

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ภาคผนวก ค แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
- ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
- ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
- ภาคผนวก ช รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล

ด้วย นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเยี่ยมรหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ ประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

วิภาส พ.ไพบุณย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุณย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๒๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสุนันทา การะเวก

ด้วย นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเยี่ยม รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๓ เป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีคร.มณฑา จำปาเหลือง และ คร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ ประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครง วิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับ โครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณา ประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สมิทธิ์ พ.ไพฑูริย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ศิยะไพฑูริย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๖๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเฉลิม จำปาวิจิตร

ด้วย นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเอี่ยม รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ ประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สุมาลี พ.ไพฑูริย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๖ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร ซึ่งมี 5 ด้าน คือ อำนาจการให้รางวัล อำนาจตามกฎหมาย อำนาจจากความเชี่ยวชาญ อำนาจการเชื่อมโยง และอำนาจจากการควบคุมข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน ซึ่งมี 4 ด้าน คือ ด้านการปรับตัว ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ด้านการบูรณาการ และด้านการมีจิตมุ่งต่อองค์กร

2. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่กระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใด ๆ ทั้งสิ้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือด้วยดีและขอบขอบพระคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเอี่ยม
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนให้ตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	อำนาจจากการให้รางวัล					
1	ผู้บริหารมีการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					
2	ผู้บริหารกล่าวคำยกย่อง ชมเชย หรือให้รางวัลผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติงานสำเร็จ ต่อเพื่อนร่วมงานตามโอกาสสมควร					
3	ผู้บริหารนำผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชามาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการพิจารณาเสนอเลื่อนขั้นเงินเดือน					
4	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชามุ่งมั่น ทดมเท และตั้งใจทำงานให้มีความก้าวหน้า					
5	ผู้บริหารมอบรางวัลพิเศษ ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี					
	อำนาจตามกฎหมาย					
6	ผู้บริหารออกคำสั่งให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ข้อบังคับ					
7	ผู้บริหาร กำหนดหน้าที่และขอบข่ายงานในตำแหน่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบอย่างชัดเจน					
8	ผู้บริหารมอบหมายงานตามโครงสร้างการบริหารงาน					
9	ผู้บริหารมีความเป็นธรรมในการบังคับบัญชา ไม่เลือกปฏิบัติ					
10	ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม					

ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	อำนาจจากความเชี่ยวชาญ					
11	ผู้บริหารมีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในด้านการบริหาร การศึกษา					
12	ผู้บริหาร สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงานได้					
13	ผู้ได้บังคับบัญชา ยอมรับและศรัทธาในความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร					
14	ผู้บริหารมีเทคนิคการบริหารสมัยใหม่ในการพัฒนา ศักยภาพในโรงเรียน					
15	ผู้บริหารได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ ในการอบรม สัมมนา ข้าราชการครูในระดับกลุ่มหรือระดับเขตพื้นที่					
16	ผู้บริหารสามารถบรรยายให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้					
	อำนาจจากการเชื่อมโยง					
17	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไป					
18	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ได้พบปะกับ บุคคลระดับสูงที่ต้องการได้					
19	ผู้บริหารใช้ความสนิทสนมกับกลุ่มผู้นำในท้องถิ่นเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน					
20	ผู้บริหารสามารถประสานประโยชน์ระหว่างกลุ่มผู้นำ ภายนอกโรงเรียนกับบุคลากรภายในโรงเรียนได้					
21	ผู้บริหารสามารถเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มาร่วมในกิจกรรมโรงเรียน					

ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	อำนาจในการควบคุมข้อมูลข่าวสาร					
22	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน					
23	ผู้บริหาร เก็บ รักษา รวบรวม และนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา					
24	ผู้บริหารได้นำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา					
25	ผู้บริหารสามารถให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่ต้องการทราบ					
26	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชานำข้อมูลข่าวสารมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่					

