

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี) ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์

ในการรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
df	แทน ชั้นแห่งความอิสระ
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t - test)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - test)
P	แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ
$P^{**} \leq .01$	แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
$P^{*} \leq .05$	แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการใช้หลักสูตร ขนาดโรงเรียน ความร่วมมือของชุมชน ความสามารถของครู และความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของ

ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการใช้หลักสูตร ขนาดโรงเรียน ความร่วมมือของชุมชน ความสามารถของครู และความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการใช้หลักสูตร ขนาดโรงเรียน ความร่วมมือของชุมชน ความสามารถของครู และความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการใช้หลักสูตร ขนาดโรงเรียน ความร่วมมือของชุมชน ความสามารถของครู และความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน(n= 399)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	52	13.03
1.2 ครู	103	25.82
1.3 ผู้ปกครอง	244	61.15
2. เพศ		
2.1 ชาย	187	46.87
2.2 หญิง	212	53.13
3. อายุ		
3.1 น้อยกว่า 35 ปี	68	17.04
3.2 35 – 45 ปี	132	33.09
3.3 มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	199	49.87
4. วุฒิการศึกษา		
4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	184	46.11
4.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	168	42.11

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน(n= 399)	ร้อยละ
4. วุฒิการศึกษา (ต่อ)		
4.3 สูงกว่าปริญญาตรี	47	11.78
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
5.1 น้อยกว่า 10 ปี	197	49.37
5.2 10 – 20 ปี	105	26.32
5.3 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	97	24.31
6. ระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา		
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	126	31.58
6.1 ปีแรก (ปีการศึกษา 2552)	273	68.42
6.2 ปีที่สอง (ปีการศึกษา 2552 – ปีการศึกษา 2553)		
7. ขนาดโรงเรียน	86	21.55
7.1 ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 201- 499 คน)	137	34.33
7.2 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)	176	44.12
7.3 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)		
8. ความร่วมมือของชุมชน	58	14.54
8.1 น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา	95	23.81
8.2 10 – 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	246	61.65
8.3 มากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา		
9. ความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน	257	64.41
9.1 มาก	82	20.55
9.2 ปานกลาง	60	15.04
9.3 น้อย		
10. ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน	216	54.14
10.1 มาก	142	35.59
10.2 ปานกลาง	41	10.27
10.3 น้อย		

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 399 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.15 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.13 มีอายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 49.87 มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 46.11 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.37 มีระยะเวลาในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นปีที่สอง (ปีการศึกษา 2552 – ปีการศึกษา 2553)

คิดเป็นร้อยละ 68.42 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 44.12 ความร่วมมือของชุมชน มากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.65 ความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 64.41 และมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.14

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อและรายด้าน ดังตาราง 3 - 10 ส่วนตาราง 11 นำเสนอภาพรวมทั้ง 8 ด้านดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านรักชาติ รักศาสน์ รักกษัตริย์

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ยืนตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือร้องเพลงชาติได้	3.80	0.80	มาก
2. ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ	3.64	0.81	มาก
3. มีความสามัคคีปรองดองต่อเพื่อนร่วมชาติ	3.82	0.80	มาก
4. เข้าร่วม ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.72	0.76	มาก
5. หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย และวิถีความเป็นไทย	3.83	0.78	มาก
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างต่อเนื่อง	3.78	0.78	มาก
7. ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและเป็นแบบอย่าง ที่ดีของศาสนิกชน	3.87	0.73	มาก
8. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	4.60	0.61	มากที่สุด
9. แสดงออกซึ่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	4.62	0.68	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.96	0.75	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านรักชาติ รักศาสน์ รักกษัตริย์ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ แสดงออกซึ่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รองลงมาคือ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านข้อสัจยสุจริต

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	4.57	0.71	มากที่สุด
2. อุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่และสม่ำเสมอ	3.70	0.82	มาก
3. มีความตั้งใจในการทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น	3.76	0.75	มาก
4. มีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในความคิดที่ถูกต้องของตน	3.88	0.82	มาก
5. ไม่ใช้อำนาจหาประโยชน์ใส่ตนในทางมิชอบหรือฉ้อฉลผู้อื่น	3.84	0.73	มาก
6. ไม่ทำผิดกฎหมายในลักษณะการลักทรัพย์การยกยอก ฉ้อฉล หรือเบียดบังผู้อื่น	4.52	0.66	มากที่สุด
7. รักษาสัญญาตามวาจาที่ตกลงไว้อย่างเคร่งครัด ไม่กลับกลอกหรือดลบละเลย	3.90	0.73	มาก
8. มุ่งประพฤติความดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งต่อหน้า และลับหลัง	3.91	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.76	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านข้อสัจยสุจริต ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น รองลงมาคือไม่ทำผิดกฎหมายในลักษณะการลักทรัพย์การยกยอก ฉ้อฉล หรือเบียดบังผู้อื่น และมุ่งประพฤติความดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งต่อหน้า และลับหลัง ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่และสม่ำเสมอ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านมีวินัย

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ประพฤติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม	3.90	0.71	มาก
2. ควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎเกณฑ์ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	3.93	0.76	มาก
3. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3.82	0.79	มาก
4. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	3.71	0.81	มาก
5. ควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง	3.58	0.74	มาก
6. ปฏิบัติตน โดยใช้หลักเหตุผลที่ไม่ขัดต่อระเบียบของสังคม และ ศีลธรรม	4.52	0.70	มากที่สุด
7. มีความตั้งใจ มั่นใจในพฤติกรรมที่แสดงออกมาว่าเป็นสิ่งที่ ถูกต้อง	3.98	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.76	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัด
นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านมีวินัย ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.91, S.D. =
0.76) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือปฏิบัติตน
โดยใช้หลักเหตุผลที่ไม่ขัดต่อระเบียบของสังคม และศีลธรรม รองลงมาคือ มีความตั้งใจ มั่นใจใน
พฤติกรรมที่แสดงออกมาว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง และควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎเกณฑ์ โดยไม่ละเมิด
สิทธิของผู้อื่น ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมให้
เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านใฝ่เรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้ หรือ ประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี	4.14	0.82	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
2. มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของบุคคลในด้านความคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้	3.99	0.79	มาก
3. รู้จักสร้างเงื่อนไขที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการเรียนรู้ และช่วยในการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้รางวัล การชมเชย หรือการยกย่องผู้อื่น	4.09	0.73	มาก
4. รู้จักการกำหนดเป้าหมายในแต่ละขั้นตอนของการเรียนรู้	3.78	0.67	มาก
5. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน เพื่อที่จะให้บุคคลเหล่านั้นเป็นผู้สะท้อนให้ทราบถึงความต้องการในการเรียนรู้	3.95	0.80	มาก
6. ทุ่มเท ใจจดใจจ่อที่อยากเรียนรู้ และกล้าที่จะลองถูก ผิด	3.89	0.82	มาก
7. มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง	4.08	0.77	มาก
8. มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลจากข้อมูลที่ค้นพบไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.74	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.77	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านใฝ่เรียนรู้ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.96, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้ หรือประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี รองลงมาคือ รู้จักสร้างเงื่อนไขที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการเรียนรู้ และช่วยในการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้รางวัล การชมเชย หรือการยกย่องผู้อื่น และ มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลจากข้อมูลที่ค้นพบไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านอยู่อย่างพอเพียง

