

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247148



**ทัศนะของนักศึกษานิติศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

กชิว ดีพงษ์

**การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของเอกสารต้นฉบับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

พ.ศ. 2553

600252922



ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หลิว ลีฟาง

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้วิจัย

หลิว ถีฟ้าง

สาขาวิชา

บริหารธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติยัง

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติยัง)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำผลการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อঞ্জรี ขจรไชยกูล)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน **28** **เมษายน** 2554 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้วิจัย หลิว ลีฟาง
ระดับการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2553
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร. จิตตินันท์ ชะเนตย์ยัง

247148

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และเพื่อเปรียบเทียบทักษะของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 9-14 จำนวน 136 คน และสุ่มตัวอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติทดสอบ ค่าที และค่าเอฟ และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังโดยวิธี แอลเอสดี

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ที่ระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน รองลงมา คือ ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านหลักสูตร สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านปัจจัยเกื้อหนุน โดยทุกด้านมีระดับทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร อยู่ที่ระดับมาก

2. การเปรียบเทียบทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาที่มี เพศ อายุ และอาชีพ แตกต่างกัน มีทักษะที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้แตกต่างกัน มีทักษะที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Independent Study Title	Students' opinions on instructional management of Master of Business Administration Program at Phranakhon Rajabhat University
The Researcher	Liu Lifang 247148
Level of Study	Master of Business Administration (Business Administration)
Academic Year	2010
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Chittinan Chanetiyoung

The purposes of this study were to investigate the students' opinions on the instructional management of Master of Business Administration Program at Phranakhon Rajabhat University and to compare their opinions classified by their personal status. The samples were 136 graduate students of batches 9-14 majoring in Business Administration. The simple random sampling by drawing lots was employed. The study tool was a questionnaire. The statistics used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test for testing the differences, and LSD method for testing the paired differences.

The study results revealed that:

1. The levels of their opinions on the instructional management were overall found at a high level. Instructors were found at the average highest level followed by instructional process, measurement and evaluation and curriculum. However, facilitative factors were found at the average lowest level. In addition, the levels of their opinions were found at a high level in all aspects.

2. Having compared their opinions classified by their personal status, it indicated that the opinions on the instructional management of the informants with different genders, ages, and occupations were not found different. However, the opinions of the samples with different incomes were found significantly different at the level of .05.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติยัง ที่กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดจนสำเร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ (คุณพ่อ และ คุณแม่) ที่อยู่ในประเทศจีนที่สละเวลาและให้กำลังใจผู้ค้นคว้าอิสระในเรื่องนี้ รวมทั้งให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อครั้งนี้ เป็นแรงผลักดันให้ผู้ค้นคว้าอิสระสำเร็จการศึกษา

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต รุ่นที่ 12 ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในทุกด้าน โดยเฉพาะนายเลิศ ศรพพรหม ผู้ซึ่งเป็นผู้ติดต่อประสานงาน ในการแก้ไขปัญหาและพาเพื่อน ๆ ที่ ๆ ฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ จนถึงวันที่การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้

ความสำเร็จและประโยชน์ที่พึงมีของค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มอบทุนในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

หลิว ลีฟาง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับทัศนคติ.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....	16
การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	แบบของการวิจัย..... 41
	ประชากรและหน่วยวิเคราะห์..... 41
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง..... 41
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 42
	การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ..... 43
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 43
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล..... 45
	ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 47
	ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล..... 55
	ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร..... 65
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย..... 68
	อภิปรายผลการวิจัย..... 74
	ข้อเสนอแนะ..... 78
	บรรณานุกรม..... 80
	ภาคผนวก
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 85
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ..... 92
	ประวัติผู้วิจัย..... 96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	46
4.2	ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	47
4.3	ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ด้านหลักสูตร.....	48
4.4	ระดับทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ด้านอาจารย์ผู้สอน.....	50
4.5	ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	51
4.6	ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	52
4.7	ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ด้านปัจจัยเกื้อหนุน.....	54
4.8	การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรบริหาร ธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....	55
4.9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน.....	56
4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน.....	57

ตารางที่

หน้า

4.11	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc test) ค่าเฉลี่ยที่คะแนนของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในด้านปัจจัยเกื้อหนุน ในกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน.....	58
4.12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่คะแนนของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน.....	59
4.13	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc test) ค่าเฉลี่ยของทีคะแนนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยรวม จำแนกตามรายได้.....	60
4.14	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc test) ค่าเฉลี่ยของทีคะแนนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในด้านหลักสูตรจำแนกตามรายได้.....	61
4.15	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc test) ค่าเฉลี่ยของทีคะแนนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในด้านกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามรายได้.....	62
4.16	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc test) ค่าเฉลี่ยของทีคะแนนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในด้านการวัดผลและประเมินผลจำแนกตามรายได้.....	63
4.17	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc test) ค่าเฉลี่ยของทีคะแนนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในด้านปัจจัยเกื้อหนุน จำแนกตามรายได้.....	64

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1	แผนภูมิองค์ประกอบของทักษะตามแนวคิดของโทรแอนดิส.....	9
2.2	รูปแบบการเรียนรู้ (Model of Learning) สำหรับ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร.....	25