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนที่ปรากฏให้ตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการปรับตัว					
1	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
2	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง					
3	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน					
4	ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน					
5	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.					
6	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษา					
7	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้ถูกสุขลักษณะ					
8	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
9	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
10	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการปรับตัว (ต่อ)					
11	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน					
12	ผู้บริหารสามารถใช้แนวคิด และวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน					
	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร					
13	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของโรงเรียนมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน					
14	มีการประชุมชี้แจงนโยบาย แผนงานและโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บุคลากรทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน					
15	ผู้บริหารได้กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้คณะครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม					
16	ผู้บริหารประสานความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา					
17	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานอื่น					
18	โรงเรียนจัดให้มีศูนย์สื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู					
19	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา					
20	โรงเรียนจัดหาและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งาน					
21	โรงเรียนมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูและบุคลากร ทั้งก่อนและระหว่างการปฏิบัติหน้าที่					
22	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร(ต่อ)					
23	ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อที่หลากหลาย					
24	ครูรู้จักใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
25	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจการเรียนรู้					
26	ผู้เรียนมีการทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้ด้วยตนเอง					
27	ผู้เรียนมีรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
28	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง					
29	ผู้เรียนมีความอดทน อดกลั้น มีความพยายามมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ					
30	ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดและอดออม					
31	ผู้เรียนมีความรักและชอบประเพณีของท้องถิ่น					
	การบูรณาการ					
32	การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนมีความสะดวก					
33	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้					
34	โรงเรียนจัดให้ครูเข้าสอนตามสาขาวิชาหรือตามความถนัดหรือความรู้ความสามารถ					
35	โรงเรียนมีการสำรวจความรู้ ความสามารถ ความต้องการของบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน					
36	โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาโรงเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การบูรณาการ(ต่อ)					
37	บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดีมีเหตุผลและเหมาะสม					
38	มีการสร้างบรรยากาศสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มที่					
39	ผู้บริหารให้คำปรึกษา เพื่อความก้าวหน้า ในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว					
40	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของร่วมงานอย่างทั่วถึง					
41	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับร่วมงาน					
42	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
	การมีจิตมุ่งต่อองค์กร					
43	ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรได้					
44	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้บุคลากรเข้าพบหรือปรึกษา สอบถาม					
45	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร					
46	โรงเรียนมีการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรตามความสามารถ					
47	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
48	โรงเรียนมีการนำจุดเด่นของ โรงเรียนมาสร้างเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน					
49	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธาในความสามารถของตนเอง					
50	ผู้บริหารมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>การมีจิตมุ่งต่อองค์กร(ต่อ)</u>					
51	โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนตามความเหมาะสม					
52	โรงเรียนมีการวางนโยบายในการปฏิบัติงานและร่วมกัน					
53	โรงเรียนมีการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน					
54	โรงเรียนมีการสำรวจและประเมินความรู้ ความสามารถของบุคลากรและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถภาพสูงสุด					
55	โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความรู้ ความต้องการ ความสนใจ					

ภาคผนวก ก

แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

The Relationships between The Social Power of school Administrators
and The Effectiveness of the Schools under the Office of

Phetchaburi Educational Service Area 1

ผู้วิจัย นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถามเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และโปรดให้ข้อเสนอแนะ
เพิ่มเติม (ถ้ามี)

- +1 หมายถึง เห็นด้วยว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะวัด
- 0 หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะวัด
- 1 หมายถึง ข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะวัด

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรีเขต 1

ข้อที่	การใช้อำนาจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	อำนาจจากการให้รางวัล						
1	ผู้บริหารมีการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2	ผู้บริหารกล่าวคำยกย่อง ชมเชย หรือให้รางวัลผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติงานสำเร็จ ต่อเพื่อนร่วมงานตามโอกาสสมควร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3	ผู้บริหารนำผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชามาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการพิจารณาเสนอเลื่อนขั้นเงินเดือน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
4	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชามุ่งมั่น ทุ่มเทและตั้งใจทำงานให้มีความก้าวหน้า	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5	ผู้บริหารมอบรางวัลพิเศษ ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
	อำนาจตามกฎหมาย						
6.	ผู้บริหารออกคำสั่งให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ข้อบังคับ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
7.	ผู้บริหาร กำหนดหน้าที่และขอบข่ายงานในตำแหน่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารมอบหมายงานตามโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารมีความเป็นธรรมในการบังคับบัญชา ไม่เลือกปฏิบัติ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	การใช้อำนาจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	อำนาจจากความเชี่ยวชาญ						
11.	ผู้บริหารมีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในด้านการบริหารการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
12.	ผู้บริหาร สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานได้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
13.	ผู้ได้บังคับบัญชา ยอมรับและศรัทธาในความรู้ความสามารถของผู้บริหาร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารมีเทคนิคการบริหารสมัยใหม่ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ ในการอบรม สัมมนา ข้าราชการครูในระดับกลุ่มหรือระดับเขตพื้นที่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสามารถบรรยายให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	อำนาจจากการเชื่อมโยง						
17.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไป	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ได้พบปะกับบุคคลระดับสูงที่ต้องการได้	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารใช้ความสนิทสนมกับกลุ่มผู้นำในท้องถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสามารถประสานประโยชน์ระหว่างกลุ่มผู้นำภายนอกโรงเรียนกับบุคลากรภายในโรงเรียนได้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสามารถเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามาร่วมในกิจกรรมโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	การใช้อำนาจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	อำนาจจากการควบคุมข้อมูลข่าวสาร						
22.	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
23.	ผู้บริหาร เก็บ รักษา รวบรวม และนำข้อมูลมาใช้ ในการบริหารจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารได้นำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต มาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสามารถให้ข้อมูลข่าวสารแก่ ผู้ได้บังคับบัญชาที่ต้องการทราบ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชานำข้อมูล ข่าวสารมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อที่	ประสิทธิผลของ โรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การปรับตัว						
1.	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3.	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
4.	ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5.	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
6.	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
7.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้ถูกสุขลักษณะ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
8.	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การปรับตัว (ต่อ)						
11.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสามารถใช้แนวคิด และวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร						
13.	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียนมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
14.	มีการประชุมชี้แจงนโยบาย แผนงานและโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บุคลากรทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารได้กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้คณะครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารประสานความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
17.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานอื่น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
18.	โรงเรียนจัดให้มีศูนย์สื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
19.	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
20.	โรงเรียนจัดหาและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
21.	โรงเรียนมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทั้งก่อนและระหว่างการศึกษาปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ (ต่อ)						
22.	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
23.	ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
24.	ครูรู้จักใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
25.	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจการเรียนรู้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
26.	ผู้เรียนมีการทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้ด้วยตนเอง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
27.	ผู้เรียนมีรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
28.	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
29.	ผู้เรียนมีความอดทน อดกลั้น มีความพยายามมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
30.	ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดและอดออม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
31.	ผู้เรียนมีความรักและชอบประเพณีของท้องถิ่น	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
	การบูรณาการ						
32.	การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนมีความสะดวก	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
33.	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
34.	โรงเรียนจัดให้ครูเข้าสอนตามสาขาวิชาหรือตามความถนัดหรือความรู้ความสามารถ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
35.	โรงเรียนมีการสำรวจความรู้ ความสามารถ ความต้องการของบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การบูรณาการ (ต่อ)						
36.	โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
37.	บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดีมีเหตุผลและเหมาะสม	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
38.	มีการสร้างบรรยากาศสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มที่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารให้คำปรึกษา เพื่อความก้าวหน้า ในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
41.	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ร่วมงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	การมีจิตมุ่งต่อองค์กร						
43.	ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรได้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
44.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้บุคลากรเข้าพบหรือปรึกษา สอบถาม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
45.	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
46.	โรงเรียนมีการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรตามความสามารถ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
47.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
48.	โรงเรียนมีการนำจุดเด่นของโรงเรียนมาสร้างเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
49.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธาใน ความสามารถของตนเอง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
50.	ผู้บริหารมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของบุคลากร ในโรงเรียน	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
51.	เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างบุคลากรและผูกพัน กับโรงเรียน	0	0	1	1	0.3	ใช้ ไม่ได้
52.	โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียนตามความเหมาะสม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
53.	โรงเรียนมีการวางนโยบายในการปฏิบัติงานและ ร่วมกัน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
54.	โรงเรียนมีการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
55.	โรงเรียนมีการสำรวจและประเมินความรู้ ความสามารถของบุคลากรและกำหนดเป้าหมายใน การพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถภาพสูงสุด	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
56.	โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามความรู้ ความต้องการ ความสนใจ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๐๓๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

ด้วย นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเยี่ยม รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๓ เป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีคร.มณฑา จำปาเหลือง และ คร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ศิยะไพบูรณ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
PW1	317.3000	2261.0448	.6107	.9500
PW2	317.1333	2258.3264	.6860	.9499
PW3	317.1667	2256.4885	.6961	.9499
PW4	316.8667	2258.5333	.6919	.9499
PW5	317.4667	2274.9471	.4592	.9504
PW6	316.9667	2272.9299	.5778	.9503
PW7	317.2333	2256.0471	.6817	.9499
PW8	316.9667	2273.8264	.6443	.9502
PW9	316.9333	2267.0299	.7265	.9500
PW10	317.0667	2266.2023	.6866	.9501
PW11	317.0000	2234.3448	.7401	.9495
PW12	316.9000	2245.7483	.7900	.9496
PW13	317.1000	2238.7828	.8016	.9495
PW14	317.2000	2235.4759	.8323	.9494
PW15	317.3667	2254.4471	.6276	.9499

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
PW16	317.1333	2247.0161	.7293	.9497
PW17	317.1333	2261.3609	.6218	.9500
PW18	317.5667	2255.0126	.6582	.9499
PW19	317.2000	2273.4759	.5656	.9503
PW20	317.1000	2251.5414	.8220	.9497
PW21	317.0333	2254.5851	.7800	.9498
PW22	316.8667	2248.6713	.7772	.9497
PW23	316.9667	2253.7575	.7934	.9498
PW24	317.2000	2228.2345	.8795	.9492
PW25	317.1333	2230.6023	.8226	.9493
PW26	317.0333	2249.4816	.8457	.9496

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 26

Alpha = .9793

ประสิทธิผลของโรงเรียน

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
EF1	215.3333	1021.4023	.4501	.9007
EF2	215.1333	1009.2920	.6394	.8994
EF3	215.4000	1014.2483	.5955	.8999
EF4	215.3333	1025.8851	.3379	.9012
EF5	215.2333	1020.1161	.4937	.9005
EF6	215.3667	1020.8609	.6385	.9004
EF7	215.1333	1019.4989	.5383	.9004
EF8	215.2667	1018.4092	.4759	.9004
EF9	215.3667	1012.3092	.7227	.8996
EF10	215.1667	1012.6264	.7616	.8996
EF11	215.1667	1016.0057	.6650	.9000
EF12	215.2333	1007.5644	.7510	.8991
EF13	215.2667	1009.5816	.7355	.8993
EF14	215.2333	1002.3230	.6248	.8989
EF15	215.2667	1003.3057	.6847	.8988
EF16	215.5333	1006.8782	.7202	.8991
EF17	215.2333	1007.6333	.7493	.8991
EF18	215.2333	1009.9782	.6438	.8995
EF19	215.3667	1011.0678	.6895	.8995
EF20	215.2333	1015.3575	.6163	.9000

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	If Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
EF21	215.1667	1010.6264	.6778	.8995
EF22	215.0667	1018.6161	.6489	.9002
EF23	215.4000	1018.4552	.6010	.9003
EF24	215.1667	1005.8678	.7916	.8989
EF25	215.4000	1016.5241	.5411	.9002
EF26	215.6333	1004.8609	.6301	.8991
EF27	215.3667	1009.8264	.5541	.8996
EF28	215.5333	1005.7057	.6591	.8991
EF29	215.5000	1011.0862	.5923	.8996
EF30	215.6000	1009.1448	.5819	.8995
EF31	215.2667	1009.4437	.6820	.8994
EF32	215.2000	1011.5448	.6826	.8996
EF33	213.6000	728.8690	.4271	.9799
EF34	215.0333	1012.6540	.5614	.8998
EF35	215.4000	1003.6966	.7385	.8988
EF36	215.0000	1007.6552	.6179	.8993
EF37	215.0667	1009.1678	.7591	.8993
EF38	215.1333	1005.2230	.6841	.8990
EF39	215.3667	994.1023	.7809	.8979
EF40	215.4000	994.4552	.7643	.8980
EF41	215.3000	997.3897	.7465	.8982

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
EF42	215.1667	1006.2126	.7833	.8990
EF43	215.2000	1002.7862	.7770	.8987
EF44	214.9000	1001.3345	.6511	.8988
EF45	215.3000	1006.2862	.7327	.8990
EF46	215.4000	1001.0759	.6487	.8988
EF47	215.0333	1005.6885	.7104	.8990
EF48	214.9333	1005.7885	.6726	.8991
EF49	215.0333	1004.7230	.7312	.8989
EF50	215.1000	1007.1966	.6288	.8993
EF51	215.2000	1006.5103	.7462	.8990
EF52	215.1333	1008.8782	.7531	.8992
EF53	215.0000	1008.7586	.7272	.8993
EF54	215.2333	1010.7368	.7359	.8994
EF55	215.0667	1007.7885	.7942	.8991

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 55

ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๐๔๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเยี่ยม รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีดร.มณฑา จำปาเหลือง และดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยของนักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๖ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘



ที่ ศธ 04104/879

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
ถนนคีรีรัถยา อ.เมืองฯ จ.เพชรบุรี 76000

18 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 3 ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แจ้งว่า นางสาววิไลลักษณ์ เพชรเอี่ยม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1” ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ มอบหมายให้ข้าราชการครูในสังกัดท่าน จำนวน 3 ท่าน คอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป รายละเอียดตามแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ แล้วรวบรวมแบบสอบถามส่ง กลุ่มอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (นางบุญจรัส ลิ้มสุวรรณ) ภายในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2553

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรศักดิ์ ทรัพย์ศักดิ์)

กลุ่มอำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 0 3242 5338, 0 3242 4193

โทรสาร 0 3242 3692

ภาคผนวก ช

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. โรงเรียนบางจานวิทยา
2. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี
3. โรงเรียนคอนยางวิทยา
4. โรงเรียนคงคาราม
5. โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย
6. โรงเรียนวัดเขาช้อยไพบูลอุปถัมภ์
7. โรงเรียนโยธินบูรณะ
8. โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา
9. โรงเรียนวชิรธรรมโสภิต
10. โรงเรียนวัดเขมาภิรติการาม
11. โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
12. โรงเรียนวัดคันสน
13. โรงเรียนบ้านแหลม
14. โรงเรียนอิสลามดำรงธรรม
15. โรงเรียนเซนโยเซฟเพชรบุรี
16. โรงเรียนปรีดีรังสรรค์
17. โรงเรียนวัดลัด
18. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว
19. โรงเรียนวัดเขาตะเครา
20. โรงเรียนบ้านบางแก้ว
21. โรงเรียนวัดบางขุนไทร
22. โรงเรียนอรุณประดิษฐ์
23. โรงเรียนราษฎร์วิทยา
24. โรงเรียนอนุบาลเทพศึกษา
25. โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์วิทยาลัย
26. โรงเรียนวัดในกลาง
27. โรงเรียนอิสลามดำรงธรรม
28. โรงเรียนศึกษาปัญญา
29. โรงเรียนวัดหนองปรัง
30. โรงเรียนวัดหนองส้ม
31. โรงเรียนวัดกุฎี
32. โรงเรียนวัดปกคลอง
33. โรงเรียนบ้านท่าแร่
34. โรงเรียนวัดหนองหว่า
35. โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ใหญ่พัฒนา
36. โรงเรียนอนุบาลศศิมา
37. โรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยาท่าแร่
38. โรงเรียนวัดบางทะเล
39. โรงเรียนบ้านไร่ดอน
40. โรงเรียนบ้านดอนมะขามช้าง
41. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล
42. โรงเรียนวัดดอนทราย