

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ คติการ. (2528). วิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ธุรการ
ศาลแพ่งและศาลอาญา. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, ปีที่ 25 ฉบับที่ 1
(มกราคม 2528).
- กุลวดี ล้อมทอง วีระภักฐานนท์. (2550). การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์
ใช้ในการดำเนินชีวิต: ศึกษากรณีบุคลากรสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กุลสุมา วงษ์จันทร์. (2532). ศึกษากำลังขวัญและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขระดับตำบลในภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ขนิษฐา วัฒนโอฬารนนท์. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชิต นาสัก. (2528). ศึกษาขวัญของศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- จรูญ มุ่งการนา. (2535). ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. รายงานการวิจัย
โรงเรียนพรานิวชิระ.
- ทรงชัย ดิยานนท์. (2541). การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรในการสร้างความมั่นคงทางรายได้
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทศมนพร พุทธิจันทรา. (2547). ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียง: กรณีศึกษา ข้าราชการจังหวัดราชบุรี. ภาคานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธานินทร์ สมานทรัพย์. (2535). ศึกษาข้าราชการชั้นประทวนเหล่าสรรพวุฒทหารบก.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการทหาร โรงเรียนเสนาธิการทหารบก.

- ประเวศ วะสี. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม.**
กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- พรทิพย์ สุขวัฒนาพร. (2548). **การศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้อยู่อาศัยต่อรูปแบบ
การบริหารจัดการอาคารชุดที่ไม่ใช่นิติบุคคลอาคารชุด: กรณีศึกษาอาคารชุด
โครงการเคหะชุมชนดินแดง 12 ชั้น การเคหะแห่งชาติ. ภาคนิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- มนูญ ตนะวัฒนา. (2537). **จิตวิทยาอุตสาหกรรมการบริหาร และพัฒนาบุคคล.** กรุงเทพฯ:
ธีรพงษ์การพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน, สำนักงาน. (2530). **พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ.** กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- รุจ กสิวุฒิ. (2539). **ศึกษากำลัขวิญขของนายทหารชั้นประทวนสังกัดกองพันซ่อมบำรุง
กรมสนับสนุน กองพลทหารม้าที่ 2. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการทหาร
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก.**
- ลีลา สินนุเคราะห์. (2530). **องค์การและการจัดการ.** กรุงเทพฯ: กรมฝึกหัดครู.
- วิญญูศากรณั วีระพันธ์. (2550). **การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:
ศึกษากรณี บ้านบัวงาม ตำบลสีบัวทอง อำเภอสว่างหา จังหวัดอ่างทอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- วิน เชื้อโพธิ์ทัก. (2537). **การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิจิตรวาทการ, พลตรีหลวง. (2534). **กำลังใจ (พิมพ์ครั้งที่ 9).** กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2549). **ดวงประทีปจากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.** กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- _____. (2549). **การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนและแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ:
อมรินทร์บุคเซ็นเตอร์.
- สายน้ำผึ้ง รัตนงาม. (2547). **ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาสมาชิกเสถียรธรรมสถาน. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**

- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริได้เบี่ยงยุคลบาท.**
 กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2544). **เศรษฐกิจพอเพียงคือรากฐานของประเทศ. สยามรัฐ.** (5-11 ธันวาคม).
- _____. (2549). **หลักธรรมทำตามรอยยุคลบาท.** กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2527). **การบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการจัดระบบจรรยาทางบก. (2514). **เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม
 แนวทาง พลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม.** กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- อรุณ รักธรรม. (2527). **หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี เพชรผุด . (2530). **มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน.** กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). **หลักการบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอ็ด สารภูมิ. (2529). **พฤติกรรมบุคคลในองค์การ.** กรุงเทพฯ: รัชดา 84 แมเนเมนท์
 Hall Bloom B.S. (1956). **Taxonomy of Dducational Objectives.** New York: David Mckay.
 Krejcie, Robert V. & Morgan, Earyie W. (1970). **Educational and psychological
 measurement.** New York: Mc Graw-Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9

คำชี้แจง การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของภาคนิพนธ์ ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นสำหรับประกอบการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด นำเสนอผลการวิเคราะห์ในภาพรวม โดยข้อมูลที่ทุกท่านกรุณาตอบมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาวิจัย ในโอกาสนี้ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. อายุ

1. (.....) ต่ำกว่า 30 ปี

2. (.....) 31 – 40 ปี

3. (.....) 41 – 50 ปี

4. (.....) 51 ปีขึ้นไป

2. อายุราชการ

1. (.....) 1 - 5 ปี
2. (.....) 6 - 10 ปี
3. (.....) 11 - 15 ปี
4. (.....) 16 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้นยศ

1. (.....) สิบตรี - สิบเอก
2. (.....) จำสิบตรี - จำสิบเอก
3. (.....) จำสิบเอกพิเศษ

4. สถานภาพสมรส

1. (.....) โสด
2. (.....) สมรส
3. (.....) หย่าร้าง/แยกกันอยู่

5. รายได้ต่อเดือน (เงินเดือน – เงินเพิ่มพิเศษอื่น ๆ)

1. (.....) ต่ำกว่า 15,000 บาท
2. (.....) 15,001 – 20,000 บาท
3. (.....) 20,000 บาทขึ้นไป

6. ระดับการศึกษา

1. (.....) มัธยมศึกษา/อนุปริญญา
2. (.....)ปริญญาตรี
3. (.....) สูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
ด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต						
1. ท่านคิดว่าการก่อหนี้มีก่อให้เกิดรายได้หรือมิใช่เป็นการนำเงินไปลงทุนเพื่อก่อให้เกิดรายได้ เพิ่มเติมเป็นการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ชีวิต เช่น เครื่องปรับอากาศ โทรศัพทมือถือ นั้น เป็นความจำเป็นสำหรับท่านและครอบครัว เพียงใด						
2. ท่านคิดว่าการกู้เงินจากสวัสดิการหรือสถาบันการเงินต่าง ๆ หลายแห่งเพื่อนำเงินมาใช้จ่าย ในชีวิตประจำวันนั้นมีความจำเป็นสำหรับท่าน และครอบครัวมากน้อยเพียงใด						
3. ท่านคิดว่าท่านมักใช้จ่ายเงินในการซื้อสินค้า บริการ เพื่ออุปโภคบริโภค ที่ค่อนข้าง เกินความจำเป็นหรือเกินฐานะ						
4. ท่านคิดว่าการใช้จ่ายเงินในสิ่งที่ไม่จำเป็น เพื่อรักษาเสริมสร้างสถานภาพทางสังคม ของท่านให้เท่าเทียมไม่ด้อยกว่าบุคคลอื่น มากน้อยเพียงใด						
5. ท่านคิดว่าการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และจัดสรรเงินเพื่อการออมและเพื่อใช้จ่าย โดยการออมเงินตามแผนที่ตั้งไว้อย่างสม่ำเสมอ มีความสำคัญเพียงใด						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
ด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิต						
6. ท่านคิดว่าในการพัฒนาให้ก้าวหน้าได้นั้น จะต้องอยู่บนหลักการพึ่งตนเอง เช่น ต้องเป็น ผู้มีจิตใจเข้มแข็ง อดทน พร้อมทั้งจะต่อสู้ กับอุปสรรค						
7. ท่านมีการอบรม การสอน แนะนำ ให้ความรู้ แก่ผู้อยู่ในความดูแลหรืออุปการะ เช่น บุตร ญาติพี่น้อง ในเรื่องการประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา เพียงใด						
8. ท่านคิดว่าจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ ท่านมัก จะวางแผนก่อนเสมอ เช่น การเดินทางไป ต่างจังหวัด การใช้จ่ายภายในครอบครัว						
9. ท่านคิดว่าการซื้อสินค้า บริการ ท่านคำนึงถึง ความพอใจ ความหรรษา ชื่อเสียงของสินค้า บริการ มากกว่าคำนึงถึงประโยชน์หรือ ความคุ้มค่ามากนักน้อยเพียงใด						
10. ท่านคิดว่าปัจจุบันกระแสบริโภคนิยมทำให้ ท่านมีความต้องการที่เกินกว่าปัจจัยสี่ โดยคำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นที่เพียงพอ						
ด้านระบบภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต						
11. ท่านคิดว่าครอบครัวของท่านมีการออมเงิน มากน้อยเพียงใดเมื่อเทียบกับรายได้						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
12. ท่านคิดว่าการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือคนในหน่วยงานและสังคม เช่น กิจกรรมการรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ การจัดตั้งร้านค้าชุมชน การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ มากน้อยเพียงใด						
13. ท่านคิดว่าการประกันชีวิต หรือระบบการออมอื่น ๆ ที่มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด						
14. ท่านให้การอบรม คำปรึกษาและเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในครอบครัวของท่านในเรื่องต่าง ๆ อาทิการรู้จักประหยัดคอดออมเพียงใด						
15. ท่านคิดว่าการได้รับโอกาสเรียนรู้ เช่น เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ ข่าวสารจากสื่อมวลชน อันทำให้รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตและอาชีพการงานของสมาชิกในครอบครัวนั้น มีความสำคัญเพียงใด						
16. ท่านคิดว่ากิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน การปลูกผักสวนครัว การไปเยี่ยมญาติในโอกาสสำคัญเพื่อให้เกิดความอบอุ่นภายในครอบครัว มากน้อยเพียงใด						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต						
17. ท่านคิดว่ามีความรู้ในเรื่องการจัดการทำ บัญชีครัวเรือนมากน้อยเพียงใด						
18. ท่านคิดว่าการศึกษาในเรื่องการจัดการ การเงินมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ในระดับใด						
19. ท่านคิดว่ากรรับข้อมูลข่าวสารในเรื่อง ต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในระดับใด						
20. ท่านคิดว่าในปัจจุบันโลกยุคข่าวสาร การใช้ความรู้จากสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ใน การตัดสินใจดำเนินกิจกรรมใด ๆ นั้นไม่เพียงพอ แต่ต้องใช้ทักษะในการคิดอย่างรอบคอบและ ระมัดระวัง						
21. ท่านคิดว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น แนวทางการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้แก่ประชาชน ชาวไทย						
22. ท่านคิดว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักทางสายกลาง "มัชฌิมาปฏิปทา"						
23. ท่านคิดว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตได้						
25. ท่านคิดว่าทฤษฎีใหม่เป็นรูปแบบหนึ่งของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
26. ท่านคิดว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
27. ท่านคิดว่ามีความเข้าใจในความหมายของ คำว่า "พอมีพอกิน" ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง						

ส่วนที่ 3 สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารชั้นประทวน
กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ						
1. ท่านมีความรัก ความภูมิใจและเป็นเกียรติที่ได้ ปฏิบัติงานในหน่วยของท่าน						
2. ท่านมีความรู้สึกดีใจและภูมิใจเมื่อมีผู้กล่าวถึง หน่วยของท่านในแง่ดี						
3. ท่านปฏิบัติตามคำสั่งและนโยบายของหน่วยและ ผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด						
4. ท่านรู้สึกว่าในหน่วยของท่านไม่มีการแบ่งพรรค แบ่งพวก						
5. ผู้บังคับบัญชายอมรับความสามารถของท่าน						
6. ผู้บังคับบัญชามีความใกล้ชิดเป็นกันเองและ คอยช่วยเหลือท่านและข้าราชการ						

รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
7. ท่านรู้สึกว่าการบริหารในหน่วยของท่านรักใคร่ และพึงพอใจในตัวท่าน						
8. การบริหารในหน่วยงานของท่านมีความ สนทนารับฟังและรักใคร่สามัคคีกันดี						
ความรู้สึกในความมั่นคงในการทำงาน						
9. ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติท่านและบริหาร ในหน่วยอย่างเท่าเทียมกัน						
10. ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือแนะนำท่าน เป็นอย่างดีเมื่อท่านประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน						
11. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ						
12. เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับหน้าที่ และความรับผิดชอบ						
13. ท่านได้รับการพิจารณาให้เลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปีด้วยความยุติธรรม						
14. ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งที่ทำอยู่						
15. ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจาก ผู้บังคับบัญชา						
16. ท่านคิดว่าท่านมีความก้าวหน้าในอาชีพ รับราชการทหาร						
ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานและ สวัสดิการของหน่วย						
17. ท่านมีความรู้สึกที่มีความสุขใจและอบอุ่นใจ ในการปฏิบัติงาน						
18. ท่านมีความภูมิใจและมีเกียรติในอาชีพทหาร						

รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
19. ท่านรู้สึกว่าการเป็นทหารเหมาะสมกับนิสัยของท่าน						
20. ท่านพึงพอใจที่หน่วยงานของท่านจัดบริการและสวัสดิการให้ท่านอย่างเหมาะสม						
21. ผู้บังคับบัญชาของท่านได้ให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของท่านในด้านสวัสดิการโดยสม่ำเสมอ						
22. ท่านได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ตามสิทธิที่ควรได้รับด้วยความเป็นธรรม ครบถ้วนและทันเวลาตามความจำเป็นเสมอ						
23. ผู้บังคับบัญชาของท่านได้พยายามส่งเสริมให้ท่านมีอาชีพเสริมเพื่อให้ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้น						
24. ผู้บังคับบัญชาของท่านได้จัดสวัสดิการพิเศษเสริมขึ้นภายในหน่วยของท่านนอกเหนือจากสวัสดิการพื้นฐาน						

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณากรอกแบบสอบถามนี้

ภาคผนวก ข
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยวิธีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ค่าร้อยละ (percentage) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลลักษณะปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้แบบสอบถามส่วนที่ 1
2. ค่าเฉลี่ย (arithmetic mean) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลด้านต่าง ๆ โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

กำหนดให้	\bar{x}	=	ค่าเฉลี่ย
	x	=	คะแนน
	f	=	ความถี่
	n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลด้านต่าง ๆ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541, 65) ใช้ในแบบสอบถามส่วนที่ 2 โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left[\frac{\sum fx}{n}\right]^2}$$

กำหนดให้	S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fx$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่ กับคะแนน
	$\sum fx^2$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่ กับคะแนน แต่ละจำนวนที่ยกกำลังสอง
	n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างข้อมูลมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) โดยใช้สูตร F-test (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2544, 175)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

กำหนดให้

$$F = \text{ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต}$$

$$MS_b = \text{ค่าเฉลี่ยความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม}$$

$$MS_w = \text{ค่าเฉลี่ยความแปรปรวนภายในกลุ่ม}$$

5. กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในระดับนัยสำคัญ 0.05 หรือระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยใช้สูตรตามวิธี Least Significant Difference (LSD) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากร (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2544, 161)

$$LSD = t_{1-\alpha/2; n-k} \sqrt{MSE \left[\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right]}$$

โดยที่

$$n = \sum_{i=1}^k n_i$$

$$n_i \neq n_j$$

$$r = n - k$$

กำหนดให้

$$LSD = \text{ค่าผลต่อทางที่คำนวณได้สำหรับประชากรกลุ่ม } i \text{ และกลุ่ม } j$$

$$MSE = \text{ค่า Mean Square Error จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน}$$

$$K = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดสอบ}$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูลตัวอย่างทั้งหมด}$$

$$\alpha = \text{ค่าความเชื่อมั่น (นัยสำคัญทางสถิติ)}$$

6. การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ IOC (Index of Item Objective Confluence)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC	หมายถึง	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
R	หมายถึง	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
$\sum R$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน
N	หมายถึง	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การกำหนดคะแนนของผู้เชี่ยวชาญอาจจะเป็น +1 หรือ 0 หรือ -1 ดังนี้

+1 = แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้จริง

0 = ไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

-1 = แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

7. ค่าความเชื่อมั่นของชุดแบบสอบถาม (reliability of the test) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538, 125-126) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{(n-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

กำหนดให้ α = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อของชุดคำถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมคะแนนของความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S^2 = คะแนนความแปรปรวนคำถามทั้งหมดในชุดคำถาม

ประวัติย่อของผู้วิจัย



ชื่อ - สกุล พันเอก ทนงศักดิ์ มหาวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด วันพุธที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2507
สถานที่เกิด ค่ายจิระประวัติ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ 60000

การศึกษา

พ.ศ. 2531 วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
พ.ศ. 2540 โรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำชุดที่ 75
พ.ศ. 2553 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตำแหน่งงาน

สถานที่ทำงาน

เสนาธิการกรมทหารราบที่ 9
กรมทหารราบที่ 9 กองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์
ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71190

