

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษา หาคุณภาพ และศึกษาความเหมาะสมของโปรแกรมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ใช้โปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้น ตามลำดับ

ในการพัฒนาโปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษาผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอนหลัก คือ เก็บรวบรวมข้อมูลคำศัพท์วิจัยทางการศึกษา และ ออกแบบระบบฐานข้อมูลศัพท์วิจัยทางการศึกษา ซึ่งในการออกแบบระบบฐานข้อมูลนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 5 ขั้นตอนคือ วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ออกแบบฐานข้อมูล สร้างฐานข้อมูล ทดสอบและประเมินผล นำระบบฐานข้อมูลไปใช้งาน

กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาโปรแกรม คือ คำศัพท์วิจัยทางการศึกษา จำนวน 75 คำ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของโปรแกรม คือ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการออกแบบสื่อ ด้านการวิจัยทางการศึกษา และ ด้านการใช้งานโปรแกรม กลุ่มละ 3 คน รวม 9 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความเหมาะสมของการใช้โปรแกรมนี้ คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีความสนใจในด้านการวิจัยทางการศึกษาที่ได้มาจากการอาสาสมัคร จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล คือ Microsoft Access XP และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมใช้งานฐานข้อมูล คือ Visual Basic.NET ส่วนการหาคุณภาพ และการศึกษาความเหมาะสมของโปรแกรม เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินคุณภาพ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษา ตามลำดับ

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. โปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้นสามารถสืบค้นคำศัพท์ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถสืบค้นตามหมวดหมู่คำศัพท์ และสามารถสืบค้นจากอักษรตัวแรกของคำศัพท์ได้ ผลที่ได้จากการสืบค้นสามารถแสดงความหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

พร้อมทั้งชื่อผู้ให้ความหมาย นอกจากนี้ยังมีการแสดงคำอธิบายเพิ่มเติม และภาพเคลื่อนไหว ประกอบคำศัพท์เป็นบางคำด้วย และสามารถพิมพ์ข้อมูลคำศัพท์ออกจากเครื่องพิมพ์ได้

2. โปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้น ในด้านการนำเสนอข้อมูล และด้านเนื้อหาการวิจัยทางการศึกษา มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านการใช้งาน โปรแกรม มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

3. โปรแกรมพจนานุกรมศัพท์วิจัยทางการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีความสนใจในการวิจัยทางการศึกษา

The purposes of this study were to develop an Educational Research Dictionary Program and to assess the quality and usability of the program based on the opinion of experts and users respectively.

The process in developing the program consisted of 2 main steps which were (1) collecting educational research vocabularies and (2) designing a database system. The 5 steps in designing the database system were 1) Database Initial Study, 2) Database Design, 3) Implementation and Loading, 4) Testing and Evaluation, and 5) Operation.

The sample of program development were 75 selected educational research vocabularies while the sample in assessing the quality of the program consisted of 3 experts in multimedia design, 3 experts in educational research, and 3 experts in application program. In addition, 30 volunteers who were interested in educational research participated in testing the usability of the program.

This program used Microsoft Access as a Database Management System in managing a vocabulary database and employed Visual Basic.NET as a programming tool in developing applications. Other two instruments were a questionnaire for assessing experts' opinion on the quality of the program and that for measuring user opinions on the usability of the program.

The results of the Educational Research Dictionary Program Development could be concluded as follows:

1. Educational Research Dictionary Program has provided various searching tools for users which are (1) Thai and English search, (2) category search, (3) index search, and (4) keyword search. The output of searching consists of the meaning of a look-up word in Thai and English. The author and

additional explanation. Besides, animation providing an illustration may be presented for some words. Users can print a word with its corresponding meaning through a printer as well.

2. In assessing The quality of Educational Research Dictionary Program based on the opinion of experts, the presentation and the content were at an excellence level but the usability of the program was at a good level.

3. The usability of Educational Research Dictionary Program based on the opinion of volunteers who were interested in educational research was at a most level.