

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน ของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 2) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียนกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอน การดำเนินการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมายในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ บุคลากรในเครือข่าย “บวร” ประกอบด้วย พระ ครู และผู้ปกครองนักเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มพระ หรือครูพระ ที่เป็นเครือข่ายและปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูพระในการพัฒนาคุณสมบัตินักเรียนอันพึงประสงค์ จำนวน 100 รูป

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มครู ที่เป็นเครือข่ายและปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูในการพัฒนาคุณสมบัตินักเรียนอันพึงประสงค์ จำนวน 181 คน

กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มของผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนที่คัดเลือก ในโครงการวิจัย ภายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนักเรียนในปกครองมีการปฏิบัติกิจกรรมที่สัมพันธ์กับวัด อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 200 คน

รวมประชากรเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่ม จำนวน 481 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด เป็นแบบสอบถามสำหรับครูพระ ครูและผู้ปกครอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวน 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย การตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติ ด้านการรับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผล ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย ด้านมีจิตสาธารณะ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

## การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ที่สร้างจากทฤษฎี แนวคิดด้านการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้และพัฒนาผล การเรียนรู้ระดับนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1.1 สร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่ได้จากการสังเคราะห์กลยุทธ์ของภาคีเครือข่ายที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการของภาคีเครือข่าย ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสังเคราะห์ได้ 4 ด้าน จำนวน 40 ตัวแปร

1.2 หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา (Content Validity) โดยการนำข้อคำถามจำนวน 40 ข้อ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา โดยหาค่า IOC (Item Objective Congruence) โดยพิจารณาเป็นรายข้อ โดยค่า IOC ที่กำหนดมากกว่า 0.5 ขึ้นไป

1.3 นำแบบทดสอบถามจำนวน 40 ข้อ หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยครู พระ และผู้ปกครอง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติของการวิจัยในครั้งนี้ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึง คณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อขอหนังสือที่จะใช้ในการขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตอำเภอเมือง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีดังนี้

1. วิเคราะห์การบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนของสถานศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ทดสอบความสัมพันธ์ของการบริหารการมีส่วนร่วมของเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ค่าสัมประสิทธิ์มีค่าระหว่าง  $-1 \leq r \leq 1$  ซึ่งค่า  $r$  มีความหมายดังนี้

ค่า  $r$  เป็นลบ แสดงว่า  $X$  และ  $Y$  มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม

ค่า  $r$  เป็นบวก แสดงว่า  $X$  และ  $Y$  มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน

ค่า  $r$  มีค่าเข้าใกล้ 1 แสดงว่า  $X$  และ  $Y$  มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันและมีความสัมพันธ์มาก

ค่า  $r$  มีค่าเข้าใกล้ -1 แสดงว่า  $X$  และ  $Y$  มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามและมีความสัมพันธ์มาก

ค่า  $r = 0$  แสดงว่า  $X$  และ  $Y$  ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ค่า  $r$  เข้าใกล้ 0 แสดงว่า  $X$  และ  $Y$  มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีรายละเอียดดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 1 (0.70 – 0.90) แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง (ถ้าสูงกว่า .90 ถือว่าอยู่ในระดับสูงมาก)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0.50 (0.30 – 0.70) แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0.00 (0.01 – 0.30) แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.00 แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน