

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. หนังสือราชการ
- ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
- ภาคผนวก ค. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย
- ภาคผนวก ง. ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับตัวชี้วัด
- ภาคผนวก จ. ตัวอย่างแบบสอบถามรอบที่ 1
- ภาคผนวก ฉ. ตัวอย่างแบบสอบถามรอบที่ 2
- ภาคผนวก ช. ตัวอย่างแบบสอบถามรอบที่ 3
- ภาคผนวก ซ. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่าง  
นิยามศัพท์ที่กำหนดกับรายละเอียดของตัวชี้วัด

ภาคผนวก ก.  
หนังสือราชการ

ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์  
หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย  
หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ  
และเค้าโครงวิทยานิพนธ์



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการดังนี้

นายอภิชาติ เป้าสาทร รหัสประจำตัว 46069602 ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัด ความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์ (COMPETENCY INDICATORS DEVELOPMENT OF AUTOMOTIVE MECHANIC)” โดยมี ดร.ผดุงชัย กุฬพัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทิวดี มณีโชติ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ซึ่งได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2548

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2548

(รศ.ดร.อิทธิพล แจ่มจัต)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0524.04 / 4197

คณะกรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒๖ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.อรสา โกศลานันทกุล / นายพิสิฐ พงศ์พัฒน์กิจ โขติ

นายไพฑูรย์ นันตะสุนทร / นายไพรัตน์ แพรกคล้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ด้วย นายอภิชาติ เป้าสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์" โดยมี ดร.ผดุงชัย กุฬพัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ถวัลย์ ภูมิไช เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายอภิชาติ เป้าสาร มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศลักษณ์ กิ่งนาคอม)

รองคณบดี กำกับดูแลงานด้านบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 02-737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร. 02-326-4325



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานทะเบียน โทร. 3692

ที่ สธ 0524.04/ 4197 วันที่ 26 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.อำนาจ พึ่งเจริญชัย

ด้วย นายอภิชาติ เป้าสาทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิค  
ช่างยนต์" โดยมี ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทิวทัศน์ มณีโชติ  
เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาลักษณะที่ท่านเป็นผู้มี  
ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม  
ดังกล่าวพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้  
งานวิจัยของนายอภิชาติ เป้าสาทร มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ได้แนบบทแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม)  
รองคณบดี กำกับดูแลงานด้านบัณฑิตศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี



ที่ ศษ 0524.04/ 4197

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒ กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย  
2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายอภิชาติ เป้าสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์

คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตอบคำถามในการทำวิจัยแบบเคสฟายของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศลักษณ์ กิ่งนหอม)

รองคณบดี กำกับดูแลงานด้านบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 02-737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร. 02-326-4325



คำสั่งคณะกรรมการอุดมศึกษา  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ที่ 160/2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและ  
เค้าโครงวิทยานิพนธ์ ของ นายอภิชาติ เป้าสาทร

เพื่อให้การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของ นายอภิชาติ เป้าสาทร รหัสประจำตัว 46069602  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อควบคุมและพิจารณา  
หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.ผดุงชัย	กู่พัฒน์	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ดร.ทิวัดต์	มณีโชติ	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

2. คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.สมพร	ไชยะ	ประธานกรรมการ
ดร.ผดุงชัย	กู่พัฒน์	กรรมการ
ดร.ทิวัดต์	มณีโชติ	กรรมการ
ผศ.ดร.อำนาจ	ตั้งเจริญชัย	กรรมการ
ผศ.ดร.เลิศลักษณ์	กลิ่นหอม	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คณบดี

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผศ.ดร. อำนาจ ตั้งเจริญชัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ผศ.ดร.อรสา โกศลานันท์กุล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. นายพิสิฐ พงศ์พัฒนกิจ โชติ นักวิชาการฝึกอาชีพ 8 ว. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
4. นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์ ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ  
วิชาชีพ
5. นายไพรัตน์ แพรคาลัย ผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรม  
บริษัท มิตรชุบิซิมอเตอร์(ประเทศไทย) จำกัด

ภาคผนวก ค.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

1. คุณสมภพ อภิรัตน์นวะกุล นักวิชาการฝึกอาชีพ 6ว.  
สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน
2. คุณภิญโญ ภิรมย์ ผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนเทคโนโลยียานยนต์
3. นายเดชะ มั่นคงดีพันธ์ ผู้จัดการและผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนเทคโนโลยียานยนต์ (โตโยต้า)
4. คุณธวัช หาญปรีชาสวัสดิ์ ผู้จัดการฝ่ายบริการ บริษัท โตโยต้านครนายก จำกัด
5. คุณสาทิศ จุงใจ ผู้จัดการศูนย์บริการและอะไหล่  
บริษัท โตโยต้า พาราวิเนเซอร์ จำกัด ( สาขาศรีนครินทร์ )
6. คุณวิมล รัฐถานาวิน ผู้จัดการฝ่ายบริหารศูนย์บริการและอบรม  
บริษัทตรีเพชร อีซูซุ เซลส์ จำกัด
7. คุณพนา คุรงค์พงษ์เกษม รองผู้จัดการโรงซ่อม บริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด
8. คุณสาคร ศรีสว่าง ผู้จัดการศูนย์บริการโตโยตาเกตรา จ. ปทุมธานี
9. คุณบุญเชิด เกษบรรจง ผู้จัดการศูนย์บริการ  
Mazda City Co., Ltd. / รามคำแหง
10. คุณฐปนวัฒน์ ยอดกมล ผู้จัดการศูนย์บริการ  
โชว์รูมและศูนย์บริการ ฟอर्डศรีนครินทร์
11. คุณชิดชัย มโนน้อม กรรมการผู้จัดการ บริษัท ซีวที ออโตเซอร์วิส จำกัด
12. คุณสุทธิศักดิ์ นัตถการมงคล ผู้จัดการศูนย์บริการ บริษัท สยามกลการเซลส์ จำกัด
13. คุณ ชีระพงษ์ แหวนเพชร ผู้จัดการศูนย์บริการ  
บริษัท สิทธิผลเซลส์ จก. ( มิตรพิชิ ) สาขาราชวัตร
14. คุณอรรถภิกษาดิ นอสุวรรณชาติ ผู้จัดการศูนย์บริการ  
บริษัทสยามกลการ สาขาปทุมวัน
15. คุณไกรชิต ลิปิพันธ์ ผู้จัดการฝ่ายบริการ  
บริษัท MOTER IMAGE Subaru [ Thailand ] Co.,Ltd.
16. คุณสุวัฒน์ กลิ่นหอม ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริการและอะไหล่  
บริษัท พระราม 4 ฮอนด้าคาร์กรุ๊ป จำกัด
17. คุณอิทธิกร จันทร์เหมือน หัวหน้าช่าง  
บริษัท สยามเนชั่นเนล คอเปอร์เรชั่น จำกัด ( ZUSUKI )



ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับ  
ตัวชี้วัด



# แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับตัวชี้วัด

สำหรับประกอบวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์

COMPETENCY INDICATORS DEVELOPMENT OF AUTOMOTIVE MECHANIC

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับตัวชี้วัด**  
**เรื่อง**  
**การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์**

**คำชี้แจง**

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์ในศูนย์บริการรถยนต์ โดยได้รวบรวมข้อมูลคำตอบจากแนวคิดของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 มาวิเคราะห์ตามกรอบแนวความคิด ได้ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก จำนวน 14 ด้านและความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค จำนวน 6 ด้าน ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์และร่างรายละเอียดตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างนิยามศัพท์ที่กำหนดไว้กับร่างรายละเอียดตัวชี้วัด ซึ่งขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่า Index of Congruency (IOC) ก่อนนำเครื่องมือไปใช้ในการวิจัย

2. ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาร่างรายละเอียดตัวชี้วัดแต่ละตัวโดยละเอียด ว่ามีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องที่กำหนด ให้ตรงกับความคิดเห็น และหากผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมก็สามารถใส่รายละเอียดดังกล่าวไว้ในช่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทางด้านล่าง ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตอบกลับภายใน 1 สัปดาห์หรือเร็วกว่านั้น

3. สำหรับเกณฑ์ค่าของระดับความคิดเห็นผู้วิจัยกำหนดไว้มีดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าตัวชี้วัดนั้นสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์ที่ระบุไว้

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าตัวชี้วัดนั้นสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์ที่ระบุไว้

-1 หมายถึง แน่ใจว่าตัวชี้วัดนั้นไม่สอดคล้องกับคำนิยามศัพท์ที่ระบุไว้

( ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเป็นค่า -1 ผู้วิจัยขอให้แสดงเหตุผลประกอบลงในช่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติม )

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อภิชาติ เป้าสาทร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้วิจัย





ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	2. ความละเอียดรอบคอบ			
คำนิยาม Competency Definition	ความสามารถในการตรวจสอบรายละเอียดและความถูกต้องของข้อมูลในใบรายการแจ้งซ่อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในรายละเอียดทั้งขณะและหลังการปฏิบัติงานในทุกแง่มุมอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานของความรู้อย่างต่อเนื่องก่อนการส่งมอบรถยนต์ให้กับลูกค้า			
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด		ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
2.1	ตรวจสอบรายการในใบแจ้งซ่อมอย่างถี่ถ้วนทุกครั้งก่อนลงมือปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
2.2	ให้ความสำคัญในรายละเอียดทั้งในขณะและหลังการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
2.3	พยายามพิจารณาสาเหตุที่ทำให้เกิดข้อบกพร่องจากรายละเอียดของข้อมูลแวดล้อม	.....	.....	.....
2.4	ประมวลผลจากข้อมูลรายละเอียดต่างๆ เพื่อระบุสาเหตุของปัญหาหรือการทำงานที่บกพร่องของเครื่องยนต์ได้อย่างมีเหตุผล	.....	.....	.....
2.5	อธิบายได้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสาเหตุที่ทำให้การทำงานของเครื่องยนต์บกพร่อง	.....	.....	.....
2.6	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้และประสบการณ์มาเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาตรวจสอบข้อบกพร่องของเครื่องยนต์	.....	.....	.....
2.7	สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
2.8	สามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น โดยการสืบค้นจากประวัติการซ่อม ขั้นตอนการประกอบและติดตั้งจากคู่มือซ่อมได้ถูกต้อง	.....	.....	.....
2.9	สามารถตั้งข้อสังเกตกับข้อมูลที่ไม่ชัดเจนและนำข้อสงสัยไปสู่การค้นหาข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อหาคำตอบที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
2.10	ไม่ด่วนสรุปสาเหตุของปัญหาข้อบกพร่องเร็วจนเกินไป	.....	.....	.....
2.11	สามารถนำเสนอข้อมูลและรายละเอียดต่างๆเมื่อต้องอธิบาย หรือชี้แจงข้อมูล ที่เป็นสาเหตุของปัญหา หรือข้อบกพร่อง ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล	.....	.....	.....
2.12	คิดหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการตรวจสอบอยู่เสมอ	.....	.....	.....
2.13	ตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยทุกครั้งก่อนการส่งมอบ	.....	.....	.....
2.14	มีมาตรฐานในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
2.15	บันทึกรายละเอียดการซ่อมอย่างชัดเจนและครบถ้วนหลังการซ่อม	.....	.....	.....
2.16	ระมัดระวังผลของความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
2.17	ตรวจตราวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบคอบตลอดเวลา	.....	.....	.....



ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	3. ความกระตือรือร้น			
คำนิยาม Competency Definition	ความสามารถในการตื่นตัวและขวนขวายที่จะเรียนรู้พัฒนาความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพอยู่เสมอ			
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด		ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
3.1 มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จและส่งมอบผลการปฏิบัติงานก่อนระยะเวลาที่กำหนด		.....	.....	.....
3.2 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและเต็มใจในการปฏิบัติงานที่เพิ่มมากขึ้น		.....	.....	.....
3.3 พยายามเรียนรู้ขั้นตอนการทำงานต่างๆ ด้วยตนเอง		.....	.....	.....
3.4 ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ โดยนำแนวคิดและวิธีการต่างๆเหล่านั้น มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน		.....	.....	.....
3.5 หาโอกาสในการรับฟังประสบการณ์ใหม่ สืบค้นข้อมูลจากหนังสือ เพื่อนำมาเป็นประสบการณ์และทักษะสำหรับพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน		.....	.....	.....
3.6 ปฏิบัติงานโดยไม่ได้ยึดติดกับเวลาในการปฏิบัติงานประจำวันมากเกินไป		.....	.....	.....
3.7 อาสาปฏิบัติ แก้ปัญหา ขอบกพร่องที่นอกเหนือจากงานประจำของตนเอง		.....	.....	.....
3.8 หาวิธีการที่เสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดอ่อนของตนเองอยู่เสมอ		.....	.....	.....
3.9 สามารถจัดสรรเวลาเพื่อการเรียนรู้และศึกษาข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์จากสื่อต่างๆ		.....	.....	.....
3.10 แสวงหาโอกาสรับผิดชอบงานที่มีความซับซ้อนหรือเป็นงานที่ต้องใช้ทักษะในการทำงานที่หลากหลาย		.....	.....	.....
3.11 มีการศึกษาและวางแผนการซ่อมก่อนการปฏิบัติงาน		.....	.....	.....
3.12 ไม่ปล่อยให้เวลาสูญเสียไปโดยไม่เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน		.....	.....	.....
3.13 สอบถามค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเมื่อเกิดข้อสงสัยในขณะปฏิบัติงาน		.....	.....	.....



ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	4. ด้านภาษาอังกฤษ		
คำนิยาม Competency Definition	ความสามารถในการทำความเข้าใจ แปลความหมายของข้อมูลด้านเทคนิคจากคู่มือซ่อม รายงานข้อมูลปัญหาด้านเทคนิคของรถยนต์( Bulletin ) และสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง		
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
4.1 รู้และเข้าใจความหมาย รวมถึงการใช้ศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
4.2 เข้าใจ และแปลความหมาย ข้อมูลด้านเทคนิคจากคู่มือซ่อมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ค่าหน่วยการวัดของเครื่องมือต่างๆ	.....	.....	.....
4.3 เข้าใจรายงานปัญหาด้านเทคนิค ( Bulletin ) ในส่วนของภาษาอังกฤษได้ <input type="checkbox"/> ถูกต้อง	.....	.....	.....
4.4 สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้นๆ จากเครื่องวิเคราะห์ข้อบกพร่องของรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
4.5 เข้าใจสัญลักษณ์ที่ระบุเป็นสากล คำเตือน หรือคำที่ระบุถึงข้อมูลที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบประจำวัน หรือระยะเวลาที่ต้องทำการบำรุงรักษา	.....	.....	.....
4.6 เข้าใจเนื้อหาในแบบฟอร์มเกี่ยวกับการซ่อมที่ระบุเป็นภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....



<b>ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก</b> Core Competency	<b>5. ความซื่อสัตย์</b>		
<b>คำนิยาม</b> Competency Definition	แสดงออกถึงความบริสุทธิ์ใจ ไม่ประสงคร้ายต่อทรัพย์สินของลูกค้าและศูนย์บริการ นำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ตระหนักถึงความสมบูรณ์ของอะไหล่ใหม่ที่เปลี่ยนและส่งคืนอะไหล่เก่ากลับคืนให้ลูกค้าอย่างครบถ้วน เข้าใจถึงผลกระทบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นกับศูนย์บริการในกรณีที่ทรัพย์สินสูญหาย		
<b>ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด</b>	<b>ระดับความคิดเห็น</b>		
	+1	0	-1
5.1	.....	.....	.....
5.2	.....	.....	.....
5.3	.....	.....	.....
5.4	.....	.....	.....
5.5	.....	.....	.....
5.6	.....	.....	.....
5.7	.....	.....	.....
5.8	.....	.....	.....
5.9	.....	.....	.....
5.10	.....	.....	.....



ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	6. จิตสำนึกการให้บริการ			
คำนิยาม Competency Definition	ความสามารถในการตระหนักถึงการสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า รับฟังคำติชมด้วยความจริงใจ รักปรารถนาดีกับเพื่อนร่วมงาน เต็มใจที่จะให้บริการอย่างเต็มที่และตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าอย่างดีที่สุด			
	ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	6.1 กล่าวทักทายลูกค้าด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม เหมาะสม เมื่อมีโอกาส	.....	.....	.....
	6.2 แสดงถึงความเต็มใจในการดูแลรักษารถของลูกค้าให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย	.....	.....	.....
	6.3 แสดงออกถึงความพร้อมและความเต็มใจในการให้บริการ	.....	.....	.....
	6.4 สามารถรับฟังข้อร้องเรียนในเรื่องราวต่างๆจากลูกค้าโดยรักษาความสุภาพ และอ่อนโยน	.....	.....	.....
	6.5 ความสามารถในการแสดงออกถึงความเป็นผู้ชำนาญด้านการซ่อม พร้อมด้วยฝีมือ	.....	.....	.....
	6.6 เสนอแนะบุคคลที่สามารถให้บริการแก่ลูกค้าในเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานของตนได้	.....	.....	.....
	6.7 สามารถอธิบายถึงสาเหตุและรายละเอียดของการซ่อมได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความกังวลใจของลูกค้าและปัญหาที่เกิดขึ้น	.....	.....	.....
	6.8 มีทัศนคติที่ดีในการให้บริการและตระหนักถึงความต้องการของลูกค้า	.....	.....	.....
	6.9 มีกิริยาท่าทางและวาจาสุภาพอ่อนโยน หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสพร้อมให้บริการตลอดเวลา	.....	.....	.....
	6.10 ให้ความเสมอภาค ปฏิบัติต่อลูกค้าอย่างเท่าเทียมกัน	.....	.....	.....
	6.11 เข้าใจและรับฟังปัญหา ข้อตำหนิจากลูกค้าที่แสดงความไม่พอใจ	.....	.....	.....
	6.12 สามารถแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	.....	.....	.....
	6.13 สามารถเข้าใจถึงความคาดหวังของลูกค้าต่องานบริการและงานซ่อมที่มีคุณภาพ	.....	.....	.....
	6.14 มุ่งมั่นมอบผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพให้กับลูกค้า	.....	.....	.....
	6.15 ตรวจสอบคุณภาพของการบริการก่อนการส่งมอบรถยนต์ให้กับลูกค้า	.....	.....	.....
	6.16 กล่าวคำขอโทษอย่างจริงใจสำหรับความผิดพลาด	.....	.....	.....







ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	8. ด้านการวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องของรถยนต์			
คำนิยาม Competency Definition	สามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องของรถยนต์ หาวิธีและแนวทางโดยอ้างอิงจากทฤษฎี หลักการ พิจารณาเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด		ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
8.1 สามารถใช้เหตุผล หลักวิชา ความรู้ เป็นเครื่องวินิจฉัยตัดสินปัญหา และอุปสรรค		.....	.....	.....
8.2 สามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น		.....	.....	.....
8.3 รู้ เข้าใจ และชี้แจงสาเหตุผลกระทบของปัญหาที่เกิดจากข้อบกพร่องของรถยนต์		.....	.....	.....
8.4 พยายามหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยประมวลผลจากข้อมูลแวดล้อม		.....	.....	.....
8.5 คาดการณ์และระบุสาเหตุข้อบกพร่องของรถยนต์ได้ใกล้เคียงกับปัญหาที่แท้จริง		.....	.....	.....
8.6 คิด ทบทวน หาสาเหตุจากอาการที่เกิดขึ้น โดยอาศัยข้อมูลจากเครื่องมือวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการตรวจสอบและระบุถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจริง		.....	.....	.....
8.7 ระบุถึงสาเหตุข้อบกพร่อง จากการพิจารณา เปรียบเทียบกับการทำงานในภาวะปกติ		.....	.....	.....
8.8 เสนอแนะความคิดเห็นหรือมุมมอง การวิเคราะห์ปัญหาในมุมมองที่น่าจะเป็นสาเหตุ		.....	.....	.....
8.9 สามารถค้นพบปัญหาข้อบกพร่องของรถยนต์จากการวิเคราะห์ชิ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		.....	.....	.....
8.10 ให้ความสำคัญกับรายละเอียดและแนวโน้มที่ส่งผลต่อการเกิดปัญหาข้อบกพร่อง		.....	.....	.....
8.11 สรุปข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น		.....	.....	.....



ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	9. ด้านมนุษยสัมพันธ์			
คำนิยาม Competency Definition	ความสามารถในการสร้างและรักษาความเป็นมิตร การให้เกียรติกับหัวหน้างาน เพื่อนร่วมงานและลูกค้า แสดงถึงความมีน้ำใจในการช่วยเหลือและร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม			
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด		ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
9.1 สร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกๆคน		.....	.....	.....
9.2 รับฟังปัญหาของเพื่อนร่วมงาน ลูกค้าย่างเห็นอกเห็นใจ		.....	.....	.....
9.3 แสดงออกถึงความเต็มใจที่จะให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน		.....	.....	.....
9.4 ยิ้มแย้มแจ่มใสและแสดงกริยาที่สุภาพในขณะที่ปฏิบัติงาน		.....	.....	.....
9.5 สามารถควบคุมอารมณ์แลพฤติกรรมเมื่อเผชิญหน้ากับสถานการณ์ภายใต้ความกดดันได้อย่างดี		.....	.....	.....
9.6 สนับสนุน ช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมงานสามารถทำงานจนสำเร็จบรรลุเป้าหมาย		.....	.....	.....
9.7 สามารถพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานได้ทุกกลุ่ม		.....	.....	.....
9.8 สามารถแสดงออกถึงคำพูดที่เหมาะสมกับบุคคลในระดับต่างๆได้อย่างเหมาะสม.		.....	.....	.....
9.9 สามารถรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่แตกต่าง		.....	.....	.....
9.10 แสดงออกถึงความมีน้ำใจในการร่วมกิจกรรมทางสังคมของเพื่อนร่วมงาน		.....	.....	.....



ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก Core Competency	10. ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์		
คำนิยาม Competency Definition	มีความรู้พื้นฐานด้านการใช้งาน สามารถสืบค้นข้อมูล ปัญหาข้อบกพร่องของรถยนต์ วิธีการซ่อม บนโปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องที่มีใช้ในศูนย์บริการ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ		
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
10.1 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐานได้	.....	.....	.....
10.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถอ่านข้อมูลจากแผ่นซีดี	.....	.....	.....
10.3 สามารถใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีใช้ในศูนย์บริการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหา	.....	.....	.....
10.4 สามารถตรวจสอบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับขั้นตอนการซ่อมผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	.....	.....	.....
10.5 ค้นหาปัญหาข้อบกพร่องผ่านอุปกรณ์ที่มีพื้นฐานบนการใช้งานของระบบคอมพิวเตอร์ได้	.....	.....	.....
10.6 ป้อนข้อมูลเช่นรหัส ตัวถังเพื่อเข้าถึงรายละเอียดของระบบต่างๆภายในรถยนต์เพื่อตรวจสอบระบบการทำงานที่ถูกต้อง	.....	.....	.....
10.7 สามารถผ่านเข้าระบบเครือข่ายทั้งที่เป็นอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ตของศูนย์บริการ เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการซ่อมและความรู้ใหม่ๆ	.....	.....	.....







<b>ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก</b> Core Competency	<b>12. ด้านความรู้</b>			
<b>คำนิยาม</b> Competency Definition	ความสามารถในการจดจำ ทฤษฎี หลักการทำงานของระบบเครื่องยนต์ ระบบส่งกำลังและระบบขับเคลื่อน ระบบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ และระบบปรับอากาศ สามารถเข้าใจข้อมูลต่างๆ ในคู่มือซ่อม สามารถประยุกต์ ถ่ายทอดประสบการณ์ ในงานซ่อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
<b>ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด</b>		<b>ระดับความคิดเห็น</b>		
		+1	0	-1
12.1 เข้าใจลักษณะของงาน ขอบเขตและความมุ่งหมายของงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน		.....	.....	.....
12.2 สามารถจดจำ หลักการ ทฤษฎี และอธิบายลำดับการทำงานของระบบเครื่องยนต์ได้อย่างมีเหตุผล		.....	.....	.....
12.3 สามารถจดจำ หลักการ ทฤษฎี และอธิบายลำดับการทำงานของระบบส่งกำลังและระบบขับเคลื่อนได้อย่างมีเหตุผล		.....	.....	.....
12.4 สามารถจดจำ หลักการ ทฤษฎี และอธิบายลำดับการทำงานของระบบไฟฟ้าและระบบอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ได้อย่างมีเหตุผล		.....	.....	.....
12.5 สามารถจดจำ หลักการ ทฤษฎี และอธิบายลำดับการทำงานของระบบปรับอากาศได้อย่างมีเหตุผล		.....	.....	.....
12.6 สามารถอ่านและเข้าใจข้อมูลในคู่มือซ่อมรถยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		.....	.....	.....
12.7 ประยุกต์ใช้ความรู้ <input type="checkbox"/> และหลักการทำงานของระบบต่างๆของรถยนต์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน		.....	.....	.....
12.8 สามารถ <input type="checkbox"/> ถ่ายทอดสิ่งที่รู้ <input type="checkbox"/> ในงานที่รับผิดชอบ เพื่อเป <input type="checkbox"/> นประโยชน์ <input type="checkbox"/> ในการทำงาน <input type="checkbox"/> ร่วมกับผู้อื่นในการที่จะทำให <input type="checkbox"/> งานที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จ		.....	.....	.....
12.9 ประมวลความรู้และประสบการณ์ <input type="checkbox"/> มาประยุกต์พัฒนางานที่รับผิดชอบ		.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม











**ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค**

Technical Competency

ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค Technical Competency	1. มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ด้านการซ่อม		
คำนิยาม Competency Definition	ตรวจสอบ วิเคราะห์ บ่งชี้ แก้ไข ถอดประกอบ คิดตั้ง ขอบกพร่องของรถยนต์ โดยสามารถอ้างอิงวิธีการที่ถูกต้อง และข้อมูลในคู่มือซ่อมได้ถูกต้องสามารถใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมได้อย่างเหมาะสม		
ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1.1 มีความเชี่ยวชาญและความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องได้รับคำแนะนำ	.....	.....	.....
1.2 ตรวจสอบการทำงานของอุปกรณ์ได้โดยใช้เครื่องมือตรวจสอบขั้นพื้นฐานและสามารถปรับตั้ง อุปกรณ์ที่มีความบกพร่องได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
1.3 บ่งชี้และรายงานชิ้นส่วนที่บกพร่อง สามารถเปลี่ยนชิ้นส่วนตามคู่มือซ่อมได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาของรถยนต์โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์และสันนิษฐานสาเหตุได้จาก หลักการและทฤษฎีและประสบการณ์	.....	.....	.....
1.5 แก้ไขปัญหาของรถยนต์ได้ โดยไม่ทำให้ชิ้นส่วนอื่นใดบกพร่อง	.....	.....	.....
1.6 ถอด ประกอบและคิดตั้ง สามารถยื่นชิ้นการทำงานที่ถูกต้องหลังการซ่อม	.....	.....	.....
1.7 ถอด แยกชิ้นส่วน ประกอบกลับเข้าที่ได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
1.8 ระบุชิ้นส่วนที่สามารถซ่อมได้ หรือซ่อมไม่ได้ โดยการวัด และการทดสอบด้วยเครื่องมือพิเศษ	.....	.....	.....
1.9 ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องกับรถยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
1.10 ใช้เวลาในการให้บริการ ซ่อม วิเคราะห์ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
1.11 สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการให้บริการได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	.....	.....	.....
1.12 สามารถใช้เครื่องมือพิเศษ เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
1.13 สามารถอ่านและใช้ข้อมูลในคู่มือซ่อมรถยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
1.14 สามารถอ่านและใช้ข้อมูลในคู่มืออะไหล่รถยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....







<p>ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค</p> <p>Technical Competency</p>	<p>3. มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานระบบส่งกำลังและระบบขับเคลื่อน</p>		
<p>คำนิยาม</p> <p>Competency Definition</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจหลักการทำงาน สามารถตรวจสอบ วิเคราะห์หาสาเหตุและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบระบบส่งกำลังทั้งแบบธรรมดาและแบบอัตโนมัติ รวมถึงระบบขับเคลื่อนของรถยนต์ สามารถทดสอบสมรรถนะหลังการซ่อมได้</p>		
<p>ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด</p>	<p>ระดับความคิดเห็น</p>		
	<p>+1</p>	<p>0</p>	<p>-1</p>
<p>3.1 เข้าใจและอธิบายหลักการทำงานของระบบเกียร์อัตโนมัติ คลัทซ์และเกียร์ธรรมดา</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและแก้ไขข้อบกพร่องของเกียร์อัตโนมัติ คลัทซ์และเกียร์ธรรมดา</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3.3 สามารถตรวจสอบการสึกหรอ และการชำรุดของชิ้นส่วนกระปุกเกียร์อัตโนมัติ คลัทซ์และเกียร์ธรรมดาเพื่อพิจารณาตัดสินใจซ่อมหรือเปลี่ยน</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3.4 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุ และแก้ไขข้อบกพร่องของระบบขับเคลื่อนรถยนต์ได้</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3.5 สามารถตรวจสอบ และปรับตั้งระยะแบคแลช (Backlash) ของเฟือง-บายศรี ระยะฟรี (Clearance ) หรือแรงขันตึง (Pre-loaded) ตลับลูกปืนเฟืองเดือยหมุน และจุดสัมผัสฟันเฟืองของเฟืองทดกระปุกเฟืองท้าย</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3.6 สามารถเปลี่ยนชิ้นส่วนต่างๆ ที่สึกหรอในระบบส่งกำลังและระบบขับเคลื่อน ได้ด้วยไม่ทำให้เกิดความเสียหายกับชิ้นส่วนอื่น</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>



<p>ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค</p> <p>Technical Competency</p>	<p>4. มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานระบบระบบไฟฟ้าและระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>		
<p>คำนิยาม</p> <p>Competency Definition</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจหลักการทํางาน สามารถตรวจสอบ วิเคราะห์หาสาเหตุแก้ไขข้อบกพร่องระบบไฟฟ้าและระบบอิเล็กทรอนิกส์ในรถยนต์ สามารถทดสอบสมรรถนะ ความสมบูรณ์ของระบบการทํางานหลังการซ่อมได้</p>		
<p>ร่างรายละเอียดตัวชี้วัด</p>	<p>ระดับความคิดเห็น</p>		
	<p>+1</p>	<p>0</p>	<p>-1</p>
<p>4.1 มีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายหลักการทํางานของระบบไฟฟ้าและระบบอิเล็กทรอนิกส์ เซนเซอร์ส่งสัญญาณและระบบประจุอากาศ ของรถยนต์ได้</p> <p>4.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและแก้ไขข้อบกพร่องระบบอิเล็กทรอนิกส์ในรถยนต์ได้</p> <p>4.3 สามารถตรวจความสมบูรณ์และข้อบกพร่องของแบตเตอรี่ในรถยนต์ได้</p> <p>4.4 สามารถตรวจสอบ การทํางานของระบบสตาร์ท ไฟซาร์ท ของรถยนต์ได้</p> <p>4.5 สามารถตรวจสอบ เปลี่ยนหลอดไฟในระบบไฟส่องสว่างได้</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>











ภาคผนวก จ.

ตัวอย่างแบบสอบถามรอบที่ 1



## แบบสอบถามรอบที่ 1

การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์

DEVELOPMENT OF COMPETENCY INDICATORS OF AUTOMOTIVE MECHANIC

## แบบสอบถามรอบที่ 1

### การพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์

#### DEVELOPMENT OF COMPETENCY INDICATORS OF AUTOMOTIVE MECHANIC

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสร้างคำถามการวิจัยตามลำดับ ทั้งนี้ข้อคำถามในรอบที่ 1 นี้ได้รับการตรวจพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้วิจัยคัดเลือกจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เหมาะสม ทั้งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

การวิจัยครั้งนี้มุ่งพัฒนาตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์ในศูนย์บริการรถยนต์ ตามกรอบแนวคิดโดยแบ่งเป็น ตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก และความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) เทคนิคเดลฟายเป็นกระบวนการที่มุ่งแสวงหาความคิดเห็นที่สอดคล้องของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น โดยที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่จำเป็นต้องมาประชุม ซึ่งเทคนิคนี้จะทำให้สามารถระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในหลายๆ ได้โดยไม่จำกัด นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ และไม่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของความคิดเห็นของเสียงส่วนใหญ่ หรือความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ

ผู้วิจัยพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ 3 รอบ ดังนี้

**แบบสอบถามรอบที่ 1** เป็นคำถามปลายเปิด มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญโดยใช้คำถามกว้างๆ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มความสามารถโดยอาศัยทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน

**แบบสอบถามรอบที่ 2** ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามรอบที่ 1 มาวิเคราะห์และสร้างตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นโดยสร้างเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาระดับความเหมาะสมของตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะหลักและความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิคในด้านต่างๆ และเพิ่มข้อความในแบบสอบถามในส่วน of ความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้อีก

**แบบสอบถามรอบที่ 3** เป็นแบบสอบถามที่พัฒนามาจากคำตอบในรอบที่ 2 โดยการนำความคิดเห็นเพิ่มเติมที่ได้รับจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 มาสร้างให้อยู่ในรูปประโยคหรือข้อความที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดในด้านที่เกี่ยวข้อง ในแบบสอบถามรอบที่ 3 ยังเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับเหมือนเดิม และผู้วิจัยได้เพิ่มการแสดงตำแหน่งค่ามัธยฐาน (Median) และค่าควอไทล์ (Quartile Range) ของแต่ละข้อความรวมทั้งตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญคนนั้น ๆ ได้ตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 ส่งกลับไปให้ผู้เชี่ยวชาญคนเดิมตอบกลับมาอีกครั้งหนึ่ง แบบสอบถามในรอบนี้จะแสดงให้เห็นว่าคำตอบเดิมในรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญเห็นสอดคล้องต้องกันหรือไม่ โดยการทบทวนและพิจารณาคำตอบของตนเองอีกครั้ง ในกรณีที่คำตอบของผู้เชี่ยวชาญคนใดตกอยู่สูงหรือต่ำกว่าพิสัยระหว่างควอไทล์ก็จะได้รับการขอร้องให้แสดงเหตุผลในการตอบด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาในการตอบแบบสอบถามจากท่านครบทั้ง 3 รอบ โดยเฉพาะแบบสอบถามในรอบที่ 1 ซึ่งความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตอบจะมีผลอย่างยิ่งต่อการสังเคราะห์ข้อความในรอบที่ 2 ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์โปรดพิจารณาและตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 โดยละเอียด ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

## คำชี้แจง

1. โปรดแสดงความคิดเห็นตามทัศนะของท่านเกี่ยวกับความสามารถเชิงสมรรถนะของช่างเทคนิคยานยนต์ในศูนย์บริการรถยนต์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรบุคคลด้านความสามารถของช่างเทคนิคในศูนย์บริการรถยนต์ โดยผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวความคิดสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ

1.1 ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก

1.2 ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค

2. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

2.1 ความสามารถเชิงสมรรถนะ (Competency) หมายถึงความสามารถ ศักยภาพ หรือสมรรถนะซึ่งเป็นตัวกำหนดรายละเอียดของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่สามารถปฏิบัติให้งานที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ การกำหนดความสามารถเชิงสมรรถนะนั้นสามารถพิจารณา 3 ปัจจัยหลักซึ่งแต่ละปัจจัยก็จะมีความหมายดังต่อไปนี้

**ความรู้** หมายถึง ข้อมูลที่ถูกสั่งสมมาจากการศึกษาทั้งในสถาบันการศึกษา การฝึกอบรมสัมมนา หรือการศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงข้อมูลที่ได้รับจากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาชีพเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาชีพ รวมถึงประสบการณ์จากการทำงาน

**ทักษะ** หมายถึง ความสามารถที่จะต้องฝึกฝนและพัฒนาให้เกิดขึ้น โดยอาศัยระยะเวลาเพื่อฝึกและปฏิบัติให้เกิดความชำนาญจนเกิดความเคยชินสามารถปฏิบัติสิ่งนั้นได้โดยอัตโนมัติ

**คุณลักษณะส่วนบุคคล** หมายถึงความคิด ความรู้สึก เจตคติ ทัศนคติ แรงจูงใจ ความต้องการส่วนบุคคล เป็นคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ติดตัวและสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาที่เปลี่ยนไป

2.2 ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก หมายถึง ความสามารถที่ตอบสนองต่อความสำเร็จของศูนย์บริการทั้งในปัจจุบันและอนาคตโดยพิจารณาจากความสำคัญ และ ผลกระทบ ทั้งจะต□องสัมพันธ์□กับ วิสัยทัศน์□ ค□านิยม และ กลยุทธ์□ทางธุรกิจ รวมทั้งความสามารถที่เป็นการปฏิบัติงานในระดับแนวหน้า

2.3 ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค หมายถึง ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามสายงานหรือกลุ่มงานที่แตกต่างกันไปความสามารถ มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานโดยตรงของช่างเทคนิคภายในศูนย์บริการรถยนต์ พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ความเชื่อ และอุปนิสัย ที่ช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานภายในศูนย์บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัด หมายถึง ข้อความที่บ่งชี้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของช่างเทคนิค ที่อธิบายถึงความสามารถเชิงสมรรถนะหลักและความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค

2.5 ช่างเทคนิคยานยนต์ หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานในศูนย์บริการรถยนต์ ทำหน้าที่ตรวจสอบวิเคราะห์ข้อขัดข้อง ซ่อม ติดตั้ง บำรุงรักษาและบริการเครื่องยนต์และเครื่องกลต่าง ๆ ของรถยนต์ รถโดยสาร รถบรรทุก และรถยนต์ประเภทอื่น ๆ ทำหน้าที่ซ่อมประกอบติดตั้งเครื่องยนต์ ระบบรองรับน้ำหนัก ระบบส่งถ่ายกำลัง ระบบไฟฟ้า และ ระบบเบรก สามารถเปลี่ยนอะไหล่ เช่น ลูกสูบ ก้านสูบ เกียร์ วาล์ว ลูกปืน คาบูเรเตอร์ หัวฉีด อุปกรณ์ตรวจจับสัญญาณ เซนเซอร์เรเตอร์ พัดลม ไข่อัพ ตั้งศูนย์ล้อ แก๊วข้อขัดข้องวงจรไฟฟ้า หรืองานบริการรถยนต์ เช่น เปลี่ยนหัวเทียน ทองขาว เติมน้ำมันเครื่อง น้ำมันเกียร์ บริการไส้กรองอากาศ อาจต้องใช้เครื่องกลึง เครื่องเจียร เครื่องเชื่อม และบัดกรี โดยอาศัยประสบการณ์ หรือใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจสอบ ปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือการซ่อม อ่านคู่มือการซ่อมได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ปัญหา ให้คำปรึกษาในการบำรุงรักษาดูแลรถยนต์ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความสามารถทางวิชาชีพด้านช่างยนต์มาประยุกต์ใช้โดยที่ไม่ทำให้ชิ้นส่วนอื่นใดของรถยนต์เสียหาย และสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยความปลอดภัย

2.6 ศูนย์บริการรถยนต์ หมายถึง สถานที่ที่ให้บริการรถยนต์แบบครบวงจร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากบริษัทรถยนต์ เฉพาะบริษัทรถยนต์ที่จำหน่ายและให้บริการในส่วนของรถยนต์นั่งและรถบรรทุกขนาด 1 ตัน หรือรถปิกอัพทั้งค่ายรถยนต์จากญี่ปุ่นและยุโรป การให้บริการจะให้บริการเฉพาะรถยนต์ที่ทางบริษัทจัดจำหน่ายให้โดยตรงหรือโดยผู้แทนจำหน่ายเป็นผู้จำหน่ายให้ลูกค้า

3. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญทุก ๆ ท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

อภิชาติ เป้าสาทร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้วิจัย

### ข้อคำถามการวิจัย

1. ท่านคิดว่าช่างเทคนิคยานยนต์ในศูนย์บริการรถยนต์ ควรมีความสามารถเชิงสมรรถนะหลักในด้านใดบ้าง

ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก	ตัวชี้วัด
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคนิค	ตัวชี้วัด
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....