

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามการวิจัย**  
**เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผลการปฏิบัติหน้าที่**  
**ของตำรวจภูธรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
  2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอนดังนี้
    - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจภูธร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
    - ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจภูธรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
    - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผลการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจภูธรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

พันตำรวจเอกพัฒน์ รังควราโรจน์  
นักศึกษาระดับปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคล**

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ตามความเป็นจริง

## 1. อายุ

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 2) 31-40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3) 41-50 ปี      | <input type="checkbox"/> 4) 51-60 ปี |

## 2. สถานภาพ

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) โสด            | <input type="checkbox"/> 2) สมรส |
| <input type="checkbox"/> 3) หม้าย/หย่าร้าง |                                  |

## 3. ระดับการศึกษา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี      | <input type="checkbox"/> 2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า |  |

## 4. ตำแหน่ง

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ผู้บังคับการ/รองผู้บังคับการ | <input type="checkbox"/> 2) ผู้กำกับการ/รองผู้กำกับการ |
| <input type="checkbox"/> 3) สารวัตร                      | <input type="checkbox"/> 4) ผู้บังคับหมู่              |

## 5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2) 5-10 ปี       |
| <input type="checkbox"/> 3) 11-20 ปี     | <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 20 ปี |

## ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงตามการประเมินของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่า 5 คะแนน
ระดับมาก	มีค่า 4 คะแนน
ระดับปานกลาง	มีค่า 3 คะแนน
ระดับน้อย	มีค่า 2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	มีค่า 1 คะแนน

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง		ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การมีอิทธิพลอย่างอุดมการณ์</b>						
1	ผู้นำประพฤติตัวเป็นแบบอย่างเป็นที่ยกย่อง เคารพนับถือ สรรพคุณ ใ้วางใจและทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจเมื่อร่วมงานกัน					
2	ผู้นำมีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดไปยังผู้ตาม และมีความสม่ำเสมอมากกว่าการเอาแต่อารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤต					
3	เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีจริยธรรมสูง หลีกเลียงที่จะใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว แต่จะประพฤติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นและเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม					
4	แสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาด ความมีสมรรถภาพ ความตั้งใจ การเชื่อมั่นในตนเอง ความแน่วแน่ในอุดมการณ์ ความเชื่อและค่านิยม					
5	แสดงความมั่นใจ ช่วยสร้างความรู้สึกร่วมกัน รักษาอิทธิพลของตนในการบรรลุเป้าหมายและปฏิบัติภาระหน้าที่ขององค์กร					

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง		ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>						
6	ประพุดิในทางที่จูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจกับผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการสร้างแรงจูงใจภายใน					
7	กระตุ้นจิตวิญญาณของทีมให้มีชีวิตชีวา มีการแสดงออกซึ่งความกระตือรือร้น โดยการสร้างเจตคติที่ดีและการคิดในแง่บวก					
8	แสดงการอุทิศตัวหรือความผูกพันต่อเป้าหมาย วิสัยทัศน์ร่วมกัน และความเชื่อมั่นเพื่อให้เห็นความตั้งใจอย่างแน่วแน่ว่าจะสามารถบรรลุเป้าหมายได้					
9	นำอารมณ์ความรู้สึกทางบวก (Positive Emotion) มาใช้ในการทำงานเพื่อไปสู่ ความสำเร็จในการทำงานเช่น การมองโลกในแง่ดี (Optimism) ความมั่นคง (Persistence) และความหวัง (Hope)					
10	แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ (Integrity) ต่อหน้าที่การทำงาน ที่รับผิดชอบ และความจงรักภักดี (Loyalty) ต่อหน่วยงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
<b>การกระตุ้นทางปัญญา</b>						
11	มีการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้ตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความต้องการหาแนวทางใหม่ ๆ มาแก้ปัญหาในหน่วยงาน เพื่อหาข้อสรุปใหม่ที่ดีกว่าเดิม ทำให้เกิดสิ่งใหม่และสร้างสรรค์					
12	การคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการตั้งสมมุติฐาน การเปลี่ยนกรอบการมองปัญหา และการเผชิญกับสถานการณ์เก่า ๆ ด้วยวิถีทางใหม่ แบบใหม่ ๆ					

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง		ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	การจูงใจและสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการพิจารณาปัญหาและการหาคำตอบของปัญหา มีการให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา ให้พยายามหาทางแก้ปัญหาด้วยวิธีใหม่ๆ					
<b>การกระตุ้นทางปัญญา</b>						
13	การจูงใจและสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการพิจารณาปัญหาและการหาคำตอบของปัญหา มีการให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา ให้พยายามหาทางแก้ปัญหาด้วยวิธีใหม่ๆ					
14	มีการกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา แสดงความคิดเห็นและเหตุผล และไม่วิจารณ์ความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา แม้ว่าจะแตกต่างไปจากความคิดของผู้นำ					
15	ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา รู้สึกว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ท้าทายและเป็นโอกาสที่ดีที่จะแก้ปัญหาร่วมกัน โดยผู้นำจะสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาว่าปัญหาทุกอย่างต้องมีวิธีแก้ไข					
<b>การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>						
16	ผู้นำมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคลในฐานะเป็นผู้นำ ให้การดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล และทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา รู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญ					
17	ผู้นำจะประพฤติตัวเองเป็นโค้ช (Coach) และเป็นที่ปรึกษา (Advisor) ของผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนเพื่อการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา					
18	เอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นพิเศษในความต้องการของปัจเจกบุคคล เพื่อความสัมฤทธิ์ผลและเติบโตของแต่ละคน					

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง		ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	มีการปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้โอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สร้างบรรยากาศของการให้การสนับสนุน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความจำเป็นและความต้องการ					
20	มีการมอบหมายงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มที่และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจภูธรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงตามการประเมินของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่า 5 คะแนน
ระดับมาก	มีค่า 4 คะแนน
ระดับปานกลาง	มีค่า 3 คะแนน
ระดับน้อย	มีค่า 2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	มีค่า 1 คะแนน

ผลการปฏิบัติหน้าที่		ระดับผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหาร</b>						
1	การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นแบบมุ่งผลการปฏิบัติหน้าที่ในทุกๆด้านเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ					
2	การพัฒนาข้าราชการตำรวจอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับงานแต่ละด้านของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ					

ผลการปฏิบัติหน้าที่		ระดับผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	การปฏิบัติตามแผนของกระทรวงมหาดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำรวจภูธรภาค 7 และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ					
4	ส่งเสริมด้านการศึกษาและการฝึกอบรมข้าราชการ ตำรวจทุกระดับชั้น					
5	ปรับปรุงสวัสดิการที่ดีแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว ตลอดจนฝึกอาวุธและหางานให้แก่ครอบครัว					
<b>ด้านการป้องกันอาชญากรรม</b>						
6	พัฒนาระบบสายตรวจให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบ และเหมาะสมกับช่วงเวลาแต่ละพื้นที่					
7	อบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติหน้าที่ โดยจะต้องมีความรู้ในข้อมูลพื้นฐานท้องถิ่น ทั้งบุคคลสถานที่สำคัญ ตลอดจนพื้นที่ และเวลาที่มักจะเกิดเหตุอาชญากรรม เพื่อประโยชน์ในการป้องกันอาชญากรรมในพื้นที่ อย่างจริงจังและแท้จริง					
8	การซักซ้อมการปฏิบัติในการเดินทางไปถึงที่เกิดเหตุ ให้ครอบคลุมทั่วพื้นที่ และทำเวลาไว้ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมตรวจสอบ และพัฒนาการเข้าถึงจุดเกิดเหตุ					
9	การแสวงหาความร่วมมือกับประชาชนในพื้นที่ โดยเน้นแกนนำในการสร้างเครือข่ายป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมภายในชุมชน					
10	พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเฝ้าระวัง และตรวจสอบ การกระทำผิดควบคุมและจำกัดความเร็วในการใช้ ยานพาหนะให้เป็นไปตามกฎหมาย					

ผลการปฏิบัติหน้าที่		ระดับผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการสืบสวนปราบปรามอาชญากรรม</b>						
11	เพิ่มศักยภาพศูนย์สืบสวนปราบปรามอาชญากรรม ทั้งในทางบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน					
12	การจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลและเชื่อมโยงกับ ศูนย์สืบสวนปราบปรามอาชญากรรมได้ทุกระดับ					
<b>ด้านการสืบสวนปราบปรามอาชญากรรม</b>						
13	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการสืบสวน ปราบปราม ให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การใช้ดุลยพินิจ และ เทคนิคต่างๆ รวมทั้งการให้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
14	เร่งรัดการจับกุมผู้ต้องหาตามหมายจับคดีค้างเก่าให้มากที่สุด โดยให้ความสำคัญกับคดีที่ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของประชาชน และคดีที่ใกล้หมดอายุความ เป็นลำดับแรก					
15	การจัดทำเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติดที่สำคัญและรวบรวม พยานหลักฐานเพื่อนำไปสู่การจับกุมโดยบูรณาการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
<b>ด้านการอำนวยความสะดวก</b>						
16	การปรับระบบการบริหารงานบุคคลให้พนักงานสอบสวน มีความเจริญก้าวหน้า มีเกียรติยศศักดิ์ศรีและมีค่าตอบแทน ที่เหมาะสมแก่การดำรงตนอยู่ในความยุติธรรม					
17	การทดสอบความรู้ด้านกฎหมาย ของพนักงานสอบสวน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาขีดความสามารถในการอำนวยความสะดวก					
18	การพัฒนาเชิดชูคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานสอบสวน					

ผลการปฏิบัติหน้าที่		ระดับผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	การเสริมสร้างการบังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติให้ทั่วถึงและเป็นธรรม					
20	การเสนอการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ด้านการสอบสวนหรือการอำนวยความสะดวก					
<b>ด้านความมั่นคงและด้านกิจการพิเศษ</b>						
21	การถวายความปลอดภัยของคํพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด					
22	พัฒนาความพร้อมของหน่วย ทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ บุคลากร ในการรักษาความสงบเรียบร้อยในการชุมนุมเรียกร้องต่างๆ					
23	พัฒนาการข่าวเพื่อความมั่นคง โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานด้านการข่าวอื่น					
24	การป้องกันการลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย จับกุมและผลักดันคนต่างด้าวที่อยู่ในราชอาณาจักร โดยมีขอบด้วยกฎหมายออกนอกราชอาณาจักรตามวิธีการตามกฎหมาย					
25	ป้องกันและปราบปรามเว็บไซต์ที่กระทบต่อความมั่นคงและศีลธรรม					

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

**Reliability**

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE		185.5000	509.3621	22.5691	50

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Mean	Variance	Item- Total Correlation	Scale Alpha if Item Deleted	Scale Corrected if Item Deleted
I1	181.6000	492.9379	.5440	.9559	
I2	181.7000	488.4241	.6052	.9556	
I3	181.6333	489.8264	.6877	.9554	
I4	181.6000	492.9379	.5440	.9559	
I5	181.7667	491.0816	.6940	.9555	
I6	181.5667	488.2540	.5583	.9558	
I7	181.7667	494.3230	.4736	.9562	
I8	181.6333	489.8264	.6877	.9554	
I9	181.4333	494.9437	.4531	.9563	
I10	181.6000	492.9379	.5440	.9559	
I11	181.6667	494.3678	.4667	.9562	
I12	181.7000	488.4241	.6052	.9556	
I13	181.9333	484.9609	.6594	.9554	
I14	181.5333	499.2920	.2976	.9569	
I15	181.6000	488.1793	.6145	.9556	
I16	181.8333	489.9368	.5288	.9560	
I17	181.6333	489.8264	.6877	.9554	
I18	181.7667	497.6333	.3966	.9565	
I19	181.4333	494.9437	.4531	.9563	
I20	181.7000	493.3897	.4872	.9562	
I21	181.9000	505.1276	.0977	.9580	
I22	181.8667	488.8782	.5883	.9557	
I23	181.8333	489.9368	.5288	.9560	

I24	181.9333	484.9609	.6594	.9554
I25	181.9000	489.6103	.6001	.9557
D1	181.6000	482.3862	.6182	.9556
D2	181.9667	484.3782	.7606	.9550
D3	181.7333	501.3057	.1563	.9582
D4	181.9000	477.4034	.7632	.9548
D5	181.8000	481.2000	.6804	.9552
D6	181.8667	488.8782	.5883	.9557
D7	182.2667	481.5816	.7559	.9549
D8	181.9667	483.2747	.7056	.9551
D9	182.2000	485.4759	.6643	.9554
D10	182.0000	499.7241	.2311	.9575
D11	181.6000	482.3862	.6182	.9556
D12	181.5333	483.4299	.6742	.9553
D13	181.8000	481.2000	.6804	.9552
D14	181.7667	496.5989	.3274	.9569
D15	181.8000	486.3034	.5504	.9559
D16	181.5667	488.2540	.5583	.9558
D17	182.0000	499.7241	.2311	.9575
D18	181.8667	490.5333	.4027	.9568
D19	182.2667	484.4782	.6093	.9556
D20	181.6000	492.9379	.5440	.9559
D21	182.2333	484.9437	.5905	.9557
D22	182.1667	484.2126	.5987	.9557
D23	182.1333	487.1540	.5724	.9558
D24	181.8000	494.9931	.4441	.9563
D25	181.5333	483.4299	.6742	.9553

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 50

Alpha = .9568

**Reliability**

## Item-total Statistics

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted	Alpha Deleted
I1	73.0000	71.5862	.7575	.9156
I2	73.1000	70.5759	.7313	.9157
I3	73.0333	73.1368	.6485	.9179
I4	73.0000	71.5862	.7575	.9156
I5	73.1667	74.2816	.5853	.9193
I6	72.9667	71.9644	.5595	.9200
I7	73.1667	75.9368	.3395	.9242
I8	73.0333	73.1368	.6485	.9179
I9	72.8333	74.2816	.4822	.9212
I10	73.0000	71.5862	.7575	.9156
I11	73.0667	75.3747	.3826	.9233
I12	73.1000	70.5759	.7313	.9157
I13	73.3333	70.9195	.6480	.9177
I14	72.9333	74.0644	.4793	.9214
I15	73.0000	70.2759	.7589	.9151
I16	73.2333	73.6333	.4525	.9224
I17	73.0333	73.1368	.6485	.9179
I18	73.1667	75.1092	.4499	.9218
I19	72.8333	74.2816	.4822	.9212
I20	73.1000	73.6103	.5210	.9205

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 20

Alpha = .9228

**Reliability**

## Item-total Statistics

Scale	Scale	Corrected		
Mean	Variance	Item-	Alpha	
if Item	if Item	Total	if Item	
Deleted	Deleted	Correlation	Deleted	
D1	86.6333	159.3437	.6203	.9267
D2	87.0000	160.9655	.7443	.9253
D3	86.7667	167.9782	.2416	.9333
D4	86.9333	156.0644	.7882	.9239
D5	86.8333	158.3506	.6990	.9254
D6	86.9000	163.2655	.5853	.9273
D7	87.3000	157.7345	.8228	.9238
D8	87.0000	158.6207	.7753	.9245
D9	87.2333	160.5299	.7020	.9257
D10	87.0333	170.2402	.1918	.9331
D11	86.6333	159.3437	.6203	.9267
D12	86.5667	160.3920	.6583	.9262
D13	86.8333	158.3506	.6990	.9254
D14	86.8000	164.6483	.4688	.9289
D15	86.8333	159.7299	.6364	.9264
D16	86.6000	165.0759	.4481	.9292
D17	87.0333	170.2402	.1918	.9331
D18	86.9000	162.1621	.4766	.9292
D19	87.3000	158.9759	.6852	.9257
D20	86.6333	169.6195	.3037	.9308
D21	87.2667	159.3747	.6590	.9261
D22	87.2000	160.6483	.5900	.9272
D23	87.1667	161.8678	.5870	.9272
D24	86.8333	166.5575	.4547	.9291
D25	86.5667	160.3920	.6583	.9262

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0                      N of Items = 25

Alpha = .9302

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	พันตำรวจเอกพัฒน์ รงศ์วราโรจน์
วัน เดือน ปีเกิด	4 มีนาคม 2500
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2523 รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ.(ตร.)) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ตำแหน่งงาน	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรธงชัย ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์