

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือวิจัย



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

ความเหมาะสมในการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมและชนบท มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วัดอุปประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมต่อการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 ในการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพื่อศึกษาระดับความเหมาะสมของการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ผู้การปฏิบัติในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ผู้การปฏิบัติในโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง และโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการไปใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อขยายผลหรือสานต่อ นโยบายด้านการศึกษาในอนาคตในการนี้ใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำเสนอในภาพรวมไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาเพียงต้องการข้อมูลมาวิเคราะห์ทางการศึกษาเท่านั้น

แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็น ต่อความเหมาะสมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีความสัมพันธ์กระบวนการนโยบายสาธารณะ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความเหมาะสม ในการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

อารีย์ เปี่ยมมีสมบุญ

นักศึกษาปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ อาชีวศึกษา (ปวช./ปวท.หรือ ปวส.)

☐ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. สถานภาพ บทบาทที่เกี่ยวข้อง

☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

☐ หัวหน้าครูผู้สอนแต่ละช่วงชั้น

☐ ครูผู้สอน

☐ ผู้ปกครอง

4. ขนาดสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

☐ โรงเรียนขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 100 – 499 คน

☐ โรงเรียนขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 500 – 999 คน

☐ โรงเรียนขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,000 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกรของท่านมากที่สุด

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คือให้	5	คะแนน
เห็นด้วย	คือให้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	คือให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	คือให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คือให้	1	คะแนน

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ด้านการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน						
1.	ท่านเข้าใจรายละเอียดการดำเนินการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน					
2.	การดำเนินการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนมีความเหมาะสม					
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน					
4.	ขั้นตอนในการคัดเลือกหนังสือเรียนมีความเหมาะสม					
5.	หนังสือเรียนที่จัดซื้อจัดหามาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพ เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษา					
6.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนมีความเหมาะสม					
7.	ระยะเวลาในการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนมีความเหมาะสม					
8.	การบริหารจัดการเงินที่เหลือจากการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนดำเนินการอย่างโปร่งใส					

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
9.	การจัดระบบการยืมหนังสือเรียนมีความเหมาะสม					
10.	หนังสือเรียนที่จัดซื้อจัดหาในปีการศึกษานี้สามารถส่งต่อไปยังรุ่นต่อไปได้					
11.	การสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้					
12.	การสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาได้					
ด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน						
13.	ท่านเข้าใจรายละเอียดการดำเนินการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน					
14.	การดำเนินการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนมีความเหมาะสม					
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน					
16.	การจ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนเองมีความเหมาะสม					
17.	เครื่องแบบนักเรียนที่จัดซื้อจัดหาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพ					
18.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนมีความเหมาะสม					
19.	ระยะเวลาในการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนมีความเหมาะสม					
20.	การบริหารจัดการเงินที่เหลือจากการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนดำเนินการอย่างโปร่งใส					
21.	ผู้ปกครอง และนักเรียนสามารถเลือกซื้อเครื่องแบบนักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์					

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
22.	การติดตามใบเสร็จรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนมีความยุ่งยาก					
23.	การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้					
24.	การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาได้					
ด้านการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน						
25.	ท่านเข้าใจรายละเอียดการดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน					
26.	การดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนมีความเหมาะสม					
27.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน					
28.	การจ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนเองมีความเหมาะสม					
29.	อุปกรณ์การเรียนที่จัดซื้อจัดหาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพ					
30.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนมีความเหมาะสม					
31.	ระยะเวลาในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนมีความเหมาะสม					
32.	การบริหารจัดการเงินที่เหลือจากการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนดำเนินการอย่างโปร่งใส					
33.	ผู้ปกครอง และนักเรียนสามารถเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์					

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
34.	การติดตามใบเสร็จรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนมีความยุ่งยาก					
35.	การสนับสนุนค่าซื้ออุปกรณ์การเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้					
36.	การสนับสนุนค่าซื้ออุปกรณ์การเรียนสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาได้					
ด้านการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
37.	ท่านเข้าใจรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
38.	การดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความเหมาะสม					
39.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
40.	ท่านคิดว่าโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย					
41.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมาก					
42.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความเหมาะสม					
43.	ระยะเวลาในการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความเหมาะสม					
44.	การบริหารจัดการเงินที่เหลือจากการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดำเนินการอย่างโปร่งใส					
45.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นครบถ้วนตามที่นโยบายเรียนฟรี 15 ปี กำหนด					

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
46.	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี มีความยุ่งยาก					
47.	การสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้					
48.	การสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาได้					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็น ต่อความเหมาะสมของนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มี

ความสัมพันธ์กระบวนการนโยบายสาธารณะ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คือให้ 5 คะแนน
เห็นด้วย	คือให้ 4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	คือให้ 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	คือให้ 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คือให้ 1 คะแนน

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ด้านการก่อรูปนโยบาย						
1.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เกิดขึ้นมาจากโอกาสทางการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน					
2.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เกิดขึ้นมาจากคุณภาพทางการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน					
3.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เกิดขึ้นมาจากสภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ					
4.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นการแก้ปัญหาการศึกษาในระยะยาว					
5.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้จริง					
6.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายประชานิยม					
7.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาได้จริง					
8.	โอกาสทางการศึกษาเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ					
9.	คุณภาพการศึกษาเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ					

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี สามารถเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้					
ด้านการกำหนดนโยบาย						
11.	รัฐบาลมีความพร้อมจึงตัดสินใจกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
12.	รัฐบาลตัดสินใจกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตามความต้องการของประชาชน					
13.	รัฐบาลกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตามปัญหาทางการศึกษาที่เกิดขึ้นจริง					
14.	รัฐบาลกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพราะเหตุผลทางการเมือง					
15.	รัฐบาลกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพราะสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
16.	รัฐบาลเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดนโยบาย					
17.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
18.	มีการวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่ชัดเจน					
19.	มีกฎ ระเบียบ ฯลฯ ที่ชัดเจน รัดกุมในการดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
20.	หน่วยงานภาครัฐต่างๆที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมที่จะดำเนินงานได้ทันทีที่รัฐบาลประกาศนโยบาย					
การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ						
21.	การบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกโรงเรียน					

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
22.	การปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นไปตามปฏิทินดำเนินงาน					
23.	การปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นไปตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้					
24.	การปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ฯลฯ ที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส					
25.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีความเหมาะสมตามความจำเป็นจริง					
26.	บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างถูกต้อง ชัดเจน					
27.	การปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีมีความยุ่งยาก ซับซ้อน					
28.	หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือสนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีเป็นอย่างดี					
29.	การปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนได้เท่าเทียมกันจริง					
30.	ท่านเข้าใจนโยบายเรียนฟรี 15 ปีเป็นอย่างดี					
ด้านการประเมินผลนโยบาย						
31.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายที่โปร่งใส ตรวจสอบได้					
32.	มีการติดตาม ควบคุม และกำกับดูแล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
33.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทสำคัญในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
34.	ผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
35.	ครูผู้สอน มีบทบาทสำคัญในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
36.	ผู้ปกครอง มีบทบาทสำคัญในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
37.	นักเรียน มีบทบาทสำคัญในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
38.	คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
39.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
40.	ท่านคิดว่านโยบายเรียนฟรี 15 ปี สมควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความเหมาะสม ในการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

1. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม