

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 อันดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีการใช้อำนาจโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ การใช้อำนาจจากการควบคุมข้อมูลข่าวสาร การใช้อำนาจตามกฎหมาย และการใช้อำนาจจากการเชื่อมโยง
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่า ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ การมีจิตมุ่งต่อองค์กร การบูรณาการ และการปรับตัว
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกสูง โดยการใช้อำนาจจากการควบคุมข้อมูลข่าวสารกับประสิทธิผลด้านการมีจิตมุ่งต่อองค์กร การใช้อำนาจจากความเชี่ยวชาญมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลด้านการมีจิตมุ่งต่อองค์กร และการใช้อำนาจจากการควบคุมข้อมูลข่าวสารมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research were to study 1) The Social Power of the administrators of the schools under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1, 2) The effectiveness of the schools under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1 and 3) The relationship between the Social Power of the school administrators and the effectiveness of the schools under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1. The research samples were 335 teachers of the schools under the office of Phetchaburi Educational Service Area 1. The research instrument was a questionnaire that constructed in the 5 scale rating form. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and the Pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings were as follows:

1. Use to the Social Power of the school administrators under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1 was found in the high level as a whole that were ranged from information power, legitimate power and connection power.

2. The effectiveness of the schools under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1 was found in the high level as a whole that were ranged from latency, integration and adaptation.

3. The Relationships between The Social Power of School Administrators and Effectiveness of School under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1 were found in the high level as a whole that were ranged from information power and latency, expert power and latency and information power and goal attainment. The positively relationships was a statistical significance at .01 level.