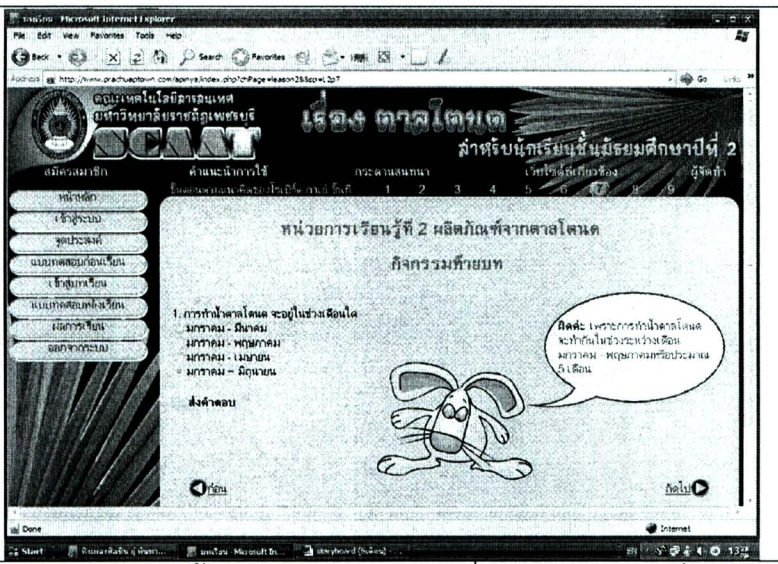
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 122**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 122
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	กให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 121)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

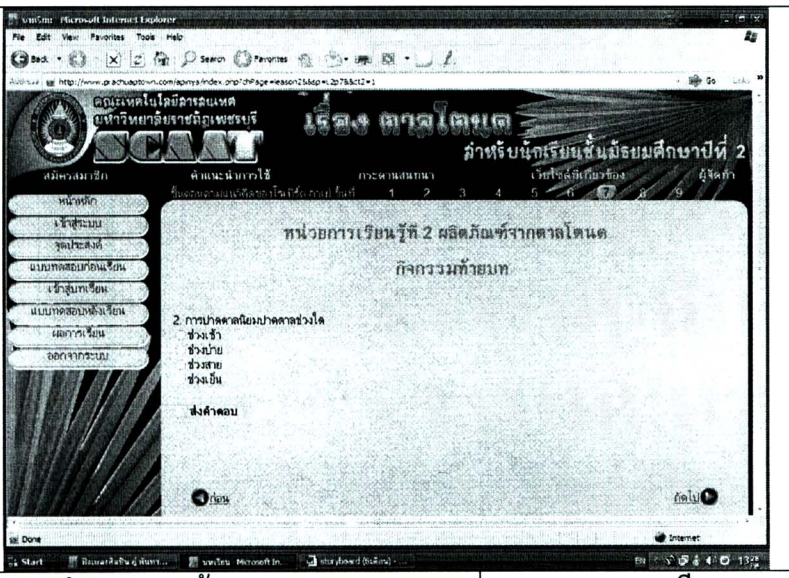
หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดงานวิจัย

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ **123**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 123
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 122)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

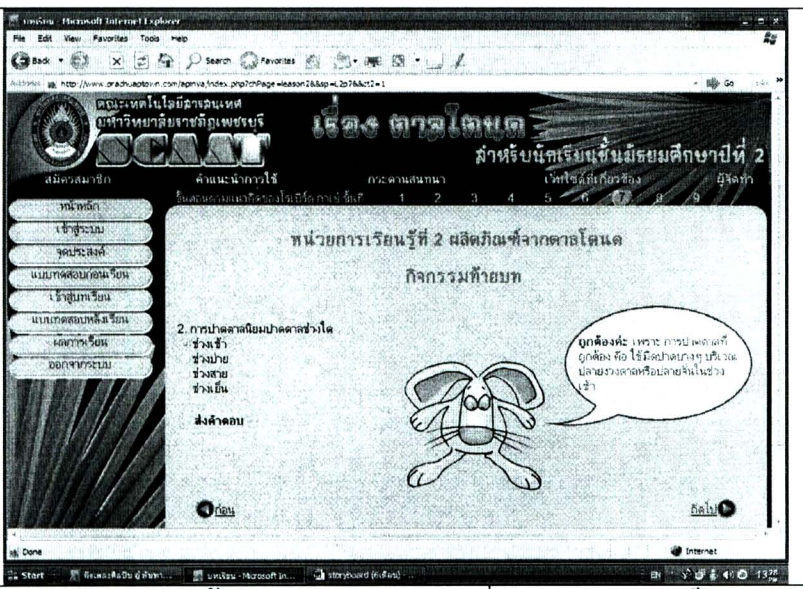
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 124**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 124
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 123)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

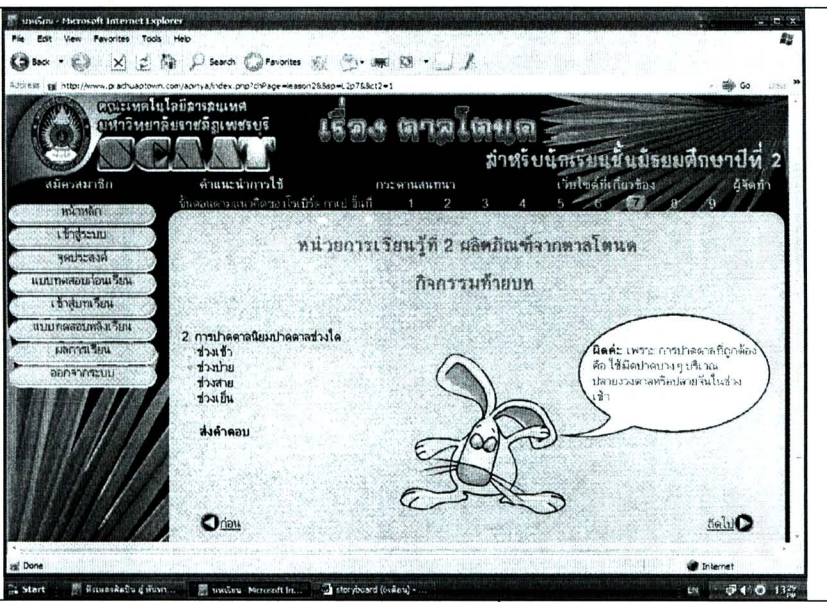
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 125**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 125
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 124)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

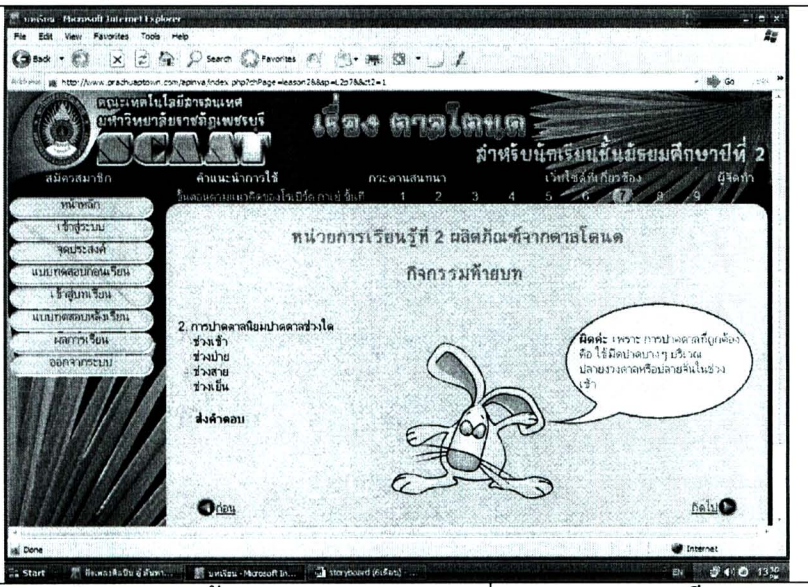
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 126**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 126
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้น ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 125)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

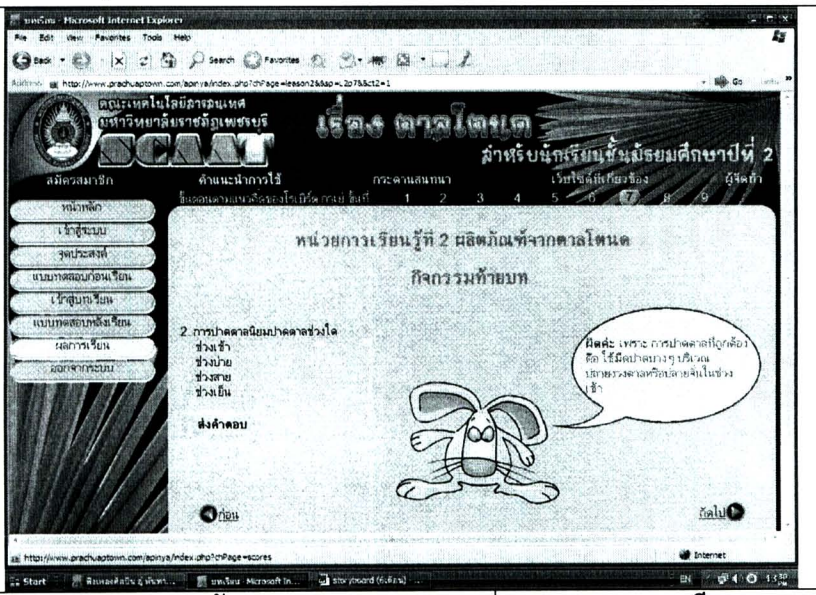
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 127**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 127
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 126)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

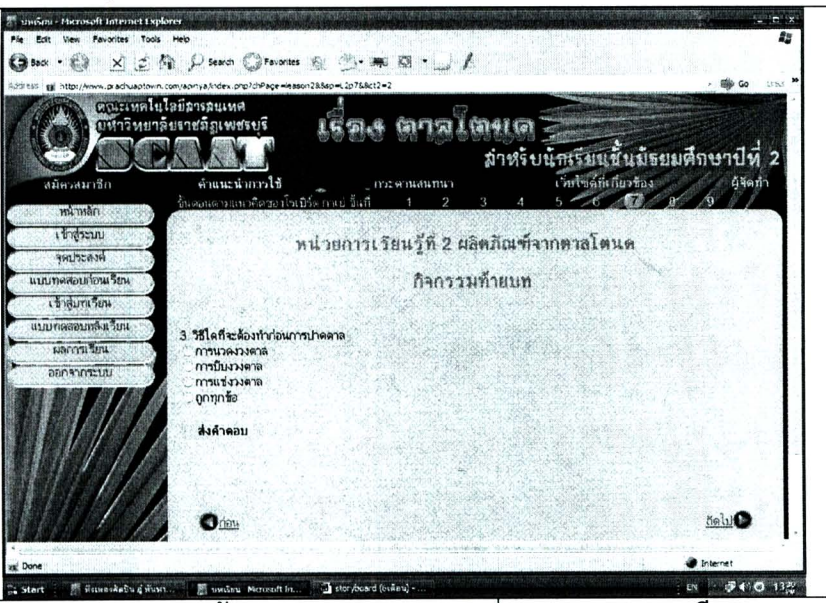
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ **128**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 128
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 127)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

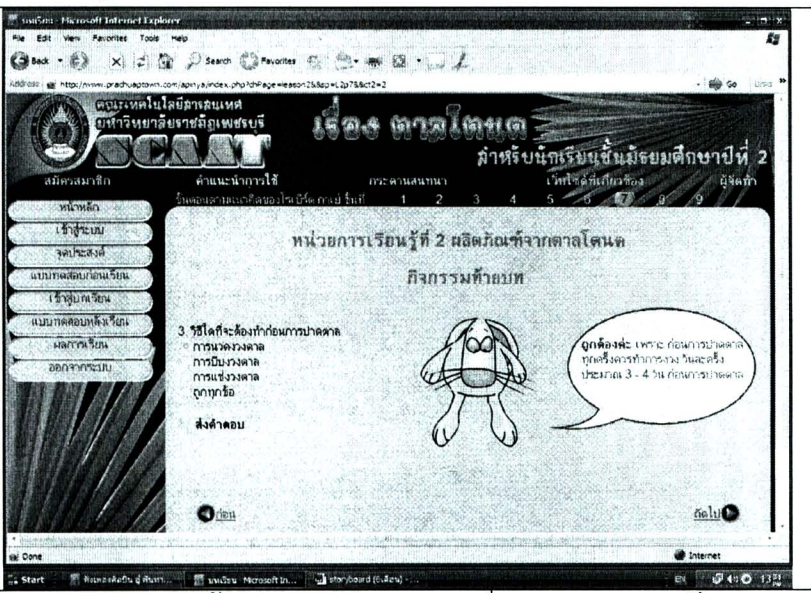
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 129**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 129
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 128)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

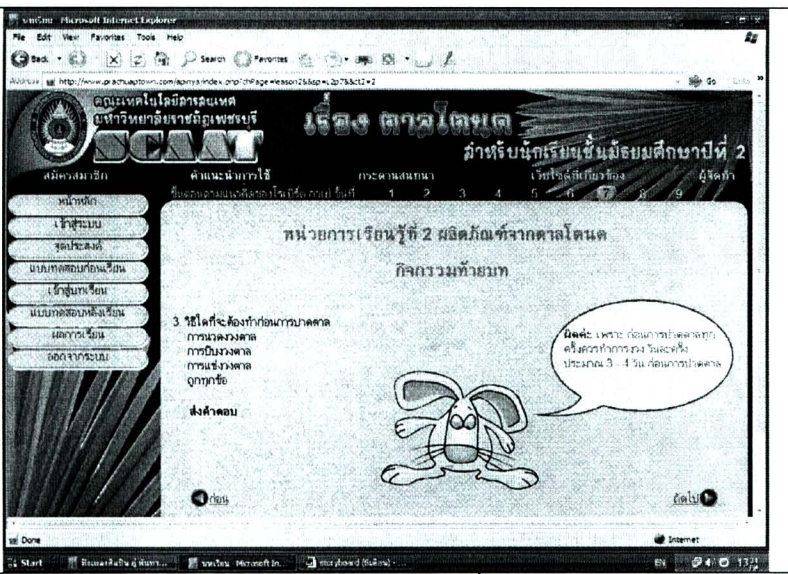
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 130**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 130
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 129)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

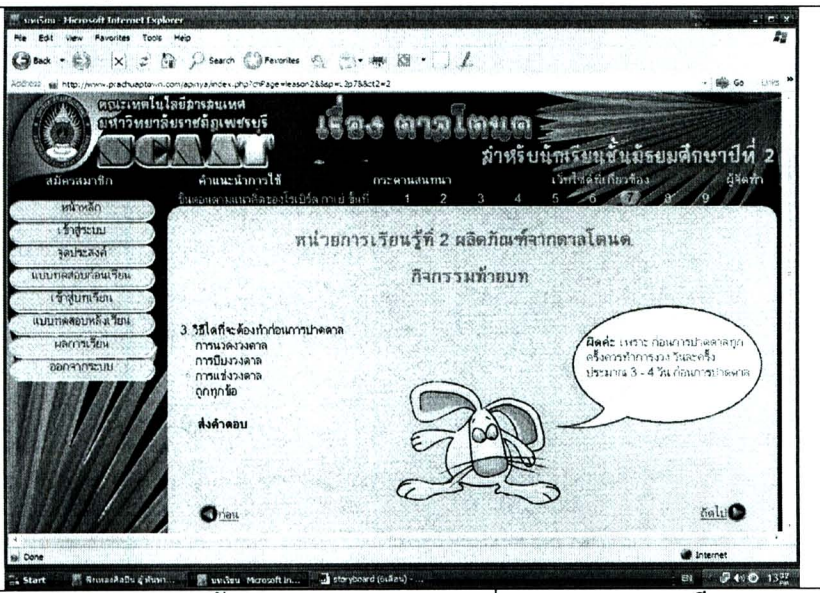
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 131**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 131
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 130)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

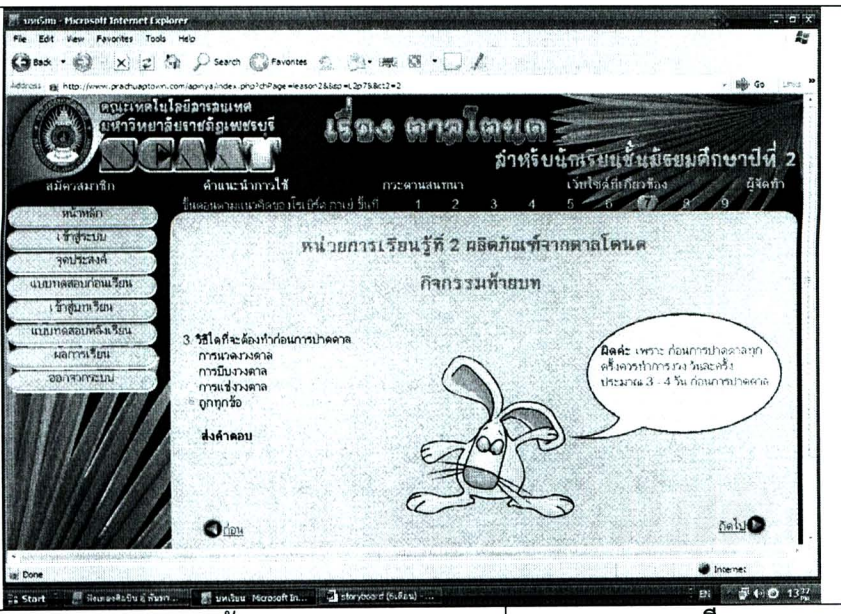
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 132**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 132
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 131)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

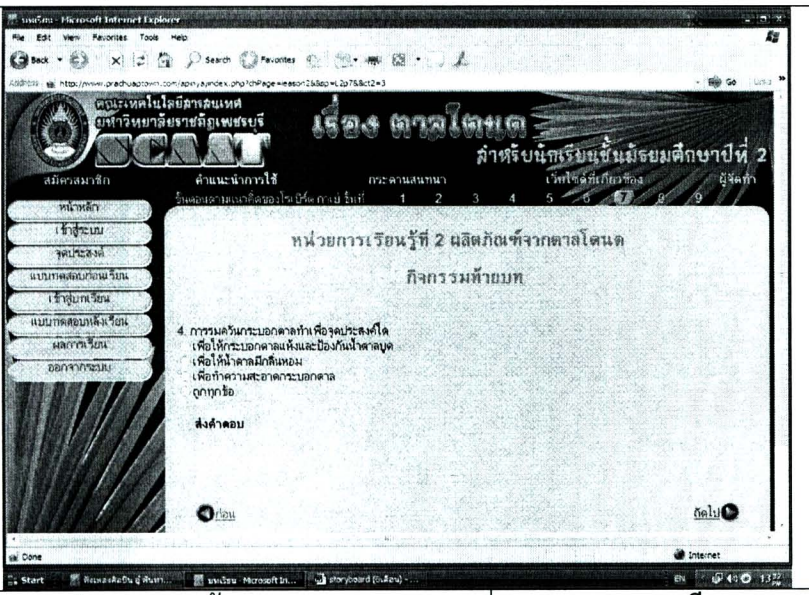
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 133**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 133
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 132)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

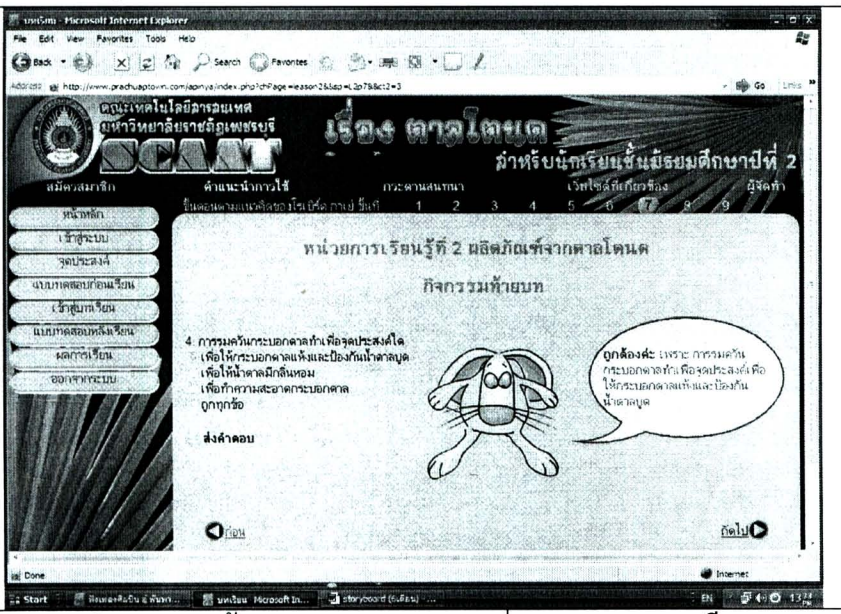
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 134**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 134
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 133)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

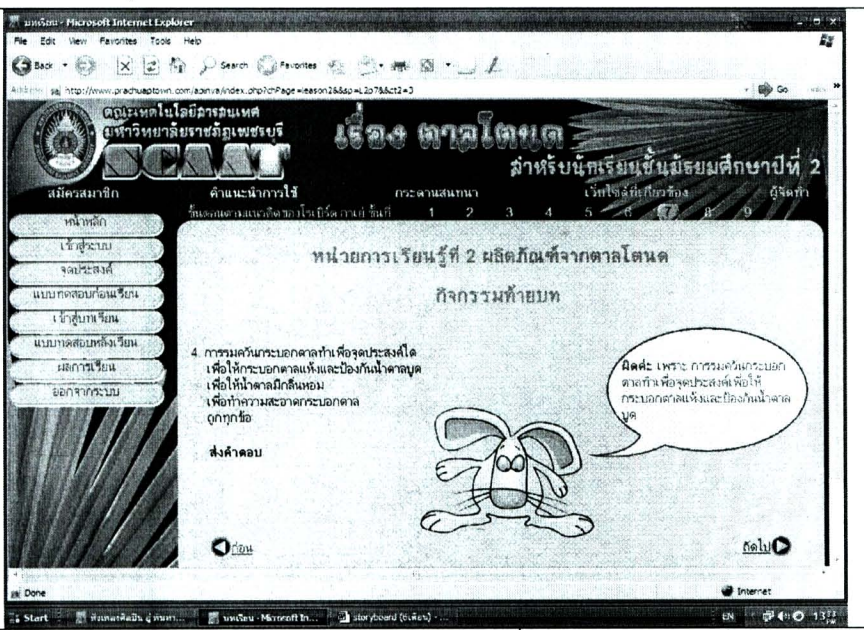
แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 135**

ชื่อบท/กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด

ชื่อตัวแบบการสอน ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)

ขั้นการสอนที่ ขั้นที่ 7

กิจกรรมการสอน ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 134)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

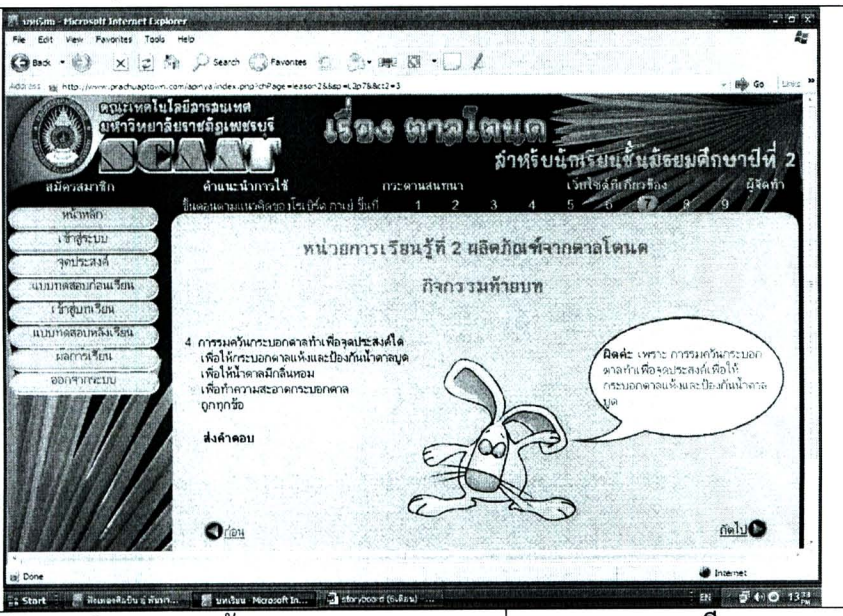
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 136**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 136
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 135)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

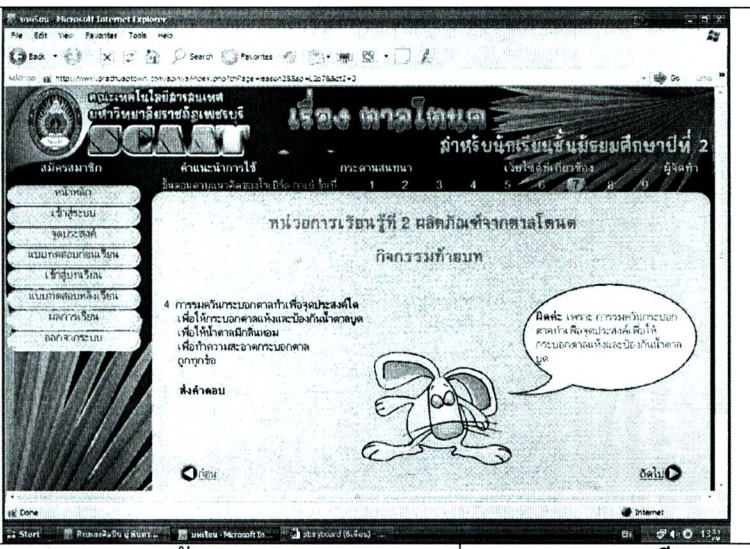
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 137**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 137
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 136)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

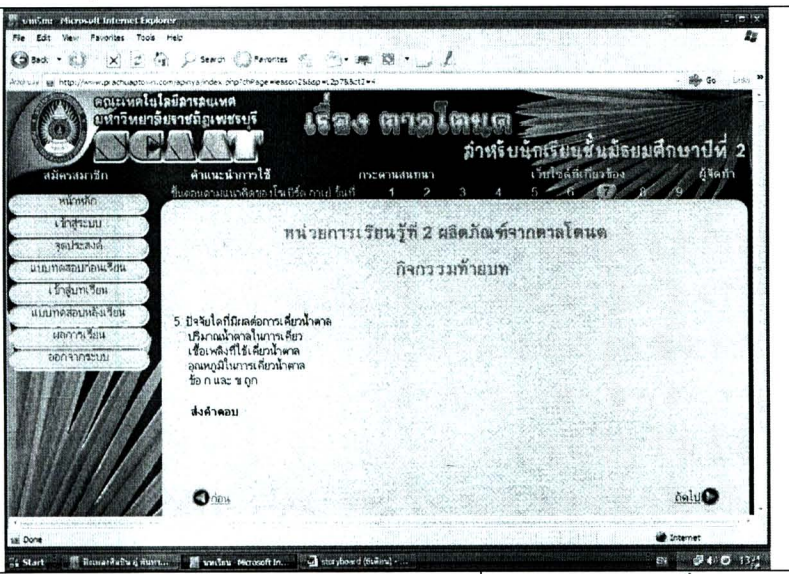
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 138**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 138
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 137)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

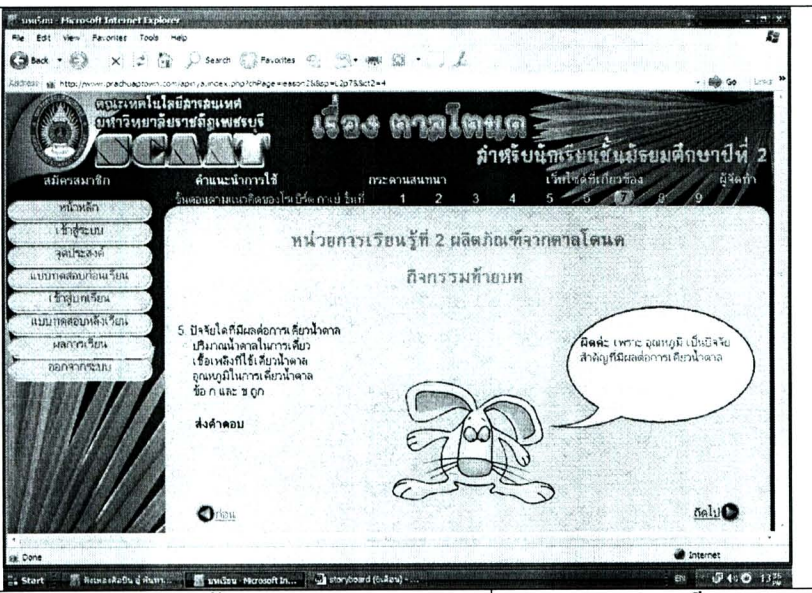
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 139**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 139
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)..		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 138)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

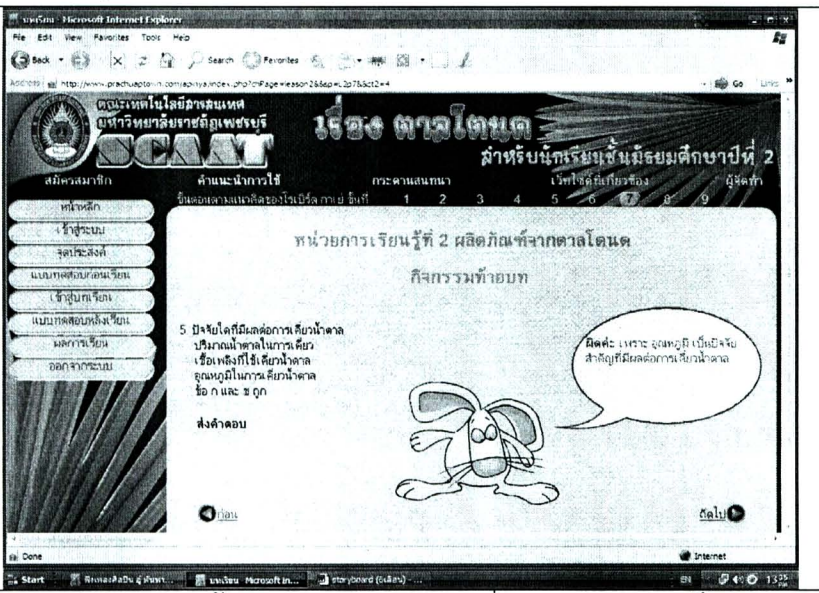
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 140**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 140
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 139)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

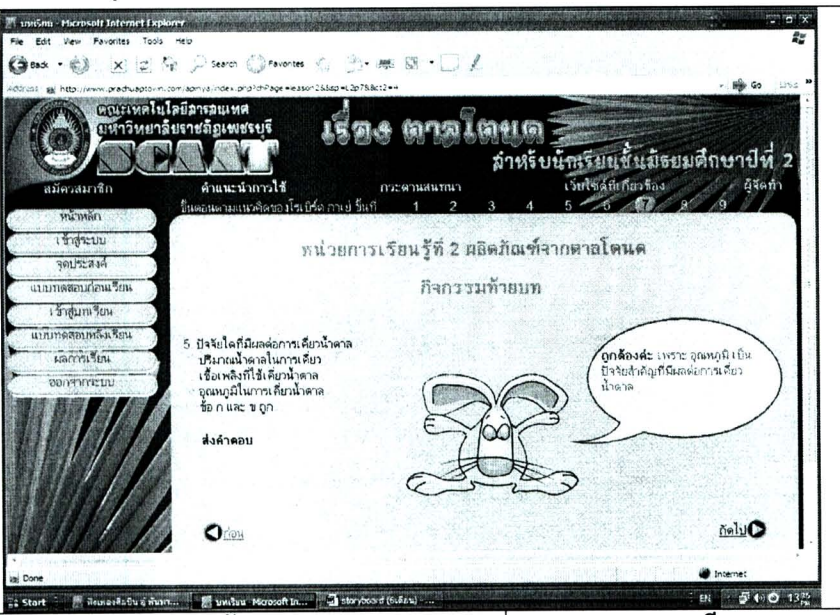
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 141**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 141
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 140)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

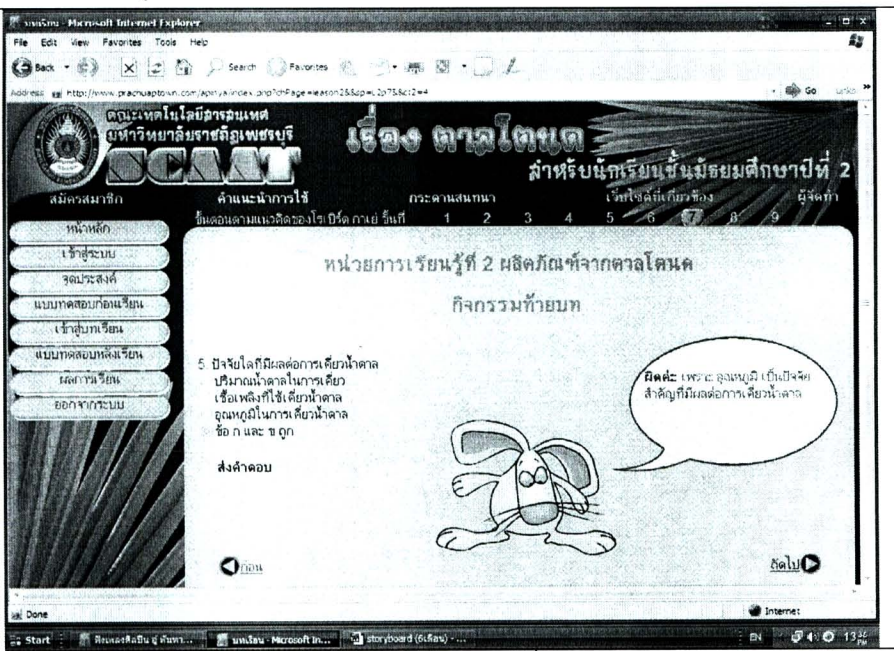
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 142**

ชื่อบท/หน่วย	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 141)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

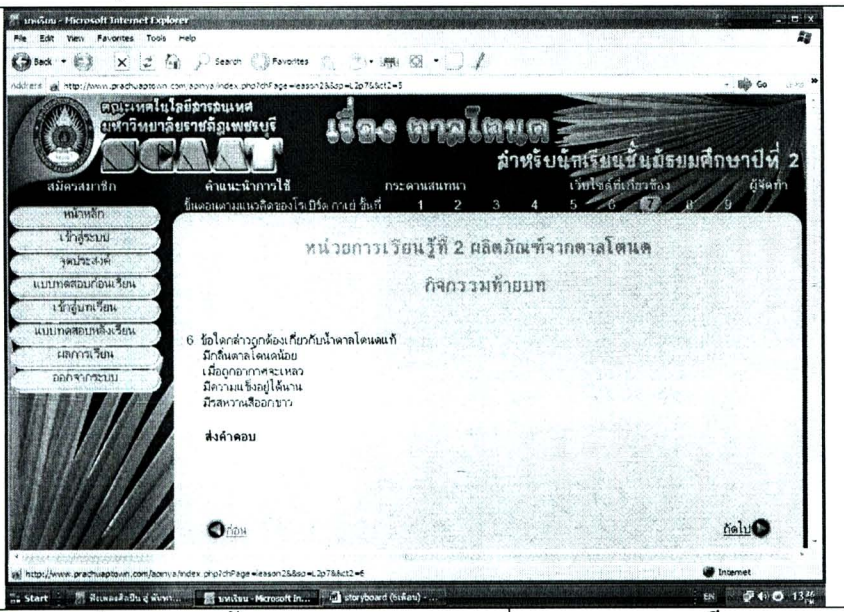
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 143**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 143
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 142)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

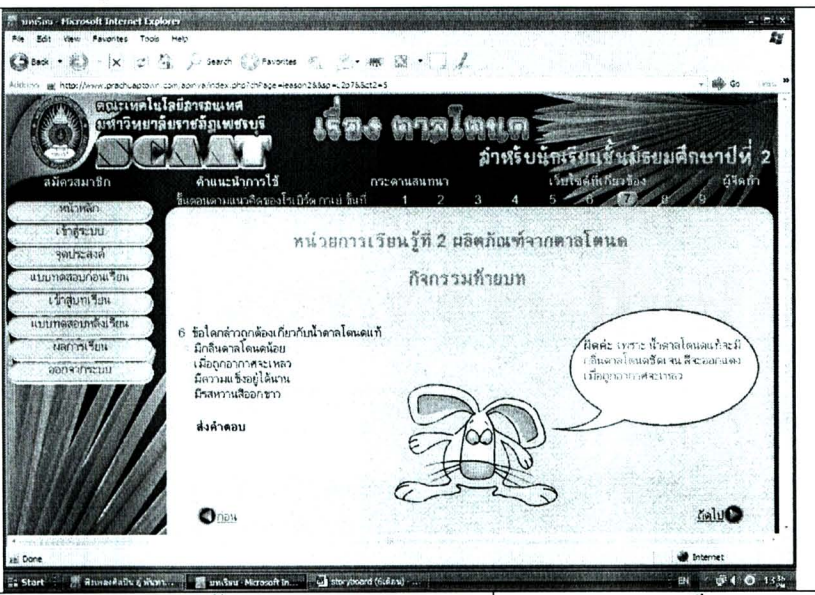
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 144**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 144
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 143)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

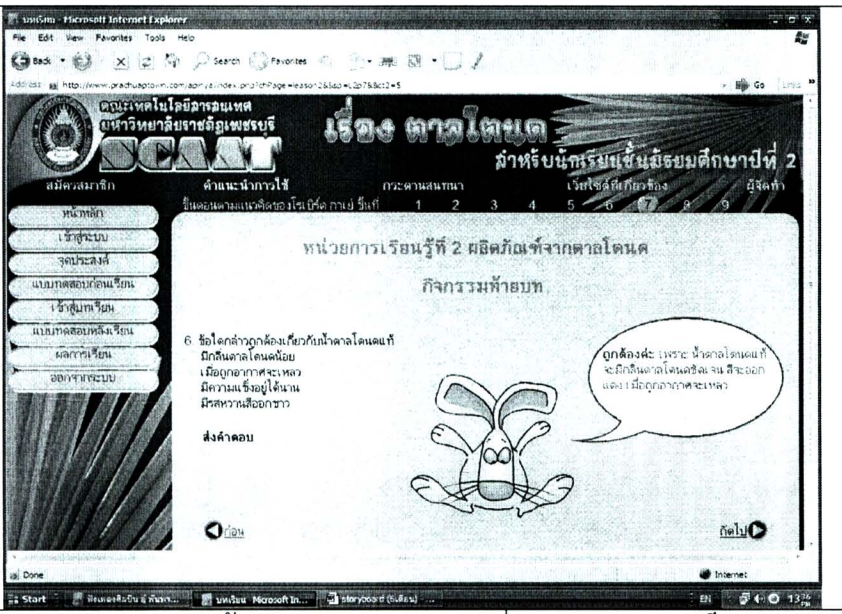
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 145**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 145
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 144)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

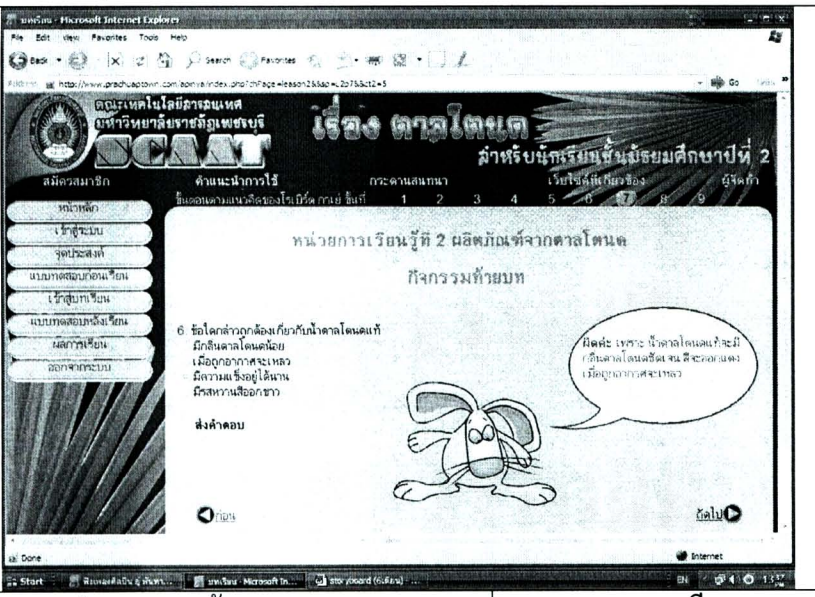
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 146**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 146
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 145)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

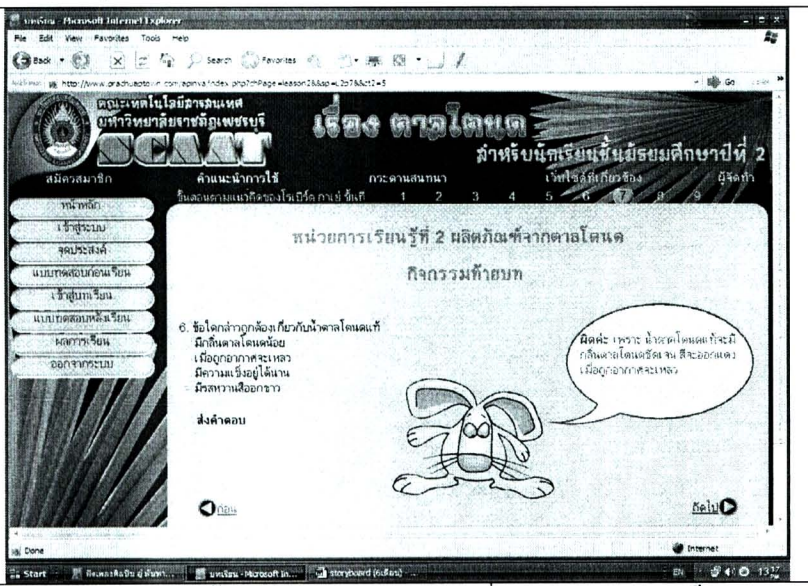
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 147**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 147
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 146)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

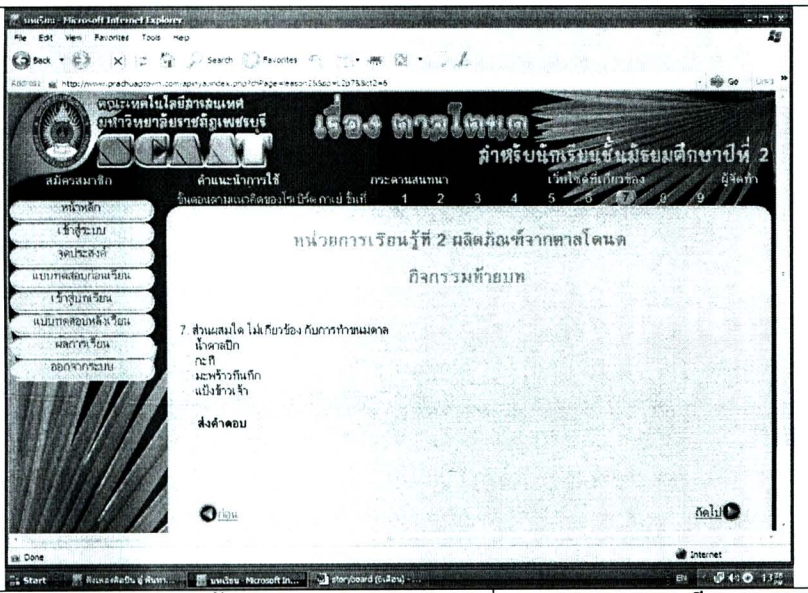
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 148**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 148
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 147)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

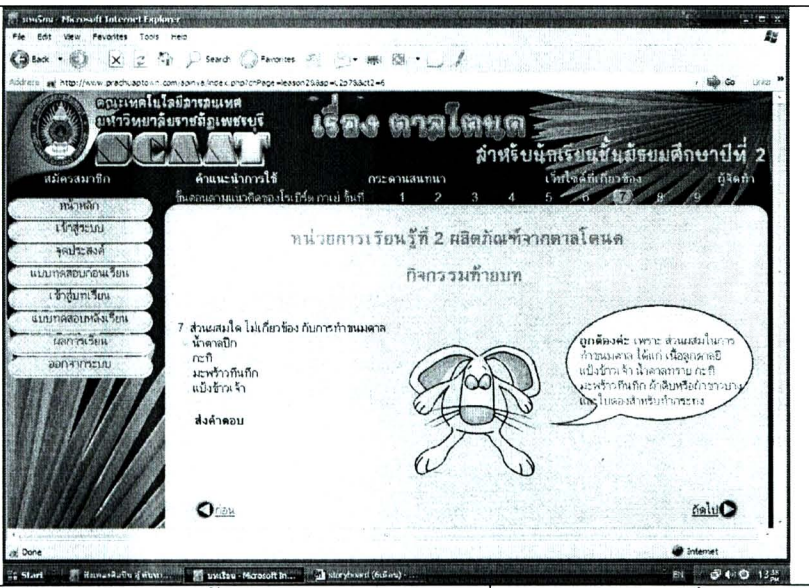
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 149**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 149
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 148)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

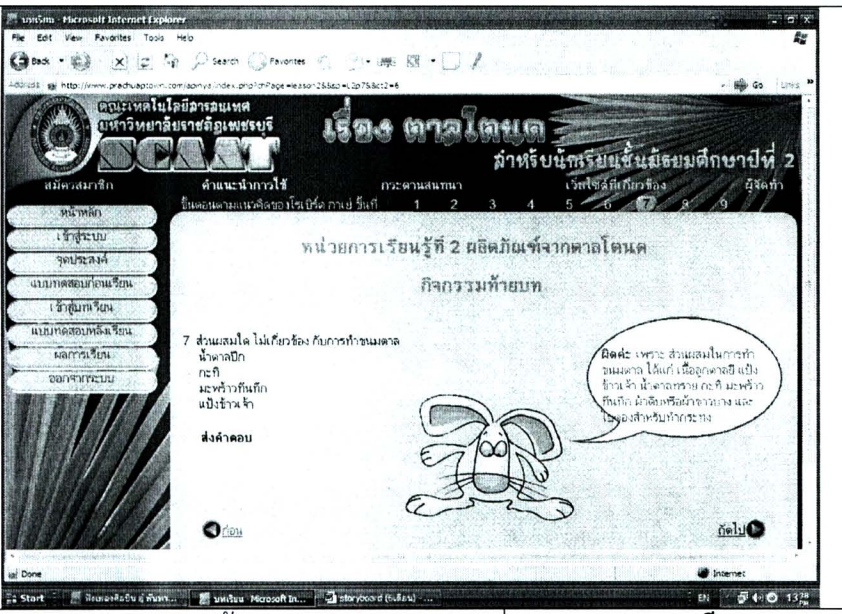
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 150**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 150
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 149)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

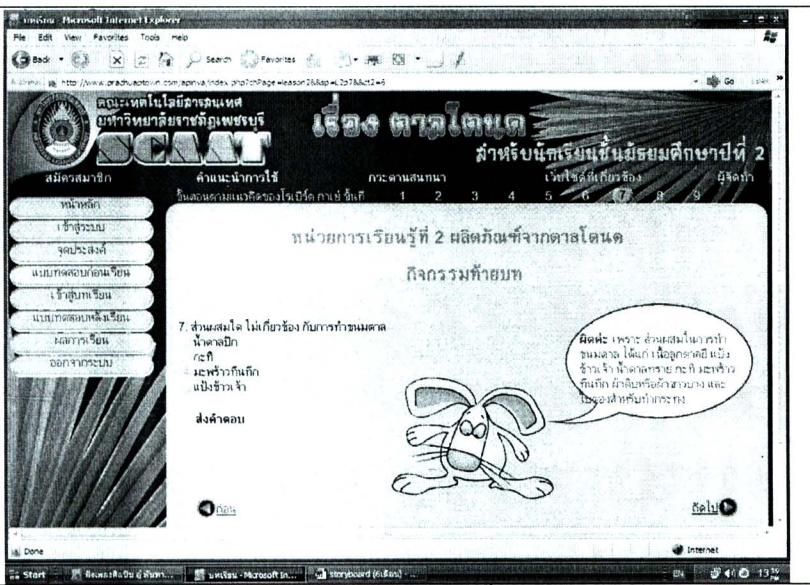
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 151**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 151
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 53	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 150)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

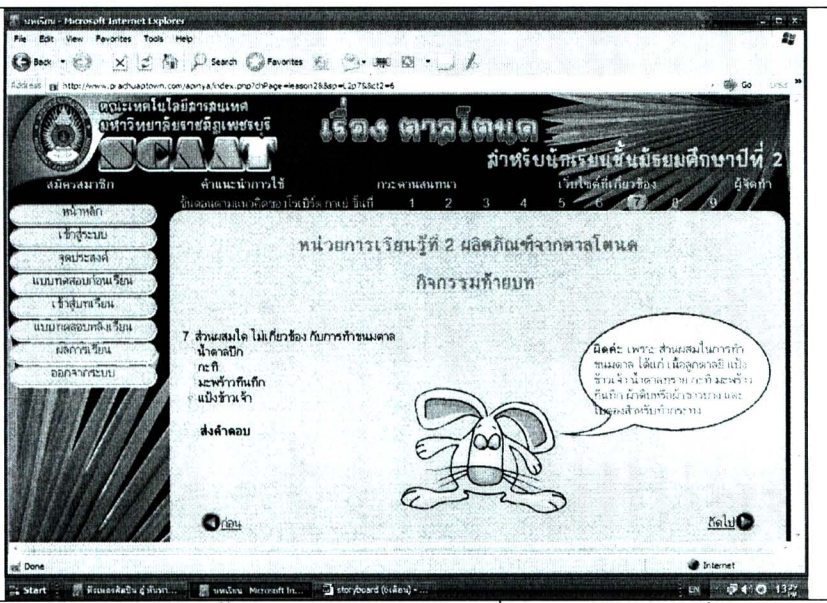
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 152**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 152
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 151)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

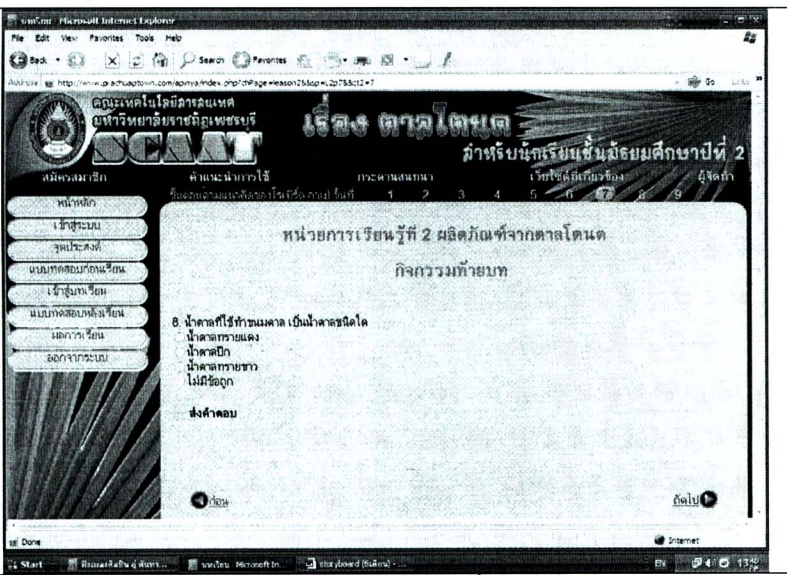
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 153**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 153
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 152)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

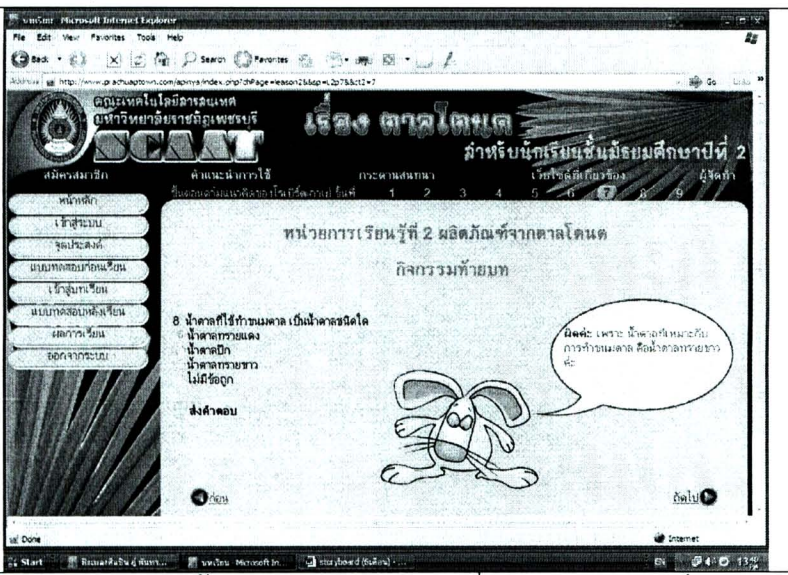
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 154**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 154
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 153)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

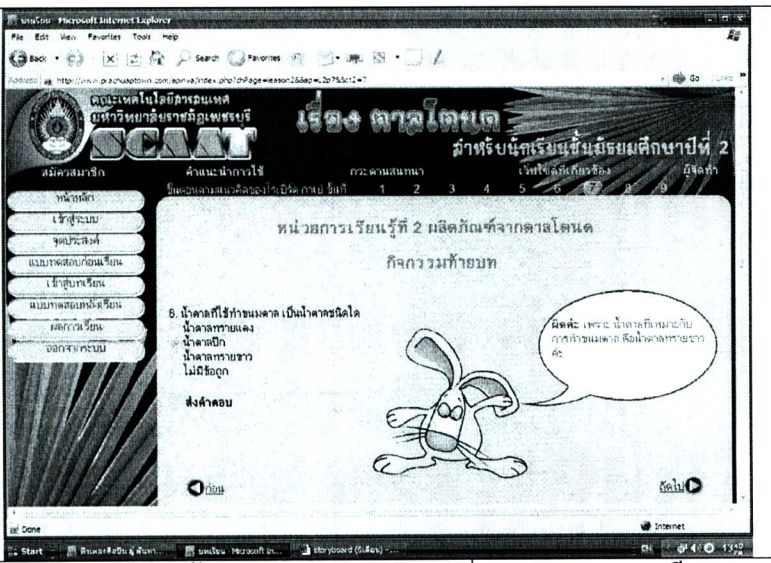
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 155**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 155
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 154)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

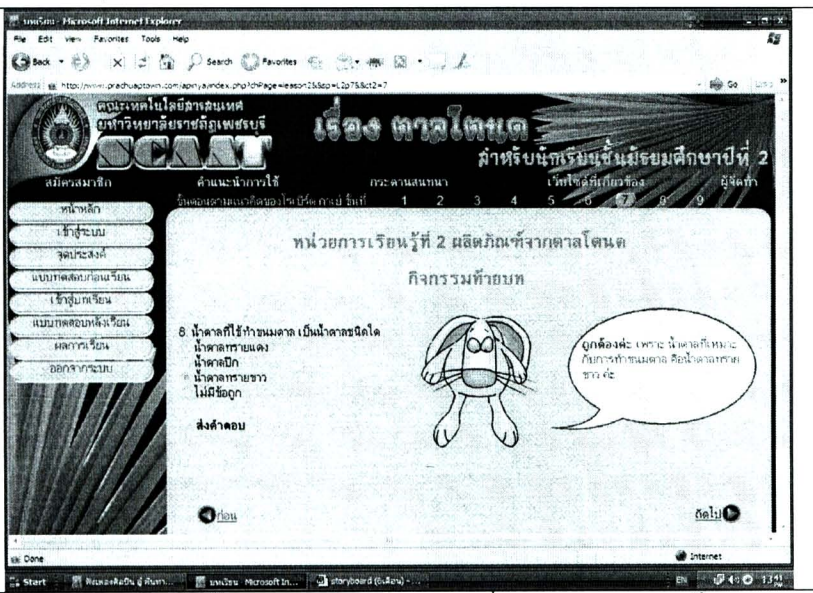
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่ **156**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 156
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 155)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

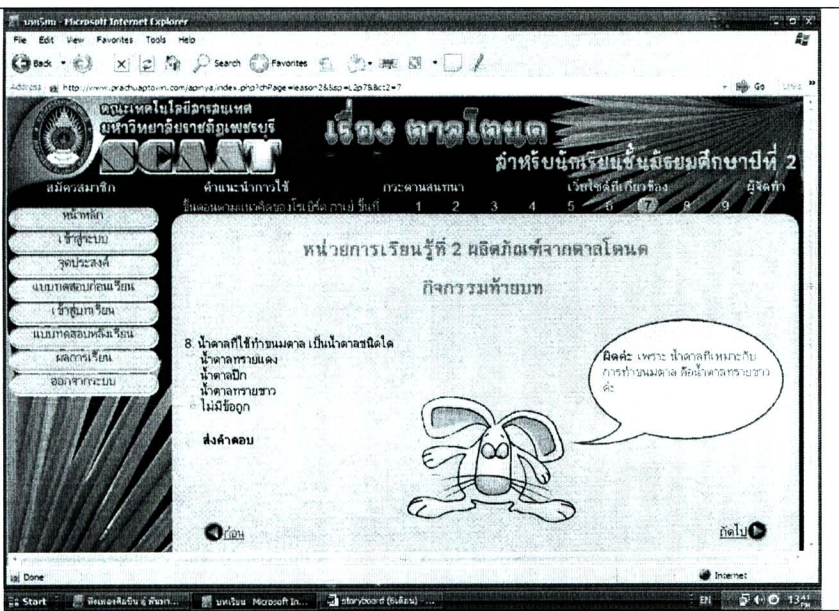
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 157**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 157
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 156)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

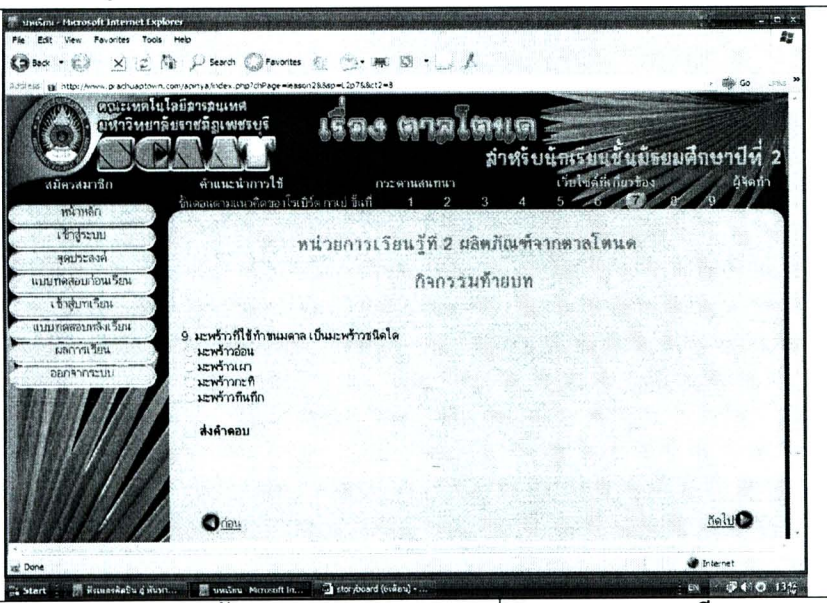
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 158**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 158
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 157)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

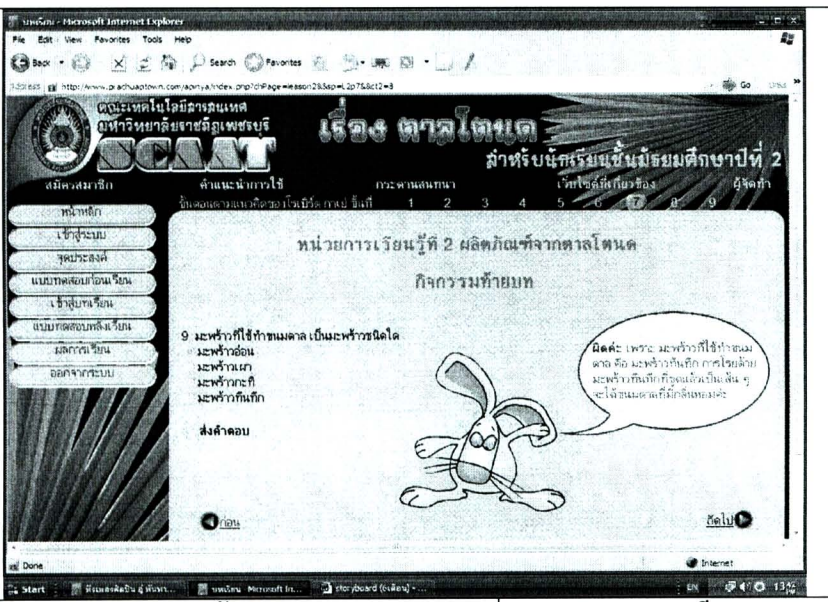
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 159**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 159
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 158)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

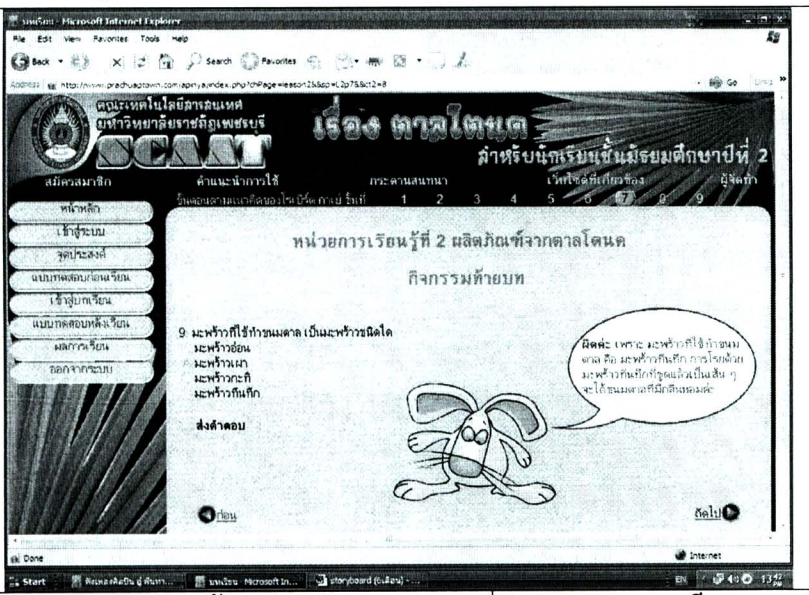
เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 160**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 160
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	**ว.ด.ป.**	**เวอร์ชั่น**
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)	19 ม.ค. 54	20
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 159)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

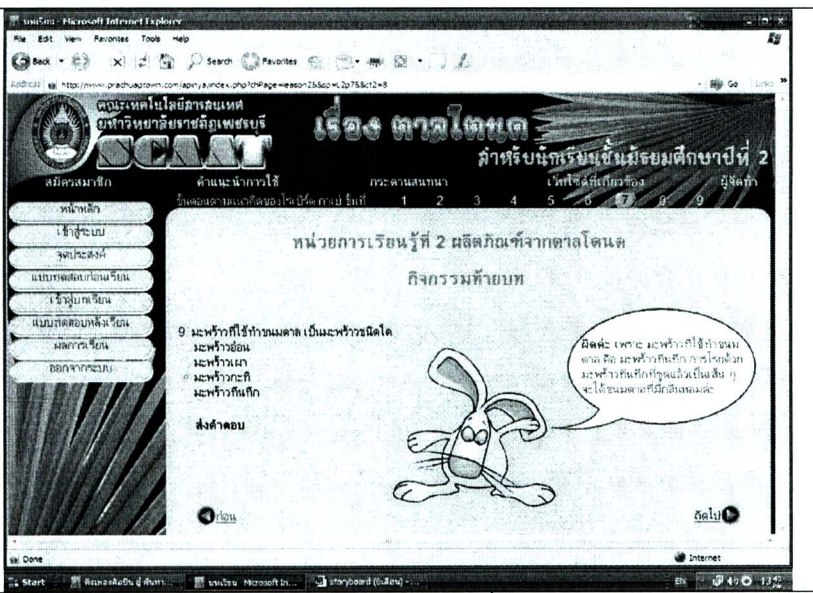
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 161**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 161
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 160)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

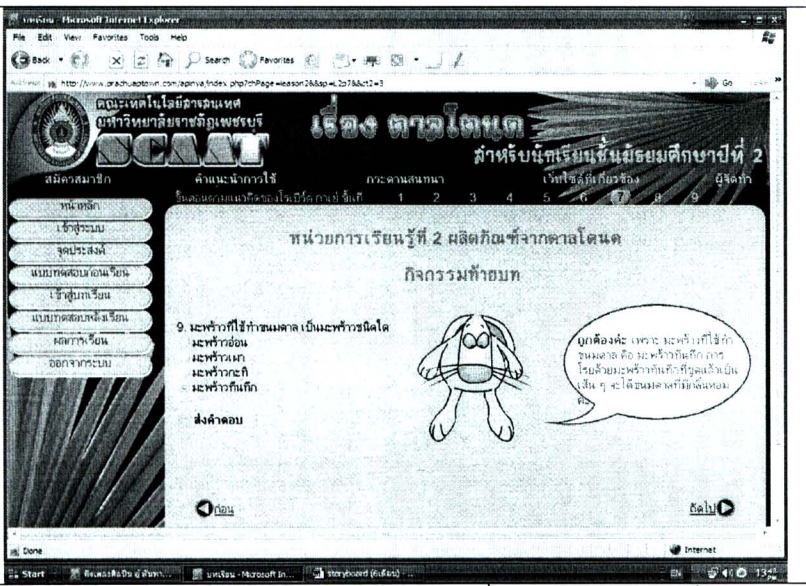
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 162**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 162
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 161)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

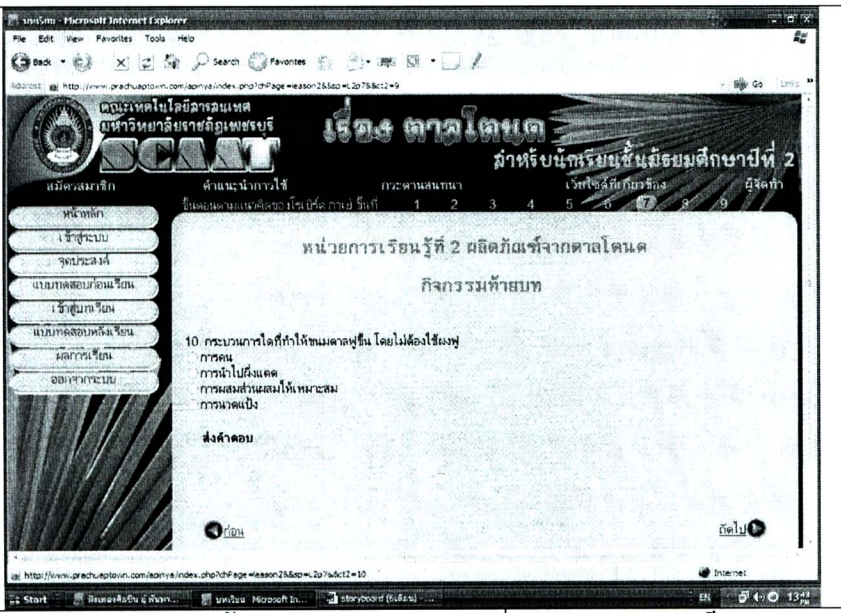
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 163**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 163
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 162)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

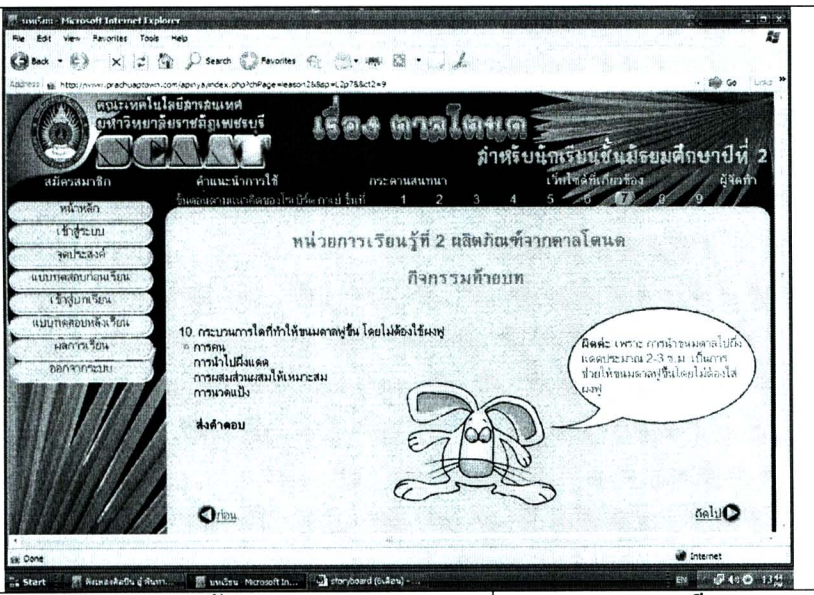
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 164**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 164
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 163)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

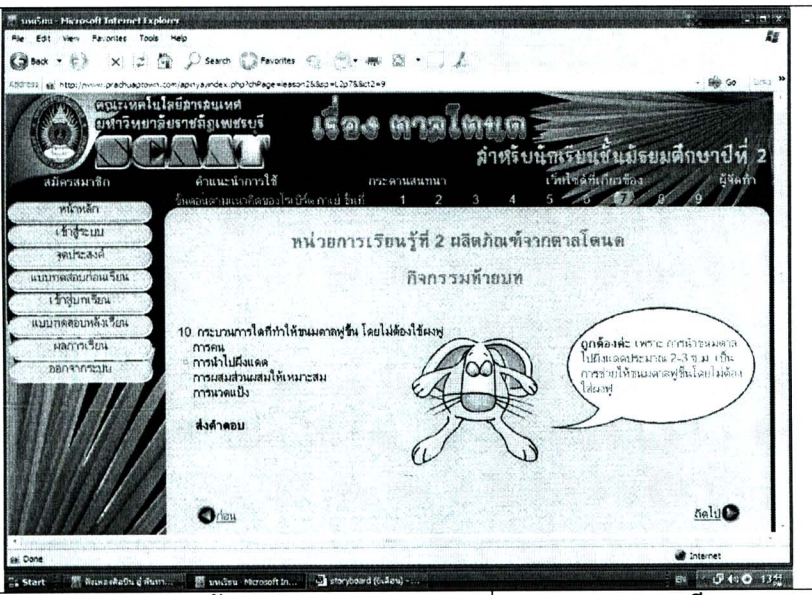
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 165**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 165
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 164)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

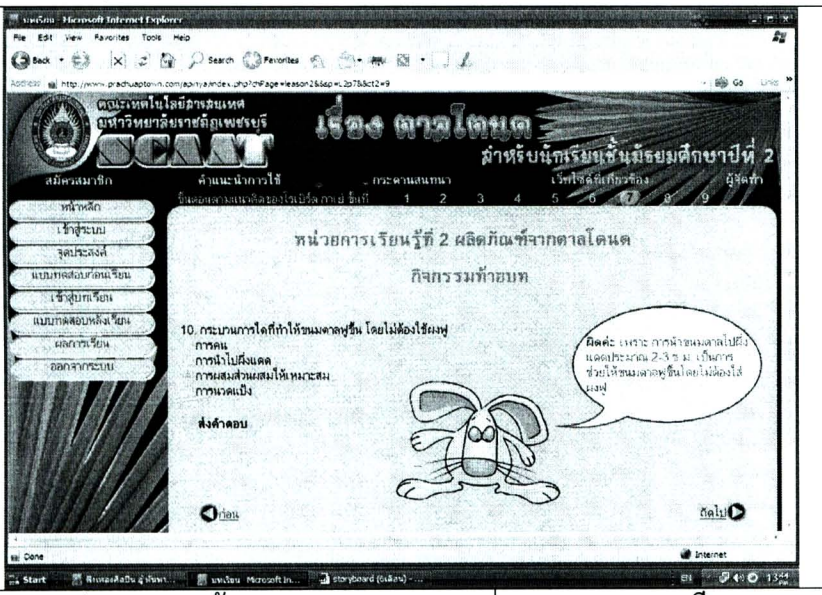
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 166**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 166
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 10)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 165)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 10

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

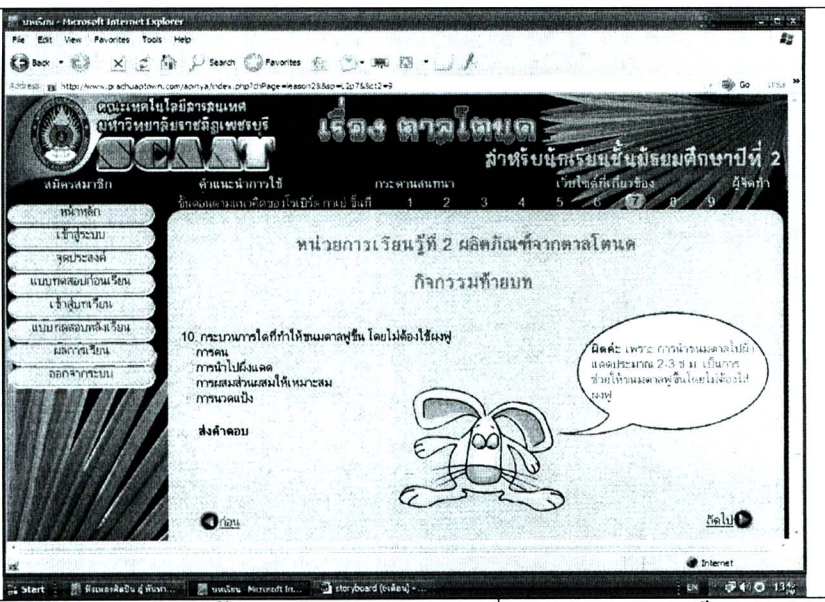
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 167**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 167
ชื่อหัวข้อ	กิจกรรมท้ายบทของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 7		
กิจกรรมการสอน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Provide Feedback)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 10)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 166)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 10

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของ โรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

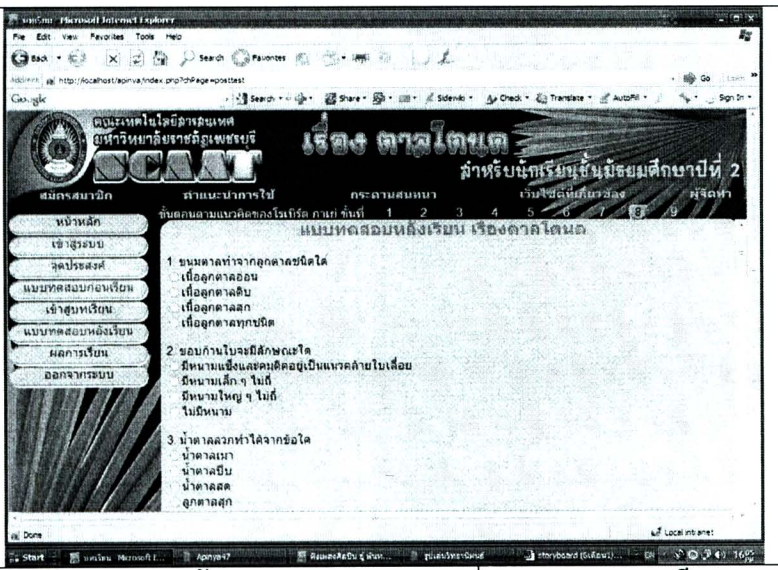
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 168**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 168
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 167)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

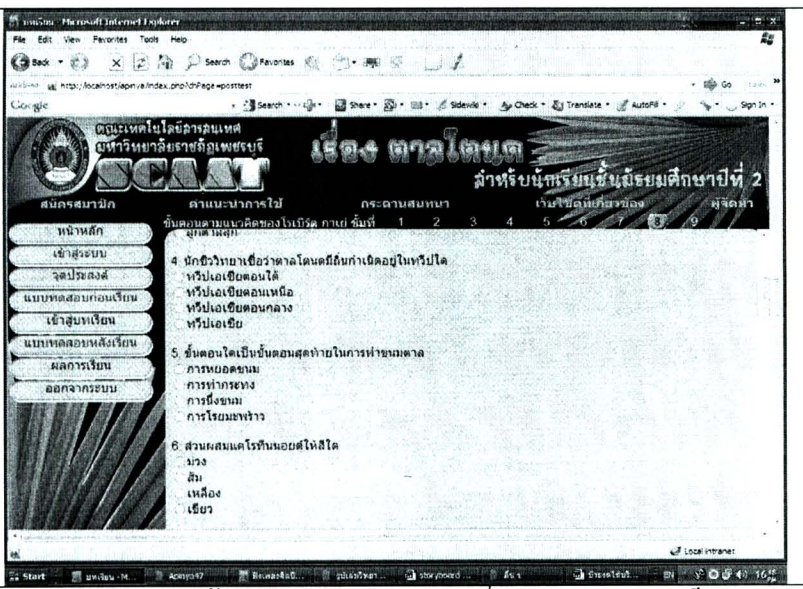
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 169**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 169
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 168)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

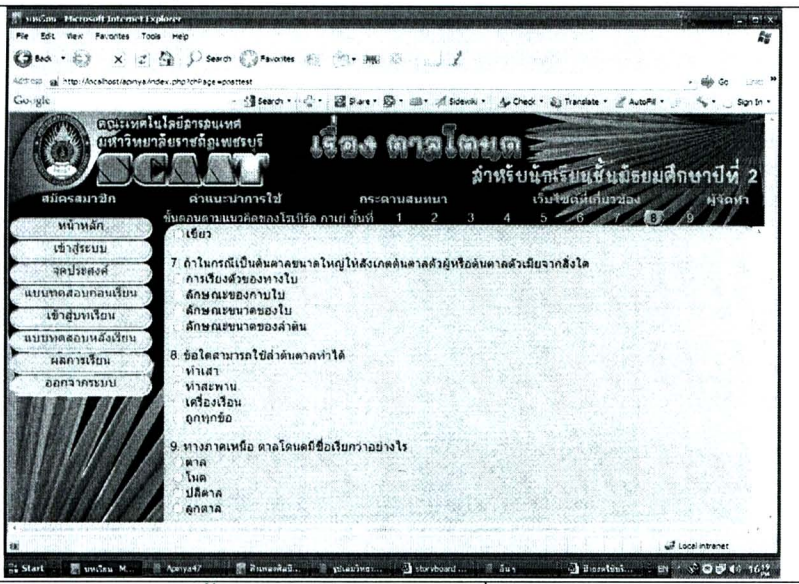
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 170**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 170
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 169)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

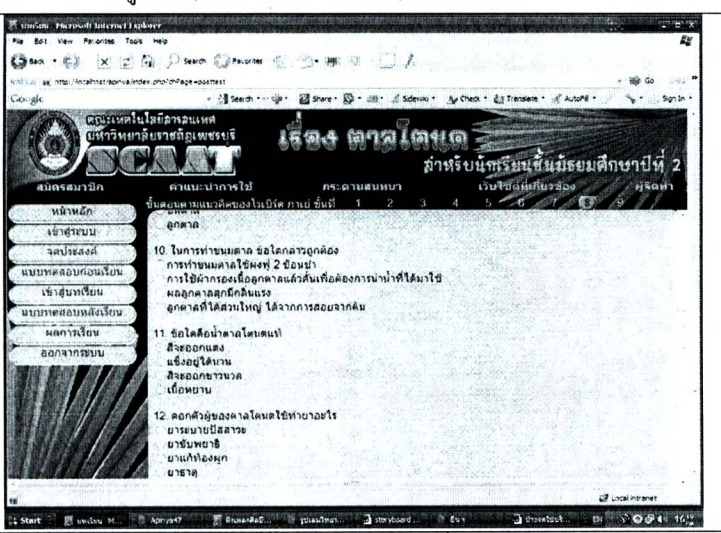
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 171**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 171
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 170)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

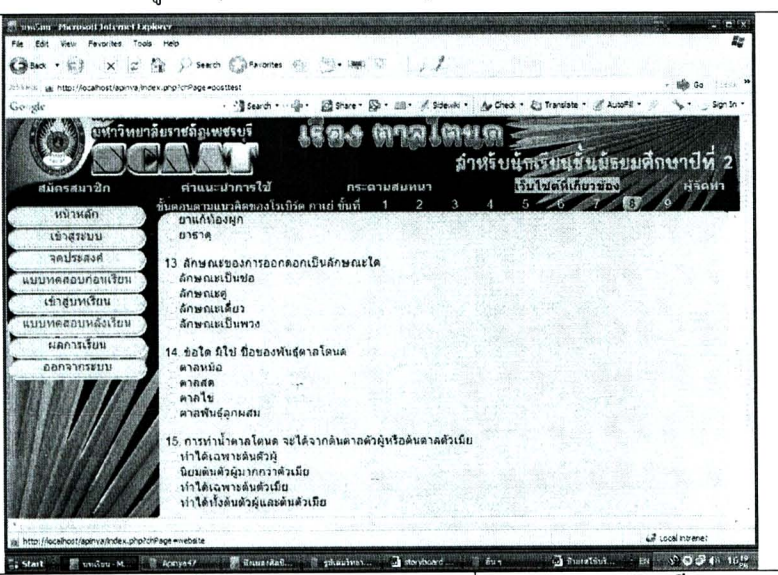
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 172**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 172
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 171)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

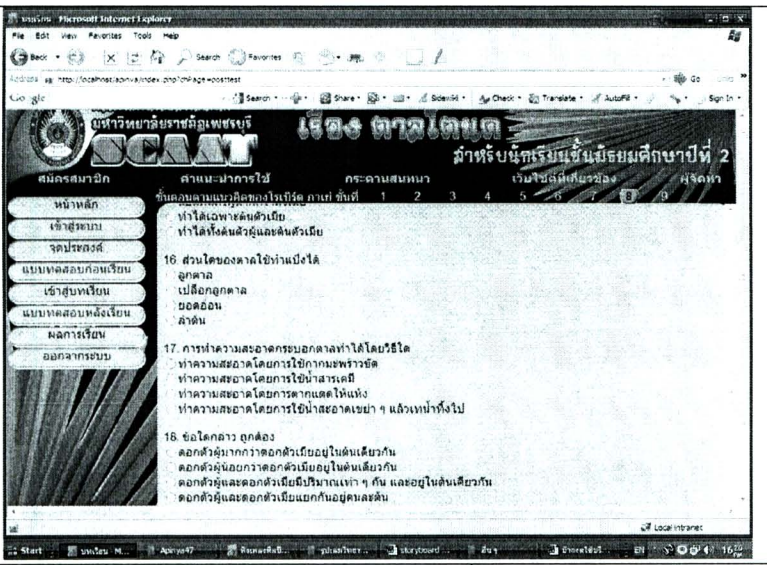
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 173**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 173
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 172)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

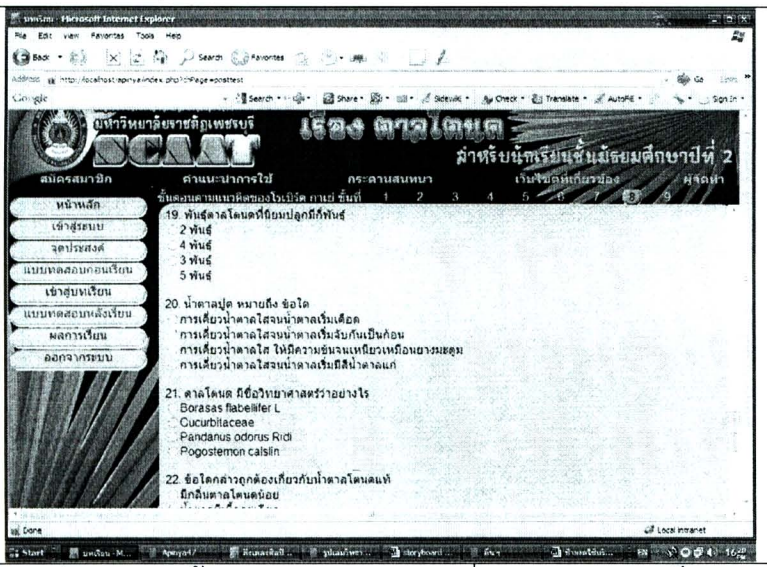
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 174**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 174
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	**เวอร์ชั่น**
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 173)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

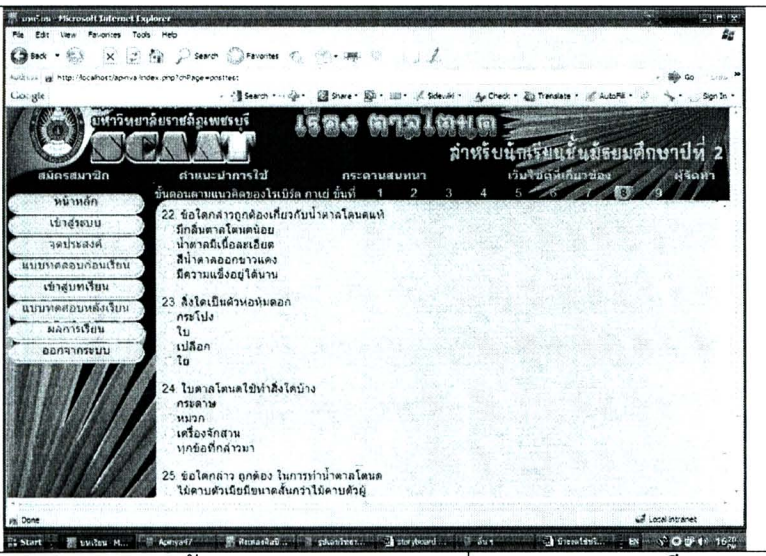
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 175**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 175
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 174)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

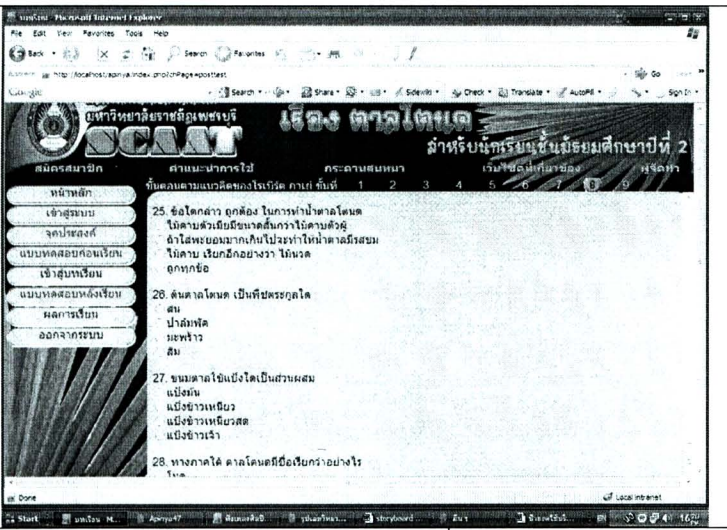
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 176**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 176
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 175)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

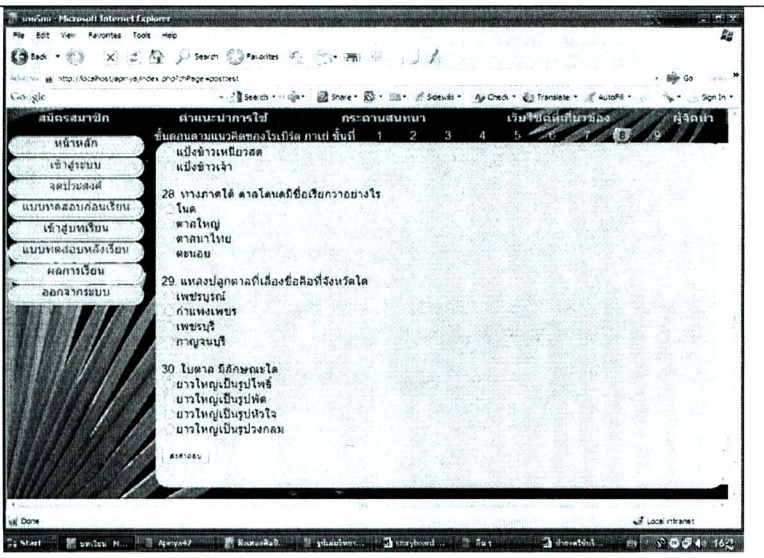
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 177**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 177
ชื่อหัวข้อ	แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องตาลโตนด		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตาลโตนด มี 4 ตัวเลือก และมีข้อถูกเพียง 1 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบสุ่ม
6. ผู้เรียนสามารถกดปุ่มวงกลมหน้าตัวเลือกได้ และสามารถแก้ไขได้ จนกว่าจะกดปุ่มส่งคำตอบด้านล่าง (ท้ายข้อ 30)
7. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างซ้ายมือ เพื่อดูก่อนหน้า (หน้า 176)
8. ผู้เรียนสามารถเลื่อนแถบลูกศรด้านข้างขวามือ เพื่อทำข้อถัดไป จนถึงข้อ 30

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

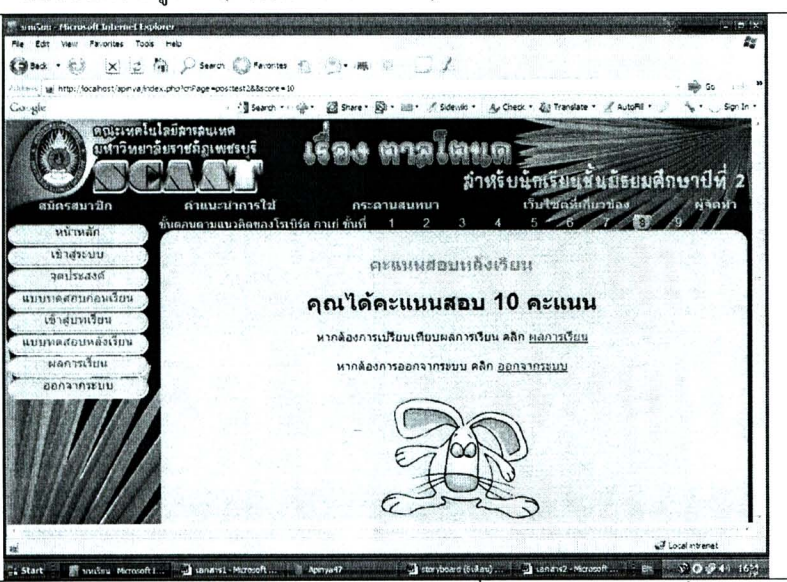
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 178**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 178
ชื่อหัวข้อ	คะแนนสอบหลังเรียน		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบรายงานการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
6. ผู้เรียนต้องการเข้าสู่บทเรียนสามารถกดปุ่ม "ผลการเรียน" เพื่อไปหน้าที่ 179
7. ผู้เรียนต้องการออกจากระบบสามารถกดปุ่ม "ออกจากระบบ" เพื่อไปหน้าที่ 174

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

(หมายเหตุ : ข้อ 3 และข้อ 4 จะใช้งานได้ต้องผ่านการทำแบบทดสอบหลังเรียนก่อน)

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

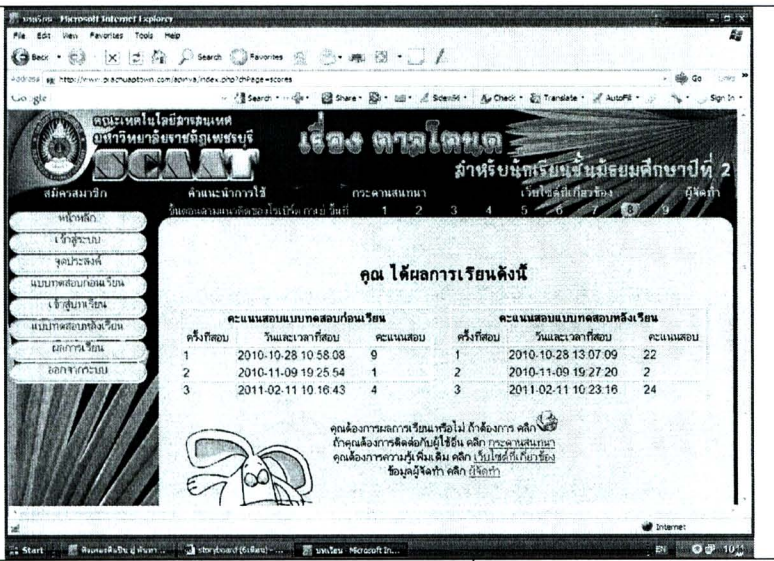
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 179**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 179
ชื่อหัวข้อ	คะแนนสอบก่อนเรียน-หลังเรียน		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ระบบรายงานการเปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
6. ผู้เรียนต้องการเข้าสู่กระดานสนทนาสามารถกดปุ่ม "กระดานสนทนา" เพื่อเข้าสู่หน้าที่
7. ผู้เรียนต้องการเข้าสู่เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องสามารถกดปุ่ม "เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง" เพื่อเข้าสู่หน้าที่
8. ผู้เรียนต้องการเข้าหน้าจอผู้จัดทำสามารถกดปุ่ม "ผู้จัดทำ" เพื่อไปหน้าที่

