

บรรณานุกรม

- คมกริช วงศาโรจน์. (2549). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชลบุรี.
- จันทนา มั่นคง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหารคุณภาพ กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ชัชชม ทองแถม. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ทรงวุฒิ หนาแน่น. (2542) การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ชลบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีนครินทร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธงชัย สันติวงษ์และชัยยศ สันติวงษ์. (2542). การศึกษาฐานอำนาจการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร คมสัน. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธาและความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างประชากรเพื่อใช้เป็นเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1),22-24
- บุญเชิด ขำชุ่ม. (2547). การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ภรณ์ กิรติบุตร. (2529). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์ฉะ.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สุภา.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ. นนทบุรี: ชีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- ศรีเพชร จันท์ส่องศรี. (2548). การศึกษาระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เสาวนิต เสาदानนท์. (2542). ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. (ม.ป.ท.).
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. (2548). หลักการจัดการศึกษายุคใหม่. (ม.ป.ท.).
- สยามรัฐ กุลประดิษฐ์. (2542). การใช้อำนาจของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัมพันธ์ รมยะพันธ์. (2542). เรื่องนำรู้เทคนิคการจัดการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549).

- แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). เอกสาร (สื่อ) ศึกษาด้วยตนเองตามหลักสูตร
 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง. (ม.ป.ท.).
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การปฏิรูปการศึกษา: วาระแห่งชาติจาก
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่การปฏิบัติยุทธศาสตร์ที่จะพาประเทศ
 พ้นวิกฤติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
 สุกัญญา เพ็ญสกลนธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศ
 องค์การของโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
 สุขชัย ชันอัสวะ. (2541). การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
 สถิต กองคำ. เทคนิคการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2542.
 สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
 อาคม วัดไร่สง. (2547). หนังสือผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : ฝ่ายเอกสาร
 และตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
 อารีย์ สุวรรณपाल. (2537). การใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหารผู้ช่วยผู้บริหารและ
 ครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 Barnard Chester I. (1984). **The functions of the executive.** Cambridge: Harvard University press.
 Elliott, S. (2000). **Power, principals, and promotion.** Ph.D. Dissertation, Graduate School,
 University of Colorado at Denver.
 Hassenboehler, D. (2004). **The exercise of power by high school principals,** Ph.D. Dissertation,
 Graduate School, University of Colorado at Denver.
 Hopping, P. (2006). **Power Hungry : A study of middle school administrators, mentors, and the
 acquisition of leadership poers.** Ed.D. Dissertation, Graduate School, La Sierra
 University.
 Kreiner, R. (1983). **Management.** 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin.

- Kerjcie.R.V., &Morgan.D.W.(1970). **Determining Sample Size for Research Activities. In Education and Psychological Measurement**, 30 (3), 608.
- Luthans, F. (1981). **Organizational Behavior**. New York: McGraw Hill.
- Murphy, P. (2006). **Power relations and peer conferencing : Revising (in)the middle school writing classroom**. Ed.D. Dissertation, Graduate School, Teachers College, Columbia University.
- Zbryski, G. (2003). **Power sharing in the peincipalship : Nine principals' perceptions**. Ph.D. Dissertation, Graduate School, University of Alberta (Canada).