

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา. (2548). คู่มือจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. (2550). แผนปฏิบัติการราชการกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการประจำปีงบประมาณ 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กรมวิชาการ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กรรณิกา สีวลีพันธ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีระเบียบวินัยในตนเอง ศึกษาเฉพาะกรณี: นักเรียนประจำของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กระทรวงวัฒนธรรม. (2550). ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2545). แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2547). การควบคุมตนเองและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). เอกสารเสริมความรู้จริยศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรุณา กิจชัยน. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในงาน ความเชื่ออำนาจจากงาน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2546). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กลุ่มพัฒนากรอบแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. (2545). กรอบแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2546). วรรณกรรมปริทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). การปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

- จิตรวดี โพธิ์ศรี. (2548). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- จินตนา บุญบงการ. (2544). **จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- จุฑารัตน์ ศรีไสว. (2551). **ความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเจริญราษฎรวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- จุฬารัตน์ โสตะ. (2545). **ทักษะชีวิต. วารสารสาธารณสุขมูลฐาน. 17(3),41.**
- เจษฎา พรไชยา. (2546). **พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ของประเทศไทยกับประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ชลิต ลิ้มปะเวช. (2544). **การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน. กรุงเทพฯ: วังอักษร.**
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (2541, กันยายน). **ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างไร. ปฏิรูปการศึกษา, 8.**
- ณรงค์ ศิลปากรณ์. (2548). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- ณรงค์ศักดิ์ ทะละภัก. (2545). **การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.**
- ณัฐณี เกรียงชัยพุก. (2552). **ความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.**
- ดิณ ปรัชญพฤทธิ. (2543). **การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2544). **แนวคิดของการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย. สืบค้นกันยายน 21, 2553, จาก <http://www.kpi.ac.th/kpiuser/public.participation.deflist.asp>.**
- ทักษิณ ชินวัตร. (2544). **แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์.**
- ทินพันธ์ นาคะตะ. (2544, มกราคม). **พระพุทธศาสนากับจริยธรรมในการบริหาร. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 7(1), 89.**
- ทิพวรรณ ดีแดง. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่องานของตนเองของนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องประเทศไทยและประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยการสอนที่จัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนที่ใช้เทคนิคการจัดผังลายเส้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**

นงลักษณ์ วิรัชชัย, และสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). “สาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาคืออะไร.”

ใน การวิจัยและการพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน. ภาควิชา

วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพดล กรรณิกา, และคนอื่นๆ. (2548). ความภูมิใจในความเป็นไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). ชีวิตพอเพียงตามแนวพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: วิชั่น พรีเมส.

นิพนธ์ สุขไชยะ. (2543). คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตามความต้องการของสถานประกอบการในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บรรจง ชูสกุลชาติ. (2544, กุมภาพันธ์). แนวความคิดปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์เพื่อการทำงาน. วารสารมิตรครู, 4(5), 22.

บรรทม มณีโชติ. (2534). การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชู มุลพินิจ. (2547, ตุลาคม). แนวความคิดและการจัดกิจกรรมเพื่อการมีงานทำในสถานศึกษาวิชาชีพ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 3(2), 24.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.

ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด้านสหวิชาการพิมพ์.

ประชาคม จันทราชิต. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการที่สถานประกอบการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่พึงประสงค์. ปัตตานี: วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี.

_____, และเพลินจิตต์ พรหมพุด. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในจังหวัดปัตตานีที่พึงประสงค์. ปัตตานี: วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี.

ประเวศ วะสี. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางประชาสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรีชญา เวสารัชช์. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ เรื่อง หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปรีญญา อินทรการุณเวช. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. (อัดสำเนา).
- ปรีชา ชัยนิยม. (2544). การศึกษาความคิดเห็นของการสอนความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัยโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. (2544). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน: กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2544). การสอนคำนิยาม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณเพ็ญ คุณวพานิชกุล. (2544). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ: พิเศษรู้.
- พสุ เดชะรินทร์. (2547, กรกฎาคม 13). ประเภทของคนกับความสำเเร็จของงาน. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชาภรณ์ จันทนกุล. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพทักษะชีวิตกับพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิสิฐ ลีอาธรรม. (2549). ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มิติธรรมศาสตร์และการเมือง. นนทบุรี: สถาบันนโยบายการศึกษา.
- ไพฑูรย์ การเพียร. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนแม่ฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม, และสังคม สัจจ. (2545). สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย.

