

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2540). การใช้ประโยชน์จากข้อมูล จปฐ.กชช. 2 ค. (อัดสำเนา).
กรุงเทพฯ: อยู่เย็น. (2544). พลวัตชุมชนบ้านเป็ดในภายใต้แนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียง.
ปริญญาพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ. (2535). การพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในวิธีการดำเนินงาน
วางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์จำเป็นพื้นฐานในระดับหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยโครงการนำพระทัยจากในหลวงเพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- แก้วกล้า ทาสาลี. (2544). การศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อควบคุมและ
ป้องกันโรคพยาธิตัวตืด จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุมพฏ สุขเกื้อ. (2550). คุณภาพชีวิตของเกษตรกร ภายใต้สภาวะเศรษฐกิจพอเพียงและ
การสนับสนุนทางสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาพื้นที่ประสบ
ภัยพิบัติสึนามิ ตำบลกำพวน กิ่งอำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวาล แพรัตกุล. (2526). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. ม.ป.ท.
- ชูศรี วงศ์รัตนนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี:
ไทยเนรมิตกิจอินเตอร์โพรเกรสซิฟ.
- ชิตยา สุวรรณชฎ. (2520). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์,
4 ตุลาคม.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. (2527). คุณภาพชีวิต. ข่าวสารเกษตรศาสตร์, 6 (ธันวาคม 2526-มกราคม
2527) 100-101.
- ธรรมบุญ วิถี. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการ
กรมทหารราบที่ 12 รักษาพระองค์. ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: วี.อินเตอร์ พรีน.

- นคร วงศาโรจน์. (2547). **ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสหศึกษา**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2527). **จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น**. แผนกจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิพนธ์ คันทเสวี. (2525). **คุณภาพชีวิตกับสังคมไทย**. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติเรื่องภาวะสังคมไทย. โรงแรมสยามเมเทอริสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี (19-21 เมษายน). อัดสำเนา.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). **วิธีวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พีระพัทธนา.
- ประเวศ วะสี. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม**. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน แกรมมี่.
- พระราชดำรัส**. (ม.ป.ท.). พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาฯ พระราชวังดุสิต. วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2541.
- พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. (2549). **หลักการทรงงาน**. กรุงเทพฯธุรกิจ. Retrieved December 7, 2006, from <http://www.nidambe11.net/ekonomi.htm>.
- ไพชนสิฎฐ์ โหละสุด. (2547). **ทัศนคติของชาวประมงต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรประมงในจังหวัดตราด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพศาล หวังพานิชย์. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). **พจนานุกรม**. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2548, จาก www.royin.go.th/th/home/.
- ลัดดา กิติวิภาต. (2532). **ทัศนคติทางสังคมเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วิทยา อธิปอนันต์. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง**. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร.

- วิริยาภรณ์ เจริญชีพ. (2544). พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วีระพจน์ กิมาคม. (2549). การจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2549, จาก <http://itmc.t.su.ac.th/paper/it001.doc>.
- สกล พรหมสิน. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตแบบเศรษฐกิจ. ชุมพร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สนธยา ทรัพย์สกุล, พล.ต. (2549). คุณภาพชีวิตของนายทหารชั้นประทวน : ศึกษากรณี นายทหารชั้นประทวนในกองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 12 รักษาพระองค์. ชลบุรี: ปัญหาพิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมโภช สาตร์เงิน. (2539). คุณภาพชีวิตของพลทหารกองประจำการ สังกัดกองพลทหารปืนใหญ่. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- สมศักดิ์ บุษผาสวรรณ, พล.ต.ต. (2543). โครงการสัมมนางานกิจการพลเรือน. (เอกสารประกอบการบรรยายสรุป). กรุงเทพฯ: กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน.
- สหทัย พลบัณฑิ. (2548). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณิ ไชยอำพร และสนธิ สมัครการ. (2534). รายงานวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตของคนไทย เปรียบเทียบระหว่างเมืองกับชนบท. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันพัฒนาบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2542). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. ในวันพัฒนา 2542. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาชุมชน.
- สุรเกียรติ์ เสถียรไทย. (2542). ทฤษฎีใหม่ในหลวง: ชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพฯ: ร่วมด้วยช่วยกัน.
- สุวิมล ตริกานันต์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2504 - 2509**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2547). **อันเนื่องมาจากพระราชดำริ**. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2549). **นานาคำถามเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. (2548). **สมุดบันทึกเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: อัจฉรา นวจินดา และ ชัจจ์รต์ ภิรมย์ธรรมศิริ. (2532). **ความสัมพันธ์ระหว่างความจำเป็นพื้นฐานภาวะทางคหกรรมศาสตร์ และคุณภาพชีวิตกรุงเทพมหานคร**. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (อัดสำเนา).
- อภิชัย พันธเสน. (2547). **พุทธเศรษฐศาสตร์: วิวัฒนาการ ทฤษฎี และการประยุกต์กับเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- ESCAP. (1990). Guidelines on methodological approaches to the conduct of a regional survey of the quality of life as an Aspect of Human resources development. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Goldenson, Robert M. (1984). Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry. New York: Longman1.
- Katz D. (1960). The Function Approach to the Study of Attitude. *Public Quarterly*. 6 (24).
- Kretch, Davids, et al. (1962). *Individual in society : A textbook of social psychology*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Maslow, A.H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Brothers.
- Schwartz, Nancy E. (1975). Nutrition knowledge attitude and practices of high-school Graduates. *The journal of American Dietetic Association*.
- UNESCO. (1978). *Indicator of Environment Quality and Quality of Life. Research and Social Science*. No 38. Paris: UNESCO.

