

บรรณานุกรม

- กฤติยา ใจหลัก พิธีช้เจอร์รัตค์.(2551). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กิติมา ปริดีดิลก . (2545) . **Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรมี . การบริหารเพื่อการ
ปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ธารนิเวศพิมพ์.
- การประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง,สำนักงาน. (2545). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นนครราชสีมา**. นครราชสีมา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง.
- เกษรชัย และหิม. (2545). **การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการกระจายอำนาจการบริหาร
การศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดยะลา**. ยะลา :
วิทยาลัยอิสลามยะลา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ
กระจายอำนาจ**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- จรัส รัตนทิพย์. (2545). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์**.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จักรพงษ์ ฉานบุตร. (2547) . **ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
กับการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูชัย สุภวงศ์. (2542). **องค์การบริหารส่วนตำบลในแนวทางประชาคมตำบล**. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ณัฐธินิชา มณีนาถ. (2551). **การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรบริหารส่วน
ตำบล จังหวัดนครนายก**.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- พงษ์เทพ โตมาดึ.(2544). ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น, สำนัก. (2547).ระเบียบ หนังสือสั่งการ และกฎหมาย สำหรับการศึกษท้องถิ่น. ส่วนการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น.
- พัชรินทร์ ธารีรัฐการพ์. (2549). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านเจตคติในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พัชรี ไต่เฮง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2545). การจัดการยุคใหม่.(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ต.
- ขงยุทธ เกษสาคร.(2542). ภาวะผู้นำและการจูงใจ . กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2546, 27 มิถุนายน). คุณสมบัติ 15 ก ของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์. ผู้จัดการรายวัน. : 9.
- เลขาธิการครูสภา .สำนักงาน. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :ครูสภา ลาดพร้าว.
- วนิดา วชิรศักดิ์โสภานะ. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2549). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิจิตร วรุตบางกูร.(2525). ศิลปะศาสตร์นำรู้จักสำหรับผู้นำ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทยา ด้านธำรงกุล. (2546). การบริหาร : ภาวะผู้นำในองค์กร . กรุงเทพฯ : เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

วิลาวรรณ ระพีพิศาล. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : วิจิตรหัตถกร.

สมเกียรติ์ ถีลาพจนานพร. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สมชาย พงษ์เทพิน.(2542). สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้นำเครือข่ายองค์กรชุมชนในเขตเมือง ศึกษาเฉพาะกรณี : เครือข่ายสหชุมชนนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมโภชน์ อนันต์โรจน์. (2546). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับการพัฒนาวิชาการด้านการวัดและประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาค วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สัมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. (2535). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ศตการศึกษา9.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดารัตน์ ตามสกุล. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนให้ครูพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตดอนเมือง สังกัด กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุธรรม สุบรรณาจ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผล ในการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพรรณิ มาตราโพธิ์. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุมิตรา ไอยรา. (2547,กันยายน). การพัฒนาตนขั้นพื้นฐานเพื่อการเป็นผู้นำที่ดี. วารสารวิชาการ, 2 , 45-46.

สุรศักดิ์ ชุ่มสลับ. (2545). การศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารองค์กรธุรกิจตามทฤษฎีของเรดคิน กรณีศึกษาองค์กรในเครือไอโอไฟล์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธีรรัตน์ เอ็ดดิวเจชั่น.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2546). *การเป็นผู้นำทางการศึกษา. ประสพการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา. บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
.....(2536). *ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อความสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- อรวรรณ วุฒิเวช .(2547). *พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษาเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อรรณพ จินะวัฒน์. (2547). *สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการจัดการสถานศึกษา. บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- อาคม วัคไชสง. (2547). *หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . การกิจการผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). *ศิลปะการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุบลรัตน์ วงศ์สุนทร. (2550). *ความคิดเห็นที่มีต่อการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.*
- Barker, Anne M.(1992). **Transformational nursing Leadership : A vision for the future**. New York : National league for Nursing Press.
- Haskel, P.C. (1963). **Leadership in the Office**. New York : The American Management Association.
- Richardson, I.L, and Baldwin, S. (1976). **Public Administration : Government in Action**. Ohio : Charles E. Merrill Publishing.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยประกอบการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และอาจเป็นข้อมูลในการพิจารณาการโอนย้ายสถานศึกษาเพื่อมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

2. การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่เป็นผลเสียใดๆ ต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่าน เพราะข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวจุฑามาศ โสมภิรมย์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อ หรือเขียนข้อมูลลงในช่องว่างที่ตรงกับ
รายละเอียดส่วนตัวของท่าน

1. อายุ

- ไม่เกิน 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

2. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

- น้อยกว่า 5 ปี
- 6 – 10 ปี
- 11 – 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า
- ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- ระดับปริญญาตรี
- ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งงาน

- นายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้รักษาการ ในตำแหน่ง
- รองนายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้รักษาการ ในตำแหน่ง
- ปลัดค้กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้รักษาการ ในตำแหน่ง
- หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาหรือผู้รักษาการ ในตำแหน่ง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง พิจารณาคคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทางซ้ายมือ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา โดยกำหนดคะแนนไว้ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับน้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. มีความรอบรู้					
0	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารงานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด		/			
00	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของรัฐบาล	/				

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีคุณลักษณะความเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารงานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับมาก และข้อ 00 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีคุณลักษณะความเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของรัฐบาล อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	1. มีความรอบรู้ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก การบริหารงานการศึกษาของ หน่วยงานต้นสังกัด						
2	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย การบริหารจัดการศึกษาของรัฐบาล						
3	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจใน กฎหมาย ระเบียบบริหาร งานบุคคล ของบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น						
4	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจต่อแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ						
5	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจการ บริหารงานการศึกษาภายใต้กฎ ระเบียบขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น						
6	ท่านสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบาย กฎหมายและระเบียบ การจัดการศึกษามากำหนดแนวทาง ในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น						
7	2. เป็นนักวางแผน ท่านเป็นผู้วางแผนงานด้าน การศึกษาตามนโยบายและแผนงาน ด้านการศึกษาของหน่วยงาน						
8	ท่านวางแผนงานด้านการศึกษาโดย คำนึงถึงเงื่อนไข ข้อจำกัดของ หน่วยงาน						

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9	ท่านสามารถกำหนดเป้าหมายของ การพัฒนางานด้านการศึกษาของ หน่วยงาน						
10	ท่านสามารถประเมินสถานการณ์ ล่วงหน้า เพื่อนำข้อมูลมาประกอบ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา						
11	ท่านนำผลการวิเคราะห์สถานภาพ ของหน่วยงานมาประกอบการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา						
12	ท่านสามารถแปลงแผนงานด้าน การศึกษาที่กำหนด ไปสู่กิจกรรม การปฏิบัติ						
13	ท่านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมา ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา						
14	3. เป็นนักพัฒนา ท่านมีความเข้าใจในโครงสร้างการ บริหารงานด้านการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
15	ท่านมีความเข้าใจในหลักการจัดการ ประชุม สัมมนา						
16	ท่านมีความเข้าใจในหลักการนิเทศ เพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาแก่ ผู้ร่วมงาน						
17	ท่านมีเทคนิค วิธีการในการติดตาม งานด้านการศึกษาที่มอบหมาย ให้แก่ผู้ร่วมงาน						

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
26	ท่านนำนวัตกรรมการบริหารการศึกษามาใช้ในการพัฒนาผู้ร่วมงานในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
27	ท่านสามารถคิดแก้ปัญหาทางด้านการการศึกษาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการที่ใหม่ๆ ทันสมัย						
28	5. มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ ท่านสามารถใช้หลักการบริหารงานบุคคล เพื่อบริหารงานด้านการศึกษาของหน่วยงาน						
29	ท่านสามารถเลือกใช้กิจกรรมการบริหารงานด้านการศึกษาเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีของหน่วยงาน						
30	ท่านมักกระตุ้น ชัยยุ ทำทนายให้ผู้ร่วมงานเห็นความสำคัญของการพัฒนางานด้านการศึกษา						
31	ท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานสามารถพัฒนาปรับปรุงงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง						
32	ท่านสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา						
33	ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานรู้สึกชื่นชม ศรัทธาในความสามารถของเขาเอง						

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
34	6 ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ท่านสามารถแสดงพฤติกรรมที่ดีใน การปฏิบัติงานด้านการศึกษา จน ปรากฏเป็นตัวอย่างแก่ผู้ร่วมงานใน หน่วยงาน						
35	ท่านเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมายที่กำหนด						
36	ท่านสามารถบริหารงานด้าน การศึกษาโดยใช้หลักความมี คุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้ร่วมงาน						
37	ท่านสามารถบริหารงานด้าน การศึกษาด้วยความยุติธรรมกับ ผู้ร่วมงาน						
38	ท่านเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี เป็นที่ ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป						
39	ท่านเป็นผู้ที่แต่งกายได้เหมาะสมกับ การปฏิบัติงาน จนเป็นที่ปรากฏแก่ บุคคลทั่วไปอยู่เสมอ						
40	ท่านบริหารงานด้านการศึกษา ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต						
41	ท่านใช้ความอดุสาหะ อดทน ความ เสียสละ ในการบริหารงานด้าน การศึกษา						
42	ท่านเป็นผู้มีความตั้งใจจริงในการ พัฒนางานด้านการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ						



ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
43	ผู้ร่วมงานในหน่วยงานของท่าน แสดงออกถึงความเชื่อถือและ ศรัทธาต่อการบริหารงานด้านการ ศึกษาของท่าน						
44	7 มีภาวะผู้นำ ท่านมีความสามารถในการปกครอง บังคับบัญชาผู้ร่วมงานให้สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายของ หน่วยงาน						
45	ท่านสามารถเป็นผู้นำในการสร้าง วัฒนธรรมของหน่วยงานให้แก่ผู้ ร่วมงาน						
46	ท่านเป็นผู้นำในการจัดระบบงาน ด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของหน่วยงาน						
47	ท่านเป็นผู้มีศิลปะในการจูงใจให้ ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธา นับถือ ในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของ หน่วยงาน						
48	ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ท่านมอบ หมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ ท่านกำหนดไว้						
49	ท่านเป็นผู้สร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ร่วมงาน						

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
50	8 มีมนุษยสัมพันธ์ ท่านเป็นผู้มีความสามารถดีในการ ใช้ภาษาเพื่อติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานอื่น						
51	ท่านมีความสามารถในการ ประสานงานกับชุมชนเพื่อพัฒนา งานการศึกษาของท้องถิ่น						
52	ท่านสามารถระดมมวลชนเพื่อร่วม วางแผนการพัฒนางานด้านการ ศึกษาของหน่วยงาน						
53	ท่านมีความสามารถในการชักนำ มวลชนให้ร่วมปฏิบัติงานตามแผน งานที่กำหนด						
54	ท่านเป็นผู้ที่รับฟังข้อเสนอแนะ ข้อ คิดเห็นของผู้อื่นเพื่อพัฒนางานด้าน การศึกษา						
55	ท่านยอมรับความสามารถของผู้ ร่วมงาน ในการพัฒนางานด้าน การศึกษา						
56	ท่านส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ร่วม งานได้ใช้ความสามารถในการ พัฒนางาน						
57	ท่านเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน						

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
58	9 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท่านเป็นผู้ที่ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ปัจจุบัน						
59	ท่านมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในปัจจุบัน						
60	ท่านมีความสามารถในการศึกษาหา ข้อมูลจากเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อ พัฒนางานด้านการศึกษา						
61	ท่านมีความสามารถในการวิเคราะห์ ปัญหาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน แล้วนำมาพัฒนางานด้าน การศึกษา						
62	ท่านสามารถสรุปบทเรียนจาก สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แล้วนำมาพัฒนางานด้านการศึกษา						
63	ท่านมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาข้อมูล สารสนเทศในการปฏิบัติงาน						
64	10 มีไหวพริบปฏิภาณ ท่านเป็นผู้มีความรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก						
65	ท่านสามารถปรับระบบงานด้าน การศึกษาให้สอดคล้องต่อการ เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์						

ข้อที่	รายการ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
66	ท่านสามารถบริหารจัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดได้อย่างสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน						
67	ท่านเป็นผู้ที่มีความเด็ดขาด กล้าตัดสินใจอย่างทันท่วงที เพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา						
68	ท่านเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นตื่นตัวต่อการพัฒนางานด้านการศึกษาขององค์กร						
69	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น กับการบริหารงานด้านการศึกษาได้ตามภาวะสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ						

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาด้านอื่นๆ ที่ท่านเห็นว่าผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องมี.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๕

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. คร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวดี มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รอง

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและการค้นคว้าอิสระ

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๗๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ทศนี วงศ์ยืน

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวดี มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รอง

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชติ ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและการค้นคว้าอิสระ

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๗๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณรงค์ชัย วิโรจน์ชีวัน

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมรย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. คร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวดี มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รอง

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและการค้นคว้าอิสระ

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๓๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นางสาวนิตา กันธจันทร์

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิรมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวัดต์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รอง

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและการค้นคว้าอิสระ

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำกรวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวฉน์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๘๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรี

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โฮมภิรมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้การจัดทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรจฺฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวฉน์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชติ ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกองคํการบริหารส่วนตำบล

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิรมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้การจัดทำกรวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวฉน์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชติ ไสยวรรณ)

เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวฉน์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีโครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๕

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรี

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวฉน์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีโครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชติ ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๓๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๒๖๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหรส่วนต่าบล

ด้วยนางสาวจุฑามาศ โสมภิมย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี”

โดยมี ๑. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวฉน์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีโครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชติ ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	273.3667	2444.7230	.7500	.9903
A2	273.4333	2449.0816	.6762	.9904
A3	273.2000	2454.3724	.7112	.9903
A4	273.6333	2460.9989	.5624	.9905
A5	273.2667	2444.3402	.8029	.9903
A6	273.2000	2426.5103	.8918	.9902
B7	273.4667	2424.8092	.7416	.9903
B8	273.2667	2432.8920	.6482	.9904
B9	273.2667	2432.7540	.7606	.9903
B10	273.4667	2437.0851	.7152	.9903
B11	273.3667	2426.9299	.8174	.9902
B12	273.4667	2433.4299	.8158	.9902
B13	273.4333	2427.4264	.7950	.9903
C14	273.2333	2439.2885	.8428	.9902
C15	273.1333	2451.0161	.6780	.9904
C16	273.3333	2431.2644	.8477	.9902
C17	273.1000	2437.6793	.7543	.9903
C18	273.3667	2428.7230	.8293	.9902
C19	273.3667	2421.7575	.8415	.9902
C20	273.2333	2442.1851	.7309	.9903
C21	273.3000	2429.0448	.8173	.9902
D22	273.2333	2426.5989	.8091	.9902
D23	273.3000	2427.0448	.8084	.9902
D24	273.3000	2426.6310	.8126	.9902
D25	273.3000	2422.6310	.8252	.9902
D26	273.4000	2424.3172	.8665	.9902
D27	273.4667	2418.0506	.8548	.9902
E28	273.3000	2432.8379	.8438	.9902
E29	273.3000	2437.0448	.7950	.9903
E30	274.0333	2456.1713	.3708	.9909
E31	273.2333	2429.9092	.8039	.9903
E32	273.0333	2441.7575	.7494	.9903
E33	273.0667	2430.9609	.7853	.9903
F34	273.1333	2438.1885	.7619	.9903
F35	273.2333	2439.2885	.6785	.9904
F36	272.9667	2438.0333	.6428	.9904
F37	272.9000	2436.5069	.8085	.9903
F38	273.2000	2427.4069	.7865	.9903
F39	273.1667	2430.8333	.7941	.9903
F40	272.7000	2442.3552	.7926	.9903
F41	273.0333	2441.8264	.7856	.9903

Frequencies

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า 30 ปี	1	.6	.6	.6
	31-40 ปี	27	16.6	16.6	17.2
	41-50 ปี	89	54.6	54.6	71.8
	51 ปีขึ้นไป	46	28.2	28.2	100.0
	Total	163	100.0	100.0	

ประสบการณ์ทำงานในด้านช่างปัจจุบัน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า 5 ปี	80	49.1	49.1	49.1
	6-10 ปี	30	18.4	18.4	67.5
	11-15 ปี	33	20.2	20.2	87.7
	16 ปี ขึ้นไป	20	12.3	12.3	100.0
	Total	163	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า	8	4.9	4.9	4.9
	ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	42	25.8	25.8	30.7
	ระดับปริญญาตรี	81	49.7	49.7	80.4
	ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	32	19.6	19.6	100.0
	Total	163	100.0	100.0	

Frequencies

ตำแหน่งงาน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid นายกองศ์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้รักษา การในตำแหน่ง	33	20.2	20.2	20.2
รองนายกองศ์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้ รักษาการในตำแหน่ง	64	39.3	39.3	59.5
ปลัดกองศ์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้รักษา การในตำแหน่ง	33	20.2	20.2	79.8
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง	33	20.2	20.2	100.0
Total	163	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
รวมA	163	2.50	5.00	3.7607	.62362
รวมB	163	2.43	5.00	3.8019	.63914
รวมC	163	2.63	5.00	3.8689	.63523
รวมD	163	2.33	5.00	3.8712	.69741
รวมE	163	2.00	5.00	3.8599	.67863
รวมF	163	2.70	5.00	3.9331	.67869
รวมG	163	2.67	5.00	3.9693	.65032
รวมH	163	2.88	5.00	4.0199	.61157
รวมI	163	2.33	5.00	3.9550	.64338
รวมJ	163	2.83	5.00	3.9325	.65359
รวมตาม	163	2.85	4.97	3.8973	.59041
Valid N (listwise)	163				

1. มีความรอบรู้

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีความรอบรู้ 1	163	2	5	3.75	.771
มีความรอบรู้ 2	163	2	5	3.79	.596
มีความรอบรู้ 3	163	2	5	3.81	.821
มีความรอบรู้ 4	163	2	5	3.77	.672
มีความรอบรู้ 5	163	2	5	3.72	.748
มีความรอบรู้ 6	163	1	5	3.72	.826
รวมA	163	2.50	5.00	3.7607	.62362
Valid N (listwise)	163				

2. เป็นนักวางแผน

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เป็นนักวางแผน 7	163	2	5	3.78	.903
เป็นนักวางแผน 8	163	2	5	3.75	.661
เป็นนักวางแผน 9	163	2	5	3.83	.780
เป็นนักวางแผน 10	163	2	5	3.75	.748
เป็นนักวางแผน 11	163	2	5	3.78	.667
เป็นนักวางแผน 12	163	2	5	3.86	.710
เป็นนักวางแผน 13	163	2	5	3.87	.733
รวมB	163	2.43	5.00	3.8019	.63914
Valid N (listwise)	163				

3. เป็นนักพัฒนา

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เป็นนักพัฒนา 14	163	2	5	3.85	.782
เป็นนักพัฒนา 15	163	2	5	3.96	.697
เป็นนักพัฒนา 16	163	2	5	3.87	.755
เป็นนักพัฒนา 17	163	2	5	3.85	.747
เป็นนักพัฒนา 18	163	2	5	3.89	.762
เป็นนักพัฒนา 19	163	2	5	3.89	.729
เป็นนักพัฒนา 20	163	2	5	3.82	.785
เป็นนักพัฒนา 21	163	2	5	3.82	.745
รวมC	163	2.63	5.00	3.8689	.63523
Valid N (listwise)	163				

