

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). บรรยากาสององค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร.
- กึ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). ศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา โรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร.
- กิตติวรรณ ชาติรอดิเรก. (2545). สมรรถภาพขององค์กรในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บริษัท XYZ Co., Ltd. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร.
- กรรวิภา ไสริจจะวงศ์. (2549). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา ข้าราชการกรมสรรพากร สังกัดสำนักงานสรรพากรพื้นที่ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ การจัดการมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตรา บุณประพฤษ. (2546). ความสามารถขององค์กรในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บริษัท ABC Co.,Ltd. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร.
- ฉัตรพร เสมอใจ. (2547). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต. 1 (2), 39-51.
- ธีรพงษ์ มหาวิโร. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- บุญธรรม โบราณมูล. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิติ ขุนทวี. (2548). ลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประสิทธิ์ชัย พิบูลย์รัตน์. (2549). การพัฒนาสถาบันวิชาการป้องกันประเทศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เอ็กสเพอร์เน็ท.

- พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจย์. (2551). เก็บตกจากการสัมมนา: การจัดการความรู้ เพ็ญรู้เหมือนกัน. **เพชร
ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**. (7), 1-3.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2545). **การวิจัยทางการศึกษา**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2544). **องค์กรแห่งคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆที่บางครั้งก็พลาดได้. **ข่าวสาร
การวิจัยการศึกษา**, 18(3), 8-11.
- วีรยุทธ มาณะศิรินันท์. (2550). **การบริหารภูมิปัญญา**. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2547). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2549). **รายงานวิจัย เรื่อง “จับชีพจรประเทศไทย : ตัวชี้วัดประชาธิปไตยและ
ธรรมาภิบาล ปี พ.ศ. 2548-2549”**. นนทบุรี: ศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์
- สรรพศิริ จันทรทอง. (2547). **การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อการ
ประเมินคุณภาพรอบแรก ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัด
มหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุพัตรา จันทรเทียน. (2543). **การรับรู้บรรยากาศองค์การและศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่ง
การเรียนรู้ กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). **การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริย์พร ฤกษ์อุดมศักดิ์. (2546). **ศักยภาพขององค์การในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
กรณีศึกษา บริษัทอเมริกันอินเตอร์เนชั่นแนลแอสซัวร์รันส์ จำกัด**. วิทยานิพนธ์วิทยา
ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เสนีส หงส์ทอง. (2546). การรับรู้ศักยภาพของการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ศึกษากรณี
พนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สังกัดสำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. (2551ก). รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบที่ 2 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบุรี เขต 1. [อัดสำเนา]. กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- _____. (2551ข). รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.
[อัดสำเนา]. กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- _____. (2551ค). รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.
[อัดสำเนา]. กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2549). มาตรฐาน ตัว
บ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549ก). ชูติวิชาการจัดการองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- _____. (2549ข). ชูติวิชาการจัดการเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ 3 ลพบุรี. (2551). การติดตามผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบสองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 2.
กลุ่มติดตามและประเมินผล.
- Marquardt Michael J. (2550). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. (Dipl. Ing. และ บดินทร์ วิจารณ์,
ผู้แปล). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- Argyris, C. (1999). *On organizational learning*. Oxford, England: Blackwell.
- Bahrami, H. (1992). *The emerging flexible organization: perspective from Silicon Valley*.
California Management Review. 34, 34-52.
- Ceppetelli, E.B. (1995). "Building a Learning Organization Beyond the Wall," *Journal of
Nursing Administration*. 25 : 86.

- David, B. (1997). "Transfer National Leader Ship and Organizational Learning : Leader Actions That Stimulate Individual and Group Learning," **Dissertation Abstracts International**. M.Ed. Dissertation. University of Alberta (Canada). (Online). Available : <http://proquest.umi.com/padweb/?did=740482601&sid=6&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Davis, D. & Cosenza, R. M. (1988). **Business Research for Decision Making**. PWS- Kent Publishing Company: Boston.
- Garvin, D. (1993). *Building a Learning Organization*. **Harvard Business Review**, July-August, 78-91.
- Gill, M. and Meier, D. (1989). *Accelerated learning takes off*. **Training & Development**, 1, 28-32.
- Marquardt, M. (1996). **Building the Learning Organization**. New York: McGraw Hill.
- _____. (1998). **Action learning in action**. Palo Alto, CA: Davies-Black.
- Pedler, M. (1995). *A guide to the LO*. **Industrial and Commercial Training**, vol. 27, no. 4, 21-25.
- Pedler, M., Burgoyne, J. & Boydell, T. (1989). *Towards the learning company*. **Management Education and Development**. 20, part 1.
- Peter, T.J. & Waterman, R.H. Jr. (1993). **In Search of Excellence**. Harper Collins, New York: NY.
- Redding, J. (1994). **Strategic readiness: The making of the learning organization**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Schein, E. (1992). *How can organizations learn faster*. **Address to World Economics Forum**.
- Senge, P. (1990). **The Fifth Discipline**. New York: Doubleday.
- Stata, R. (1988). *Organizational learning-The key to management innovation*. **Sloan Management Review**. 30(3), 63-74.