

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2547). เอกสารแนวคิด แนวทาง และกรณีตัวอย่างการดำเนินงานศูนย์
ประสานงานเครือข่ายองค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุมลา ถือ โขท. (2550). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์. (มปป.). ทฤษฎีเครือข่ายกับชุมชน. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 16, 2551 จาก
http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/meetdoc/doc30.doc.
- คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน. (2546). รายงานคุณภาพชีวิตของ
คนไทย จากข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2545. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนา
ชุมชนกระทรวงมหาดไทย.
- จักรี ศรีประนอม. (2552). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญตามความคิดเห็นของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- เฉลิมขวัญ พงศ์วัชร. (2551). การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนในการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนลาดปลาเค้าวิทยาคม.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (มปป). ประชาสังคมทัศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ชัชวาลย์ ทัดศิวัช. (2551). ความไว้วางใจกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. รัฐสภาสาร. ปีที่ 56 ฉบับที่
11 หน้า 7-80, 2551.

- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2539). **ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**. รายงานวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
- ชูชัย ศุภวงศ์. (2540). **ประชาสังคม : ทรรศนะนักคิดในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ชูชัย อุดมพงษ์. (2548). **ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอโนนสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทรงวุฒิ เรืองวาทศิลป์. (2550). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในพื้นที่บริการของโรงเรียนล้อมแรดวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง**.
- ธีระยุทธ บุญมี. (2536). **ประชาสังคม**. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- ธนพรรณ ธาณี. (2545). **แนวความคิดและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม**. ขอนแก่น : เพ็ญพรินต์.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.
- ณรงค์ อภัยใจ. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมือ่งกุดอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวุฒิ หลวงธิดา. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดงอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพร อาทรธรรมคุณ. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). **ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ: การวิจัยและการพัฒนางานบุคคล**. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการ โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก.
- ต่อศักดิ์ ไชยมาลี. (2549). **ระบบตรวจจับความผิดปกติด้วย Infrared Sensor**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เนื่องน้อย บุญเนตร. (2539). จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธประชาและปรัชญา ตะวันตก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญหอม บุญยรัตน์. (2547). การศึกษาการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ประชาสรรค์ แสนภักดี. (มปป.). รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขระดับอำเภอในจังหวัดขอนแก่น. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภัสสร เพื่อกกเชนทร์. (2548). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ประพันธ์ สร้อยเพชร. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์โรงเรียนตำบลแซ่ข้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ ะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ปรียาภรณ์ เชียงเครือ. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรจิต แท้สูงเนิน. (2542). ผลของการใช้นิทานอิงปรัชญาจากหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีต่อมโนทัศน์ทางคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก. (2546). พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
- พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัยรุ่น. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย.

- มัลลิกา เจียวเกิด. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วน
ตำบล : กรณีศึกษาดำบลบ้านใหม่สุขเกษม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มานะ ร้อยคาพันธ์. (2543). การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ยุพาวรรณ เกิดเพชร. (2549). การพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความขยันความ
อดทน ความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเสาเจ้าฝักชีศรีสวัสดิ์ อำเภอนนสออด จังหวัด
อุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รักพงษ์ ศรีจันทร์. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน
ความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระนวน จังหวัดขอนแก่น. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์ จำกัด.
- วิภาวรรณ กอดแก้ว. (2552). Supply Chain Management (SCM). สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 16, 2553
จาก <http://cawaiiarisa.blogspot.com/2007/12/win-win-alliance-partner-supply-chain.html>.
- ศักดิ์ ระพี. (2543). พัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้. วิชาการ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 5
(พ.ศ. 2543) หน้า 55-63.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล. (2545). การปกครองท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ : คณะ
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพันธ์ อภิรักษ์. (2543). คุณธรรม 7 ประการ ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนวิเชียรมาตุ
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหมาย ผาคำ. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุกัญญา สุกบรรพัตต์. (2540). จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรม วิชาชีพหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาดา กรเพชรปानी และคณะ. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการผลกระทบจากการท่องเที่ยวชมหิ้งห้อย : กรณีศึกษาคลองอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. ชลบุรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุริยีน จันทนกร. (2537). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2545). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- เสถียร จิรรังสีมันต์. (2549). ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่าย. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2551 จาก <http://www2.nesac.go.th /document/show11.php?did>.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสังกการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543ก). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะเวลาที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). แผนแม่บทชุมชน. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2551 จาก http://www.onec.go.th/move/seminar/penpan/index_penpan.htm.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). แนวทางการทำมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำชูสภา.
- ตำริง บุญเรืองรัตน์. (2540). สติปัญญา กับสมองของมนุษย์. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 56 (ก.ย.-ธ.ค. 2540) หน้า 36-43.
- สำลี สีลาโคตร. (2553). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อำรุง จันทวานิช. (2545). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- Abelson, R. and Friquegnon, M.L. (1955). *Ethics for Modern Life*. 5 th ed. New York : St.Martin.

Allport, Vernon & Lindzey, n.d., (1978). **Allport-Vernon-Lindzey value profiles as related to inner-city high school students' reading interest patterns.** University of Wisconsin.

Darwall, S. (1998). **Philosophical Ethics.** Colorado : Westview.

Fraenkel, S. (1977). **Complementary sets of integers.** Amer. Math. Monthly, 84.

Hobbes, Thomas. (1968). **Leviathan.** Harmondsworth : Penguin.

Kirschenbaum, H. (1995). **Positive regard: Carl Rogers and other notables he influenced.**
Palo Alto: Science and Behavior Books.

Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Determining Sample Size For Research Activities, Educational and Psychological Measurement.** 30(3): 607-610.

Piaget, J. (1962). **The Moral Judgement of the child.** New York, Collier Books.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ว.

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

15 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยพระวินัยธรเจิม รหัสนักศึกษา 499191105 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน และการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมี ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลการวิจัยกับนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาให้นักเรียน ได้ทำแบบสอบถามเพื่อ การวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุมาลี พ.ไพบูลย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1317 หรือ 0-3240-5558 โทรสาร 0-3240-5558

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
ของสถานศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจะนำไปพิจารณาและเสนอผลในภาพรวม และนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น
3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พระวินัยธรเจิม กิตติวัฒน์ โณ
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคีเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครูพระ ครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาใน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ท่านมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน อยู่ในระดับใด ในการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและความต้องการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการประชุมพนักงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการบริหารงานของ โรงเรียนใน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
6	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบโครงการในการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
7	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการดำเนินงาน ของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
8	มีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณในการบริหารงานของ โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
9	มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการดำเนิน โครงการของ โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการปฏิบัติการ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	มีส่วนร่วมในการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอน ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
6	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
7	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
8	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหากิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
9	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
10	มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรับผลประโยชน์					
1	ได้เข้าร่วมในการรับการฝึกอบรมและเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	มีส่วนในการได้รับผลประโยชน์ต่างๆ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเช่น โบนัส					
3	มีส่วนในการรับคำแนะนำจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
4	ได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
5	ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
	ด้านการประเมินผล					
1	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
3	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินผลในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
6	มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ท่านมีการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในแต่ละด้าน อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์					
1	การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ					
2	การปลูกฝังให้นักเรียนธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย					
3	การปลูกฝังให้นักเรียนศรัทธา ยึดมั่นแลปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์					
	ด้านซื่อสัตย์สุจริต					
1	การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ					
2	การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ					
3	การปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ					
	ด้านมีวินัย					
1	ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม					
2	การสอนให้นักเรียนไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
3	การสอนให้นักเรียนรับผิดชอบในการทำงาน					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านใฝ่เรียนรู้					
1	การปลูกฝังให้นักเรียนตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ					
2	การสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
3	การสอนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียน					
	ด้านอยู่อย่างพอเพียง					
1	การสอนให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ					
2	การสอนมีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม					
3	การสอนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน					
1	การสอนให้นักเรียนตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน					
2	การสอนนักเรียนให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3	การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเพียรพยายาม พุ่มเทอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย					
	ด้านรักความเป็นไทย					
1	การปลูกฝังให้นักเรียนมีภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
2	การสอนให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ถูกต้องและเหมาะสม					
3	การสอนให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านมีจิตสาธารณะ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือครู					
2	การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและเต็มกำลัง ความสามารถ โดยไม่ หวังผลตอบแทน					
3	การสอนให้นักเรียนรู้จักเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม ดูแลรักษาสาธารณะสมบัติและ สิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ และกระตือรือร้น					

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-สกุล

พระวินัยธรเจิม กิจเกตุ (กิตติวณฺโณ)

วันเดือนปีเกิด

6 มีนาคม 2509

การศึกษา

ปริญญาตรีสาขาวิชาพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

