

บรรณานุกรม

- จารึก ชื่นสมบัติ วิชัย แหวนเพชร ประสงค์ ประณีตพลกรัง. (2551, กรกฎาคม - ธันวาคม). การวิเคราะห์เชิงสถิติสำหรับสภาพและความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ. 4(8). 50 – 59.
- ฉันทนา สุรัสวดี และมณฑา กิมทอง. (2545). ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้านต่าง ๆ. รายงานวิจัย สำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เฉลียว บุรีภักดี. (2546). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลกมล สนองคุณ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ชีวกัทร ธรรมเกษร. (2552). ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสัทธ์. (2548). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบการศึกษา.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2546). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). ประมวลเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.
- (2544). นโยบายแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. (2547). สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์.
- ทิสนา แจมมณี. (2546). วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธนิดา ธนธีรนนท์. (2551). การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตปริญญาโท บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย ภาคพิเศษ ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. สารนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธรรมบุญ เตี้ยบัวแก้ว. (2547). การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาชีพครู ของนักศึกษาหลักสูตรครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง.
- ชัยชนก แสงส่ง. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิตของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธิดา พรกำเนตทรัพย์. (2549). การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตปริญญาโท บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2548). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ เม้าบำรุง. (2545). เจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นาราวดี ศิริโรจน์. (2543). ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารวิชาการ ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บำรุง เกิดดี. (2535). ทศนคติของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติงานตามโครงการตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ต่อการป้องกันอาชญากรรม : ศึกษาเฉพาะกรณีกองบัญชาการตำรวจภูธร 3. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาพีณีย์ สุวรรณ. (2546). ทศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ประยงค์ ธรรมสุภา. (2546). **ทัศนคติของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์ ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ประเวศ วะสี. (2537). **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา ร่วมกับสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.**
- เป็รื่อง กิจรัตน์กร. (ม.ป.ป.). **การจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. เข้าถึงได้จาก [http://www.pnru.ac.th/offi/graduate/upload-files/pictures/28 / phatumvili_4973 . pdf](http://www.pnru.ac.th/offi/graduate/upload-files/pictures/28/ phatumvili_4973.pdf) วันที่สืบค้น 2553, สิงหาคม 5.**
- พันธมีย์ วิหคโต. (2551). **สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.**
- ไพบุลย์ อินทวิชา. (2545). **หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.**
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2546). **หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง. กรุงเทพฯ.**
- (2552). **หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง. กรุงเทพฯ.**
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ. (2545). **สถานภาพของสถาบันราชภัฏพระนคร : ศึกษาปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในทัศนะของนักศึกษาและอาจารย์. รายงานวิจัย สำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏพระนคร.**
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). **ลักษณะทางธรรมชาติของผู้เรียนอุดมศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- (2544). **การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วิชัย ต้นศิริ. (2539). **โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ศรินารด สายอ้อง. (2550). **ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อการให้บริการการศึกษาของโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.**
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (ม.ป.ป.). **ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ : คณะกรรมการจัดทำแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษา.

----- (2551). **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565).** กรุงเทพฯ.

สิทธิมนต์ กาญจนบุตร. (2546). **ทัศนคติในการไม่เลือกศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สาขาวิชาเครื่องกล. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.**

ลีปนันท เกตุทัต. (2543). **แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ : ปรัชญาหลักกรอบความคิดและเจตนารมณ์.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

โสภา ชูพิกุลชัย. (2540). **จิตวิทยาสังคมประยุกต์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อดิษฐ์ วิริยะประสพโชค. (2547). **การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรต่อการปรับปรุงระบบส่งเสริมการเกษตรแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

อรวรรณ บรรจงสุทธิ. (2546). **ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.**

อุทุมพร จามรมาน. (2541). **การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย.** กรุงเทพฯ.

Ellies, Arthur K.; & Hurs. (2002). **Introduction to the Foundations of Education.** New Jersey : Prentice Hall Inc.

Morris, S. G. (1999). **Psychology.** (7th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

Newcomb, T. (1998). **Social psychology.** New York : Dryden Press.

Secord, P. F., & Backman, W. B. (1999). **Social psychology.** New York : McGraw-Hill.

Thurstone, L. L. (1999). **Theory of measurement.** New York : John Wiley and Sons.

Triandis, H. C. (2001). **Attitude and attitude change.** New York : McGraw-Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโท
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยข้อมูลจากแบบสอบถามนี้จะ
เป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อการค้าเนินธุรกิจของท่าน ทั้งสิ้น
2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
เพื่อประโยชน์ในการศึกษาครั้งนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1.เพศ

ชาย

หญิง

2.อายุ.....ปี

3.อาชีพ

พนักงานบริษัทเอกชน

ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

อาชีพอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.รายได้ต่อเดือน.....บาท

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับทัศนะ				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. คู่มือการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีรายละเอียดที่ชัดเจนทำให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่กำลังศึกษา					
2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร แผนการเรียนและวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบ					
3. แผนการเรียนที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม					
4. เนื้อหาแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ					
5. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีความทันสมัย					
6. สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา					
7. สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน					
8. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
9. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ					
10. พัฒนาให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาการที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน					
11. พัฒนาให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน					
12. มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละรายวิชา					

กิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับทักษะ				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
ด้านอาจารย์ผู้สอน					
13. มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในรายวิชาที่สอน					
14. สอนตรงตามแผนการเรียนการสอน					
15. เข้าสอนตรงเวลา					
16. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					
17. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น					
18. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา					
19. ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
20. เอาใจใส่ติดตามพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
21. แนะนำแหล่งความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา					
22. พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ วิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ					
23. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการสอน					
24. มีความเสียสละ และอุทิศตน					
ด้านกระบวนการเรียนการสอน					
25. มีการจัดทำแผนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาที่สอน					
26. มีการเตรียมการสอนในทุกรายวิชามาเป็นอย่างดี					
27. มีการใช้วิธีการสอนที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้					
28. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา					
29. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ					

กิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับทักษะ				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
ระดับความรู้ของนักศึกษา					
30. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียน					
31. มีการจัดแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ เช่น การจัดกลุ่มเพื่อบรรยายพิเศษ					
32. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา					
33. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล					
34. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่ เช่น การศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ตรง นอกจากการเรียนในชั้นเรียน					
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
35. นักศึกษาได้รับทราบคำชี้แจงเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน					
36. วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา					
37. มีการนำหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนมาใช้อย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐาน					
38. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนเหมาะสมกับธรรมชาติของความรู้ในแต่ละรายวิชา					
39. มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบที่เหมาะสมตามลักษณะวิชา					
40. ข้อสอบสามารถวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชา					

กิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับทักษะ				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
41. เกณฑ์ในการตัดสินจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
42. มีการนำผลของการวัดผลและประเมินผลการเรียนในแต่ละครั้งมาเป็นข้อมูลย้อนกลับให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา					
43. การแจ้งผลการเรียนเป็นไปตามกำหนดการที่ประกาศไว้					
ด้านปัจจัยเกื้อหนุน					
44. การจัดห้องเรียน/อาคารเรียน โดยรวมมีสภาพเอื้อต่อการเรียนการสอน					
45. ห้องเรียนสำหรับการเรียนมีขนาดเหมาะสม					
46. บรรยากาศในห้องเรียนเสริมสร้างและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน					
47. แสงสว่างภายในห้องเรียนเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน					
48. โต๊ะ เก้าอี้ ภายในห้องเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี					
49. อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ					
50. อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทันสมัย					
51. ห้องสมุดมีการให้บริการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย					
52. หนังสือ ตำรา วารสารและแหล่งสารสนเทศในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา					
53. บรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักศึกษา					
54. ป้ายประชาสัมพันธ์/บอร์ดประจำคณะ สื่อสารหรือส่งข้อมูลข่าวสารถึงนักศึกษาได้อย่างชัดเจน					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. ด้านหลักสูตร.....

.....
.....

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน.....

.....
.....

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน.....

.....
.....

4. ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....
.....

5. ด้านปัจจัยเกื้อหนุน.....

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๕๕๓



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรางค์รัตน์ แสงศรี

ด้วยนางสาว Liu Lifang นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ทัศนะของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติขัง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๕๕๘



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์อนุชรี กมลสุขอุดม

ด้วยนางสาว Liu Lifang นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ทักษะของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติยัง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๕๕๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน อาจารย์ศศโสฬส เกียรติภักติกุล

ด้วยนางสาว Liu Lifang นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติยัง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล

Miss Liu Lifang

วันเดือนปีเกิด

27 พฤษภาคม 1986

สถานที่เกิด

Guangxi, The People 's Republic of China

ที่อยู่

37/15 หมู่ 3 ต. คูคต อ. ลำลูกกา จ. ปทุมธานี 12130

สถานที่ทำงาน

ร.ร. ผ่อนสุวรรณวิทยาสายไหม

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ครูสอนภาษาจีน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2547

มัธยมปลาย Bobai xian Longtan Zhongxue

พ.ศ.2552

ปริญญาตรี

Guangxi Dongfang Foreign Language College, China

ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

พ.ศ.2554

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