- ไพรัช อรรถกามานนท์, และมัทนา โชควรวรรณกร. (2546). การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ภัทรศักดิ์ อุตตมะโยธิน. (2545). คุณลักษณะลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี. (อัดสำเนา).
- มงคล มีทอง. (2550). คุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูผู้สอนและนักเรียน ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2552). เทคนิคการจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มาลี บุษยะมา. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่ต้องการของผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเอกชน ตามทัศนะของผู้จัดการฝ่ายบุคคล. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ยงยุทธ แฉล้มวงษ์. (2543). กรอบแนวคิดโครงการแผนแม่บทการพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงปี 2540 – 2549. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา. (อัดสำเนา).
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2544). สำนึกพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.
- ยุพาวดี เทพมณี. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดชุมพร. ชุมพร: วิทยาลัยเทคนิคชุมพร.
- ยุวดี กังสตาล. (2545, มิถุนายน). วัฒนธรรมสถานศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน. วารสารวิชาการ. 5(6), 67.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลและการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ไตรเทพชนะชัย. (2546). การศึกษาติดตามผลครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเจตคติและทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2546). รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ลัทธิ ยศปัญญา. (2543). คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาตามทรรศนะของครูอาจารย์ในจังหวัดพังงา.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
วันชัย วัฒนศัพท์. (2548). การมีส่วนร่วม. สืบค้น กันยายน 21, 2553, จาก
<http://www.cusri.chula.ac.th/ppine/Vocabary.html>.
- วิทยากร เชียงกุล. (2544). ทางรอดของประเทศไทย : ปฏิวัติกรอบวิธีคิดและระบบ
การเรียนรู้ใหม่. กรุงเทพฯ : เรือนปัญญา.
- วิภาพร มาพบสุข. (2546). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ซี เอ็น ยู เคชั่น.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2547,พฤศจิกายน - ธันวาคม). มศว พลวัต, 1(1), 2-3.
- วิวัฒน์ พรหมนิมิตร์. (2543). ความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้น
พื้นฐาน 12 ปี ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิริพันธ์ วรรัตนกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับ
ความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์ คาโนคัล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สงบ ลักษณะ. (2544, กันยายน-ธันวาคม). การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย. วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ, 4(6), 113.
- สบโชค พูลนวม. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรับรู้สักรับผิดชอบ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ สินธุเวชญ์. (2551). พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมัคร ชินบุตร. (2540). การศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2543). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สละ คณาฤทธิ์. (2545). การประเมินตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารศึกษิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2545). การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สัมฤทธิ์ ทางเพ็ง. (2545, ตุลาคม - พฤศจิกายน). หลัก ทฤษฎีการมีส่วนร่วมในองค์กร.
วารสารวิชาการ, 4(29),7.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 (จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี). (2553)

แผนปฏิบัติการประจำปี 2553-2554. สืบค้น พฤศจิกายน 20, 2553, จาก
<http://www.chaiwbi.com/mathayom/>.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานการวิจัยและ

ประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า
ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ:
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **รายงานการศึกษาสภาพ**

การให้บริการทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในต่างประเทศ:

สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร บราซิล ฟิลิปปินส์ และออสเตรเลีย. กรุงเทพฯ:
องค์การคำคุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). **แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 –
2559).** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

_____. (2549). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ: สกยบักส์. .

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2547) **แนวทางการปฏิรูป
อุดมศึกษามูลฐานรากปรัชญาพอเพียง.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2548). **ภูมิใจในความเป็นไทย.** กรุงเทพฯ:
ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2552). **จิตสาธารณะ.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินผล**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สิทธิคำวรรณ. (2546). **บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน**

โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิทธิศักดิ์ กระเชื่อมรัมย์ (2551). **หลักสูตรทางพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สิริพร ดาวัน. (2545). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- สื่อพลัง. (2544, ตุลาคม – ธันวาคม). **มาตรฐานการศึกษา 2545.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สุจิตา ก้องสมุทร. (2547). **คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ฝ่ายช่าง บริษัท
การบินไทยจำกัดต้องการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.**
- สุชา จันทน์เอม. (2543). **จิตวิทยาในห้องเรียน.** กรุงเทพฯ: พีระพัทธนา.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2545). **คุณลักษณะพิเศษของความเป็นไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ.
- สุดใจ ชุมนุมนมณี. (2543). **คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถาน
ประกอบการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- สุธารี เปาวิมาน. (2545). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.**
- สุพัตรา สุภาพ. (2544). **สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.**
- สุพาณี สอนชื่อ. (2544). **การสร้างแนวคิดการเรียนรู้เป็นทีม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- สุภัทรชัย นุ่มฤทธิ์. (2551). **สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2544). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2550). **เศรษฐกิจพอเพียง : การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สุวรรณณี กุลวิจิตรรังสี. (2549). **สำนักต่อชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.**
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.**

- สุวรรณินทร์ โจน์ขจรนภาลย์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสารสาสน์พิทยาสรรค์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิญ รักษ์สัตย์ (2553). ฝ่าวัฒนธรรมไทย. สืบค้น กันยายน 21, 2553, จาก <http://puzinnian.blogspot.com/2010/03/blog-post.html>.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที. พี. พริน.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2543). รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- หฤทัย อาจปฐ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชัย พันธเสน. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ตามความหมายของนักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: ประชาชาติธุรกิจ.
- อมรรรณ แก้วผ่อง. (2544). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2544). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อังศวีร์ ทองรอด. (2548). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติต่อการเดินทางมากรุงเทพมหานครเปรียบเทียบก่อนและหลังเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบทางภาคใต้ และธรณีพิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- อานนท์ สิมะกุลธร. (2545). ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการผลิตกำลังคนระดับกลาง. รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา. ระยอง: ระยองการพิมพ์.
- อำนาจ สิทธิแสง. (2543). สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่ามะตูม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำพล เสนาณรงค์. (2546). ทิศทางการพัฒนาชนบทตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการของสถาบันวิจัยพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์, และคนอื่นๆ. (2548). การมีส่วนร่วม. สืบค้น สิงหาคม 15, 2553, จาก http://www.nesdb.go.th/dataindex/resource/05_1.doc.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544) การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิตนักศึกษาครูในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวิทย์ โทปรินทร์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบต่อการเรียน ผ่านห้องเรียนเสมือน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alutto, J.A. (1987, June). Personal and role-related factor in development of organization commitment. **Administrative science quarterly**. (15), 555-572.
- Atkinson, J.W. (1988). **An introduction to motivation**. New York: D. van nostrand.
- Ausubel, D.P. (1985). **Ego development and the personality** (3rd ed.). New York: Grune and Stration.
- Bandura, A. (1987). Self – efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change. **Psychological review**. 84: 191-215.
- Becker, H.S. (1990). Note on the concept of commitment. **American Journal of sociology**. (66),34-40.
- Bennett, N. (1985). **Population growth, individual demographic decision and the quality of life: A sourcebook on population education**. Bangkok: Population education project. Mahidol University.
- Berk, L.E. (1999). **Development through the life span**. New York: Allyn and Bacon.
- Buchanan, B. (1986, March 19). Building organization commitment: The socialization of managers in work organizations. **Administrative science quarterly**. (27), 533-546.
- Clark, J.R. (1989). **Executive power : How to use it effectively**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Cronbach, L.J. (1971). **Essentials of psychological testing** (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Dixon, M. (2002). **Assessing parents and children**. Washington, D.C: Macmillan.

- Eckhant, E.E. (1988). Selection criteria practices and procedures of elementary and secondary school principals. **Dissertation Abstracts International. 39(2)**, 562-563.
- Good, C. V. (1983). **Dictionary of education**. New York: McGraw – Hill Book.
- Guilford, J.P. (1989). **Personality**. New York: McGraw – Hill Book.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G.. (1996). **Educational administration : Theory, research and practice** (3rd ed.). New York: Random House.
- Kanter, R.M. (1986, August). Commitment and social organization: Study of commitment mechanisms in Utopia communities. **American sociology review. 33(12)**, 499-517.
- Kohlberg, L. (1989). **Development of moral character and moral ideology in moral reasoning : Review of child development research**. Hartford: Connecticut Printers.
- Kulbox, p.p. (1988). **Lifestyle and patterns of health and social behavior in high-risk adolescents**. New York: McGraw – Hill Book.
- Lent, R.W.,& et al. (1988). Comparison of three theoretically derived variables in predicting career and consequence thinking. **Journal of counseling psychology. (34)**, 293 – 298.
- Lindgren, H.C. (1987). **Educational psychology in the classroom** (3rd ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Magnuson, W.C. (1990). Characteristic of Successful School Business Manager. **Dissertation Abstracts International. 32(2)**, 319 – A.
- Michaelis, J.U. (1993). **Sociel studies for children in a democracy recent trends And development**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Mowday, R. (1985). **Employee organization. Linkage: The psychology of commitment, absentecism and turnover**. New York: Academe.
- Mussen, P.H. (1987). **Child development and personality** (2nd ed.). New York: Harper,& Row.
- Nalita. **Assertiveness**. Retrieved May 17, 2009, from <http://hilight.esarnzing.com>.
- New Webster's Dictionary**. (1992). New York: Book Essentials.
- Packer, J. **Teaching and learning in environment education: developing environment conception**. Retrieved September 20, 1996, from <http://dbonline2.lib.cmu.ac.th/mds/detail.nsp>.

- Rajuddin, M.R. (1989). Secondary vocational schools in Kuala Lumpur and Seremban, Malaysia: Their goal as perceived by selected parents and teachers. **Dissertation Abstracts Internationals**. 56(9),497.
- Rosonbach, W., et al. (1989). **Contemporary issues in leadership**. Colorado: Westview.
- Sharma, R.C. (1990). **Sourcebook in environmental education for secondary school teacher**. Bangkok: UNESCO.
- Shelton, M.E. (1987, June). Investment and involvement mechanisms producing commitment. **Administrative science quarterly**. 22(77), 46-49.
- Smith, H. B. (1995, October). Dissertation of Effective and Ineffective Behavior of School Principals. **Dissertation Abstracts Internationals**. 48,1935-A.
- Stainley, W. (1984). **Educational administration in the elementary school**. New York: The Free Press.
- Steers, R.M. (1991). **Motivation and work behavior**. New York: McGraw – Hill Book.
- Stogdill, R.M. (1984). **Handbook of leadership. A survey of theory and research**. New York: The Free Press.
- Tommy, L. J. (2008, May 14) **Idquo; the three burials of melquiades Estradardquo**. Retrieved August 30, 2010, from <http://www.kriengsak.com/node/1577>.
- Tornal, D.R. (1999, November). A comparison of public and lutheran elementary teacher discipline styles. **Lutheran education**. 135(2), 100-105.
- World Health Organization, W.H.O. (1986). **World health organization: Ottawa charter for health promotion**. Ottawa: WHO.
- Zunick, M. (1983, May-June). Developmental responsibility perception of lower and middle class children. **Dissertation Abstracts International**. 46(9), 659.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์
และจังหวัดอุทัยธานี)

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี)
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะเฉพาะที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ใน 8 ด้าน คือ 1) รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์
2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็น
ไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ จนทำให้นักเรียนผู้นั้นพัฒนาตนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ ดี เก่ง และ
มีความสุข
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี)
4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการ
การปรับปรุง พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี)
ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นางบัวลลค์ชีนี สวนสุวรรณ)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับการรับรู้ของท่าน

1. ตำแหน่ง

- [] ผู้บริหาร
- [] ครู
- [] ผู้ปกครอง

2. เพศ

- [] ชาย
- [] หญิง

3. อายุ

- [] น้อยกว่า 35 ปี
- [] 35 – 45 ปี
- [] มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี
- [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- [] สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- [] น้อยกว่า 10 ปี
- [] 10 – 20 ปี
- [] มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

6. ระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- [] ปีแรก (ปีการศึกษา 2552)
- [] ปีที่สอง (ปีการศึกษา 2552 – ปีการศึกษา 2553)

7. ขนาดโรงเรียน

- [] ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 201-499 คน)
- [] ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)

☐ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)

8. ความร่วมมือของชุมชน

☐ น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา

☐ 10 – 20 ครั้งต่อปีการศึกษา

☐ มากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา

9. ความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

10. ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี)

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โปรดแสดงความคิดเห็นที่ท่านมีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในข้อบ่งชี้ 8 ด้าน คือ 1) รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ คำตอบของท่านจะประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ต่อไป

คำแนะนำ ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็นของท่าน

โดยระดับคะแนนต่างๆ มีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับมาก
- 3 หมายถึง เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับปานกลาง

- 2 หมายถึง เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	จิตสาธารณะ อาสาช่วยชุมชนด้วยความเต็มใจ ไม่ย่อท้อ	✓				

คำอธิบาย

ข้อ 1 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็นเลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า นักเรียนควรอาสาช่วยชุมชนด้วยความเต็มใจ ไม่ย่อท้อ ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	รักชาติ รักศาสน์ รักภักษัตริย์ ยืนตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือร้องเพลงชาติได้					
2	ปฏิบัติตามตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ					
3	มีความสามัคคีปรองดองต่อเพื่อนร่วมชาติ					
4	เข้าร่วม ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
5	หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย และวิถีความเป็นไทย					
6	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างต่อเนื่อง					
7	ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน					
8	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					
9	แสดงออกซึ่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์					
10	ซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	ข้อสัตย์สุจริต (ต่อ) อุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่และสม่ำเสมอ					
12	มีความตั้งใจในการทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น					
14	มีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในความคิดที่ถูกต้อง ของตน					
15	ไม่ใช้อำนาจหาประโยชน์ใส่ตนในทางมิชอบหรือ ฉ้อฉลผู้อื่น					
16	ไม่ทำผิดกฎหมายในลักษณะการลักทรัพย์ การลักยอก ฉ้อฉล หรือเบียดบังผู้อื่น					
17	รักษาสัญญาตามวาจาที่ตกลงไว้อย่างเคร่งครัด ไม่กลับกลอกหรือหลบตะแลง					
18	มุ่งประพฤติความดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งต่อหน้า และ ลับหลัง					
19	มีวินัย ประพฤติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม					
20	ควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎเกณฑ์ โดยไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น					
21	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
22	มีความรับผิดชอบในการทำงาน					
23	ควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมให้เป็นไปตามที่ตน มุ่งหวัง					
24	ปฏิบัติตน โดยใช้หลักเหตุผลที่ไม่ขัดต่อระเบียบของ สังคม และศีลธรรม					
25	มีความตั้งใจ มั่นใจในพฤติกรรมที่แสดงออกมา ว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง					
26	ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้ หรือประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
27	ใฝ่เรียนรู้ (ต่อ) มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของบุคคลในด้าน ความคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้					
28	รู้จักสร้างเงื่อนไขที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการ เรียนรู้ และช่วยในการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้ รางวัล การชมเชย หรือการยกย่องผู้อื่น					
29	รู้จักการกำหนดเป้าหมายในแต่ละขั้นตอน ของการเรียนรู้					
30	มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ เพื่อน เพื่อที่จะให้บุคคลเหล่านั้นเป็นผู้สะท้อนให้ ทราบถึงความต้องการในการเรียนรู้					
31	ทุ่มเท ใจจดใจจ่อที่อยากเรียนรู้ และกล้าที่จะลองถูก ผิด					
32	มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการ ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง					
33	มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผล จากข้อมูลที่ค้นพบไปใช้ได้อย่างเหมาะสม					
34	อยู่อย่างพอเพียง รู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง					
35	รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวม อย่างประหยัด คุ่มค่า					
36	รู้จักเก็บรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม					
37	รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม					
38	ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้ อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด					
39	สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
40	รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
41	มุ่งมั่นในการทำงาน มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ การงาน					
42	มีความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย					
43	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ					
44	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของตนเองอย่าง สม่ำเสมอ					
45	ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย					
46	มีความทุ่มเทในการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรคในการทำงาน					
47	พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน					
48	ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ					
49	รักความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย					
50	มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ					
51	อนุรักษ์และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น					
52	เห็นคุณค่า และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม					
53	มีความสุภาพอ่อนโยน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น					
54	มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน					
55	มีความเข้าใจ และเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อนกว่าตน					
56	อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ					
57	แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือ สร้างความสุขให้กับผู้อื่น					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
58	มีจิตสาธารณะ (ต่อ) เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
59	ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม ด้วยความเต็มใจ					
60	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงาม ของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความ กระตือรือร้น					

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๘๙ /๒๕๕๓

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบัวชลค์ชีณี สอนสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๘๗ /๒๕๕๓

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ. นิคม สยงกุล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบัวชลค์ชีนี สอนสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๙๐ / ๒๕๕๓

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบัวชลค์ชีนี สอนสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๘๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอมติขอความเห็นชอบจากผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสันต์ ปุณผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบัวชลค์ชีนี สอนสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอมติขอความเห็นชอบจากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๒

Email : education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๘๘ /๒๕๕๓

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ. วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แก้วโครงวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบัวชลค์ชีณี สอนสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
จังหวัดลพบุรี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | ข้าราชการบำนาญ
อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้(Try out)

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะคร้อพิทยา

ด้วยนางบัวชลค์ชีนี สวนสุวรรณ รหัส ๕๑๒๑๗๐๑๐๘๐๗ นักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์
และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม
สังกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อ
ตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้นางบัวชลค์ชีนี สวนสุวรรณ ดำเนินการใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและ
คงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์
ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๒

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฉางวิทยา

ด้วยนางบัวชลศรีณี สวนสุวรรณ รหัส ๕๑๒๑๗๐๑๐๘๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สัยงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางบัวชลศรีณี สวนสุวรรณ ดำเนินการใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๒

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี)

ด้วยนางบัวชลค์ชีนี สอนสุวรรณ รหัส ๕๑๒๑๗๐๑๐๘๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยมี ผศ. ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางบัวชลค์ชีนี สอนสุวรรณ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๒

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 42

**รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
(จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี)**

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน 22 โรงเรียน)

1. โรงเรียน สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์
2. โรงเรียน บึงบอระเพ็ดวิทยา
3. โรงเรียน หัวดงราชพรหมภรณ์
4. โรงเรียน รัษฎาราษฎร์อนุสรณ์
5. โรงเรียน วังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม
6. โรงเรียน ช่อแคพิทยาคม
7. โรงเรียน พนมรอกวิทยา
8. โรงเรียน ลาดทิพรสพิทยาคม
9. โรงเรียนวังข่อยพิทยา
10. โรงเรียน วังบ่อวิทยา
11. โรงเรียน หนองโพพิทยา
12. โรงเรียน อุดมธัญญาประชานุเคราะห์
13. โรงเรียน หนองเต่าวิทยา
14. โรงเรียน บ่อยางวิทยา
15. โรงเรียน หุ้งโพวิทยา
16. โรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย
17. โรงเรียน ทองหลางวิทยาคม
18. โรงเรียน วังหินวิทยาคม
19. โรงเรียน หนองจอกประชานุสรณ์
20. โรงเรียน ร่องตาก็วิทยา
21. โรงเรียน เขากะลาวิทยาคม
22. โรงเรียน เขาทองพิทยาคม

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
(จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี)

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง (จำนวน 28 โรงเรียน)

1. โรงเรียน เก้าเลี้ยววิทยา
2. โรงเรียน ไกรภพระ
3. โรงเรียน จิรประวัติวิทยาคม
4. โรงเรียน ทับกฤษพัฒนา
5. โรงเรียน บ้านแก่งชลลิตวิทยา
6. โรงเรียน พยุหะพิทยาคม
7. โรงเรียน พระบางวิทยา
8. โรงเรียน เทศบาลประชาสรรค์
9. โรงเรียน แม่วงศ์พิทยาคม
10. โรงเรียน บรรพตพิสัยพิทยาคม
11. โรงเรียน หนองกรดพิทยาคม
12. โรงเรียน ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร
13. อนุบาลแม่เป็น (บ้านดลูกตาสาม)
14. โรงเรียน ไพศาลพิทยา
15. โรงเรียน จันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์
16. โรงเรียน ตะคร้อพิทยา
17. โรงเรียน ดากฟ้าวิชาประสิทธิ์
18. โรงเรียน ทหารอากาศอนุสรณ์
19. โรงเรียน พุทธมงคลวิทยา
20. โรงเรียน ตลุกคู่วิทยาคม
21. โรงเรียน ทักษิณอนุสรณ์
22. โรงเรียน สว่างอารมณ์วิทยาคม
23. โรงเรียน บ้านทุ่งนาวิทยา
24. โรงเรียน หนองขาหย่างวิทยา
25. โรงเรียน การุ้งวิทยาคม
26. โรงเรียน บ้านไร่วิทยา
27. โรงเรียน ลานสักวิทยา
28. โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
(จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี)

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวน 10 โรงเรียน)

1. โรงเรียน ชุมแสงชนูทิศ
2. โรงเรียน นครสวรรค์
3. โรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม
4. โรงเรียน สตรีนครสวรรค์
5. โรงเรียน ลาดยาววิทยาคม
6. โรงเรียน หนองฉางวิทยา
7. โรงเรียน ท่าตะโกพิทยาคม
8. โรงเรียน หนองบัว
9. โรงเรียน อุทัยวิทยาคม
10. โรงเรียน ดาศลิประชาสรรค์

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์



ชื่อ - สกุล	นางบัวชลค์ชีนี สวนสุวรรณ
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2503
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	หมู่ 10 ซอยหลังอำเภอ ตำบลตากลี อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานเทศบาลตำบลตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2521 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2526 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