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

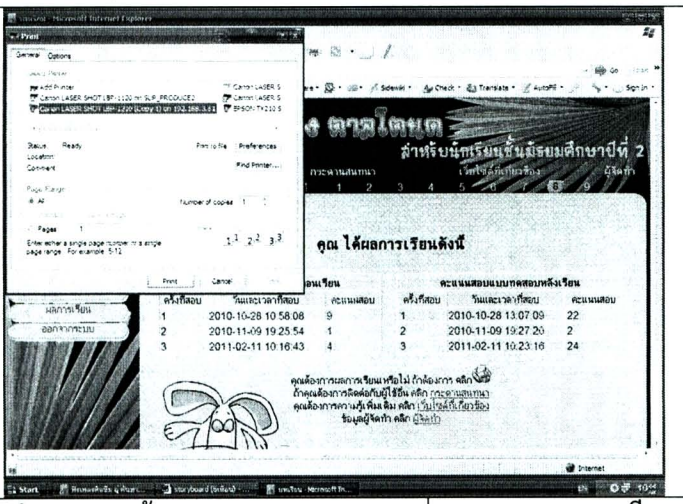
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 180**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 180
ชื่อหัวข้อ	คะแนนสอบก่อนเรียน-หลังเรียน		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 8		
กิจกรรมการสอน	ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. ผู้เรียนต้องการพิมพ์ตารางเปรียบเทียบแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนได้โดยการกดปุ่มเมนู File และเลือกเมนู Print จากด้านบน หรือเลือกรูป "เครื่องพิมพ์"
6. ผู้เรียนต้องการเข้าสู่กระดานสนทนาสามารถกดปุ่ม "กระดานสนทนา" เพื่อเข้าสู่หน้าที่
7. ผู้เรียนต้องการเข้าสู่เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องสามารถกดปุ่ม "เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง" เพื่อเข้าสู่หน้าที่
8. ผู้เรียนต้องการเข้าหน้าจอผู้จัดทำสามารถกดปุ่ม "ผู้จัดทำ" เพื่อไปหน้าที่

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

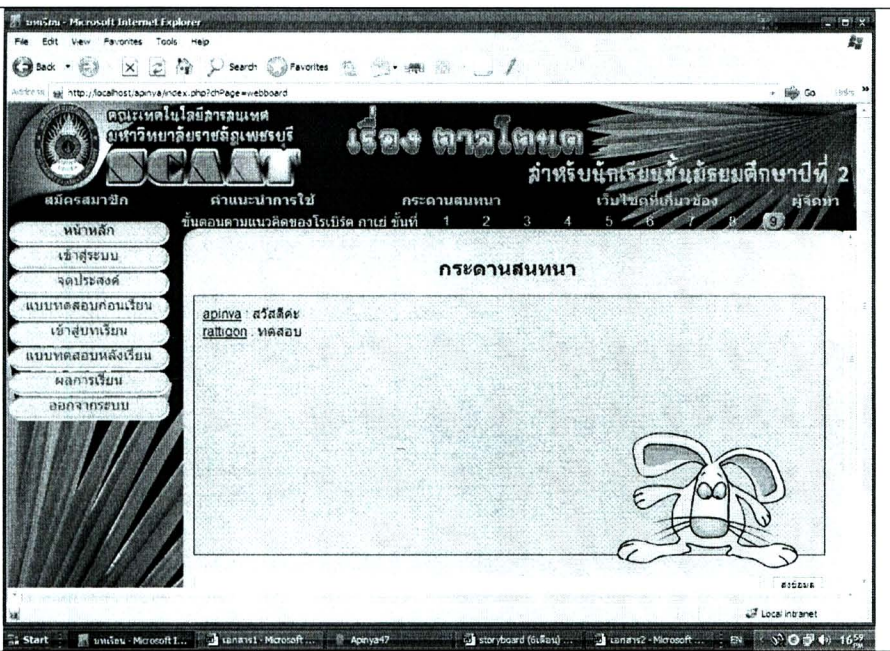
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 181**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 181
ชื่อหัวข้อ	กระดานสนทนา		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 9		
กิจกรรมการสอน	สรุปและนำไปใช้ (Review and Transfer)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่หน้าจอกระดานสนทนา ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารได้ ซึ่งมีภาพกระต่ายส่ายหัวและหูเป็นรูปประกอบ

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

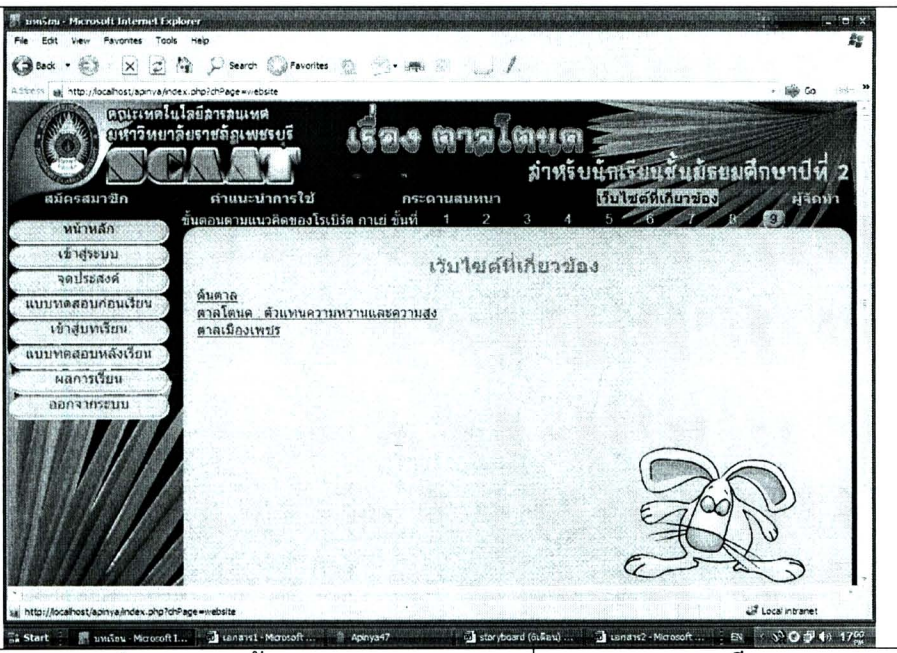
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที่ 182**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 182
ชื่อหัวข้อ	เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	ขั้นที่ 9		
กิจกรรมการสอน	สรุปและนำไปใช้ (Review and Transfer)		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่หน้าจอเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ดังกล่าวได้ ซึ่งมีภาพกระต่ายส่ายหัวและหูเป็นรูปประกอบ

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

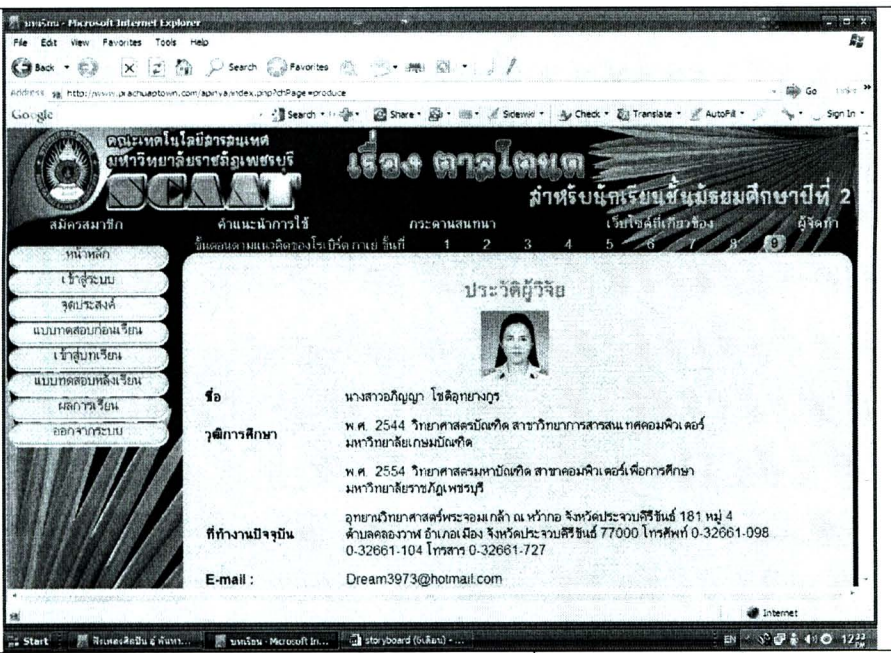
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **หน้าที** 183

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 183
ชื่อหัวข้อ	ผู้จัดทำ		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	-		
กิจกรรมการสอน	-		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่หน้าจอผู้จัดทำ ปรากฏข้อมูลของผู้จัดทำตามที่ปรากฏ

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

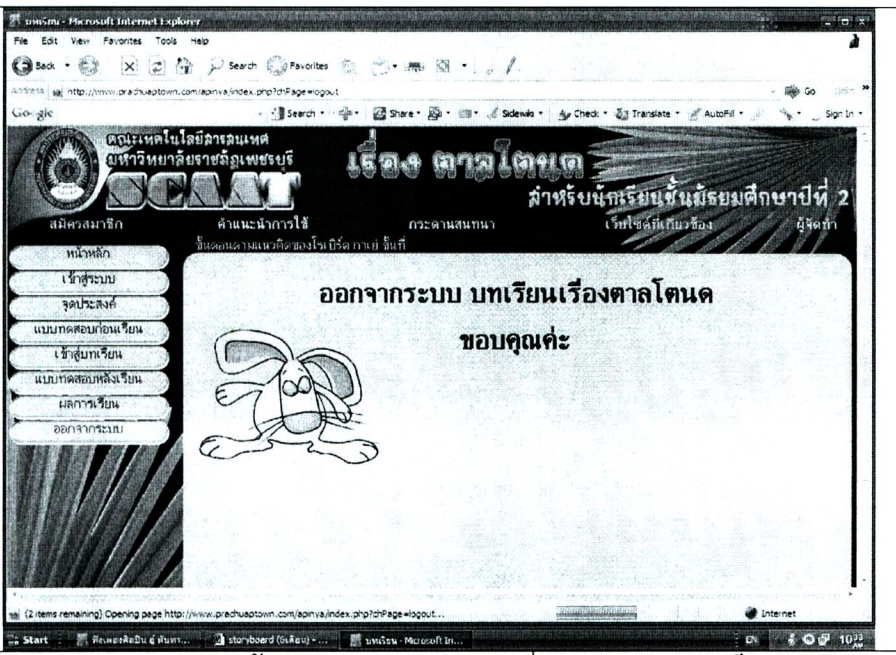
7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)

แผ่นภาพลำดับเรื่อง **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** **หน้าที่ 184**

ชื่อบท/หน่วย	ตาลโตนด	**หน่วยที่** 2	**หน้าจอที่** 184
ชื่อหัวข้อ	ออกจากระบบ		
ชื่อตัวแบบการสอน	ตัวแบบการสอนของกาเย่ (Gagné)		
ขั้นการสอนที่	-		
กิจกรรมการสอน	-		

ว.ด.ป.	เวอร์ชั่น
19 ม.ค. 54	20



การนำเสนอบนหน้าจอ

1. ด้านบนมีตราสถาบัน อักษรภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งชื่อคณะ และชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย
2. อักษรแบบ DSN Ribbon ขนาด 32 ชื่อเรื่องตาลโตนด
3. รูปภาพด้านบนและด้านซ้ายประกอบด้วยรูปใบตาลโตนด และมีสีน้ำเงินประกอบ
4. พื้นหลัง (Background) เป็นสีเทา
5. เข้าสู่หน้าจอออกจากระบบ

เสียงบรรยาย

1. ไม่มี

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านบน)

1. ปุ่มสมัครสมาชิก เข้าสู่หน้าจอที่ 2
2. ปุ่มแนะนำการใช้ เข้าสู่หน้าจอที่ 4
3. ปุ่มกระดานสนทนา เข้าสู่หน้าจอที่ 181
4. ปุ่มเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เข้าสู่หน้าจอที่ 182
5. ปุ่มผู้จัดทำ เข้าสู่หน้าจอที่ 183
6. แสดงขั้นตอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ขั้นที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มีสีปรากฏตามขั้นตอนที่ผู้ใช้ระบบกำลังดำเนินการ

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์ในหน้าจอ (ด้านซ้าย)

7. ปุ่มหน้าหลัก เข้าสู่หน้าจอที่ 1
8. ปุ่มเข้าสู่ระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 5
9. ปุ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าสู่หน้าจอที่ 10
10. ปุ่มแบบทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 11
11. ปุ่มเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 13
12. ปุ่มแบบทดสอบหลังเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 168
13. ปุ่มผลการเรียน เข้าสู่หน้าจอที่ 179
14. ปุ่มออกจากระบบ เข้าสู่หน้าจอที่ 184

หมายเหตุ (ดังภาพที่ปรากฏ)



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวอภิญญา โชติอุทยางกูร

วัน เดือน ปีเกิด 26 มกราคม 2521

วุฒิการศึกษา พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ทำงานปัจจุบัน อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

181 หมู่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทรศัพท์ 0-3266-1098 , 0-3266-1104

โทรสาร 0-3266-1727