4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 22	163	3	5	4.04	.777
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 23	163	2	5	3.87	.716
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 24	163	2	5	3.89	.745
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 25	163	2	5	3.83	.756
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 26	163	2	5	3.79	.805
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 27	163	2	5	3.81	.865
รวมD	163	2.33	5.00	3.8712	.69741
Valid N (listwise)	163				

5. มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ 28	163	2	5	3.85	.780
มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ 29	163	2	5	3.98	.789
มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ 30	163	2	5	3.71	.801
มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ 31	163	2	5	3.90	.779
มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ 32	163	2	5	3.87	.750
มีความสามารถในการประสานพลังเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ 33	163	2	5	3.85	.713
รวมE	163	2.00	5.00	3.8599	.67863
Valid N (listwise)	163				

6. ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 34	163	2	5	3.88	.776
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 35	163	2	5	3.89	.801
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 36	163	2	5	4.01	.790
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 37	163	2	5	3.98	.749
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 38	163	2	5	3.82	.831
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 39	163	2	5	3.91	.812
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 40	163	2	5	4.03	.864
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 41	163	2	5	3.95	.784
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 42	163	2	5	3.96	.697
ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี 43	163	2	5	3.90	.730
รวมF	163	2.70	5.00	3.9331	.67869
Valid N (listwise)	163				

7. มีภาวะผู้นำ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีภาวะผู้นำ 44	163	2	5	4.04	.785
มีภาวะผู้นำ 45	163	2	5	3.92	.753
มีภาวะผู้นำ 46	163	2	5	3.90	.779
มีภาวะผู้นำ 47	163	2	5	4.02	.774
มีภาวะผู้นำ 48	163	1	5	3.93	.663
มีภาวะผู้นำ 49	163	2	5	4.01	.762
รวมG	163	2.67	5.00	3.9693	.65032
Valid N (listwise)	163				

8. มีมนุษยสัมพันธ์

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีมนุษยสัมพันธ์ 50	163	3	5	4.00	.720
มีมนุษยสัมพันธ์ 51	163	2	5	4.01	.749
มีมนุษยสัมพันธ์ 52	163	2	5	3.96	.714
มีมนุษยสัมพันธ์ 53	163	2	5	3.87	.724
มีมนุษยสัมพันธ์ 54	163	2	5	4.04	.753
มีมนุษยสัมพันธ์ 55	163	3	5	4.07	.695
มีมนุษยสัมพันธ์ 56	163	3	5	4.06	.722
มีมนุษยสัมพันธ์ 57	163	3	5	4.17	.699
รวมH	163	2.88	5.00	4.0199	.61157
Valid N (listwise)	163				

9. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 58	163	2	5	4.09	.740
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 59	163	2	5	4.07	.802
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 60	163	2	5	3.97	.732
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 61	163	2	5	3.90	.687
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 62	163	2	5	3.94	.691
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 63	163	2	5	3.77	.733
รวมI	163	2.33	5.00	3.9550	.64338
Valid N (listwise)	163				

10. มีไหวพริบปฏิภาณ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีไหวพริบปฏิภาณ 64	163	2	5	3.96	.744
มีไหวพริบปฏิภาณ 65	163	2	5	3.90	.730
มีไหวพริบปฏิภาณ 66	163	3	5	3.91	.723
มีไหวพริบปฏิภาณ 67	163	2	5	3.88	.760
มีไหวพริบปฏิภาณ 68	163	3	5	3.96	.719
มีไหวพริบปฏิภาณ 69	163	2	5	3.98	.777
รวม	163	2.83	5.00	3.9325	.65359
Valid N (listwise)	163				



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ ไสมภิรมย์
เกิด 31 กรกฎาคม 2524
สถานที่เกิด อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่อยู่ 77 หมู่ 6 ตำบลคลองกระจิง อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
สถานที่ทำงาน เทศบาลตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2547 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

