

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ในครั้งนี้มีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน ของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 2) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน จำแนกตามภาคีเครือข่าย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสะดวกและเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวน
df	แทน	ระดับขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง (Mean Square)

## ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน จำแนกตามภาคีเครือข่าย

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน  
วัด โรงเรียน จำแนกตามรายด้านและรวมทุกด้าน

การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการตัดสินใจ	3.46	0.70	มาก
2. ด้านการปฏิบัติ	3.49	0.68	ปานกลาง
3. ด้านการรับผลประโยชน์	3.51	0.74	มาก
4. ด้านการประเมินผล	3.50	0.68	ปานกลาง
<b>รวม</b>	3.49	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของการบริหารการมีส่วนร่วมของ  
เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย  
สูงสุด คือ ด้านการรับผลประโยชน์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 รองลงมาคือ ด้านการประเมินผล ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 3.50 และด้านการปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด  
โรงเรียน ด้านการตัดสินใจ

ด้านการตัดสินใจ	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและความต้องการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.72	.828	มาก
2. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.47	.844	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ด้านการตัดสินใจ	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3. มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.45	.956	มาก
4. มีส่วนร่วมในการประชุมพนักงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.49	.913	ปานกลาง
5. มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.46	.937	ปานกลาง
6. มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบโครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.41	.941	ปานกลาง
7. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.41	.888	ปานกลาง
8. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.33	1.000	ปานกลาง
9. มีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.47	.859	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.46</b>	<b>0.70</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเสนอปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 รองลงมาคือ มีส่วนร่วมในการประชุมพนักงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการปฏิบัติการ

ด้านการปฏิบัติการ	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.63	.880	มาก
2. มีส่วนร่วมในการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.49	.837	ปานกลาง
3. มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอน ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.41	.949	ปานกลาง
4. มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.49	.977	ปานกลาง
5. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.48	.929	ปานกลาง
6. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.49	.895	ปานกลาง
7. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.44	.888	ปานกลาง
8. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหากิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.51	.885	มาก
9. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.53	.861	มาก
10. มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.49	.864	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.49</b>	<b>0.68</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 รองลงมาคือ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหากิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการรับผลประโยชน์

ด้านการรับผลประโยชน์	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ได้เข้าร่วมในการรับการฝึกอบรมและเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.65	.941	มาก
2. มีส่วนในการได้รับผลประโยชน์ต่างๆ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเช่น โบนัส	3.49	.844	ปานกลาง
3. มีส่วนในการรับคำแนะนำจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.43	.977	ปานกลาง
4. ได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.46	.935	ปานกลาง
5. ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.54	.961	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.51</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการรับผลประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้เข้าร่วมในการรับการฝึกอบรมและเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 รองลงมาคือ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ต่างๆ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเช่น โบนัส ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.52	.878	มาก
2. มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.52	.940	มาก
3. มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.49	.873	ปานกลาง
4. มีส่วนร่วมในการรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.58	.870	มาก
5. มีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินผลในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.46	.875	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.50</b>	<b>0.68</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 รองลงมาคือ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามรายด้านและรวมทุกด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3.58	0.71	มาก
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต	3.44	0.78	ปานกลาง
3. ด้านมีวินัย	3.42	0.77	ปานกลาง
4. ด้านใฝ่เรียนรู้	3.52	0.70	มาก
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง	3.53	0.72	มาก
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	3.45	0.80	ปานกลาง
7. ด้านรักความเป็นไทย	3.49	0.75	ปานกลาง
8. ด้านมีจิตสาธารณะ	3.50	0.71	ปานกลาง
<b>รวม</b>	3.49	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 รองลงมาคือ ด้านอยู่อย่างพอเพียงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 และด้านใฝ่เรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ตามลำดับ



ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา  
ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ	3.77	0.79	มาก
2. การปลูกฝังให้นักเรียนธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย	3.52	0.80	มาก
3. การปลูกฝังให้นักเรียนศรัทธา ยึดมั่นแลปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	3.46	0.95	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.58</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติเกี่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 รองลงมาคือ การปลูกฝังให้นักเรียนธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และการปลูกฝังให้นักเรียนศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา  
ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านซื่อสัตย์ สุจริต

ด้านซื่อสัตย์ สุจริต	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้ง ทางกาย วาจา ใจ	3.51	0.90	มาก
2. การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง ทางกาย วาจา ใจ	3.42	0.95	ปานกลาง
3. การปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ	3.40	0.95	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.44</b>	<b>0.78</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านข้อสัศย์ สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 รองลงมาการปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และการปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านมีวินัย

ด้านมีวินัย	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียนและสังคม	3.44	0.85	ปานกลาง
2. การสอนให้นักเรียน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3.39	0.95	ปานกลาง
3. การสอนให้นักเรียนรับผิดชอบในการทำงาน	3.45	0.96	ปานกลาง
รวม	3.42	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านมีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียนและสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 รองลงมาคือ การสอนให้นักเรียนรับผิดชอบในการทำงานค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และการสอนให้นักเรียน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา  
ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านใฝ่เรียนรู้

ด้านใฝ่เรียนรู้	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การปลูกฝังให้นักเรียนตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	3.59	0.88	มาก
2. การสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.54	0.86	มาก
3. การสอนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน	3.43	0.61	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.52</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปลูกฝังให้นักเรียนตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 รองลงมาคือ การสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และการสอนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา  
ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านอยู่อย่างพอเพียง

ด้านอยู่อย่างพอเพียง	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การสอนให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ	3.47	0.85	ปานกลาง
2. การสอนมีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม	3.63	0.88	มาก
3. การสอนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	3.49	0.83	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.53</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การสอนมีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 รองลงมาคือ การสอนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 และการสอนให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา  
ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การสอนให้นักเรียนตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.41	0.94	ปานกลาง
2. การสอนนักเรียนให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.49	0.97	ปานกลาง
3. การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเท อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	3.48	0.92	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.45</b>	<b>0.80</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การสอนนักเรียนให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 รองลงมาคือ การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเท อุตทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และการสอนให้นักเรียนตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงานค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านรักความเป็นไทย

ด้านรักความเป็นไทย	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การปลูกฝังให้นักเรียนมีภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3.49	0.89	ปานกลาง
2. การสอนให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะ วัฒนธรรม และเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ ถูกต้องและเหมาะสม	3.52	0.94	มาก
3. การสอนให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	3.49	0.87	ปานกลาง
<b>รวม</b>	3.49	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านรักความเป็นไทย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การสอนให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะ วัฒนธรรม และเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รองลงมาคือ การสอนให้นักเรียนและการปลูกฝังให้นักเรียนมีภาคภูมิใจในความเป็นไทยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ตามลำดับ มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา  
ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านมีจิตสาธารณะ

ด้านมีจิตสาธารณะ	n = 481		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือครู	3.58	0.87	มาก
2. การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและเต็มกำลัง ความสามารถ โดยไม่หวังผลตอบแทน	3.46	0.87	ปานกลาง
3. การสอนให้นักเรียนรู้จักเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม ดูแลรักษาสาธารณะสมบัติและ สิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ และกระตือรือร้น	3.47	0.84	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.50</b>	<b>0.71</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการบริหารการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือครู ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 รองลงมาคือ การสอนให้นักเรียนรู้จักเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม ดูแลรักษาสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ และกระตือรือร้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และการสอนให้นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจ และเต็มกำลังความสามารถ โดยไม่หวังผลตอบแทน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ตารางที่ 4.15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

การมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน								รวม
	ด้านรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ด้าน ซื่อ สัตย์ สุจริต	ด้าน มี วินัย	ด้าน ใฝ่เรียนรู้	ด้าน อยู่ อย่าง พอเพียง	ด้าน มุ่งมั่น ในการ ทำงาน	ด้าน รัก ความ เป็นไทย	ด้าน มีจิต สาธารณะ	
1. ด้านการตัดสินใจ	0.872*	0.897*	0.880*	0.823*	0.862*	0.881*	0.844*	0.864*	0.965*
2. ด้านการปฏิบัติ	0.843*	0.869*	0.848*	0.839*	0.895*	0.931*	0.870*	0.881*	0.973*
3. ด้านการรับผลประโยชน์	0.805*	0.834*	0.801*	0.792*	0.817*	0.859*	0.816*	0.883*	0.921*
4. ด้านการประเมินผล	0.803*	0.854*	0.819*	0.801*	0.812*	0.850*	0.905*	0.942*	0.946*
รวม	0.859*	0.893*	0.886*	0.842*	0.876*	0.911*	0.888*	0.923*	0.984*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก ( $r = 0.984$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์ทางบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ ( $r = 0.973$ ) เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ด้านการตัดสินใจ ( $r = 0.965$ ) ด้านการประเมินผล ( $r = 0.946$ ) เป็นอันดับที่ 3 และด้านรับผลประโยชน์ ( $r = 0.921$ )

จากผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สามารถจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

1. ด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม 8 ด้าน ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = 0.965$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มี

ความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านชื่อเสียงสุจริต ( $r = 0.897$ ) เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $r = 0.881$ ) ด้านมีวินัย ( $r = 0.880$ ) เป็นอันดับ 3 ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ( $r = 0.872$ ) เป็นอันดับ 4 ด้านมีจิตสาธารณะ ( $r = 0.864$ ) เป็นอันดับ 5 ด้านอยู่อย่างพอเพียง ( $r = 0.862$ ) เป็นอันดับ 6 ด้านรักความเป็นไทย ( $r = 0.844$ ) เป็นอันดับ 7 และด้านใฝ่เรียนรู้ ( $r = 0.823$ ) เป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

2. ด้านการปฏิบัติ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม 8 ด้าน ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = 0.973$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $r = 0.931$ ) ด้านที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ( $r = 0.895$ ) เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านมีจิตสาธารณะ ( $r = 0.881$ ) ด้านรักความเป็นไทย ( $r = 0.870$ ) เป็นอันดับ 3 ด้านชื่อเสียงสุจริต ( $r = 0.869$ ) เป็นอันดับ 4 ด้านมีวินัย ( $r = 0.848$ ) เป็นอันดับ 5 ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ( $r = 0.843$ ) เป็นอันดับ 6 และด้านใฝ่เรียนรู้ ( $r = 0.839$ ) เป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

3. ด้านการรับผลประโยชน์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม 8 ด้าน ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = 0.921$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านมีจิตสาธารณะ ( $r = 0.883$ ) เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $r = 0.859$ ) ด้านชื่อเสียงสุจริต ( $r = 0.834$ ) เป็นอันดับ 3 ด้านอยู่อย่างพอเพียง ( $r = 0.817$ ) เป็นอันดับ 4 ด้านรักความเป็นไทย ( $r = 0.816$ ) เป็นอันดับ 5 ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ( $r = 0.805$ ) เป็นอันดับ 6 ด้านมีวินัย ( $r = 0.801$ ) เป็นอันดับ 7 และด้านใฝ่เรียนรู้ ( $r = 0.792$ ) เป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

4. ด้านการประเมินผล มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม 8 ด้าน ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = 0.946$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านมีจิตสาธารณะ ( $r = 0.942$ ) เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านรักความเป็นไทย ( $r = 0.905$ ) ด้านที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกในทิศทางเดียวกันในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านชื่อเสียงสุจริต ( $r = 0.854$ ) เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $r = 0.850$ )

ด้านมีวินัย ( $r=0.819$ ) เป็นอันดับ 3 ด้านอยู่อย่างพอเพียง ( $r=0.812$ ) เป็นอันดับ 4 ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ( $r=0.803$ ) และด้านใฝ่เรียนรู้ ( $r=0.801$ ) เป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

