



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยวัดผลครั้งเดียว มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือการวิจัย เก็บรวบรวมจากข้อมูลตัวอย่าง ซึ่งเป็นข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 จำนวน 132 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าด้วยโปรแกรมการคำนวณวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) มีสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลทั่วไปของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.10 อายุราชการที่มีมากที่สุด คือ 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.50 มีระดับชั้นยศสิบตรี - สิบเอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.10 สถานภาพสมรสสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 59.80 มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.50 ระดับการศึกษาพบว่ามากที่สุด คือ มัธยมศึกษา/อนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 63.60

2. ข้อมูลระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้

2.1 ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต พบว่า มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากตามลำดับดังนี้ 1) มีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) ทฤษฎีใหม่เป็นรูปแบบหนึ่งของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) การรับข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในระดับใด 4) ในปัจจุบันโลกยุคข่าวสารการใช้ความรู้จากสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมใด ๆ นั้น ไม่เพียงพอแต่ต้องใช้ทักษะในการคิดอย่างรอบคอบและระมัดระวัง มากน้อยเพียงใด

5) การศึกษาในเรื่องการจัดการการเงินมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในระดับใด 6) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ 7) มีความเข้าใจในความหมายของคำว่า “พอมีพอกิน” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อกลุ่มคนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม 9) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้แก่ประชาชนชาวไทย 10) มีความรู้ในเรื่องการจัดการทำบัญชีครัวเรือนมากนักน้อยเพียงใด

2.2 ด้านระบบภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต พบว่า นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านระบบภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากตามลำดับดังนี้ 1) มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือคนในหน่วยงานและสังคม เช่น กิจกรรมการรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ การจัดตั้งร้านค้าชุมชน การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์หรือกองทุนมากนักน้อยเพียงใด 2) ครอบครัวมีการออมเงินมากนักน้อยเพียงใดเมื่อเทียบกับรายได้ 3) การได้รับโอกาสเรียนรู้ เช่น เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ ข่าวสารจากสื่อมวลชน อันทำให้รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตและอาชีพการงานของสมาชิกในครอบครัวนั้นมีความสำคัญเพียงใด 4) กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น รับประทานอาหารร่วมกับการปลูกผักสวนครัว การออกกำลังกาย ทักษะศึกษา การไปเยี่ยมญาติในโอกาสสำคัญ เพื่อให้เกิดความอบอุ่นภายในครอบครัวมากนักน้อยเพียงใด 5) ท่านให้การอบรม คำปรึกษาและเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในครอบครัวในเรื่องต่าง ๆ อาทิเช่น การใช้จ่ายและการรู้จักประหยัดอดออม สม่ำเสมอเพียงใด

2.3 ด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต พบว่า มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้ 1) การก่อหนี้มีก่อให้เกิดรายได้หรือมิใช่เป็นการนำเงินไปลงทุนเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มเติมแต่เป็นการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ชีวิต เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องเสียง โทรศัพท์มือถือ นั้นเป็นความจำเป็นสำหรับท่านและครอบครัวเพียงใด 2) ท่านมักใช้จ่ายเงินในการซื้อสินค้า บริการ เพื่ออุปโภคบริโภค ที่ค่อนข้างเกินความจำเป็นหรือเกินฐานะ 3) การกู้เงินจากสวัสดิการหรือสถาบันการเงินต่าง ๆ หลายแห่งเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันนั้นมีความจำเป็นสำหรับท่านและครอบครัวมากนักน้อยเพียงใด 4) การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และจัดสรรเงินเพื่อการออมและเพื่อใช้จ่ายโดยการออมเงินตามแผนและไม่ใช้จ่ายเงินเกินกว่างบประมาณที่ตั้งไว้อย่างสม่ำเสมอมีความสำคัญเพียงใด

2.4 ด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิต พบว่า มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ตามลำดับดังนี้ 1) มีการอบรม การสอน แนะนำ ให้ความรู้แก่ผู้อยู่ในความดูแลหรืออุปการะ เช่น บุตร ญาติพี่น้อง ในเรื่องการประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์มากน้อยเพียงใด 2) การซื้อสินค้าหรือบริการ คำนึงถึงความพอใจความหรรษา ชื่อเสียงของสินค้าหรือบริการมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์หรือความคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด 3) จะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ เช่น การเดินทางไปต่างจังหวัด การใช้จ่ายภายในครอบครัว 4) ปัจจุบันกระแสบริโภคนิยมทำให้มีความต้องการที่เกินกว่าปัจจัยสี่ (ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค) โดยคำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นที่เพียงพอ 5) ในการพัฒนาให้ก้าวหน้าได้นั้นจะต้องอยู่บนหลักการพึ่งตนเอง เช่น ต้องเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งอดทน พร้อมทั้งจะต่อสู้กับอุปสรรค

3. ข้อมูลสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พบว่า นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้

3.1 ด้านความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานและสวัสดิการของหน่วย พบว่า มีระดับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานและสวัสดิการของหน่วยโดยรวมอยู่ในระดับสูงที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับสูงที่สุด – สูง ตามลำดับดังนี้ 1) มีความภูมิใจและมีเกียรติในอาชีพทหาร 2) รู้สึกว่าการเป็นทหารเหมาะสมกับนิสัยของท่าน 3) มีความรู้สึกมีความสุขและอบอุ่นใจในการปฏิบัติงาน 4) ได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ตามสิทธิที่ควรได้รับด้วยความเป็นธรรม ครบถ้วนและทันเวลาตามความจำเป็นเสมอ 5) พึงพอใจที่หน่วยงานของท่านจัดบริการและสวัสดิการให้ท่านอย่างเหมาะสม 6) ผู้บังคับบัญชาของท่านได้พยายามส่งเสริมให้ท่านมีอาชีพเสริมเพื่อให้ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้น 7) ผู้บังคับบัญชาของท่านได้จัดสวัสดิการพิเศษเสริมขึ้นภายในหน่วยของท่านนอกเหนือจากสวัสดิการพื้นฐาน 8) ผู้บังคับบัญชาของท่านได้ให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของท่านในด้านสวัสดิการโดยสม่ำเสมอ

3.2 ด้านความรู้สึกในความมั่นคงในการทำงาน พบว่า มีระดับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกในความมั่นคงในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับสูงที่สุด – สูง ตามลำดับดังนี้ 1) ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือแนะนำท่านเป็นอย่างดี เมื่อท่านประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน 2) ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ 3) มีความก้าวหน้าในอาชีพ

รับราชการทหาร 4) ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา 5) ได้รับการพิจารณาให้เลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปีด้วยความยุติธรรม 6) มีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ 7) ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติท่าน และข้าราชการในหน่วยอย่างเท่าเทียมกัน 8) เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.3 ด้านความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ พบว่า มีระดับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับสูงที่สุด – สูง ตามลำดับดังนี้ 1) มีความรักความภูมิใจและเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยของท่าน 2) มีความรู้สึกดีใจและภูมิใจเมื่อมีผู้กล่าวถึงหน่วยของท่านในแง่ดี 3) ปฏิบัติตามคำสั่งและนโยบายของหน่วยและผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด 4) ผู้บังคับบัญชายอมรับความสามารถของท่าน 5) ข้าราชการในหน่วยงานของท่านมีความสนิทสนม และรักใคร่สามัคคีกันดี 6) ผู้บังคับบัญชามีความใกล้ชิดเป็นกันเองและคอยช่วยเหลือท่านและข้าราชการ 7) รู้สึกว่าในหน่วยของท่านไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก 8) รู้สึกว่าข้าราชการในหน่วยของท่านรักใคร่และพึงพอใจในตัวท่าน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐาน

1. สมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่แตกต่างกัน มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่างกัน

1.1 ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 จำแนกตามอายุ พบว่า นายทหารชั้นประทวน ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.2 ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 จำแนกตามอายุราชการ พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีอายุราชการแตกต่างกันมีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.3 ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9

จำแนกตามระดับชั้นยศ พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีระดับชั้นยศแตกต่างกันมีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.4 ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.5 ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.6 ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. สมมติฐานข้อที่ 2 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

จากการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวม กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้ง และยังได้วิเคราะห์รายด้านดังนี้

2.1 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ ในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์

ข้อมูลพบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ ในการดำเนินชีวิตกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล ในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลพบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล ในการดำเนินชีวิตกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.3 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านระบบภูมิคุ้มกัน ในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลพบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านระบบภูมิคุ้มกัน ในการดำเนินชีวิตกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.4 ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความรู้ ในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลพบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความรู้ ในการดำเนินชีวิตกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีดังนี้

1. ผลการวิจัยระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านสรุปได้ว่า

1.1 ด้านพอประมาณในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 รู้ว่าการก่อหนี้มีก่อให้เกิดรายได้ หรือมิใช่เป็นการนำเงินไปลงทุนเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มเติมแต่เป็นส่วนการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ชีวิต เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องเสียง โทรศัพท์มือถือถือกันไม่เป็นความจำเป็นสำหรับท่าน และครอบครัว ไม่ใช่จ่ายเงินในการซื้อสินค้า บริการ เพื่ออุปโภคบริโภคที่ค่อนข้างเกินความจำเป็น หรือเกินฐานะ และคิดว่าการกู้เงินจากสวัสดิการหรือสถาบันการเงินต่าง ๆ หลายแห่งเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันนั้นไม่มีความจำเป็นสำหรับส่วนตัวและครอบครัว สอดคล้องกับ ทศมนพร พุทธจันทร์ (2547) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี พบว่า ข้าราชการจังหวัดราชบุรีมีความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้เนื้อหาสาระ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ ทราบเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง รับรู้ถึงความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ที่น่าสนใจ คือ ด้านเนื้อหาสาระของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงยังอยู่ในระดับค่อนข้างมากเป็นส่วนใหญ่เกือบทุกข้อ ซึ่งมีหลายประเด็นควรอยู่ในระดับมาก สำหรับด้านการนำมาใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านการนำไปประยุกต์ใช้โดยรวมอยู่ระดับค่อนข้างมาก นอกจากนี้พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของข้าราชการจังหวัดราชบุรีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง คือ ปัจจัยด้านอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของข้าราชการจังหวัดราชบุรีในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ ปัจจัยด้านเพศ การดำรงตำแหน่ง อายุการรับราชการ และการได้รับข้อมูลข่าวสาร

1.2 ด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการอบรม การสอน แนะนำ ให้ความรู้แก่ผู้อยู่ในความดูแลหรืออุปการะ เช่น บุตร ญาติพี่น้อง ในเรื่องการประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไม่คิดว่าการซื้อสินค้า บริการ ต้องคำนึงถึงความพอใจ ความหรูหรา ชื่อเสียงของสินค้า บริการ มากกว่าคำนึงถึงประโยชน์หรือความคุ้มค่า และคิดว่าจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ เช่น การเดินทางไปต่างจังหวัด การใช้จ่ายภายในครอบครัว สอดคล้องกับ สุธเมธ ตันติเวชกุล (2544, 284 – 291) ได้กล่าวถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้

1.2.1 ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลด ละ ความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีพอย่างจริงจัง ดังพระราชดำริที่ว่า ความเป็นอยู่ที่ดีต้องไม่ฟุ้งเฟ้อ ต้องประหยัดไปในทางที่ถูกต้อง

1.2.2 ยึดถือการประกอบอาชีพด้านความถูกต้อง สุจริต แม้จะตกอยู่ภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพก็ตาม ดังพระราชดำริที่ว่า ความเจริญของคนทั้งหลาย ย่อมเกิดมาจากการประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพเป็นหลักสำคัญ

1.2.3 ละ เลิก การแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันทางการค้าขาย ประกอบอาชีพแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรงดังอดีต ซึ่งมีพระราชดำรัสเรื่องนี้ว่า ความสุขความเจริญอันแท้จริงนั้น หมายถึง ความสุขความเจริญที่บุคคลแสวงหามาได้ด้วยความเป็นธรรมทั้งในเจตนาและการกระทำ ไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญหรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น

1.2.4 ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยากครั้งนี้ โดยต้องชวนชายเฝ้าหาความรู้ให้เกิดมีรายได้เพิ่มพูนขึ้นจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ พระราชดำรัสตอนหนึ่งที่ทำให้ความชัดเจนว่า การที่ต้องการให้ทุกคนพยายามที่จะหาความรู้ และสร้างตนเองให้มั่นคงนี้เพื่อตนเองเพื่อที่จะให้ตัวเองมีความเป็นอยู่ที่ก้าวหน้าที่มีความสุข พอมีพอกินเป็นขั้นหนึ่งและขั้นต่อไปก็คือให้มีเกียรติว่ายืนได้ด้วยตนเอง

1.2.5 ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลด ละ สิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป ทั้งนี้ด้วยสังคมไทยที่ล่มสลายลงในครั้งนี้เพราะยังมีบุคคลจำนวนมิใช่น้อยที่ดำเนินการโดยปราศจากละอายต่อแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราโชวาทว่า พยายามไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่องทำลายตัว ทำลายผู้อื่นพยายามลดพยายามละความชั่วที่ตัวเองมีอยู่ พยายามก่อความดีให้แก่ตัวอยู่เสมอ พยายามรักษาและเพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้นให้งอกงามสมบูรณ์ขึ้น

1.3 ด้านระบบภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือคนในหน่วยงานและสังคม เช่น กิจกรรมการรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ การจัดตั้งร้านค้าชุมชน การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์หรือกองทุน มีการออมเงินมากน้อยตามรายได้ และคิดว่าการได้รับโอกาสเรียนรู้ เช่น เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ ข่าวสารจากสื่อมวลชน อันทำให้รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตและอาชีพการงานของสมาชิกในครอบครัว สอดคล้องกับ สุเมธ ตันติเวชกุล (2544, 284 – 291) ได้กล่าวถึงฐานความคิดการพัฒนาเพื่อความพอเพียง ดังนี้

1.3.1 ยึดแนวพระราชดำริในการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ตามขั้นตอนทฤษฎีใหม่

1.3.2 สร้างพลังทางสังคม โดยการประสานพลังสร้างสรรค์ของทุกฝ่ายในลักษณะพหุภาคี อาทิ ภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ ธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน ฯลฯ เพื่อให้ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาธุรกิจชุมชน

1.3.3 ยึดพื้นที่เป็นหลัก และใช้องค์การชุมชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ส่วนภาคีอื่น ๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้นอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน

1.3.4 ใช้กิจกรรมของชุมชนเป็นเครื่องมือสร้างการเรียนรู้และการจัดการร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาอาชีพที่หลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกของคนในชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างทั้งด้าน เพศ วัน การศึกษา ความถนัด ฐานะเศรษฐกิจ ฯลฯ

1.3.5 ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายองค์การชุมชนเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างรอบด้าน อาทิ การศึกษา สาธารณสุข การฟื้นฟู วัฒนธรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

1.3.6 วิจัยและพัฒนาชุมชนครบวงจร (ผลิต - แปรรูป - ขาย - บริโภค) โดยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และฐานทรัพยากรของท้องถิ่นควรเริ่มพัฒนา จากวงจรธุรกิจขนาดเล็กในระดับท้องถิ่นไปสู่วงจรธุรกิจที่ใหญ่ขึ้นระดับประเทศและระดับต่างประเทศ

1.4 ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดว่าทฤษฎีใหม่เป็นรูปแบบหนึ่งของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคิดว่าการรับข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (อ้างถึงใน สมพร เทพสิทธิ์า, 2549, 25 - 26) ได้ให้คำอธิบายของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริไว้ว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง การนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี และสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการจัดระบบจรรยาบรรณ (2514, 7) ที่กล่าวว่าปัจจุบันระบบเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่อง มาจากกระแส

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กำลังเป็นที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางทั้งในด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ ดังจะเห็นได้จากกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ได้มีการเผยแพร่กระจายไปสู่ชุมชนสังคมชนบทไทยมากขึ้น ในหนังสือ “พระราชดำรัส” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเรียบเรียง “ทฤษฎีใหม่” โดยแบ่งเป็น 3 ชั้น และขยายความได้ดังนี้

ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ผลิตอาหารเพื่อบริโภคเอง เหลือจึงนำออกขาย ทำให้มีกิน ไม่มีภาระหนี้สิน และมีเงินออม

ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 รวมตัวกันเป็นองค์กรชุมชน ทำเศรษฐกิจชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเกษตร หัตถกรรมแปรรูปอาหาร ทำธุรกิจ บัมน้ำมัน ขายอาหาร ขายสมุนไพร ตั้งศูนย์การแพทย์แผนไทย จัดการท่องเที่ยวชุมชน มีกองทุนชุมชนหรือธนาคารหมู่บ้าน เป็นต้น

ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 3 มีการเชื่อมโยงกับบริษัทที่ประกอบธุรกิจขนาดใหญ่ รวมถึงการส่งออก จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ส่งผลให้เกิดการตื่นตัวและมุ่งมั่นที่จะศึกษาค้นคว้าตามแนวคิดทฤษฎีใหม่กันมากขึ้น เช่นเดียวกันกับนักวิชาการหลายท่านซึ่งได้รวบรวมแนวคิดหลักวิธีการปฏิบัติทางทฤษฎีใหม่ เช่น สุเมธ ตันติเวชกุล (2542, 15) ได้เรียบเรียงแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้

1) ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในด้านที่ไม่จำเป็น ลด ละ ความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง ดังพระราชดำรัสที่ว่า ความเป็นอยู่ที่ดีต้องไม่ฟุ่มเฟือย ต้องประหยัดในทางที่ถูกต้อง

2) ยึดถือการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง สุจริต แม้ตกอยู่ในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพก็ตาม ดังพระราชดำรัสที่ว่า ความเจริญของทั้งหลายย่อมเกิดจากความประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพเป็นหลักสำคัญ

3) ละ เลิก การแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันในการค้าขาย ประกอบอาชีพแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรงดังอดีต ซึ่งมีพระราชดำรัสในเรื่องนี้ว่า ความสุข ความเจริญ อันแท้จริงนั้นหมายถึง ความสุข ความเจริญที่บุคคลแสวงหามาได้ ด้วยความเป็นธรรม ทั้งในเจตนาและการกระทำไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญหรือด้วยความแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น

4) ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางใช้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยากครั้งนี้โดยต้องขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้นจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ

2. ผลการวิจัยสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จากการวิเคราะห์โดยรวมแล้วนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีสภาพขวัญและกำลังใจใน

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง พิจารณารายด้าน พบว่า มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับสูงที่สุด คือ ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานและสวัสดิการของหน่วยและระดับสูง คือ ความรู้สึกในความมั่นคงในการทำงาน และความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนิษฐา วัฒนโฬพารนนท์ (2545) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน ความพึงพอใจในงาน และลักษณะงานที่รับผิดชอบ มีระดับความเห็นอยู่ในระดับสูง และมีความสัมพันธ์กับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการวิจัยปัจจัยส่วนบุคคลของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่แตกต่างกัน มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ไม่ต่างกัน สรุปได้ว่า

3.1 นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่มีอายุต่างกัน มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงอายุของนายทหารชั้นประทวน เพราะปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายช่องทาง ทำให้นายทหารชั้นประทวนทุกหมู่เหล่าสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เท่าเทียมกัน แต่หากพิจารณารายด้านแล้วพบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนายทหารชั้นประทวน ที่มีช่วงอายุดังกล่าวต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น เช่น การเข้ารับการศึกษาของบุตรในระดับสูง การต้องการมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ฯลฯ ดังนั้นการใช้จ่ายจึงต้องยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในที่ที่ไม่จำเป็น ลด ละ ความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง จึงเป็นเหตุผลให้นายทหารชั้นประทวนที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

3.2 นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่มีอายุราชการต่างกัน มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่าความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงอายุราชการของนายทหารชั้นประทวน เพราะปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายช่องทางทำให้

นายทหารชั้นประทวนทุกหมู่เหล่าสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เท่าเทียมกัน แต่หากพิจารณา รายด้านแล้ว พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ นายทหารชั้นประทวนที่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการทำงานสูงกว่า กลุ่มอายุราชการอื่น ซึ่งน่าจะมีเหตุผลในการการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับฐานะของตนเอง ด้วยการใช้จ่ายอย่างประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในที่ไม่จำเป็น ลด ละ ความฟุ่มเฟือย จึงเป็น เหตุผลให้นายทหารชั้นประทวนที่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

3.3 นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่มีระดับชั้นยศ ต่างกัน มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า ความรู้ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเรียนรู้ได้ทุกระดับชั้นยศของ นายทหารชั้นประทวน เพราะปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายช่องทาง ทำให้นายทหารชั้นประทวนทุกหมู่เหล่าสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เท่าเทียมกัน แต่หากพิจารณา รายด้านแล้ว พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุดมีชั้นยศ จ่าสิบตรี – จ่าสิบเอก ถือว่าเป็นกลุ่มที่เริ่มมีความเป็นผู้ใหญ่ มากขึ้น เป็นช่วงที่เริ่มที่จะสร้างฐานะให้มีความมั่นคง จึงต้องยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ ไม่จำเป็น ลด ละ ความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง จึงเป็นเหตุผลให้นายทหารชั้นประทวน ที่มีชั้นยศ จ่าสิบตรี – จ่าสิบเอก มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากที่สุด

3.4 นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่มีสถานภาพ สมรสต่างกัน มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า ความรู้ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานภาพสมรสของ นายทหารชั้นประทวน เพราะปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายช่องทาง ทำให้นายทหารชั้นประทวนทุกหมู่เหล่าสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เท่าเทียมกัน แต่หากพิจารณา รายด้านแล้ว พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุดมีสถานภาพสมรสแล้ว ทั้งนี้อาจเนื่องจากนายทหารชั้นประทวนที่สมรสแล้ว ต้องการสร้างความมั่นคงให้แก่ครอบครัว ต้องมีความรับผิดชอบด้านความเป็นอยู่ของครอบครัว

มากขึ้น ดังนั้นการใช้จ่ายต้องยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ลด ละ ความฟุ่มเฟือย ในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง จึงเป็นเหตุผลให้นายทหารชั้นประทวนที่มีสถานภาพสมรสแล้ว มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

3.5 นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่มีรายได้ต่างกัน มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงรายได้ของนายทหารชั้นประทวน เพราะปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายช่องทางทำให้นายทหารชั้นประทวนทุกหมู่เหล่าสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เท่าเทียมกัน แต่หากพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุดมีรายได้ต่อเดือน 20,000 บาทขึ้นไป ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนายทหารชั้นประทวนที่มีรายได้มากส่วนใหญ่จะมีขั้นยศที่สูงกว่านายทหารชั้นประทวนที่มีรายได้น้อย ต้องการความยกย่องนับถือเป็นที่รู้จักของสังคม มีค่าใช้จ่ายทางสังคมสูงส่งผลให้ค่าใช้จ่ายประจำสูงขึ้น ดังนั้นการใช้จ่ายต้องยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ลด ละ ความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง จึงเป็นเหตุผลให้นายทหารชั้นประทวนที่มีรายได้ต่อเดือน 20,000 บาทขึ้นไป มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

3.6 นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงระดับการศึกษาของนายทหารชั้นประทวน เพราะปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายช่องทางทำให้นายทหารชั้นประทวนทุกหมู่เหล่าสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เท่าเทียมกัน แต่หากพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า นายทหารชั้นประทวนที่มีระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุดมีการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนายทหารชั้นประทวนมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีถือว่าเป็นผู้ที่มีความคิดมีเหตุผลในการดำเนินชีวิตค่อนข้างสูง จึงเป็นเหตุผลให้นายทหารชั้นประทวนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าที่ไม่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

4. ผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประเด็นนี้ยังไม่มีผู้ใดทำวิจัยไว้เลย

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1.1 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1.1.1 ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกด้าน กับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมของนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสนใจโดยส่งเสริมและให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น จะทำให้สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของกำลังพลสูงขึ้น

1.1.2 ด้านสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นการวัดตัวชี้วัด 3 ด้าน คือ ด้านความรู้สึกรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานและสวัสดิการของหน่วย ด้านความรู้สึกรู้สึกในความมั่นคงในการทำงาน และด้านความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ พบว่า นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับสูง ผู้บังคับบัญชาจึงควรพัฒนาให้สูงยิ่งขึ้นไปอีก โดยพัฒนาในรายด้านดังนี้

1.1.2.1 ด้านความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ในระดับสูง ผู้บังคับบัญชาจึงควรขยายความสัมพันธ์ดังกล่าวไปสร้างสรรคการพัฒนาหน่วย เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยให้มากยิ่งขึ้น

1.1.2.2 ด้านความรู้สึกรู้สึกในความมั่นคงในการทำงาน นายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับสูง ผู้บังคับบัญชาจึงควรส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับกำลังพล เช่น ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม ในระดับที่สูงขึ้น หรือส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่ผู้ที่มีความสามารถโดดเด่น

1.1.2.3 ด้านความรู้สึกรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานและสวัสดิการของหน่วยข้าราชการนายทหารชั้นประทวน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับสูงที่สุด ผู้บังคับบัญชาจึงต้องสนใจในความเป็นอยู่ของกำลังพลในด้านสวัสดิการอย่างสม่ำเสมอ เช่น จัดสวัสดิการพิเศษเพิ่มเติมเสริมขึ้นภายในหน่วย นอกเหนือจากสวัสดิการพื้นฐานที่มีอยู่ ส่งเสริมกำลังพลและครอบครัวให้มีอาชีพเสริมเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

1.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.2.1 กำหนดนโยบายส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 กำหนดนโยบายเพิ่มรายได้ของกำลังพลและครอบครัวโดยส่งเสริมให้มีอาชีพเสริมบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.3 กำหนดนโยบายส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้นอีกหนึ่งระดับหรือมีนโยบายส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่ผู้ที่มีความสามารถโดดเด่น

1.2.4 กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลของหน่วยให้อยู่บนฐานของความถูกต้องและเป็นธรรมโดยให้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการนายทหารชั้นสัญญาบัตร กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ ด้านใดทั้งนี้เนื่องจากนายทหารชั้นสัญญาบัตรและนายทหารชั้นประทวนมีระดับชั้นยศที่ต่างกันอาจมีผลต่อระดับความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 ควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการนายทหารในหน่วยอื่น เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ และความสัมพันธ์ที่มีกลุ่มตัวอย่างต่างกัน เช่น หน่วยทหารที่มีที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองใหญ่กับหน่วยทหารที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลเมืองใหญ่ เป็นต้น

2.3 ควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมีปัจจัยอื่นเพิ่มเติม เช่น ปัจจัยด้านวัฒนธรรม เป็นต้น

2.4 ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบกับการวิจัยเชิงปริมาณด้วย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารของหน่วยต่อไป