

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ว.

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

15 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยพระวินัยธรเจิม รหัสนักศึกษา 499191105 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน และการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมี ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลการวิจัยกับนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาให้นักเรียนได้ทำแบบสอบถามเพื่อ การวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1317 หรือ 0-3240-5558 โทรสาร 0-3240-5558

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
ของสถานศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจะนำไปพิจารณาและเสนอผลในภาพรวม และนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น
3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พระวินัยธรเจิม กิตติวัฒน์ โฉ
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคีเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครูพระ ครู

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาใน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี**

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ท่านมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน อยู่ในระดับใด ในการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและความต้องการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการประชุมพนักงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนใน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
6	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบโครงการในการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
7	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการดำเนินงาน ของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
8	มีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณในการบริหารงานของ โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
9	มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการดำเนิน โครงการของ โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการปฏิบัติการ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	มีส่วนร่วมในการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอน ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
6	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
7	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
8	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหากิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
9	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
10	มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการรับผลประโยชน์					
	ได้เข้าร่วมในการรับการฝึกอบรมและเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	มีส่วนในการได้รับผลประโยชน์ต่างๆ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเช่น โบนัส					
	มีส่วนในการรับคำแนะนำจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	ได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	ด้านการประเมินผล					
	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินผลในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ท่านมีการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนในแต่ละด้าน อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง
น้อย และน้อยที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์					
	การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ					
	การปลูกฝังให้นักเรียนธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย					
3	ด้านซื่อสัตย์สุจริต					
	การปลูกฝังให้นักเรียนศรัทธา ยึดมั่นแลปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์					
	การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ					
2	ด้านมีวินัย					
	การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ					
	การปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ					
1	ด้านมีวินัย					
	ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม					
	การสอนให้นักเรียนไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
3	การสอนให้นักเรียนรับผิดชอบในการทำงาน					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านใฝ่เรียนรู้					
1	การปลูกฝังให้นักเรียนตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ					
2	การสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
3	การสอนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน					
	ด้านอยู่อย่างพอเพียง					
1	การสอนให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ					
2	การสอนมีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม					
3	การสอนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน					
1	การสอนให้นักเรียนตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน					
2	การสอนนักเรียนให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3	การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเพียรพยายาม ทুমเทอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย					
	ด้านรักความเป็นไทย					
1	การปลูกฝังให้นักเรียนมีภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
2	การสอนให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม					
3	การสอนให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านมีจิตสาธารณะ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือครู					
2	การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและเต็มกำลัง ความสามารถ โดยไม่ หวังผลตอบแทน					
3	การสอนให้นักเรียนรู้จักเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม ดูแลรักษาสาธารณะสมบัติและ สิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ และกระตือรือร้น					

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	พระวินัยธรเจิม กิจเกตุ (กิตติวณฺโณ)
วันเดือนปีเกิด	6 มีนาคม 2509
การศึกษา	ปริญญาตรีสาขาวิชาพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี