

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน ของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 2) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมายในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ บุคลากรในเครือข่าย “บวร” ประกอบด้วย พระ ครู และผู้ปกครองนักเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มพระ หรือครูพระ ที่เป็นเครือข่ายและปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูพระในการพัฒนาคุณสมบัติอันพึงประสงค์ จำนวน 100 รูป

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มครู ที่เป็นเครือข่ายและปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครู ในการพัฒนาคุณสมบัติอันพึงประสงค์ จำนวน 181 คน

กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มของผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนที่คัดเลือก ในโครงการวิจัย ภายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนักเรียนในปกครองมีการปฏิบัติกิจกรรมที่สัมพันธ์กับวัด อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 200 คน

รวมประชากรเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่ม จำนวน 481 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด เป็นแบบสอบถามสำหรับครูพระ ครูและผู้ปกครอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวน 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย การตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติ ด้านการรับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผล ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย ด้านรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย ด้านมีจิตสาธารณะ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ที่สร้างจากทฤษฎี แนวคิดด้านการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้และพัฒนาผล การเรียนรู้ระดับนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1.1 สร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่ได้จากการสังเคราะห์กลยุทธ์ของภาคีเครือข่ายที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการของภาคีเครือข่าย ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสังเคราะห์ได้ 4 ด้าน จำนวน 40 ตัวแปร

1.2 หาคความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา (Content Validity) โดยการนำข้อคำถามจำนวน 40 ข้อ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา โดยหาค่า IOC (Item Objective Congruence) โดยพิจารณาเป็นรายข้อ โดยค่า IOC ที่กำหนดมากกว่า 0.5 ขึ้นไป

1.3 นำแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ หาคความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยครู พระ และผู้ปกครอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติของการวิจัยในครั้งนี้ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึง คณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อขอหนังสือที่จะใช้ในการขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตอำเภอเมือง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีดังนี้

1. วิเคราะห์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ทดสอบความสัมพันธ์ของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ค่าสัมประสิทธิ์มีค่าระหว่าง $-1 \leq r \leq 1$ ซึ่งค่า r มีความหมายดังนี้

ค่า r เป็นลบ แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม

ค่า r เป็นบวกแสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน

ค่า r มีค่าเข้าใกล้ 1 แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันและมีความสัมพันธ์มาก

ค่า r มีค่าเข้าใกล้ -1 แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามและมีความสัมพันธ์มาก

ค่า $r = 0$ แสดงว่า X และ Y ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ค่า r เข้าใกล้ 0 แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีรายละเอียดดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 1 (0.70 – 0.90) แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง (ถ้าสูงกว่า .90 ถือว่าอยู่ในระดับสูงมาก)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0.50 (0.30 – 0.70) แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0.00 (0.01 – 0.30) แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.00 แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน