

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 2) ศึกษาระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 25 คน และครูผู้สอน จำนวน 288 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการเอื้ออำนาจบุคคลอยู่ในลำดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จากการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมาตรฐานด้านผู้บริหารอยู่ในลำดับมากที่สุด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน

The purposes of this research were : 1) to study the learning organization of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1; 2) to study the level of second round on external quality assurance results of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1, and 3) to study the relationship between the learning organization and the second round on external quality assurance results of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1. The sample of the study consisted of 25 school administrators and 288 teachers under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1 drawn by using a stratified random sampling technique. The research instrument was the questionnaire of the learning organization and the external quality assurance results of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1. The statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of this study were :

1. The learning organization of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1 was overall at the high level, where the people empowerment was at the highest level.
2. The level of second round on external quality assurance results of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1 was overall at the high level, where the administrator standard was at the highest level.
3. In overall, the relationship between the learning organization and the second round on external quality assurance results of the school under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1 was not related.