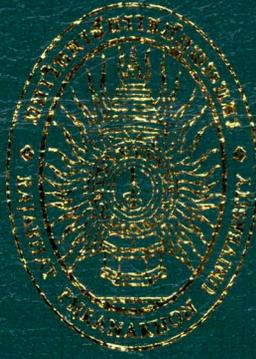


ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247136



สภาทนายจัดการอรรถาธิบายวิธีแปลเงื่อนไขฉบับใหม่
ฉบับที่สามฉบับแรกขึ้นที่การศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัย 2

พิมพ์ที่ กรุงเทพฯ

การตีพิมพ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนภาษา
ตามนโยบายการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

พ.ศ. 2553

๖๐๐๒๕๕๗๕๐

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247136

สภาการจัดการความรู้ในโรงเรียนกัลยาวิทย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2



นัยนา สุดสาคร

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียนกัลยวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2

ผู้วิจัย

นัยนา สุดสาคร

สาขาวิชา

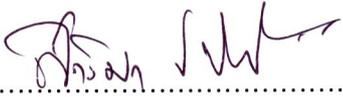
การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.สาริศา เจนเขว่า

คณะกรรมการสอบ

.....  ประธานการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ดร.สาริศา เจนเขว่า)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน 29 เม.ย. 2554 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียนกัลยวิทย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2

ผู้วิจัย

นัยนา สุธสาคร

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร. สารีศา เจนเขว่า

247136

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียนกัลยวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนกัลยวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่าสภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียนกัลยวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.567$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่ามีสภาพการจัดการความรู้อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้คือ ด้านการกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ ($\mu = 3.607$) ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ ($\mu = 3.553$) ด้านการสร้างคลังความรู้ รวบรวมความรู้ ($\mu = 3.542$)

Abstract

Independent Study Title	Knowledge management in Kallayawit School, under the Office of Bangkok Educational Service Area 2
The Reasearcher	Naiyana Sudsakorn
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Year	2010
Independent Study Advisor	Dr. Sarisa Jenkwao

247136

The purpose of this research was to investigate knowledge management in Kallayawit School under the office of Bangkok Educational Service Area 2. This research followed the survey research pattern. The population consisted of 37 people including administrators and teachers in this school. A questionnaire featuring a checklist and rating scales was used as a research tool to collect data. Then the data were statistically analyzed by computer software to find out percentage, mean, and standard deviation.

The results were as followed:

The knowledge management in Kallayawit School was at a high level ($\mu = 3.567$), as a whole. A comparative study of individual aspects revealed that each aspect was similarly at a high level. Knowledge management objective was the highest ($\mu = 3.607$), followed by knowledge sharing ($\mu = 3.553$), and knowledge collecting ($\mu = 3.542$), respectively.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงได้เพราะได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์พลตรี ดร.วิระ วงศ์สรรค์ อาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาการวิจัยดร.สาธิตา เจนเขว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นอย่างสูง ที่ให้คำปรึกษาการทำการค้นคว้าอิสระและ ประสพการณ์ที่มีคุณค่ายิ่ง ตลอดจนท่านอาจารย์อีกหลาย ๆ ท่านที่ทำให้กำลังใจและสนับสนุน การทำการค้นคว้าอิสระอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ความสำเร็จและคุณงามความดีที่เป็นประโยชน์อันเกิดจากผลการศึกษา ผู้วิจัยขออุทิศแด่ บูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันเป็นสิ่งที่มีความสูงส่งยิ่ง รวมไปถึงบิดา มารดา ญาติพี่น้องทุกคน ผู้รับใบอนุญาต คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนกัลยาวิทย์ ที่ได้จุ่ประกาย ความรู้และให้โอกาสทางการศึกษาและให้กำลังใจเสมอมาจนพบความสำเร็จได้ในวันนี้

นัยนา สุตสาคร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับการจัดการความรู้.....	10
การบริหารแนวใหม่.....	11
แนวคิดทฤษฎีการจัดการความรู้.....	18
ข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียนกัลยาวิทย์.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการวิจัย.....	50
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	52

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะการวิจัย	68
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	75
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	82
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	90
ภาคผนวก ง ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	96
ประวัติผู้วิจัย	98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	กรอบโมเดลการจัดการความรู้ในปลาทุ (สคส. 2548).....	33
3.1	ข้อมูลผู้บริหารและครู โรงเรียนกัลยวิทย์.....	51
4.1	จำนวนและ ร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียน กัลยวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	56
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียน กัลยวิทย์ ด้านการกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้โรงเรียนกัลยวิทย์สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	57
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียน กัลยวิทย์ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ใน โรงเรียนกัลยวิทย์สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร2.....	59
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการความรู้ในโรงเรียน กัลยวิทย์ ด้านการสร้างคลังความรู้ รวบรวมความรู้ความรู้ในโรงเรียน กัลยวิทย์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	61

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2.1	จตุรภาคแห่งการจัดการความรู้.....	26
2.2	วงจรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยกกำลังสาม บวก คว่า.....	29
2.3	การจัดการความรู้ในโมเดลปลา.....	33
2.4	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกัลยวิทย์.....	39