

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250327



ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

The Relationship between Leadership of School Administrators and Student-
centered Learning Management in Schools under Phetchaburi Primary
Educational Service Area Office 1

ละออง แสงภู
Laong Sangpu

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
Master of Education Thesis in Educational Administration
Phetchaburi Rajabhat University

2555

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

**The Relationship between Leadership of School Administrators and Student-
centered Learning Management in Schools under Phetchaburi Primary
Educational Service Area Office 1**



ละออง แสงภู

Laong Sangpu

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**Master of Education Thesis in Educational Administration
Phetchaburi Rajabhat University**

2555

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

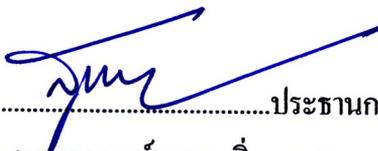
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรี เขต 1

ผู้วิจัย นางละออง แสงภู
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิมอรุณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....
(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
ผู้วิจัย นางละออง แสงภู สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2555 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

บทคัดย่อ

250327

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 116 คน และครูผู้สอน จำนวน 322 คน รวมทั้งสิ้น 438 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมอยู่ในอันดับแรก รองลงมา คือ พฤติกรรมการมุ่งสัมพันธ์รายบุคคล และอันดับสุดท้าย คือ พฤติกรรมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. ระดับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยการวิเคราะห์ผู้เรียน อยู่ในอันดับแรก รองลงมา คือ การวิเคราะห์หลักสูตร และอันดับสุดท้าย คือ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันในระดับค่ามีทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำด้านพฤติกรรมการมุ่งสัมพันธ์รายบุคคลกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการวิเคราะห์ผู้เรียนมีความสัมพันธ์กันสูงกว่าด้านอื่น ซึ่งถือว่ามีผลสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างยิ่ง

Thesis Title: The Relationship between Leadership of School Administrators and Student-centered Learning Management in Schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1 **Researcher:** Mrs. La-ong Sangpu **Major:** Educational Administration **Year:** 2012
Advisor: Assoc.Prof. Dr. Kanchana Boonsong

Abstract

250327

This research aimed to: 1) study the leadership level of school administrators, 2) investigate the level of student-centered learning management in primary schools, and 3) examine the relationship between the leadership of school administrators and the student-centered learning management in schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1. The 438 research samples were 116 school administrators and 322 teachers. The tool for collecting data was a 5- rating scale questionnaire. The data were analyzed by using frequency, mean, percentage, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research results were:

1. The leadership of schools administrators was at a high level both in overall aspects and in each aspect. The aspect was at the high level, followed by teamwork behavior, the personal relationship-oriented behavior aspect, but the aspects of a moral and ethical behavior was at the lowest level.
2. The student-centered learning management was at a high level both in overall aspects and in each aspect. The aspect of the student analysis was at the high level, followed by curriculum analysis aspect, and the aspects of the research to improve teaching and learning was at the lowest level.
3. There was a positive relationship at a low level with statistical significance at 0.01 level between the leadership of school administrators and the student-centered learning management.

Based on the research results: The level of relationship between the administrators' leadership in the aspect of the personal relationship-oriented behavior and the student analysis, including curriculum analysis was higher than the other aspects. This relationship was considered to be the most important for student-centered learning management.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งให้ความเอาใจใส่ให้คำปรึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างคิมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิมอรุณประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ช่วยแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คุณนพรัตน์ พุ่มเงิน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 คุณปรีชา น้อยพ่วง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาย้อย และคุณพัชรินทร์ เนื่องอิน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเนินรัก ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข แบบสอบถาม ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา มารดา บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนชี้แนวทางอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนประสาท วิชาความรู้แก่ผู้วิจัยมาตลอด

ละออง แสงภู

เมษายน 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	11
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	71
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	72
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.....	74
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.....	81
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.....	89
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	91
การอภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	105
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	120
ประวัติผู้วิจัย.....	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	การเปรียบเทียบระหว่างผู้นำแบบดั้งเดิมและผู้นำแบบใหม่.....	18
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	66
4.1	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	72
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน.....	74
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านพฤติกรรมกรรมการมุ่งประสงค์.....	75
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม.....	76
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านพฤติกรรมกรรมการมองการณ์ไกล.....	77
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านพฤติกรรมกรรมการมีคุณธรรมและจริยธรรม.....	78
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านพฤติกรรมการวางแผน.....	79
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านพฤติกรรมกรรมการมุ่งสัมพันธ์รายบุคคล.....	80
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า	
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร.....	82
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการวิเคราะห์ผู้เรียน.....	83
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้.....	84
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการจัดการเรียนรู้.....	85
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการเรียนรู้.....	86
4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	87
4.16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการรายงานผลการเรียนรู้.....	88
4.17	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Moment Correlation Coefficient).....	89

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1 แสดงทักษะและระดับการบริหารจัดการ (Skills and Management Levels).....	28
2.2 แสดงบทบาทของผู้บริหาร (Roles of a Manager).....	30
2.3 การออกแบบระบบการเรียนรู้.....	54
2.4 การจัดการเรียนรู้.....	59