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. รู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และ ระมัดระวัง	4.29	0.78	มาก
2. รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า	4.30	0.72	มาก
3. รู้จักเก็บรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม	4.16	0.97	มาก
4. รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.74	มาก
5. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด	4.25	0.88	มาก
6. สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.31	0.84	มาก
7. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม	4.19	0.94	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.84	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัด
นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านอยู่อย่างพอเพียง ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.23,
S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ
สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รองลงมาคือ รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และ
ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และรู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และ
ระมัดระวัง ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่าง
เหมาะสม

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	4.10	0.72	มาก
2. มีความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.97	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
3. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ	4.22	0.89	มาก
4. ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.83	มาก
5. ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	4.40	0.63	มาก
6. มีความทุ่มเทในการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	4.21	0.83	มาก
7. พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	3.98	0.75	มาก
8. ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ	3.90	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.80	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงที่สุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย รองลงมาคือ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ และ มีความทุ่มเทในการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านรักความเป็นไทย

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	3.89	0.80	มาก
2. มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	4.18	0.73	มาก
3. อนุรักษ์และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.87	0.78	มาก
4. เห็นคุณค่า และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.76	0.74	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
5. มีความสุภาพอ่อนโยน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.09	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.76	มาก

จากตาราง 9 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านรักความเป็นไทย ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.96, S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ มีความกตัญญูตักทวงต่อผู้มีพระคุณ รองลงมาคือ มีความสุภาพอ่อนโยน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เห็นคุณค่า และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านมีจิตสาธารณะ

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	3.92	0.78	มาก
2. มีความเข้าใจ และเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อนกว่าตน	4.10	0.61	มาก
3. อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	4.11	0.64	มาก
4. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	3.97	0.81	มาก
5. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	4.07	0.80	มาก
6. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	4.05	0.84	มาก
7. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น	4.21	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.73	มาก

จากตาราง 10 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัด
นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ด้านมีจิตสาธารณะ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.06,
S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ เข้า
ร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วย
ความกระตือรือร้น รองลงมาคือ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และ มีความเข้าใจ และ
เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อนกว่าตน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ช่วยเหลือผู้อื่น
ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในภาพรวม 8 ด้าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. รักชาติ รักศาสนา รักชาติรัก	3.96	0.75	มาก
2. ซื่อสัตย์สุจริต	4.01	0.76	มาก
3. มีวินัย	3.92	0.76	มาก
4. ใฝ่เรียนรู้	3.96	0.77	มาก
5. อยู่อย่างพอเพียง	4.23	0.84	มาก
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.15	0.80	มาก
7. รักความเป็นไทย	3.96	0.76	มาก
8. มีจิตสาธารณะ	4.06	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.77	มาก

จากตาราง 11 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัด
นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในภาพรวม 8 ด้าน ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.03,
S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับพบว่า อันดับแรก คือ อยู่
อย่างพอเพียง รองลงมาคือ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ตามลำดับ ส่วนรายด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีวินัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการใช้หลักสูตร ขนาดโรงเรียน ความร่วมมือของชุมชน ความสามารถของครู และความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 12 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 13-17 ดังนี้

ตาราง 12 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	2.35	2	1.17	2.78	.06
	ภายในกลุ่ม	1.67.30	396	0.42		
	รวม	169.65	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	1.22	2	0.61	1.75	.17
	ภายในกลุ่ม	137.83	396	0.34		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	4.14	2	2.07	5.50	.00**
	ภายในกลุ่ม	148.90	396	0.37		
	รวม	153.04	398			
4. ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	2.05	2	1.02	2.96	.06
	ภายในกลุ่ม	137.49	396	0.34		
	รวม	139.54	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	3.90	2	1.95	4.55	.01**
	ภายในกลุ่ม	169.51	396	0.42		
	รวม	173.41	398			

ตาราง 12 (ต่อ)

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.82	2	1.41	3.43	.03*
	ภายในกลุ่ม	162.85	396	0.41		
	รวม	165.67	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	3.63	2	1.81	4.80	.00**
	ภายในกลุ่ม	149.65	396	0.37		
	รวม	153.28	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	2.52	2	1.26	3.87	.22
	ภายในกลุ่ม	129.06	396	0.32		
	รวม	131.58	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.71	2	1.35	4.31	.01**
	ภายในกลุ่ม	124.79	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

P*≤ 0.05 P**≤ 0.01

จากตาราง 12 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ด้านคือ 1) มีวินัย 2) อยู่อย่างพอเพียง และ 3) รักความเป็นไทย ส่วนด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 ด้าน คือมุ่งมั่นในการทำงาน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านมีวินัย โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test)

ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง		
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครองนักเรียน
	$\bar{X}$	3.68	3.45	3.68
1. ผู้บริหาร	3.68	-	0.23 **	0.01
2. ครู	3.45	-	-	0.23**

ตาราง 13 (ต่อ)

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	วุฒิการศึกษา		
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.68	3.45	3.68
3. ผู้ปกครองนักเรียน	3.68	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 13 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านมีวินัย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 รายการ คือ ผู้บริหารกับครู และครูกับผู้ปกครองนักเรียน

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.67	3.47	3.70
1. ผู้บริหาร	3.67	-	0.20 **	0.03
2. ครู	3.47	-	-	0.23**
3. ผู้ปกครองนักเรียน	3.70	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 14 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านอยู่อย่างพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 รายการ คือ ผู้บริหารกับครู และครูกับผู้ปกครองนักเรียน

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.74	3.55	3.77
1. ผู้บริหาร	3.74	-	0.19	0.03
2. ครู	3.55	-	-	0.22**
3. ผู้ปกครองนักเรียน	3.77	-	-	-

$P^{**} \leq 0.01$

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านรักความเป็นไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เพียง 1 รายคู่ คือ ครูกับผู้ปกครองนักเรียน

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.76	3.60	3.80
1. ผู้บริหาร	3.76	-	0.16	0.04
2. ครู	3.60	-	-	0.20*
3. ผู้ปกครองนักเรียน	3.80	-	-	-

$P^* \leq 0.05$

จากตาราง 16 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพียง 1 รายคู่ คือ ครูกับผู้ปกครองนักเรียน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.75	3.57	3.76
1. ผู้บริหาร	3.75	-	0.18	0.01
2. ครู	3.57	-	-	0.19**
3. ผู้ปกครองนักเรียน	3.76	-	-	-

$P^* \leq 0.01$

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เพียง 1 รายคู่ คือ ครูกับผู้ปกครองนักเรียน

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบที (t – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 18 – 25 ส่วนตาราง 26 นำเสนอภาพรวมทั้ง 8 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านรักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ยืนตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือร้องเพลงชาติได้	329	0.91	3.38	0.81	1.07	.28



ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	เพศชาย n=187		เพศหญิง n=212		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ยินตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือร้องเพลงชาติได้	329	0.91	3.38	0.81	1.07	.28
2. ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ	342	0.78	3.57	0.71	1.95	.05*
3. มีความสามัคคีปรองดองต่อเพื่อนร่วมชาติ	3.34	0.90	3.51	0.84	2.01	.04*
4. เข้าร่วม ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.36	0.82	3.41	0.71	0.67	.50
5. หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย และวิถีความเป็นไทย	3.24	0.96	3.45	0.96	2.19	.02*
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างต่อเนื่อง	3.35	0.87	3.49	0.87	1.51	.13
7. ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน	3.95	0.80	4.01	0.86	0.75	.45
8. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	4.08	0.73	4.08	0.83	0.60	.95
9. แสดงออกซึ่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	4.07	0.77	4.17	0.79	1.14	.25
รวมเฉลี่ย	3.56	0.63	3.67	0.66	1.66	.09

 $P^* \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านรักชาติ รักศาสน์ รักกษัตริย์ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 3 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ 1) ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ 2) มีความสามัคคีปรองดองต่อเพื่อนร่วมชาติ และ 3) หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย และวิถีความเป็นไทย

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านเชื้อสายสุจริต

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	3.74	0.72	3.82	0.64	1.05	.29
2. อุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ และสม่ำเสมอ	4.18	0.73	4.22	0.80	0.58	.55
3. มีความตั้งใจในการทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น	3.51	0.84	3.41	0.80	1.17	.24
4. มีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในความคิดที่ถูกต้องของตน	3.90	0.80	3.94	0.75	0.51	.60
5. ไม่ใช้อำนาจหาประโยชน์ใส่ตนในทางมิชอบหรือฉ้อฉลผู้อื่น	3.90	0.79	4.12	0.72	2.86	.00**
6. ไม่ทำผิดกฎหมายในลักษณะการลักทรัพย์การยกยอก ฉ้อฉลหรือเบียดบังผู้อื่น	3.87	0.73	4.00	0.74	1.79	.07
7. รักษาสัญญาตามวาทะที่ตกลงไว้อย่างเคร่งครัด ไม่กลับกลอกหรือหลบตะแคง	3.53	0.92	3.60	0.89	0.81	.41
8. มุ่งประพฤติความดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งต่อหน้า และลับหลัง	4.19	0.73	4.21	0.77	0.19	.84
รวมเฉลี่ย	3.85	0.57	3.91	0.60	1.06	.28

P**≤ .01

จากตาราง 19 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านเชื้อสายสุจริต ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ไม่ใช้อำนาจหาประโยชน์ใส่ตนในทางมิชอบหรือฉ้อฉลผู้อื่น

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านมีวินัย

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ประพฤติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	3.83	0.82	3.93	0.82	1.20	.22
2. ควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎเกณฑ์ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	3.63	0.82	3.77	0.73	1.75	.80
3. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	2.86	1.11	3.33	0.97	4.50	.00**
4. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	3.18	0.95	3.35	0.77	1.95	.05*
5. ควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง	3.76	0.79	3.82	0.75	0.72	.46
6. ปฏิบัติตน โดยใช้หลักเหตุผลที่ไม่ขัดต่อ ระเบียบของสังคม และศีลธรรม	3.83	0.79	3.83	0.76	0.01	.99
7. มีความตั้งใจ มั่นใจในพฤติกรรมที่แสดงออกมาว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง	3.75	0.75	3.83	0.62	1.15	.24
รวมเฉลี่ย	3.55	0.66	3.69	0.56	2.33	.02*

$P^* \leq .05$ $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 20 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านมีวินัย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 รายข้อเช่นกันคือ มีความรับผิดชอบในการทำงาน

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านใฝ่เรียนรู้

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้ หรือประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี	3.86	0.77	4.10	0.71	3.24	.00**
2. มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของบุคคลในด้านความคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้	3.76	0.77	3.92	0.69	2.10	.03*
3. รู้จักสร้างเงื่อนไขที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการเรียนรู้ และช่วยในการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้รางวัล การชมเชย หรือการยกย่องผู้อื่น	3.80	0.78	3.94	0.72	1.79	.07
4. รู้จักการกำหนดเป้าหมายในแต่ละขั้นตอนของการเรียนรู้	3.89	0.73	3.89	0.69	0.01	.99
5. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน เพื่อที่จะให้บุคคลเหล่านั้นเป็นผู้สะท้อนให้ทราบถึงความต้องการในการเรียนรู้	3.71	0.81	3.82	0.77	1.37	.17
6. ทุ่มเท ใจจดใจจ่อที่อยากเรียนรู้ และกลัวที่จะลองถูก ผิด	3.35	1.08	3.58	1.13	1.99	.04
7. มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	3.71	0.76	3.69	0.86	0.27	.78
8. มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลจากข้อมูลที่ค้นพบไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	3.62	0.72	3.55	0.72	1.00	.31
รวมเฉลี่ย	3.71	0.59	3.80	0.58	1.62	.10

P*≤ .05 P**≤ .01

จากตาราง 21 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมไม่

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้หรือประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 รายข้อเช่นกัน คือ มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของบุคคลในด้านความคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านอยู่อย่างพอเพียง

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. รู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง	3.88	0.71	3.99	0.82	1.40	.16
2. รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวม อย่างประหยัด คุ้มค่า	3.78	0.79	3.88	0.74	1.38	.16
3. รู้จักเก็บรักษาทรัพย์สินของตนเองและ ส่วนรวม	3.62	0.86	3.86	0.76	2.95	.00**
4. รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม	3.48	0.88	3.76	0.70	3.56	.00**
5. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด	2.96	1.03	3.26	0.92	2.99	.00**
6. สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	3.70	0.82	3.82	0.77	1.56	.11
7. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม	3.32	1.08	3.85	1.13	2.33	.02*
รวมเฉลี่ย	3.53	0.67	3.73	0.63	3.10	.00**

$P \leq .05$ $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 22 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านอยู่อย่างพอเพียงในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 3

รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ 1) รู้จักเก็บรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม 2) รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และ 3) ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 รายข้อ คือ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความตั้งใจ และรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	3.70	0.77	3.69	0.86	0.07	.93
2. มีความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	3.59	0.73	3.55	0.72	0.56	.57
3. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้ สำเร็จ	3.87	0.72	3.99	0.82	1.53	.12
4. ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของ ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.76	0.80	3.88	0.74	1.51	.13
5. ทำงานด้วยความเพียรพยายามและ อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	3.61	0.87	3.86	0.76	3.06	.00**
6. มีความทุ่มเทในการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ในการทำงาน	3.48	0.88	3.76	0.70	3.56	.00**
7. พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรค ในการทำงาน	3.76	0.80	3.88	0.74	1.51	.13
8. ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วย ความภาคภูมิใจ	3.61	0.87	3.86	0.76	3.06	.00**
รวมเฉลี่ย	3.67	0.67	0.81	0.60	2.12	.03*

P*≤ .05 P**≤ .01

จากตาราง 23 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 3 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ 1) ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย 2) มีความทุ่มเทในการทำงาน อดทนไม่ย่อท้อต่อ ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน 3)ชื่นชมผลงานของตนและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านรักความเป็นไทย

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	3.48	0.88	3.76	0.70	3.56	.00**
2. มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	3.48	0.88	3.76	0.70	3.56	.00**
3. อนุรักษ์และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.42	0.66	3.55	0.66	1.87	.06
4. เห็นคุณค่า และใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.02	0.60	4.07	0.67	0.83	.40
5. มีความสุภาพอ่อนโยน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	3.74	0.65	3.81	0.64	1.14	.25
รวมเฉลี่ย	3.62	0.63	3.79	0.59	2.67	.01**

P**≤ .01

จากตาราง 24 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านรักความเป็นไทย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 2 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ 1) มีความภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมไทย และ 2) มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านมีจิตสาธารณะ

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	3.63	0.68	3.81	0.65	2.70	.00**
2. มีความเข้าใจ และเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อนกว่าตน	3.63	0.70	3.71	0.58	1.19	.23
3. อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	3.83	0.62	3.96	0.55	2.23	.02*
4. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	3.59	0.69	3.69	0.74	1.43	.15
5. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.76	0.65	3.81	0.68	0.70	.48
6. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	3.41	0.73	3.66	0.66	3.45	.00**
7. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น	3.72	0.66	3.74	0.71	0.34	.73
รวมเฉลี่ย	3.65	0.58	3.76	0.56	2.01	.04*

$P^* \leq .05$ $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 25 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ด้านมีจิตสาธารณะ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 2 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ 1) ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน และ 2) ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพียง 1 รายข้อ คืออาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	n=187		n=212			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	3.56	0.63	3.67	0.66	1.66	.09
2. ซื่อสัตย์สุจริต	3.85	0.57	3.91	0.60	1.06	.28
3. มีวินัย	3.55	0.66	3.69	0.56	2.33	.02*
4. ใฝ่เรียนรู้	3.71	0.59	3.80	0.58	1.62	.10
5. อยู่อย่างพอเพียง	3.53	0.67	3.73	0.63	3.10	.00**
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	3.67	0.67	0.81	0.60	2.12	.03*
7. รักความเป็นไทย	3.62	0.63	3.79	0.59	2.67	.01**
8. มีจิตสาธารณะ	3.65	0.58	3.76	0.56	2.01	.04*
รวมเฉลี่ย	3.64	0.57	3.77	0.55	2.29	.02*

P*≤ .05 P**≤ .01

จากตาราง 26 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้ง 8 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มี 2 ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ 1) อยู่อย่างพอเพียง และ 2) รักความเป็นไทย ส่วนด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่ามี 3 ด้าน คือ 1) มีวินัย 2) มุ่งมั่นในการทำงาน และ 3) มีจิตสาธารณะ

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 27 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 28 - 29 ดังนี้

ตาราง 27 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
(จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	0.91	2	0.45	1.07	.34
	ภายในกลุ่ม	168.74	396	0.42		
	รวม	169.65	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.35	2	0.17	0.51	.60
	ภายในกลุ่ม	138.70	396	0.35		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.27	2	0.63	1.66	.19
	ภายในกลุ่ม	151.76	396	0.38		
	รวม	153.03	398			
4. ใฝ่เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.36	2	0.18	0.51	.59
	ภายในกลุ่ม	139.18	396	0.35		
	รวม	139.54	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	4.19	2	2.09	4.91	.00**
	ภายในกลุ่ม	169.22	396	0.42		
	รวม	173.42	398			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.73	2	0.86	2.09	.12
	ภายในกลุ่ม	163.94	396	0.41		
	รวม	165.68	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	3.18	2	1.59	4.19	.01**
	ภายในกลุ่ม	150.10	396	0.37		
	รวม	153.28	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	0.74	2	0.37	1.13	.32
	ภายในกลุ่ม	130.83	396	0.33		
	รวม	131.58	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.31	2	0.65	2.05	.12
	ภายในกลุ่ม	126.19	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

$P^* \leq .05$ $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 27 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามอายุ ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ด้านคือ 1) อยู่อย่างพอเพียง และ 2) รักความเป็นไทย

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามอายุ ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	อายุ	อายุ		
		น้อยกว่า 35 ปี	35 – 45 ปี	มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.61	3.50	3.73
1. น้อยกว่า 35 ปี	3.61	-	0.11	0.12
2. 35 – 45 ปี	3.50	-	-	0.23**
3. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	3.73	-	-	-

$$P^{**} \leq .01$$

จากตาราง 28 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามอายุ ด้านอยู่อย่างพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 รายคู่ คือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี กับผู้มีอายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามตำแหน่ง ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	อายุ	อายุ		
		น้อยกว่า 35 ปี	35 – 45 ปี	มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.66	3.60	3.80
1. น้อยกว่า 35 ปี	3.66	-	0.06	0.26**
2. 35 – 45 ปี	3.60	-	-	0.20**
3. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	3.80	-	-	-

$$P^{**} \leq .01$$

จากตาราง 29 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามอายุ ด้านรักความเป็นไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 รายคู่ คือ ผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับผู้มีอายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป และผู้ที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี กับผู้มีอายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 30 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 31 - 34 ดังนี้

ตาราง 30 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	1.01	2	0.50	1.18	.30
	ภายในกลุ่ม	168.65	396	0.42		
	รวม	169.66	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.47	2	0.23	0.67	.50
	ภายในกลุ่ม	138.58	396	0.35		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	2.84	2	1.42	3.74	.02*
	ภายในกลุ่ม	150.20	396	0.37		
	รวม	153.04	398			
4. ใฝ่เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.28	2	0.64	1.84	.16
	ภายในกลุ่ม	138.26	396	0.34		
	รวม	139.54	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	4.17	2	2.08	4.88	.00**
	ภายในกลุ่ม	169.24	396	0.42		
	รวม	173.41	398			

ตาราง 30 (ต่อ)

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.91	2	0.95	2.30	.10
	ภายในกลุ่ม	163.77	396	0.41		
	รวม	165.68	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	2.76	2	1.38	3.63	.02*
	ภายในกลุ่ม	150.52	396	0.38		
	รวม	153.28	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	1.62	2	0.81	2.47	.08
	ภายในกลุ่ม	129.96	396	0.32		
	รวม	131.58	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.84	2	0.92	2.90	.05*
	ภายในกลุ่ม	125.66	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

$P^* \leq .05$ $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 30 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีเพียง 1 ด้าน คือ อยู่อย่างพอเพียง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 2 ด้าน คือ 1) มีวินัย และ 2) รักความเป็นไทย

ตาราง 31 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านมีวินัย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

วุฒิการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 3.70
		3.53	สูงกว่าปริญญาตรี 3.69
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.53	-	0.17*
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.70	-	0.01

ตาราง 31 (ต่อ)

วุฒิการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
$\bar{X}$	3.53	3.70	3.69
3. สูงกว่าปริญญาตรี	3.69	-	-

$P^* \leq .05$

จากตาราง 31 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านมีวินัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 รายคู่ คือ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

วุฒิการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
$\bar{X}$	3.53	3.72	3.76
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.53	0.19**	0.23**
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.72	-	0.04
3. สูงกว่าปริญญาตรี	3.76	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 32 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านอยู่อย่างพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 รายคู่ คือ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 33 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	วุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า 3.78	สูงกว่าปริญญาตรี
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.62	-	0.16*	0.20*
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.78	-	-	0.04
3. สูงกว่าปริญญาตรี	3.81	-	-	-

$$P^* \leq .05$$

จากตาราง 33 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านรักความเป็นไทย
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 รายคู่ คือ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาดำกว่า
ปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาดำกว่าปริญญา
ตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 34 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	วุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า 3.77	สูงกว่าปริญญาตรี
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.64	-	0.13*	0.14*
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.77	-	-	0.01
3. สูงกว่าปริญญาตรี	3.78	-	-	-

$$P^* \leq .05$$

จากตาราง 34 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 รายคู่ คือ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F- test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 35 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 36 - 37 ดังนี้

ตาราง 35 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	0.72	2	0.36	0.85	.42
	ภายในกลุ่ม	168.93	396	0.42		
	รวม	169.65	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.19	2	0.09	0.27	.76
	ภายในกลุ่ม	138.86	396	0.35		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.24	2	0.62	1.61	.20
	ภายในกลุ่ม	151.80	396	0.38		
	รวม	153.04	398			
4. ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	0.41	2	0.20	0.59	.55
	ภายในกลุ่ม	139.13	396	0.35		
	รวม	139.54	398			
5. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	2	2.00	4.68	.01**
	ภายในกลุ่ม	169.41	396	0.42		
	รวม	173.41	398			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.53	2	0.76	1.85	.15
	ภายในกลุ่ม	164.14	396	0.41		
	รวม	165.67	398			

ตาราง 35 (ต่อ)

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	2.89	2	1.44	3.81	.02*
	ภายในกลุ่ม	150.39	396	0.38		
	รวม	153.28	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	0.77	2	0.38	1.17	.30
	ภายในกลุ่ม	130.80	396	0.33		
	รวม	131.57	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.21	2	0.60	1.90	.15
	ภายในกลุ่ม	126.29	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

$P \leq .05$ $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 35 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีเพียง 1 ด้านคือ อยู่อย่างพอเพียง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ด้าน เช่นกัน คือ รักความเป็นไทย

ตาราง 36 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน		ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.54	3.67	3.79
1. น้อยกว่า 10 ปี	3.54	-	0.13	0.25**
2. 10 – 20 ปี	3.67	-	-	0.12
3. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.79	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 36 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านอยู่อย่างพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 รายการ คือ ผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี กับผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี

ตาราง 37 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
		3.63	3.76	3.82
1. น้อยกว่า 10 ปี	3.63	-	0.13	0.19*
2. 10 – 20 ปี	3.76	-	-	0.06
3. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.82	-	-	-

$P \leq .05$

จากตาราง 37 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านรักความเป็นไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการ คือ ผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี กับผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้การทดสอบที (t – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 38-45 ส่วนตาราง 46 นำเสนอภาพรวมทั้ง 4 ด้านดังต่อไปนี้

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านรักชาติ รักศาสนา รักภักดิ์

รายการ	ปีแรก (ปีการศึกษา2552)		ปีที่สอง (ปีการศึกษา 2552 –2553)		t	P
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ยินตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเสียง เพลงชาติ หรือร้องเพลงชาติได้	3.29	0.98	3.36	0.82	0.65	.51
2. ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดี ของชาติ	3.45	0.77	3.52	0.74	0.86	.38
3. มีความสามัคคีปรองดองต่อเพื่อนร่วมชาติ	3.38	0.92	3.45	0.85	0.75	.45
4. เข้าร่วม ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.37	0.86	3.40	0.72	0.34	.73
5. หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็น ชาติไทย และวิถีความเป็นไทย	3.24	1.00	3.40	0.95	1.51	.13
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ อย่างต่อเนื่อง	3.38	0.83	3.44	0.89	0.67	.50
7. ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตน นับถือและเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน	3.93	0.82	4.00	0.84	0.84	.40
8. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันพระมหากษัตริย์	4.09	0.75	4.08	0.80	0.08	.93
9. แสดงออกซึ่งความสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณและความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	4.10	0.81	4.14	0.77	0.46	.64
รวมเฉลี่ย	3.58	0.67	3.64	0.64	0.89	.37

จากตาราง 38 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านรักชาติ รักศาสนา รักชาติรัก ศักดิ์ศรี ในภาพรวม และรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลา ที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านซื่อสัตย์สุจริต

รายการ	ปีแรก (ปีการศึกษา2552)		ปีที่สอง (ปีการศึกษา 2552 –2553)		t	P
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	3.79	0.74	3.78	0.65	0.22	.82
2. อุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ และสม่ำเสมอ	4.13	0.72	4.23	0.79	1.33	.18
3. มีความตั้งใจในการทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น	3.47	0.87	3.45	0.80	0.19	.84
4. มีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในความคิดที่ถูกต้องของตน	3.90	0.77	3.93	0.78	0.26	.79
5. ไม่ใช้อำนาจหาประโยชน์ใส่ตนในทางมิชอบหรือฉ้อฉลผู้อื่น	3.92	0.77	4.06	0.76	1.66	.09
6. ไม่ทำผิดกฎหมายในลักษณะการลักทรัพย์การยกยอก ฉ้อฉลหรือเบียดบังผู้อื่น	3.85	0.76	3.98	0.73	1.58	.11
7. รักษาสัญญาตามวาทะที่ตกลงไว้อย่างเคร่งครัด ไม่กลับกลอกหรือตลบตะแลง	3.45	0.90	3.62	0.90	1.75	.08
8. มุ่งประพฤติความดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งต่อหน้า และลับหลัง	4.18	0.70	4.21	0.77	0.33	.73
รวมเฉลี่ย	3.83	0.58	3.90	0.59	1.10	.27

จากตาราง 39 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านข้อสัถยสุจริต ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมีวินัย

รายการ	ปีแรก		ปีที่สอง		t	P
	(ปีการศึกษา2552)		(ปีการศึกษา			
	n=126		2552 –2553)			
	n=273					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ประพฤติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	3.87	0.85	3.90	0.81	0.35	.72
2. ควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎเกณฑ์ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	3.65	0.87	3.37	0.73	0.87	.38
3. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3.02	1.08	3.15	1.05	1.16	.24
4. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	3.30	0.92	3.26	0.84	0.42	.66
5. ควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง	3.77	0.82	3.80	0.75	0.33	.73
6. ปฏิบัติตน โดยใช้หลักเหตุผลที่ไม่ขัดต่อระเบียบของสังคม และศีลธรรม	3.81	0.84	3.85	0.74	0.41	.67
7. มีความตั้งใจ มั่นใจในพฤติกรรมที่แสดงออกมาว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง	3.69	0.78	3.85	0.63	1.95	.05
รวมเฉลี่ย	3.58	0.69	3.64	0.58	0.84	.39

จากตาราง 40 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมีวินัย ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลา ที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านใฝ่เรียนรู้

รายการ	ปีแรก (ปีการศึกษา2552)		ปีที่สอง (ปีการศึกษา 2552 –2553)		t	P
	n=126		n=273			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้ หรือประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี	3.88	0.77	4.03	0.73	1.84	.06
2. มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของบุคคลในด้านความคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้	3.74	0.80	3.89	0.69	1.83	.07
3. รู้จักสร้างเงื่อนไขที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการเรียนรู้ และช่วยในการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้รางวัล การชมเชย หรือการยกย่องผู้อื่น	3.81	0.81	3.90	0.72	1.12	.26
4. รู้จักการกำหนดเป้าหมายในแต่ละขั้นตอนของการเรียนรู้	3.85	0.76	3.90	0.69	0.69	.48
5. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน เพื่อที่จะให้บุคคลเหล่านั้นเป็นผู้สะท้อนให้ทราบถึงความต้องการในการเรียนรู้	3.77	0.81	3.77	0.78	0.00	.99
6. หุ่่มเท ใจจดใจจ่อที่อยากเรียนรู้ และกล้าที่จะลองถูก ผิด	3.37	1.15	3.52	1.10	1.17	.24
7. มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	3.68	0.79	3.71	0.82	0.28	.77
8. มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลจากข้อมูลที่ค้นพบไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	3.59	0.73	3.58	0.72	0.10	.91
รวมเฉลี่ย	3.71	0.61	3.78	0.57	1.17	.24

จากตาราง 41 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ด้านอยู่อย่างพอเพียง

รายการ	ปีแรก		ปีที่สอง		t	P
	(ปีการศึกษา2552)		(ปีการศึกษา			
			2552 –2553)			
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. รู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง	3.87	0.76	3.97	0.77	1.32	.18
2. รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวม อย่างประหยัด คู้มค่า	3.85	0.79	3.82	0.75	0.29	.76
3. รู้จักเก็บรักษาทรัพย์สินของตนเองและ ส่วนรวม	3.63	0.86	3.81	0.79	1.96	.50
4. รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม	3.50	0.84	3.69	0.78	2.11	.03*
5. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด	3.06	1.06	3.15	0.95	0.74	.45
6. สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	3.75	0.81	3.77	0.78	0.26	.79
7. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม	3.35	1.14	3.50	1.10	1.25	.21
รวมเฉลี่ย	3.57	0.69	3.67	0.64	1.38	.16

P*≤ .05

จากตาราง 42 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านอยู่อย่างพอเพียง ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีเพียง 1 ข้อ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ รู้จักใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

รายการ	ปีแรก		ปีที่สอง		t	P
	(ปีการศึกษา2552)		(ปีการศึกษา 2552 –2553)			
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	3.67	0.81	3.70	0.82	0.41	.67
2. มีความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.57	0.74	3.56	0.72	0.09	.92
3. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ	3.85	0.78	3.97	0.77	1.49	.13
4. ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.83	0.80	3.82	0.75	0.10	.91
5. ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	3.61	0.87	3.82	0.79	2.12	.03*
6. มีความทุ่มเทในการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	3.50	0.84	3.69	0.78	2.11	.35
7. พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	3.83	0.80	3.82	0.75	0.10	.91
8. ชื่นชมผลงานของตนและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ	3.61	0.87	3.81	0.79	2.12	.03*
รวมเฉลี่ย	3.68	0.68	3.77	0.62	1.24	.21

P*≤ .05

จากตาราง 43 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 2 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ 1) ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย และ 2) ชื่นชมผลงานของตนและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

ตาราง 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านรักความเป็นไทย

รายการ	ปีแรก		ปีที่สอง		t	P
	(ปีการศึกษา2552)		(ปีการศึกษา 2552 –2553)			
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. มีความภาคภูมิใจในชนบทธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	3.50	0.84	3.69	0.78	2.11	.03*
2. มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	3.50	0.84	3.69	0.78	2.11	.03*
3. อนุรักษ์และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.43	0.70	3.51	0.65	1.03	.03*
4. เห็นคุณค่า และใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.03	0.63	4.06	0.63	0.45	.65
5. มีความสุภาพอ่อนโยน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	3.72	0.66	3.81	0.63	1.25	.21
รวมเฉลี่ย	3.63	0.63	3.76	0.61	1.69	.09

$P^* \leq .05$

จากตาราง 44 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านรักความเป็นไทย ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 3 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ 1) มีความภาคภูมิใจในชนบทธรรมเนียมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมไทย 2) มีความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ และ 3) อนุรักษ์และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตาราง 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมีจิตสาธารณะ

รายการ	ปีแรก		ปีที่สอง		t	P
	(ปีการศึกษา2552)		(ปีการศึกษา 2552 –2553)			
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	3.68	0.70	3.75	0.65	0.90	.36
2. มีความเข้าใจ และเห็นใจผู้อื่นที่มีความเดือดร้อนกว่าตน	3.64	0.72	3.69	0.59	0.60	.54
3. อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	3.82	0.64	3.93	0.56	1.69	.90
4. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	3.61	0.73	3.66	0.71	0.71	.47
5. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.77	0.67	3.79	0.66	0.34	.72
6. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	3.46	0.75	3.58	0.68	1.59	.11
7. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น	3.70	0.69	3.75	0.68	0.69	.49
รวมเฉลี่ย	3.66	0.60	3.73	0.55	1.08	.06

จากตาราง 45 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมีจิตสาธารณะ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาพรวม ทั้ง 8 ด้าน

รายการ	ปีแรก		ปีที่สอง		t	P
	(ปีการศึกษา2552)		(ปีการศึกษา 2552 –2553)			
	n=126		n=273			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	3.58	0.67	3.64	0.64	0.89	.37
2. ซื่อสัตย์สุจริต	3.83	0.58	3.90	0.59	1.10	.27
3. มีวินัย	3.58	0.69	3.64	0.58	0.84	.39
4. ใฝ่เรียนรู้	3.71	0.61	3.78	0.57	1.17	.24
5. อยู่อย่างพอเพียง	3.57	0.69	3.67	0.64	1.38	.16
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	3.68	0.68	3.77	0.62	1.24	.21
7. รักความเป็นไทย	3.63	0.63	3.76	0.61	1.69	.09
8. มีจิตสาธารณะ	3.66	0.60	3.73	0.55	1.08	.06
รวมเฉลี่ย	3.65	0.59	3.73	0.55	1.28	.19

จากตาราง 46 พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามระยะเวลาที่โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาพรวมและในรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F - test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 47 สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 48 - 51 ดังนี้

ตาราง 47 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักชาติรัก รักชาติรัก	ระหว่างกลุ่ม	1.26	2	0.63	1.48	.22
	ภายในกลุ่ม	168.40	396	0.42		
	รวม	169.66	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.52	2	0.26	0.74	.47
	ภายในกลุ่ม	138.53	396	0.35		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.64	2	0.82	2.15	.11
	ภายในกลุ่ม	151.40	396	0.38		
	รวม	153.04	398			
4. ใฝ่เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.47	2	0.23	0.68	.50
	ภายในกลุ่ม	139.07	396	0.35		
	รวม	139.54	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	6.18	2	3.09	7.31	.00**
	ภายในกลุ่ม	167.24	396	0.42		
	รวม	173.42	398			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.68	2	1.84	4.50	.01**
	ภายในกลุ่ม	161.99	396	0.40		
	รวม	165.67	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	3.59	2	1.79	4.07	.00**
	ภายในกลุ่ม	149.68	396	0.37		
	รวม	153.27	398			

ตาราง 47 (ต่อ)

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	1.41	2	0.70	2.15	.11
	ภายในกลุ่ม	130.17	396	0.32		
	รวม	131.58	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.94	2	0.97	3.06	.04*
	ภายในกลุ่ม	125.56	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

$P^* \leq .05$

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 47 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ด้านคือ 1) อยู่อย่างพอเพียง 2) มุ่งมั่นในการทำงาน และ 3) รักความเป็นไทย

ตาราง 48 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ขนาดโรงเรียน		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.65	3.47	3.75
1. ขนาดเล็ก	3.65	-	0.18	0.10
2. ขนาดกลาง	3.47	-	-	0.28**
3. ขนาดใหญ่	3.75	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 48 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้าน

อยู่อย่างพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 รายการ คือ โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 49 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดโรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.77	3.61	3.82
1. ขนาดเล็ก	3.77	-	0.16	0.05
2. ขนาดกลาง	3.61	-	-	0.21**
3. ขนาดใหญ่	3.82	-	-	-

$$P^{**} \leq .01$$

จากตาราง 49 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 รายการ คือ โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 50 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดโรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.69	3.59	3.81
1. ขนาดเล็ก	3.69	-	0.10	0.12
2. ขนาดกลาง	3.59	-	-	0.22**
3. ขนาดใหญ่	3.81	-	-	-

$$P^{**} \leq .01$$

จากตาราง 50 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านรักความเป็นไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 รายคู่ คือ โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 51 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ขนาดโรงเรียน		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.70	3.62	3.78
1. ขนาดเล็ก	3.70	-	0.08	0.08
2. ขนาดกลาง	3.62	-	-	0.16**
3. ขนาดใหญ่	3.78	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 51 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 รายคู่ คือ โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 52 สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 53 - 55 ดังนี้

ตาราง 52 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
(จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตาม
ความร่วมมือของชุมชน

คุณลักษณะ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	1.00	2	0.50	1.17	.30
	ภายในกลุ่ม	168.65	396	0.42		
	รวม	169.65	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.37	2	0.18	0.54	.58
	ภายในกลุ่ม	138.67	396	0.35		
	รวม	139.04	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.01	2	0.50	1.32	.26
	ภายในกลุ่ม	152.02	396	0.38		
	รวม	153.03	398			
4. ใฝ่เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	5.31	2	2.65	6.25	.00**
	ภายในกลุ่ม	168.11	396	0.42		
	รวม	173.42	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	0.39	2	0.19	0.56	.57
	ภายในกลุ่ม	139.15	396	0.35		
	รวม	139.54	398			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.64	2	1.32	3.21	.04*
	ภายในกลุ่ม	163.03	396	0.41		
	รวม	165.67	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	0.95	2	0.47	1.44	.23
	ภายในกลุ่ม	130.63	396	0.33		
	รวม	131.58	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	3.68	2	1.84	4.87	.00**
	ภายในกลุ่ม	149.60	396	0.37		
	รวม	153.28	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.56	2	0.78	2.46	.08
	ภายในกลุ่ม	125.94	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

P*≤ .05 P**≤ .01

จากตาราง 52 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ด้านคือ 1) ไม่เรียนรู้ และ 2) มีจิตสาธารณะ และด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ด้านคือ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตาราง 53 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ด้านไม่เรียนรู้ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ความร่วมมือของชุมชน		ความร่วมมือของชุมชน		
		น้อยกว่า 10 ครั้ง	10 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง
		ต่อปีการศึกษา	ต่อปีการศึกษา	ต่อปีการศึกษา
	$\bar{X}$	3.54	3.78	3.79
1. น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.54	-	0.24**	0.25**
2. 10 – 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.78	-	-	0.01
3. มากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.79	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 53 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ด้านไม่เรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 รายคู่ คือความร่วมมือของชุมชนน้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา กับความร่วมมือของชุมชน 10-20 ครั้งต่อปีการศึกษา และความร่วมมือของชุมชนน้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา กับความร่วมมือของชุมชนมากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา

ตาราง 54 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ความร่วมมือของชุมชน	$\bar{X}$	ความร่วมมือของชุมชน		
		น้อยกว่า 10 ครั้ง	10 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง
		ต่อปีการศึกษา	ต่อปีการศึกษา	ต่อปีการศึกษา
		3.68	3.85	3.82
1. น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.68	-	0.17*	0.14
2. 10 – 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.85	-	-	0.03
3. มากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.82	-	-	-

$P^* \leq .05$

จากตาราง 54 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 รายคู่ คือ ความร่วมมือของชุมชนน้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา กับความร่วมมือของชุมชน 10-20 ครั้งต่อปีการศึกษา

ตาราง 55 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ด้านมีจิตสาธารณะ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ความร่วมมือของชุมชน	$\bar{X}$	ความร่วมมือของชุมชน		
		น้อยกว่า 10 ครั้ง	10 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง
		ต่อปีการศึกษา	ต่อปีการศึกษา	ต่อปีการศึกษา
		3.63	3.84	3.82
1. น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.63	-	0.21**	0.19
2. 10 – 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.84	-	-	0.02
3. มากกว่า 20 ครั้งต่อปีการศึกษา	3.82	-	-	-

$P^* \leq .05$

จากตาราง 55 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 รายคู่ คือ ความร่วมมือของชุมชนน้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา กับความร่วมมือของชุมชน 10-20 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.9 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 56 สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 57 - 59 ดังนี้

ตาราง 56 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	0.68	2	0.34	0.80	.44
	ภายในกลุ่ม	168.97	396	0.42		
	รวม	169.65	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.47	2	0.23	0.67	.50
	ภายในกลุ่ม	138.58	396	0.35		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	5.78	2	2.89	6.82	.00**
	ภายในกลุ่ม	167.64	396	0.42		
	รวม	173.42	398			
4. ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	0.75	2	0.37	1.07	.34
	ภายในกลุ่ม	138.79	396	0.35		
	รวม	139.54	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	1.48	2	0.74	1.93	.14
	ภายในกลุ่ม	151.56	396	0.38		
	รวม	153.04	398			

ตาราง 56 (ต่อ)

คุณลักษณะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.89	2	1.44	3.52	.03*
	ภายในกลุ่ม	162.78	396	0.41		
	รวม	165.67	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	1.37	2	0.68	2.09	.12
	ภายในกลุ่ม	130.21	396	0.32		
	รวม	131.58	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	3.45	2	1.72	4.56	.01**
	ภายในกลุ่ม	149.83	396	0.37		
	รวม	153.28	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.79	2	0.89	2.83	.06
	ภายในกลุ่ม	125.71	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

P* ≤ .05 P** ≤ .01

จากตาราง 56 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ด้านคือ 1) มีวินัย และ 2) มีจิตสาธารณะ และด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ด้านคือ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตาราง 57 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านมีวินัย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน	ความสามารถของครู		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
$\bar{X}$	3.55	3.81	3.80
1. มาก	3.55	0.26**	0.25**

ตาราง 57 (ต่อ)

ความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		ความสามารถของครู		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
$\bar{X}$		3.55	3.81	3.80
2. ปานกลาง	3.81	-	-	0.01
3. น้อย	3.80	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 57 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านมีวินัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 จำนวน 2 รายคู่ คือ ความสามารถของครูอยู่ในระดับมาก กับความสามารถของครูอยู่ในระดับปานกลาง และความสามารถของครูอยู่ในระดับมาก กับความสามารถของครูอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 58 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		ความสามารถของครู		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
$\bar{X}$		3.68	3.86	3.83
1. มาก	3.68	-	0.18*	0.15
2. ปานกลาง	3.86	-	-	0.01
3. น้อย	3.83	-	-	-

$P^* \leq .05$

จากตาราง 58 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 รายคู่ คือ ความสามารถของครูอยู่ในระดับมาก กับความสามารถของครูอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 59 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครู ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ความสามารถของครู		ความสามารถของครู		
ในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		มาก	ปานกลาง	น้อย
	$\bar{X}$	3.64	3.84	3.80
1. มาก	3.64	-	0.20*	0.16
2. ปานกลาง	3.84	-	-	0.01
3. น้อย	3.80	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 59 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความสามารถของครูในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เพียง 1 รายคู่ คือ ความสามารถของครูอยู่ในระดับมาก กับความสามารถของครูอยู่ในระดับปานกลาง

3.10 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 60 สำหรับรายด้านที่มีนัยสำคัญทางสถิติ นำเสนอในตาราง 61 - 62 ดังนี้

ตาราง 60 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
(จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตาม
ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

คุณลักษณะ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. รักชาติ รักศาสนา รักกษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	0.84	2	0.42	0.99	.37
	ภายในกลุ่ม	168.81	396	0.43		
	รวม	169.65	398			
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	0.38	2	0.91	0.54	.58
	ภายในกลุ่ม	138.67	396	0.35		
	รวม	139.05	398			
3. มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.40	2	0.70	1.82	.16
	ภายในกลุ่ม	151.64	396	0.38		
	รวม	153.04	398			
4. ใฝ่เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.34	2	0.71	0.48	.61
	ภายในกลุ่ม	139.20	396	0.35		
	รวม	139.54	398			
5. อยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	4.25	2	2.12	4.97	.00**
	ภายในกลุ่ม	169.17	396	0.42		
	รวม	173.42	398			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.00	2	1.00	2.42	.09
	ภายในกลุ่ม	163.67	396	0.41		
	รวม	165.68	398			
7. รักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	2.85	2	1.42	3.76	.02*
	ภายในกลุ่ม	150.42	396	0.38		
	รวม	153.27	398			
8. มีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	0.91	2	0.45	1.38	.25
	ภายในกลุ่ม	130.67	396	0.33		
	รวม	131.58	398			
ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.38	2	0.69	2.17	.11
	ภายในกลุ่ม	126.12	396	0.31		
	รวม	127.50	398			

P*≤ .05 P**≤ .01

จากตาราง 60 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ภาพรวมทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีเพียง 1 ด้านคือ อยู่อย่างพอเพียง และด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ด้านคือ รักความเป็นไทย

ตาราง 61 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		
	$\bar{X}$	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. มาก	3.54	-	0.19	0.25**
2. ปานกลาง	3.73	-	-	0.06
3. น้อย	3.79	-	-	-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 61 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 รายคู่ คือ ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน อยู่ในระดับมาก กับความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 62 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ความพึงพอใจในการพัฒนา คุณลักษณะนักเรียน		ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		
	$\bar{X}$	มาก	ปานกลาง	น้อย
		3.63	3.79	3.84
1. มาก	3.63	-	0.16	0.21*
2. ปานกลาง	3.79	-	-	0.05
3. น้อย	3.84	-	-	-

$P^* \leq .05$

จากตาราง 62 พบว่า การเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี) จำแนกตามความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านรักความเป็นไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายคู่ คือ ความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน อยู่ในระดับมาก กับความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน อยู่ในระดับน้อย