

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 201

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

4 กันยายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเกรียงศักดิ์ ดีประเสริฐ

ด้วย นางสาวภากร ทศน์ศรี รหัสนักศึกษา 519191036 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ของครูสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับ อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่าน และพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 201

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

4 กันยายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางกิ่งกาญจน์ ยอดจันทร์

ด้วย นางสาวภากร ทศน์ศรี รหัสนักศึกษา 519191036 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ของครูสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่าน และพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 201

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

4 กันยายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสุนงษา อินทนิล

ด้วย นางศุภากร ทศน์ศรี รหัสนักศึกษา 519191036 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ของครูสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับ อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่าน และพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร
ของครูสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูผู้สอนเป็นผู้ตอบ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความผูกพันต่อองค์กร
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะนำไปพิจารณาและเสนอผลในลักษณะภาพรวมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษา ไม่มีผลเสียต่อผู้ใดทั้งสิ้น
3. กรุณาตอบทุกข้อ เพื่อให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์และมีประโยชน์สำหรับการวิจัย

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

(นางศุภากร ทศน์ศรี)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามด้านความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ต่อองค์กร คำตอบจะแตกต่างกันไปตามสภาพของหน่วยงาน แบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้

1. ความผูกพันด้านจิตใจ (Affective Commitment) หมายถึง อารมณ์ความรู้สึกผูกพันในทางจิตใจของครูผู้ตอบที่มีต่อองค์กร ในแง่ที่ครูรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรความใส่ใจกับเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ทำงานเป็นครูขององค์กร

2. ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร (Continuance Commitment) หมายถึง ความผูกพันที่เกิดจากการที่ได้รับสิ่งตอบแทนในแง่ผลประโยชน์ที่ได้รับแลกเปลี่ยนกับการคงอยู่ในองค์กรของครู โดยแสดงออกในรูปของพฤติกรรมต่อการทำงานของครูที่พร้อมจะทำงานอยู่กับองค์กรนั้นต่อไป และไม่โยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงานไปจากองค์กร

3. ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน (Normative Commitment) หมายถึง การที่ครูเป็นสมาชิกขององค์กรแล้วมีความผูกพันต่อองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมที่จะทำ เป็นหน้าที่หรือเป็นพันธะผูกพันที่ตนในฐานะครูที่เป็นสมาชิกต้องปฏิบัติ มีการจงรักภักดีต่อองค์กร มีความรู้สึกทางจิตใจที่ยึดมั่น ภักดีหรือยึดติดอยู่กับองค์กร

ขอให้ท่านพิจารณาความผูกพันต่อองค์กรของท่านและเขียนเครื่องหมาย (✓) ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความผูกพันในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความผูกพันในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความผูกพันในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความผูกพันในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความผูกพันในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

ข้อที่	ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความผูกพันที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<u>ความผูกพันด้านจิตใจ</u>						
1	องค์กรแห่งนี้มีความหมายทางจิตใจแก่ท่านเป็นอย่างมาก					
2	ท่านรู้สึกว่ปัญหาขององค์กรเสมือนเป็นปัญหาของท่าน					
3	ท่านภาคภูมิใจที่ได้บอกกับผู้อื่นว่าท่านเป็นครูขององค์กรแห่งนี้					
<u>ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร</u>						
4	แม้ว่าจะมีที่ทำงานใหม่ที่ให้ผลตอบแทนมากกว่าเดิมท่านก็ไม่คิดจะลาออกหรือโอนย้ายไปจากองค์กร					
5	ท่านรู้สึกว่ความมั่นคงในชีวิตจะลดลง หากต้องลาออกหรือโอนย้ายไปจากองค์กร					
6	เป็นการสูญเสียผลประโยชน์แก่ท่าน หากต้องลาออกหรือโอนย้ายไปจากองค์กร					
<u>ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน</u>						
7	ท่านรู้สึกว่องค์กรแห่งนี้มีบุญคุณต่อท่าน					
8	ท่านรู้สึกว่ตนมีภาระผูกพันที่ทำให้ต้องปฏิบัติงานต่อไปในองค์กร					
9	ท่านมีความจงรักภักดีต่อองค์กร ไม่คิดว่าตนจะลาออกหรือโอนย้ายไปที่อื่น					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามด้านพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร คำตอบจะแตกต่างกันไปตามสภาพของหน่วยงาน แบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้

1. พฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ หมายถึงการให้ความช่วยเหลือ ได้แก่ การช่วยเพื่อนร่วมงานทันทีที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน มีลักษณะของการช่วยเหลือผู้อื่นในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับงานหรือปัญหาที่เกี่ยวกับองค์การรวมถึงลูกค้าขององค์การ มีจิตใจอุทิศตน คอยให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และคอยให้ความช่วยเหลือในทุกด้านที่จะเป็นประโยชน์ต่อองค์การ ไม่ว่าจะป็นในหรือนอกเวลางานหรือจะเป็นงานในหน้าที่หรือไม่ก็ตาม แม้จะไม่มีใครขอร้องก็ยังคงยินดีและยังคงปฏิบัติอยู่

2. พฤติกรรมความสำนึกในหน้าที่ หมายถึง การปฏิบัติตามระเบียบและสนองนโยบายขององค์การอย่างเคร่งครัดเกินกว่าความคาดหมายในบทบาทที่องค์การกำหนดไว้ในระดับต่ำสุดมีความตรงต่อเวลา ไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไปกับงานส่วนตัวเป็นคนมีสำนึกในหน้าที่จะปฏิบัติตามกฎระเบียบ ทำงานสนองนโยบายขององค์การได้เป็นอย่างดี ไม่หลบหลีกงาน หรือเกี่ยงงานให้แก่ผู้ใด เต็มใจและยินดีที่จะทำงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเสมอ

3. พฤติกรรมความอดทนอดกลั้น หมายถึง ความอดทนอดกลั้นต่อความคับข้องใจ การถูกรบกวน หรือความเครียด ความกดดันต่างๆ ด้วยความเต็มใจ เนื่องจากในการปฏิบัติงานนั้นจำเป็นต้องมีการอาศัยซึ่งกันและกัน ทั้งที่มีสิทธิ์ที่จะเรียกร้องสิทธิและความเป็นธรรมหรือร้องทุกข์ได้ แต่เนื่องจากการร้องทุกข์จะเพิ่มภาระให้กับผู้บริหารและจะเกิดการโต้เถียงกันยึดเยื้อจนลดเลยความสนใจในการปฏิบัติงาน จึงอดทนด้วยความเต็มใจ

4. พฤติกรรมการคำนึงถึงผู้อื่น หมายถึง การคำนึงถึงผู้อื่นเพื่อป้องกันการเกิดปัญหากระทบกระทั่งที่อาจจะเกิดตามมา เนื่องจากการทำงานในองค์กรนั้นต้องอาศัยการพึ่งพาซึ่งกันและกัน การกระทำและการตัดสินใจของบุคคลหนึ่งอาจมีผลกระทบต่อคนอื่นจึงควรคำนึงถึงบุคคลอื่น เช่น เคารพสิทธิของบุคคลอื่นในการใช้สมบัติร่วมกัน ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานอื่นในลักษณะที่ตรงกับวัฒนธรรมไทยที่เรียกว่า การเอาใจเขามาใส่ใจเรา โดยคอยเอาใจใส่และตระหนักถึงผู้ร่วมงานคนอื่นเสมอว่าจะได้รับผลกระทบใดจากการกระทำของตนหรือไม่

5. พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ หมายถึง การให้ความรับผิดชอบและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การ เช่น มีส่วนร่วม สนใจเข้าประชุม เก็บความลับขององค์การ มีความรู้สึกต้องการให้องค์การพัฒนา มีการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เหมาะสมกับ

องค์กรให้ความสำคัญกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรมขององค์กรและมีปฏิกิริยาตอบสนอง มีความรับผิดชอบในทุกๆ กิจกรรมขององค์กรที่เปิดโอกาสให้เข้าไปมีส่วนร่วมอยู่เสมอ

ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีของท่านและเขียนเครื่องหมาย (✓) ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความผูกพันในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความผูกพันในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความผูกพันในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความผูกพันในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความผูกพันในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
<u>การให้ความช่วยเหลือ</u>						
1	ท่านเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานทุกคนในองค์กร					
2	ท่านอาสาทำงานที่นอกเหนือจากภาระงานปกติให้แก่องค์กร					
3	ท่านเต็มใจให้ความช่วยเหลือกิจกรรมทุกอย่างขององค์กร					
<u>การสำนึกในหน้าที่</u>						
4	ท่านปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความสามารถ					
5	ท่านมีส่วนในการทำหน้าที่ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน					
6	ท่านมีส่วนในการทำหน้าที่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
7	ท่านไม่บ่นว่า ต่อว่าหรือนินทาผู้ร่วมงานในองค์กร					
<u>ความอดทนอดกลั้น</u>						
8	ท่านควบคุมอารมณ์ได้ดี เมื่อเกิดความขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน					
9	ท่านมีส่วนในการทำหน้าที่ด้านวิจัยในองค์กร					
10	แม้มีภาระงานมากเท่าใด ท่านก็ไม่เคยบ่นให้ใครฟัง					
<u>การคำนึงถึงผู้อื่น</u>						
11	ในการทำงานท่านยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
12	ท่านระมัดระวังในคำพูดหรือพฤติกรรมใดๆ ของตนที่จะส่งผลกระทบต่อผู้อื่น					
13	ท่านรับผิดชอบงานของตน โดยไม่ปล่อยให้เป็นการตกค้างของผู้อื่น					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
<u>ความร่วมมือ</u>						
14	ท่านเต็มใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น					
15	ท่านเต็มใจปฏิบัติตามสนงนโยบายขององค์กร					

ภาคผนวก ค

แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของความผูกพันต่อองค์กร

ข้อที่	ความผูกพันต่อองค์กร	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่					
		1	2	3			
	<u>ความผูกพันด้านจิตใจ</u>						
1	องค์กรแห่งนี้มีความหมายทางจิตใจแก่ท่านเป็นอย่างมาก	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2	ท่านรู้สึกว่ปัญหาขององค์กรเสมือนเป็นปัญหาของท่าน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3	ท่านภาคภูมิใจที่ได้บอกกับผู้อื่นว่าท่านเป็นครูขององค์กรแห่งนี้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	<u>ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร</u>						
4	แม้ว่าจะมีที่ทำงานใหม่ที่ให้ผลตอบแทนมากกว่าเดิมท่านก็ไม่คิดจะลาออกหรือโอนย้ายไปจากองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5	ท่านรู้สึกว่ความมั่นคงในชีวิตจะลดลง หากต้องลาออกหรือโอนย้ายไปจากองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
6	เป็นการสูญเสียผลประโยชน์แก่ท่าน หากต้องลาออกหรือโอนย้ายไปจากองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	<u>ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน</u>						
7	ท่านรู้สึกว่องค์กรแห่งนี้มีบุญคุณต่อท่าน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
8	ท่านรู้สึกว่ตนมีภาระผูกพันที่ทำให้ต้องปฏิบัติงานต่อไปในองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9	ท่านมีความจงรักภักดีต่อองค์กร ไม่คิดว่าตนจะลาออกหรือโอนย้ายไปที่อื่น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร

ข้อที่	พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	<u>การให้ความช่วยเหลือ</u>						
1	ท่านเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานทุกคนในองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2	ท่านอาสาทำงานที่นอกเหนือจากภาระงานปกติให้แก่ องค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3	ท่านเต็มใจให้ความช่วยเหลือกิจกรรมทุกอย่างขององค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	<u>การสำนึกในหน้าที่</u>						
4	ท่านปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความสามารถ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5	ท่านมีส่วนในการทำหน้าที่ด้านการบริการวิชาการแก่ ชุมชน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
6	ท่านมีส่วนในการทำหน้าที่ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
7	ท่านไม่บ่นว่า ต่อว่าหรือนินทาผู้ร่วมงานในองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	<u>ความอดทนอดกลั้น</u>						
8	ท่านควบคุมอารมณ์ได้ดี เมื่อเกิดความขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9	ท่านมีส่วนในการทำหน้าที่ด้านวิจัยในองค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
10	แม้มีภาระงานมากเท่าใด ท่านก็ไม่เคยบ่นให้ใครฟัง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	<u>การคำนึงถึงผู้อื่น</u>						
11	ในการทำงานท่านยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
12	ท่านระมัดระวังในคำพูดหรือพฤติกรรมใด ๆ ของตนที่จะ ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
13	ท่านรับผิดชอบงานของตน โดยไม่ปล่อยให้เป็นการะ ตกค้างของผู้อื่น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	ความร่วมมือ						
14	ท่านเต็มใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
15	ท่านเต็มใจปฏิบัติตามสนองนโยบายขององค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected			
	Mean	Variance	Item-	Squared	Alpha	
	if Item	if Item	Total	Multiple	if Item	
	Deleted	Deleted	Correlation	Correlation	Deleted	
จิตใจ1	98.5333	61.9816	.1954	.	.8945	
จิตใจ2	98.7333	59.9954	.3446	.	.8921	
จิตใจ3	98.5333	58.8092	.6226	.	.8863	
คงอยู่1	99.1333	55.1540	.5889	.	.8862	
คงอยู่2	99.4333	58.3230	.3508	.	.8942	
คงอยู่3	99.5667	59.4954	.2340	.	.8992	
บรรทัด1	98.8000	58.9931	.5183	.	.8880	
บรรทัด2	98.8000	56.3034	.6955	.	.8831	
บรรทัด3	99.3000	55.1138	.5561	.	.8878	
ช่วยเหลือ1	98.5000	59.2931	.5697	.	.8874	
ช่วยเหลือ2	98.7333	60.2713	.4095	.	.8904	
ช่วยเหลือ3	98.6333	58.5851	.6292	.	.8860	
สำนึก1	98.5000	59.0862	.5988	.	.8869	
สำนึก2	98.9667	60.1713	.3809	.	.8910	
สำนึก3	98.8333	60.5575	.3943	.	.8907	
สำนึก4	99.1667	60.6264	.3457	.	.8917	
อดทน1	98.9667	58.5851	.5741	.	.8868	
อดทน2	99.2000	57.8897	.4870	.	.8888	
อดทน3	99.3000	59.0448	.4964	.	.8885	
คำนึง1	98.7000	57.9414	.7160	.	.8842	
คำนึง2	98.7000	59.9414	.3913	.	.8908	
คำนึง3	98.5667	59.2885	.5465	.	.8877	
ร่วมมือ1	98.6000	57.6276	.7643	.	.8833	
ร่วมมือ2	98.6333	58.1713	.6849	.	.8849	

Reliability Coefficients 24 items

Alpha = .8930 Standardized item alpha = .9057

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางศุภากร ทศน์ศรี
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2518
ที่อยู่	2/1 หมู่ 4 ตำบลบางสะแก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2541 ปริญญาตรี ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.2
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดแจ้งเจริญ อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี