

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญ

รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญ

1. นายคณิง กายสอน
การศึกษา ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2. ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ รุจิรา
การศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรี เขต 1
3. นายตรีศุล พงษ์พันธุ์
การศึกษา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางลำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ 0555.11/ ว 098



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

16 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายคณิง กายสอน

ด้วย นายกรกฤศ แหลมสุข รหัสนักศึกษา 499191124 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร. 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 098



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

16 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ รุจิรา

ด้วย นายกรฤศ แหลมสุข รหัสนักศึกษา 499191124 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร. 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 098



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

16 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายตรีศุล พงษ์พันธุ์

ด้วย นายกรฤศ แหลมสุข รหัสนักศึกษา 499191124 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศ ภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร. 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 099



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

2 มีนาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ด้วย นายกรฤศ แหลมสุข รหัสนักศึกษา 499191124 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือ เพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร. 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 100

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

15 มีนาคม 2554

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 350 ชุด

ด้วย นายกรฤศ แหลมสุข รหัสนักศึกษา 499191124 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามดังกล่าวกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร. 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 100

สพ.เพชรบุรี เขต 1	
เลขรับ 3514	
วันที่ 15 มี.ค. 2554	
เวลา	
ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วย
คณะครุศาสตร์	รองคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	

86

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

15 มีนาคม 2554

เรื่อง ขอลความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายกรฤศ แหลมสุข รหัสนักศึกษา 499191124 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ล้อมอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามดังแนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา

ณ โอกาส นี้

ขอแสดงความนับถือ
 ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้ คณะกรฤศ
 นิสิต นักศึกษา เก็บข้อมูลในวิทยานิพนธ์
 เก็บข้อมูล เพื่อ วิทยานิพนธ์ (คร.สุมาลี พงศ์ศิษะไพบุลย์)
 สังกัด สาขาวิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 สำนักงานคณบดี
 โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

Handwritten signature and initials

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา
กับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
ทักษะ การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีคำตอบใดถูก ผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง
คำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะเป็นข้อมูลลับเฉพาะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหาย
แก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเพื่อการศึกษาเท่านั้น
4. แบบประเมินฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายกรรณ สุข

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ [] ชาย
 [] หญิง
2. สถานภาพ [] ผู้บริหารสถานศึกษา
 [] ครู
3. ระดับการศึกษา
 [] ปริญญาตรี
 [] สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการทำงาน
 [] ต่ำกว่า 10 ปี
 [] 10-14 ปี
 [] 15-19 ปี
 [] 20-24 ปี
 [] 25 ปี ขึ้นไป
5. ขนาดสถานศึกษา
 [] ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 121 คน)
 [] ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
 [] ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301-500 คน)
 [] ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 501 ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ระดับปฏิบัติตามบทบาท

ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติตามบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง						
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการพูดและฟังอย่างมีวิจารณญาณ					
2	ผู้บริหารมีความสามารถเจรจาจนได้ข้อตกลงที่ผลลสรอบคอบ สร้างความพอใจให้กับทุกฝ่าย					
3	ผู้บริหารมีความสามารถเข้าใจในความต้องการของกลุ่มขัดแย้งทั้งสองฝ่าย					
4	ผู้บริหารมีความสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้ขัดแย้งของ สองฝ่ายจนสามารถประสานความขัดแย้งได้					
5	ผู้บริหารมีความสามารถหาทางออกที่สมเหตุสมผลและเหมาะสม จนเป็นที่ยอมรับและบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ					
ทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับ						
6	ผู้บริหารมีการให้ข้อมูลย้อนกลับในการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวก หรือสร้างความเข้าใจในระหว่างผู้ขัดแย้ง					
7	ผู้บริหารสามารถใช้คำพูดที่ส่งผลต่อความคิดของผู้ขัดแย้ง					
8	ผู้บริหารให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ					
9	ผู้บริหารตอบสนองความพึงพอใจของผู้ขัดแย้งได้					
10	ผู้บริหารให้ข้อมูลย้อนกลับในทางบวกและทางลบเพื่อแก้ไขและ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารความขัดแย้ง					
ทักษะการมีความยืดหยุ่น						
11	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย					
12	ผู้บริหารไม่ผูกติดหรือยึดมั่นกับสิ่งหนึ่งสิ่งใด					
13	ผู้บริหารช่วยให้ผู้ขัดแย้งหาทางออกและผ่อนปรนเข้าหากัน					
14	ผู้บริหารสร้างความเชื่อมั่นว่าจะสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
15	ผู้บริหารสามารถหาวิธีที่ดีที่สุดและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายในการไปสู่เป้าหมาย					
ทักษะการยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล						
16	ผู้บริหารยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคล					
17	ผู้บริหารมีความเข้าใจในความต้องการของแต่ละบุคคล					
18	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความต้องการของแต่ละบุคคล					
19	ผู้บริหารให้ความคิดเห็นและรับรู้ปัญหาของแต่ละบุคคล					
20	ผู้บริหารให้การพิจารณาปัญหาของแต่ละบุคคล					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติตามบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ทักษะการบริหารงานเป็นทีม					
21	ผู้บริหารมีความสามารถในการควบคุมการทำงานของบุคลากร					
22	ผู้บริหารสามารถสร้างความร่วมมือร่วมใจในปฏิบัติงานของบุคลากร					
23	ผู้บริหารสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข					
24	ผู้บริหารกระตุ้นให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
25	สถานศึกษามีประสิทธิผลในการทำงาน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ระดับประสิทธิผล

ที่	ข้อความ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การศึกษาสภาพปัจจุบัน					
1	สถานศึกษามีการศึกษาสภาพที่เป็นจริงและเป็นอยู่ในปัจจุบัน					
2	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศภายใน					
3	สถานศึกษาสำรวจความต้องการนิเทศภายในของบุคลากร					
4	สถานศึกษามีนโยบายการนิเทศภายใน					
5	ผู้บริหารให้การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอน					
	การวางแผนและการจัดทำโครงการนิเทศ					
6	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศภายใน					
7	สถานศึกษามีเป้าหมายในการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
8	สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการนิเทศภายในตามความต้องการของบุคลากร					
9	สถานศึกษามีการแจกแจงกิจกรรมการนิเทศภายใน					
10	สถานศึกษามีแผนงานการนิเทศภายในที่เป็นระบบ					
	การดำเนินงานปฏิบัติการนิเทศ					
11	สถานศึกษาปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ในการนิเทศภายใน					
12	สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามการนิเทศภายใน					
13	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในตามความต้องการของบุคลากร					
14	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในตามการแจกแจงกิจกรรมนิเทศภายใน					
15	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในตามระบบแผนงานนิเทศภายใน					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การประเมินผลการนิเทศ					
16	ผู้บริหารมีการประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศภายใน					
17	ผู้บริหารมีการสรุปผลการประเมินการนิเทศภายใน					
18	ผู้บริหารกำหนดเรื่องที่จะประเมินและมีเครื่องมือในการประเมิน					
19	สถานศึกษารายงานผลการประเมินแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง					
20	ผู้บริหารนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนา					