

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดทฤษฎีนโยบายสาธารณะและการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ.....	17
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่ใช้ในการบริหารการศึกษา.....	21
นโยบายของรัฐบาล.....	32
แนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่.....	46
แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ.....	48
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต2.....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
วิธีการศึกษา.....	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ.....	85

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
4 ผลการวิจัย.....	91
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	91
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อความพร้อมในการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี.....	93
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี.....	101
ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	109
ตอนที่ 5 ความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ ความเหมาะสม ในการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี.....	118
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัย.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	131
บรรณานุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	141
ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	154
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	158
ประวัติผู้เขียน.....	183

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรของโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	78
3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	80
3.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียน 100-499 คน.....	82
3.4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียน 500-999 คน.....	83
3.5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียน 1,000 คนขึ้นไป.....	84
3.6 สรุปจำนวนประชากร และจำแนกกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	84
3.7 การแปลความหมายของความคิดเห็นตามระดับค ☐ ำเฉลี่ย	87
4.1 ข้อมูลทั่วไป.....	91
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อความพร้อมในการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี.....	93
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปีด้านการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน.....	94
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปีด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	96
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปีด้านการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน.....	98
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปีด้านการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	100
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการนโยบายสาธารณะ.....	101
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์ด้านการก่อรูปนโยบาย.....	102
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์ด้านการกำหนดนโยบาย.....	104

4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	105
4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์ด้านการประเมินผลนโยบาย.....	107
4.12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำแนกตามสถานภาพ/บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2	109
4.13	วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ด้านการสนับสนุนค่านักเรียน จำแนกตามสถานภาพ/บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	110
4.14	วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ/บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	111
4.15	วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ด้านการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน จำแนกตามสถานภาพ/บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	112
4.16	วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ด้านการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามสถานภาพ/บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	113
4.17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการนโยบายสาธารณะ จำแนกตามขนาดโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง และโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2	114

4.18	เปรียบเทียบความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการนโยบายสาธารณะ ด้านการก่อรูปของนโยบาย จำแนกตามขนาดโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	115
4.19	เปรียบเทียบความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการนโยบายสาธารณะ ด้านการกำหนดนโยบาย จำแนกตามขนาดโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	116
4.20	เปรียบเทียบความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการนโยบายสาธารณะ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำแนกตามขนาดโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	116
4.21	เปรียบเทียบความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการนโยบายสาธารณะ ด้านการประเมินผลนโยบาย จำแนกตามขนาดโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.....	117
4.22	ความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความเหมาะสมในการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี.....	118
4.23	ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความเหมาะสมในการดำเนินงานนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี.....	119

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1 กระบวนการนโยบาย.....	14
2.2 สถาบันมิติ (Nomothetic Dimension).....	26
2.3 โครงสร้างพื้นฐาน 7-8 ของแมคคินซี.....	61
2.4 แผนภูมิองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	66
2.5 โครงสร้างองค์การ.....	69