

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัย และพัฒนา (Research and Development) ซึ่งมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร โดยขั้นตอนการดำเนินการวิจัย สามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

โดยขั้นตอนการดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร มีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษาสภาพในการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 ประชากร ได้แก่ กรรมการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 92 แห่ง จำนวน 552 คน ในกรุงเทพมหานคร

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กรรมการบริหารสถานศึกษาเอกชนอาชีวศึกษา การกำหนดกลุ่มตัวอย่างกำหนดโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) สถานศึกษา 5 แห่งๆละ 6 คน จำนวน 30 คน ในปีการศึกษา 2551

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาสภาพการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบ่ง เป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำหลักการเดิมมึงมาใช้ในการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 2.1 ด้านการวางแผน | จำนวน 5 ข้อ |
| 2.2 ด้านการปฏิบัติตามแผน | จำนวน 5 ข้อ |
| 2.3 ด้านการตรวจสอบแก้ไข | จำนวน 5 ข้อ |
| 2.4 ด้านการประเมินและพัฒนา | จำนวน 5 ข้อ |

3.การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการศึกษาสภาพการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเป็นกรอบในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ ให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.3 สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์และนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาสภาพการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนนั้น ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถึงกรรมการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 5 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร

4.2 ผู้วิจัยได้ติดต่อและส่งหนังสือในข้อที่ 1 ไปยังกรรมการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 5 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตัวเอง

4.3 ผู้วิจัยโทรศัพท์นัดหมายกรรมการบริหาร โรงเรียนแต่ละแห่งเพื่อทำการสัมภาษณ์และบันทึกเทป

4.4 ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และถอดเทปการสัมภาษณ์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

5.การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยประมวลแนวความคิดของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

5.1การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ (Percentage)

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร

ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษาปัจจัยตัวแปรที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียน ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 ประชากร ได้แก่ กรรมการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 92 แห่ง จำนวน 552 คน ในกรุงเทพมหานคร

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กรรมการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 74 แห่งๆละ 6 คน รวมเป็น 444 คนในกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2551 ได้จาก การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan (1990) การสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) (ภาคผนวก)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่จะใช้ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของกรรมการบริหารที่มีต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ (Check List) มุ่งสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) มุ่งสอบถามความคิดเห็นที่ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ใน 5 ด้าน ได้แก่

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1.ด้านบุคลิกภาพ | จำนวน 5 ข้อ |
| 2.ด้านแรงจูงใจ | จำนวน 5 ข้อ |

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 3.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหาร | จำนวน 5 ข้อ |
| 4.ด้านงบประมาณของโรงเรียน | จำนวน 5 ข้อ |
| 5.ด้านระบบบริหารสถานศึกษา | จำนวน 5 ข้อ |

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนข้อคำถาม ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มีความเห็นอย่างมากที่สุด	5
มีความเห็นอย่างมาก	4
มีความเห็นปานกลาง	3
มีความเห็นว่น้อย	2
มีความเห็นว่น้อยที่สุด	1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) มุ่งสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1.ด้านการวางแผน | จำนวน 10 ข้อ |
| 2.ด้านการปฏิบัติตามแผน | จำนวน 10 ข้อ |
| 3.ด้านการตรวจสอบแก้ไข | จำนวน 10 ข้อ |
| 4.ด้านประเมินและพัฒนา | จำนวน 10 ข้อ |

โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับปฏิบัติ	คะแนน
มีการปฏิบัติมากที่สุด	5
มีการปฏิบัติมาก	4
มีการปฏิบัติปานกลาง	3
มีการปฏิบัติน้อย	2
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	1

3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ผู้วิจัยจะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จากขั้นตอนที่ 1 มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จากขั้นตอนที่ 1 มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้

3.4 นำแบบสอบถามดังกล่าวไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก) ได้พิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหากับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย โดยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามมีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.5- 1.00 (ภาคผนวก จ)

3.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.6 นำแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 5 แห่ง ๆละ 6 คน รวม 30 คน ภาคผนวก

3.7 นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นตามวิธีของ Cronbach's Alpha Coefficient (Cronbach, 1990 : 202-204) ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัปฟาของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนนั้น ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย จากคณะครูสาคศตรอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถึงผู้อำนวยการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 74 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร

4.2 ผู้วิจัยจัดส่งหนังสือในข้อที่ 1 พร้อมแบบสอบถาม ไปยังโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 74 แห่ง เพื่อสอบถามกรรมการบริหาร ๆละ 6 คน ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

4.3 ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 69 แห่ง ๆละ 6 คน จำนวน 414 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.24 ผู้วิจัยตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถาม เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนนั้น ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามตอนที่ 2 สถิติที่ใช้ คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

โดยการแปลความหมายของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

ตอนที่ 2

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	เห็นด้วยระดับมากที่สุด
3.51-4.50	เห็นด้วยระดับมาก
2.51-3.50	เห็นด้วยระดับปานกลาง
1.51-2.50	เห็นด้วยระดับน้อย
1.00-1.50	เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
3.51-4.50	ปฏิบัติระดับมาก
2.51-3.50	ปฏิบัติระดับปานกลาง
1.51-2.50	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร สถิติที่ใช้คือการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบ Stepwise

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.1 ยกร่างรูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยดำเนินการยกร่างรูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมาใช้ในการยกร่างแนวทางการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยในร่างแนวทางการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ดังกล่าว ประกอบไปด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

2. องค์ประกอบของรูปแบบ ได้แก่

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน ในกรุงเทพมหานคร

2.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเอกชนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

2. บทบาทและหน้าที่ของกรรมการบริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ในกรุงเทพมหานคร

