

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2547). เอกสารแนวคิด แนวทาง และกรณีตัวอย่างการดำเนินงานศูนย์
ประสานงานเครือข่ายองค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุมลา ถือโชค. (2550). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเขียว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กึ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์. (มปป.). ทฤษฎีเครือข่ายกับชุมชน. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 16, 2551 จาก
http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/meetdoc/doc30.doc.
- คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน. (2546). รายงานคุณภาพชีวิตของ
คนไทย จากข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2545. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนา
ชุมชนกระทรวงมหาดไทย.
- จักรี ศรีประนอม. (2552). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญตามความคิดเห็นของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- เฉลิมขวัญ พงศ์วัชร. (2551). การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนในการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนลาดปลาเค้าวิทยาคม.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (มปป). ประชาสังคมทัศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ชวัลย์ ทัดศิวัช. (2551). ความไว้วางใจกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. รัฐสภาสาร. ปีที่ 56 ฉบับที่
11 หน้า 7-80, 2551.

- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2539). **ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**. รายงานวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชูชัย ศุภวงศ์. (2540). **ประชาสังคม : ทรศนะนักคิดในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ชูชัย อุดมพงษ์. (2548). **ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอโนนสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทรงวุฒิ เรืองวาทศิลป์. (2550). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในพื้นที่บริการของโรงเรียนล้อมแรดวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง**.
- ธีระยุทธ บุญมี. (2536). **ประชาสังคม**. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- ชนพรรณ ธานี. (2545). **แนวความคิดและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม**. ขอนแก่น : เพ็ญพรินดี.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.
- ณรงค์ อภัยใจ. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกุดอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวุฒิ หลวงธิดา. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดงอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพร อาทรธรรมคุณ. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). **ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนางานบุคคล**. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการ โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก.
- ต่อศักดิ์ ไชยมาลี. (2549). **ระบบตรวจจับความผิดปกติด้วย Infrared Sensor**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เนื่องน้อย บุญเนตร. (2539). จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธประชาและปรัชญาตะวันตก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญหอม บุญยรัตน์. (2547). การศึกษาการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ประชาสรรค์ แสนภักดี. (มปป.). รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขระดับอำเภอในจังหวัดขอนแก่น. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภัสสร เพื่อกกเชนทร์. (2548). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ประพันธ์ สร้อยเพชร. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์โรงเรียนตำบลเข้ช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ปรียาภรณ์ เชียงเครือ. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรจิต แท้สูงเนิน. (2542). ผลของการใช้นิทานอิงปรัชญาจากหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีต่อมโนทัศน์ทางคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก. (2546). พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันสันติธรรม.
- พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย.

- มัลลิกา เจียวเกิด. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วน
ตำบล : กรณีศึกษาดำบลบ้านใหม่สุขเกษม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มานะ ร้อยคาพันธุ์. (2543). การศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ยุพาวรรณ เกิดเพชร. (2549). การพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความขยันความ
อดทน ความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ อำเภอนอนสะอาด จังหวัด
อุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รักพงษ์ ศรีจันทร์. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน
ความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระนวน จังหวัดขอนแก่น. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์ จำกัด.
- วิภาวรรณ กอดแก้ว. (2552). **Supply Chain Management (SCM)**. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 16, 2553
จาก <http://cawaiiarisa.blogspot.com/2007/12/win-win-alliance-partner-supply-chain.html>.
- ศักดิ์ ระพี. (2543). พัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้. วิชาการ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 5
(พ.ศ. 2543) หน้า 55-63.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล. (2545). การปกครองท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ : คณะ
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพันธ์ อภิรักษ์. (2543). คุณธรรม 7 ประการ ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนวิธีเรียนทางไกล
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหมาย ผาคำ. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุกัญญา สุกบรรทัด. (2540). **จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรม วิชาชีพหนังสือพิมพ์**. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาดา กรเพชรปानी และคณะ. (2550). **การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการผลกระทบจากการท่องเที่ยวชมหิ่งห้อย : กรณีศึกษาคลองอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม**. ชลบุรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรียน จันทรนกูร. (2537). **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2545). **การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร**. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- เสถียร จิรรังสีมันต์. (2549). **ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่าย**. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2551 จาก <http://www2.nesac.go.th /document/show11.php?did>.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). **ระบบหลักสูตร-การสอน**. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543ก). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 9**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). **แผนแม่บทชุมชน**. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2551 จาก http://www.onec.go.th/move/seminar/penpan/index_penpan.htm.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางการทำมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา.
- ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2540). **สติปัญญา กับสมองของมนุษย์**. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 56 (ก.ย.-ธ.ค. 2540) หน้า 36-43.
- ลำลี สีลาโคตร. (2553). **การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อำรุง จันทวานิช. (2545). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- Abelson, R. and Friquegnon, M.L. (1955). **Ethics for Modern Life**. 5 th ed. New York : St.Martin.

Allport, Vernon & Lindzey, n.d., (1978). **Allport-Vernon-Lindzey value profiles as related to inner-city high school students' reading interest patterns.** University of

Wisconsin.

Darwall, S. (1998). **Philosophical Ethics.** Colorado : Westview.

Fraenkel, S. (1977). **Complementary sets of integers.** Amer. Math. Monthly, 84.

Hobbes, Thomas. (1968). **Leviathan.** Harmondsworth : Penguin.

Kirschenbaum, H. (1995). **Positive regard: Carl Rogers and other notables he influenced.**

Palo Alto: Science and Behavior Books.

Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Determining Sample Size For Research Activities, Educational and Psychological Measurement.** 30(3): 607-610.

Piaget, J. (1962). **The Moral Judgement of the child.** New York, Collier Books.