United Nation. (1990). **Guidelines on Methodological Approaches to the Conduct of a Regional Survey of the Quality of Life and Aspect of Human resources development.** New York: McGraw-Hill Book Company.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือขอความอนุเคราะห์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๙๙๙๙ / ๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคินพนธ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินการทำภาคินพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคินพนธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๑. พันเอกหญิง ดร.เปรมวิภา ทองธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.พูนทรัพย์ นรมิตร | กรรมการ |

หน้าที่

ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับและดูแลการทำภาคินพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้กรอบแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพนักงานบริษัท ยูนิลีเวอร์ ไทย เทรคคิง จำกัด สาขาสำนักงานใหญ่ ” ของจำสิบเอกชยพล รัตนชัย นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๑ รหัส ๔๕๐๓๘๐๔๐๐๗๑ โดยเบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ แหล่งเงินกองทุนเพื่อการศึกษา เงินคงคลัง

ตั้ง ณ วันที่ ๙๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๑๖ /วท ๑๓๓๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑ ถนนอุทองนอก เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำภาคนิพนธ์

เรียน พันเอก จุฬพงษ์ สกลศักดิ์

ผู้บังคับการกรมทหารขนส่งรักษาพระองค์

ด้วยจำสิบเอก ชยพล รัตนชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยในหัวข้อเรื่อง "คุณภาพชีวิตนายทหารชั้นประทวนกรมทหารขนส่งรักษาพระองค์ภายใต้สภาวะเศรษฐกิจพอเพียง" จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากบุคลากรในสังกัดของท่าน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษาดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๕๓๔, ๐ ๒๑๖๐ ๑๑๗๔-๑๑๘๐

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๑๕๖, ๓๕๐

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๑๖/วท๑๓๓๓

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน อาจารย์ ดร.โกมล ไทศาล

ด้วยจำสืบทอด ชยพล รัตนชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย เรื่อง “คุณภาพชีวิตนายทหารชั้นประทวนกรมทหารขนส่งรักษาพระองค์ ภายใต้สภาวะเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมี พันเอกหญิง ดร.เปรมวิภา ทองขำนิเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๑๕๖, ๓๕๐

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๑๖ /วท ๑๓๐๓

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีณภา จิตราภรณ์

ด้วยจำสืบทอด ชยพล รัตนชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย เรื่อง “คุณภาพชีวิตนายทหารชั้นประทวนกรมทหารขนส่งรักษาพระองค์ ภายใต้สภาวะเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมี พันเอกหญิง ดร.เปรมวิภา ทองธานีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา) ของแบบสอบถามความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อคำถามที่	ค่าความเชื่อมั่น เมื่อตัดข้อคำถาม
1. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	0.890
2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้กับคนทุกคน	0.888
3. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้กับสถานะที่เศรษฐกิจตกต่ำได้เท่านั้น	0.891
4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดการรวมกลุ่มกันของชุมชน	0.890
5. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ทำให้การใช้จ่ายมีความรอบคอบขึ้น	0.890
6. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากยิ่งขึ้น	0.887
7. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ในครอบครัวเพื่อความประหยัดถือเป็นการลดค่าใช้จ่ายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0.890
8. ผู้ที่มีความขยัน อดทน ใฝ่หาความรู้มาพัฒนาการดำรงชีพหรืออาชีพ ถือเป็นการทำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0.888
9. การพึ่งตนเอง ให้ตนเองสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ถือเป็นการทำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0.888
10. การใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การไม่เบียดเบียนผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	0.887

ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา) ของแบบสอบถามทัศนคติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อคำถามที่	ค่าความเชื่อมั่น เมื่อตัดข้อคำถาม
1. หลักเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่านสามารถปรับพฤติกรรม ในความต้องการให้สอดคล้องกับฐานะของตนเอง	0.887
2. ท่านมีความสนใจรายละเอียดของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากยิ่งขึ้น	0.885
3. ท่านคิดว่าการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ การไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน	0.888
4. ความร่วมมือร่วมใจกันจะทำให้เกิดความสามัคคีเป็นหนทาง เศรษฐกิจพอเพียง	0.886
5. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่านเห็นคุณค่าทรัพยากรมากยิ่งขึ้น	0.888
6. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับ หลักคำสอนของศาสนาท่าน	0.890
7. ท่านอาจหาที่ดินว่างเปล่าเพียงเล็กน้อยเพื่อทำการปลูกพืชผัก เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว	0.887
8. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่ท่าน เพียงคนเดียวไม่สามารถทำได้ซึ่งถือเป็นแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	0.888
9. ความประหยัดใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น ไม่ฟุ่มเฟือย จะทำให้ท่านมีภูมิคุ้มกันทางการเงิน	0.886
10. การค้นคว้าหาความรู้สามารถหาได้มากกว่าการอ่านหนังสือ และดูผ่านสื่อโทรทัศน์ เช่น อินเทอร์เน็ต	0.886

ค่าความเชื่อมั่น รายข้อ (ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา) ของแบบสอบถามการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อคำถามที่	ค่าความเชื่อมั่น เมื่อตัดข้อคำถาม
1. เมื่อท่านเลือกซื้อสิ่งของหรือทรัพย์สินใด ๆ ท่านจะคำนึงถึงความจำเป็นและเหมาะสมกับรายได้	0.887
2. ท่านแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อเป็นเงินออมของท่าน	0.885
3. ท่านปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคภายในครอบครัวในพื้นที่ที่หน่วยงานของท่านจัดไว้ให้	0.886
4. ในหน่วยงานของท่านมีการจัดตั้งสหกรณ์และบริการร้านค้า เพื่อเป็นการรวมกลุ่มกันของกำลังพล	0.887
5. มีกิจกรรมบางอย่างที่ท่านหันกลับมาทำเองแทนการว่าจ้าง เช่น การซักกรีด	0.890
6. ท่านสนใจข้อมูลข่าวสารเสมอ ๆ เพื่อให้ทันกับการดำรงชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านเอง	0.886
7. ท่านให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในหน่วยงานของท่านเพิ่มมากขึ้น	0.888
8. ท่านให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานตามความสามารถของท่านเมื่อมีปัญหา เช่น การให้ยืมเงิน	0.891
9. ท่านออกกำลังกายสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพแทนการใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลในการรักษาเมื่อเจ็บไข้	0.887
10. เมื่อท่านมีหนี้สินท่านเป็นคนหนึ่งที่ชำระตรงต่อเวลาเสมอและไม่คิดจะผัดนัดชำระ	0.887

ค่าความเชื่อมั่น รายข้อ (ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา) ของแบบสอบถามคุณภาพชีวิต

ข้อคำถามที่	ค่าความเชื่อมั่น เมื่อตัดข้อคำถาม
<u>ด้านสุขภาพกาย</u>	0.883
1. ท่านและสมาชิกในครอบครัวออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
2. ท่านและสมาชิกในครอบครัวเลือกรับประทานอาหารที่ปรุงสุกแล้ว	0.887
3. ตลอดทั้งปีที่ผ่านมาท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่มีใคร ที่เจ็บป่วยจนต้องนอนรักษาในโรงพยาบาล	0.887
4. ท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่มีใครป่วยเป็นโรคประจำตัว	0.885
5. ท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่มีใครติดสิ่งเสพติด เช่น สุรา บุหรี่ ยาบ้า ฯลฯ	0.884
<u>ด้านสุขภาพจิต</u>	0.885
6. ท่านมีความรู้สึกที่ตัวท่านเองมีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อสังคม ที่ท่านอยู่	
7. เมื่อมีปัญหาในครอบครัวท่านจะใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	0.888
8. ท่านรู้สึกที่ท่านเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในชีวิต	0.886
9. ท่านมีความใกล้ชิดและสนิทสนมกับสมาชิกในครอบครัว	0.889
10. ท่านมีความรู้สึกสบายใจที่สมาชิกในครอบครัวไม่มีปัญหา กับเพื่อนบ้าน	0.889
<u>ด้านปัจจัยดี</u>	0.886
11. ท่านและสมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารเช้า 3 มื้อต่อวัน	
12. จำนวนที่พักรอคอยไม่เพียงพอต่อความต้องการของสมาชิก ในครอบครัว	0.891
13. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายเพียงพอ สำหรับทุกคน	0.890

(ต่อ)

	ข้อคำถามที่	ค่าความเชื่อมั่น เมื่อตัดข้อคำถาม
14.	เมื่อท่านและสมาชิกในครอบครัวเจ็บจะเลือกเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลของรัฐ	0.889
15.	บริเวณที่พักอาศัยของท่านสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย	0.884
	<u>ด้านการศึกษา</u>	0.887
16.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวได้รับการศึกษาขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด	
17.	สมาชิกในครอบครัวสามารถได้ศึกษาตามที่ตนเองต้องการ	0.887
18.	ท่านต้องกู้เงินมาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว	0.896
19.	สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุไม่น้อยกว่า 7 ขวบ สามารถอ่านและเขียนได้ทุกคน	0.886
20.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวเคยได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอบรมวิชาชีพต่างจากหน่วยงานรัฐและเอกชน	0.883
	<u>ด้านครอบครัว</u>	
21.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความรักและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	0.887
22.	ท่านและครอบครัวมีความเคารพในสิทธิเสรีภาพซึ่งกันและกัน	0.888
23.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกันเมื่อเกิดปัญหา	0.889
24.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่ค่อยทำกิจกรรมร่วมกัน	0.892
25.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	0.886
	<u>ด้านรายได้</u>	
26.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายภายในครอบครัว	0.884
27.	ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีหนี้สิน	0.900

(ต่อ)

ข้อความที่	ค่าความเชื่อมั่น เมื่อตัดข้อความ
28. ท่านปลูกฝังให้สมาชิกภายในครอบครัวให้รู้จักการประหยัด	0.888
29. การหาอาชีพเสริมเป็นอีกหนทางหนึ่งที่จะทำให้ท่านและครอบครัวสามารถยกระดับฐานะทางการเงินได้	0.882
30. ท่านและครอบครัวมีการวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละเดือน	0.883
โดยรวม	0.889

ภาคผนวก ง
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาวะเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ความรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			7 <input type="checkbox"/>
2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถ ประยุกต์ใช้ได้กับคนทุกคน			8 <input type="checkbox"/>
3. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้กับสถานะ ที่เศรษฐกิจตกต่ำได้เท่านั้น			9 <input type="checkbox"/>
4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิด การรวมกลุ่มกันของชุมชน			10 <input type="checkbox"/>
5. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิด ที่ทำให้ท่านใช้จ่ายอย่างรอบคอบขึ้น			11 <input type="checkbox"/>
6. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น			12 <input type="checkbox"/>
7. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ในครอบครัว เพื่อความประหยัดถือเป็นการลดค่าใช้จ่าย ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			13 <input type="checkbox"/>
8. ผู้ที่มีความขยัน อดทน ใฝ่หาความรู้มา พัฒนาการดำรงชีพ ถือเป็นการทำตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			14 <input type="checkbox"/>
9. การพึ่งตนเอง ให้ตนเองสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้ถือเป็นการทำตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			15 <input type="checkbox"/>
10. การใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การไม่เบียดเบียนผู้อื่นและทำให้ผู้อื่น ไม่เดือดร้อน			16 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับสถานะเศรษฐกิจพอเพียงด้านทัศนคติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ทัศนคติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. หลักเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่าน สามารถปรับพฤติกรรมในความต้องการ ให้สอดคล้องกับฐานะของตัวเอง						17 <input type="checkbox"/>
2. ท่านมีความสนใจรายละเอียด ของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากยิ่งขึ้น						18 <input type="checkbox"/>
3. ท่านคิดว่าการดำเนินชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ การไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน						19 <input type="checkbox"/>
4. ความร่วมมือร่วมใจกันจะทำให้เกิด ความสามัคคีเป็นหนทางเศรษฐกิจ พอเพียง						20 <input type="checkbox"/>
5. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่าน เห็นคุณค่าทรัพยากรมากยิ่งขึ้น						21 <input type="checkbox"/>
6. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับ หลักคำสอนของศาสนาท่าน						22 <input type="checkbox"/>
7. ท่านอาจหาที่ดินว่างเปล่าเพียง เล็กน้อยเพื่อทำการปลูกพืชผัก เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว						23 <input type="checkbox"/>

ทัศนคติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่ท่านเพียงคนเดียวไม่สามารถที่ทำได้ซึ่งถือเป็นแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง						24 <input type="checkbox"/>
9. ความประหยัดใช้จ่ายเท่าที่จำเป็นไม่ฟุ่มเฟือย จะทำให้ท่านมีภูมิคุ้มกันทางการเงิน						25 <input type="checkbox"/>
10. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับหลักศาสนาของท่าน						26 <input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับสภาวะเศรษฐกิจพอเพียงด้านการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

การปฏิบัติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. เมื่อท่านเลือกซื้อสิ่งของหรือทรัพย์สินใด ๆ ท่านจะคำนึงถึงความจำเป็นและเหมาะสมกับ รายได้					27 <input type="checkbox"/>
2. ท่านแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อเป็นเงินออม ของท่าน					28 <input type="checkbox"/>
3. ท่านปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคภายใน ครอบครัวในพื้นที่ที่หน่วยงานของท่านจัดไว้ให้					29 <input type="checkbox"/>
4. ในหน่วยงานของท่านมีการจัดตั้งสหกรณ์ และบริการร้านค้าเพื่อเป็นการรวมกลุ่มกัน ของกำลังพล					30 <input type="checkbox"/>
5. มีกิจกรรมบางอย่างที่ท่านหันกลับมาทำเอง แทนการว่าจ้าง เช่น การซักกรีด					31 <input type="checkbox"/>
6. ท่านสนใจข้อมูลข่าวสารเสมอ ๆ เพื่อให้ทัน กับการดำรงชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ ตัวท่านเอง					32 <input type="checkbox"/>
7. ท่านให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในหน่วยงานของท่านเพิ่มมากขึ้น					33 <input type="checkbox"/>

การปฏิบัติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8. ท่านให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ตามความสามารถของท่านเมื่อมีปัญหา เช่น การให้ยืมเงิน					34 <input type="text"/>
9. ท่านออกกำลังกายสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพ แทนการใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลในการรักษา เมื่อเจ็บไข้					35 <input type="text"/>
10. เมื่อท่านมีหนี้สินท่านเป็นคนหนึ่งที่ชำระ ตรงต่อเวลาเสมอ และไม่คิดจะผิดนัดชำระ					36 <input type="text"/>

ส่วนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

คุณภาพชีวิต	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านสุขภาพกาย</u> 1. ท่านและสมาชิกในครอบครัว ออกกำลังกายสม่ำเสมอ						37 <input type="checkbox"/>
2. ท่านและสมาชิกในครอบครัวเลือก รับประทานอาหารที่ปรุงสุกแล้ว						38 <input type="checkbox"/>
3. ตลอดทั้งปีที่ผ่านมาท่านและสมาชิก ในครอบครัวไม่มีใครที่เจ็บป่วยจนต้องนอน รักษาในโรงพยาบาล						39 <input type="checkbox"/>
4. ท่านและสมาชิกในครอบครัว ไม่มีใครป่วยเป็นโรคประจำตัว						40 <input type="checkbox"/>
5. ท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่มีใคร ติดสิ่งเสพติด เช่น สุรา บุหรี่ ยาบ้า ฯลฯ						41 <input type="checkbox"/>
<u>ด้านสุขภาพจิต</u> 6. ท่านมีความรู้สึกที่ตัวท่านเองมีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อสังคมที่ท่านอยู่						42 <input type="checkbox"/>
7. เมื่อมีปัญหาในครอบครัวท่านจะใช้ เหตุผลในการแก้ปัญหา						43 <input type="checkbox"/>
8. ท่านรู้สึกที่ท่านเป็นคนที่ มีความกระตือรือร้นในชีวิต						44 <input type="checkbox"/>
9. ท่านมีความใกล้ชิดและสนิทสนมกับ สมาชิกในครอบครัว						45 <input type="checkbox"/>

คุณภาพชีวิต	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10. ท่านมีความรู้สึกสบายใจที่สมาชิก ในครอบครัวไม่มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนบ้าน						46 <input type="checkbox"/>
<u>ด้านปัจจัยสี่</u>						
11. ท่านและสมาชิกในครอบครัว รับประทานอาหารครบ 3 มื้อต่อวัน						47 <input type="checkbox"/>
12. จำนวนที่พักอาศัยไม่เพียงพอต่อ ความต้องการของสมาชิกในครอบครัว						48 <input type="checkbox"/>
13. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายเพียงพอสำหรับทุกคน						49 <input type="checkbox"/>
14. เมื่อท่านและสมาชิกในครอบครัว เจ็บป่วยเล็กน้อยท่านสามารถซื้อยาและ ปรึกษาแพทย์ได้						50 <input type="checkbox"/>
15. บริเวณที่พักอาศัยของท่านสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย						51 <input type="checkbox"/>
<u>ด้านการศึกษา</u>						
16. ท่านและสมาชิกในครอบครัวได้รับ การศึกษาขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด						52 <input type="checkbox"/>
17. สมาชิกในครอบครัวสามารถได้ศึกษา ตามที่ตนเองต้องการ						53 <input type="checkbox"/>
18. ท่านต้องกู้เงินมาเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว						54 <input type="checkbox"/>

คุณภาพชีวิต	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
19. สมาชิกในครอบครัวสามารถอ่านและเขียนได้ทุกคน						55 <input type="checkbox"/>
20. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพต่างจากหน่วยงานรัฐและเอกชน						56 <input type="checkbox"/>
<u>ด้านครอบครัว</u>						
21. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความรักและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน						57 <input type="checkbox"/>
22. ท่านและครอบครัวมีความเคารพในสิทธิเสรีภาพซึ่งกันและกัน						58 <input type="checkbox"/>
23. ท่านและสมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกันเมื่อเกิดปัญหา						59 <input type="checkbox"/>
24. ท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่ค่อยทำกิจกรรมร่วมกัน						60 <input type="checkbox"/>
25. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความปลอดภัยในชีวิตแลทรัพย์สิน						61 <input type="checkbox"/>
<u>ด้านรายได้</u>						
26. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายภายในครอบครัว						62 <input type="checkbox"/>

คุณภาพชีวิต	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
27. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีหนี้สิน						63 <input type="checkbox"/>
28. ท่านปลุกฝังให้สมาชิกภายในครอบครัวให้รู้จักการประหยัด						64 <input type="checkbox"/>
29. การหาอาชีพเสริมเป็นอีกหนทางหนึ่งที่จะทำให้ท่านและครอบครัวสามารถยกระดับฐานะทางการเงินได้						65 <input type="checkbox"/>
30. ท่านและครอบครัวมีการวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละเดือน						66 <input type="checkbox"/>

ขอขอบพระคุณทุกท่านในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

จำสืบเอก ชยพล รัตนชัย



ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	จำสิบเอก ชยพล รัตนชัย
วัน เดือน ปีเกิด	วันอาทิตย์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2519
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลศิริราช ถนนพราณอก แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
การศึกษา	
พ.ศ. 2547	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2553	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ตำแหน่งงาน	ผู้บังคับหมู่
สถานที่ทำงาน	กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