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
ประสบความสำเร็จ

3.2 ตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร โดยการจัดประชุมอภิปรายแบบ MACR (Multi-Attribute Consensus Reaching)

ในการดำเนินการเพื่อตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนนั้น ผู้วิจัยได้จัดแบ่ง เป็นขั้นตอนย่อย 5 ขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วน
ร่วมโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร นั้น มีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากร ที่ใช้ในการตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมี
ส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร คือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ มีผลงานด้านการ
บริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมี
ส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร คือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ มีผลงานด้านการ
บริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 10 คน (ภาคผนวก ข) โดยเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย

2.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

2.2 ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านการจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษา

เอกชน

3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบ
ชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ร่างขึ้นตามผลการวิเคราะห์ใน
ขั้นตอนที่ 2 และ 3 โดยมีช่องสำหรับผู้เชี่ยวชาญได้ให้น้ำหนักคะแนนระหว่าง 1-100

3.2.3 การสร้างเครื่องมือ

1. สร้างแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่ได้สร้างขึ้น โดยมีช่องสำหรับผู้เชี่ยวชาญได้ให้นำนักคะแนนระหว่าง 1-100

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและแก้ไขตามคำแนะนำ

3.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

1. ผู้วิจัยขอหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน ให้เพื่อร่วมประชุมเข้าร่วมประชุมอภิปรายแบบ MACR (Multi-Attribute Consensus Reaching)

2. ผู้วิจัยจัดส่งหนังสือในข้อที่ 1 พร้อมเอกสารสรุปผลการวิจัย ร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร และประเด็นคำถามที่เกี่ยวกับร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ให้แก่ผู้เชี่ยวชาญได้ศึกษาก่อนการประชุมอภิปรายแบบ MACR (Multi-Attribute Consensus Reaching)

3. จัดการประชุมอภิปรายแบบ MACR (Multi-Attribute Consensus Reaching) ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2553 โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

3.1 ผู้วิจัยนำเสนอ สรุปผลการดำเนินการวิจัยที่ได้จากการศึกษาสภาพการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานครและร่างรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ให้กับผู้เชี่ยวชาญได้รับทราบ

3.2 ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาพร้อมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งให้นำนักคะแนน จำนวน 2 รอบเพื่อตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยประมวลแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญ จากการจัดประชุมอภิปรายแบบ MACR (Multi-Attribute Consensus Reaching) โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ และใช้การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณารายการประเมินแต่ละรายการ ของผู้เชี่ยวชาญว่าสอดคล้องกันอย่างไรหรือไม่ ดังนี้

1. รายการตรวจสอบแต่ละรายการ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
2. รายการตรวจสอบแต่ละรายการ มีค่าพิสัยไม่กว้างเกินไป โดยช่วงคะแนนควรอยู่ระหว่าง 60 – 100 (ค่าต่ำสุดควรมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน)

3. ไม่มีค่าการตรวจสอบสุดโต่ง (The Outlier Rating) โดยพิจารณาจากการ

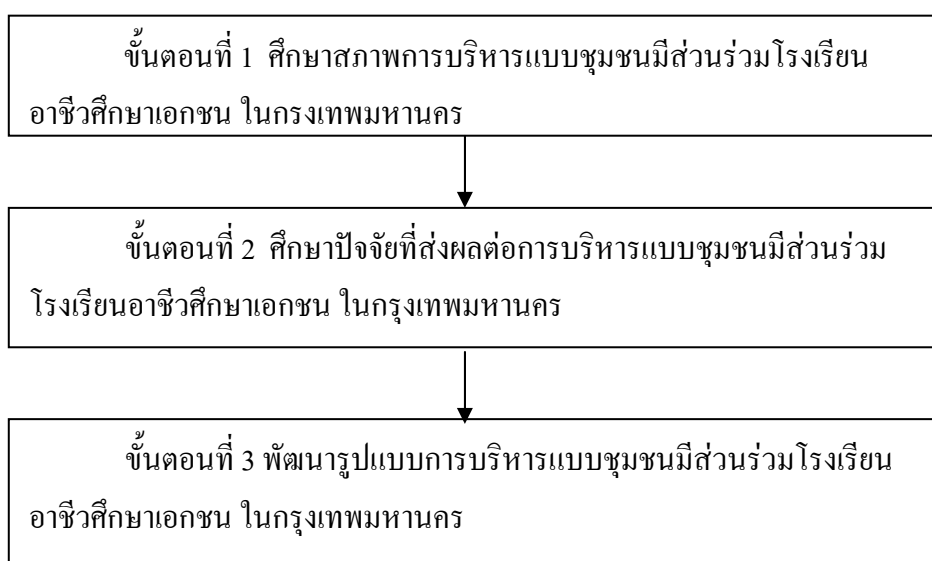
แจกแจงความถี่ ระหว่างชั้นของคะแนนความถี่สะสมที่อยู่ติดกัน ไม่มีช่วงห่างของคะแนนในชั้นใดชั้นหนึ่งมากกว่า 20

4. รายการการตรวจสอบในแต่ละด้านจะมีค่าน้ำหนักความสำคัญ โดยผลรวมของค่าน้ำหนักภายในแต่ละด้านจะมีค่าเท่ากับ 1 ถ้าค่าน้ำหนักที่คำนวณได้ของรายการประเมินในแต่ละด้านมีค่าใกล้เคียงกัน สรุปได้ว่ารายการตรวจสอบในแต่ละรายการมีความสำคัญเท่าเทียมกัน

จากนั้นนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

5. นำสรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งความคิดเห็น และข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา มาประกอบการปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานแบบชุมชนมีส่วนร่วมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามรายละเอียดที่กล่าวมาสามารถสรุปได้ดังภาพที่ 3.1 ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย