

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กีรติ บุญเจือ. (2525). **วิธีการศึกษาทั่วไปบูรณาการสมบูรณัฒม์เล่มต้น บทบาทในการอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมนุษย์รัฐอย่าไร**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2526). **มูลสารจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2526). **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชุตีรักษ์ ใจขึ้น. (2549). **การศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างความมั่นคงของมนุษย์ :
ศึกษารณีสุนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลบางนางลี่ อำเภอัมพวา
จังหวัดสมุทรสงคราม**. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคมและ
สิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณรงค์ โชควัฒนา. (2542). **เศรษฐกิจชุมชนทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย**. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- _____. (2543). **เอกสารสรุปการประชุมประจำปี 2543 สวทช. "วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจพอเพียง"**. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมาริน. (2529). **การวัดทัศนคติ**. เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูง
ทางพฤติกรรม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทศมนพร พุทธจันทร์. (2547). **ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง :
กรณีศึกษาข้าราชการจังหวัดราชบุรี**. ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทิตยา สุวรรณะชฎ. (2527). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพดล พลจันทร์. (2539). **ทัศนคติต่อการเสียภาษีของผู้เสียภาษีที่สำนักงานสรรพากร
อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี**. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นัฐพงษ์ พรวัฒนเวทย์. (2547). **การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับภาคธุรกิจค้าปลีก**.
ภาคนิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการเศรษฐกิจ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2537). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**.
กรุงเทพฯ: บีแอนด์บี พับลิชชิ่ง.

บุญฤกษ์ จาฎามระ และคณะ. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน** (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเสริม บุญเจริญผล. (2543). **แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง**. วารสารวิชาการเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกริก.

ประนอม สรรขมาน. (2524). **จิตวิทยาทั่วไป เล่ม 2** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา.

ประเวศ วะสี. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม**.
กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

มูลนิธิชัยพัฒนา. (2543). **วารสารมูลนิธิชัยพัฒนา**. ฉบับประจำเดือนธันวาคม 2543.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525** (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วรเดช จันทรศร. (2541). **การนำนโยบายไปปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์.

วิชัย รูปขำดี. (2542). **การแปลงนโยบายไปปฏิบัติ**. เอกสารประกอบการบรรยาย
วิชาพื้นฐานและกระบวนการนโยบาย คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). **เจตคติ**. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

ศุภชัย หนูเจริญ. (2543). **กระบวนการนำนโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัดไปปฏิบัติ : ศึกษากรณีจังหวัดยะลา**.
ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สยาม บุญสม. (2542). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินตามนโยบายเศรษฐกิจ
ชุมชนพึ่งตนเอง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี**. อ้างโดย สิรินทร แพงแก้ว.

(2545). **การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
กรณีศึกษาอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2544).

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สุชา จันทร์เอม. (2527). **จิตวิทยากับการดำรงชีวิตประจำวัน (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.

สุจิตรา จรจิตร. (2535). **ความคิดเห็นของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้มีภาษาโฆษณาจากสื่อมวลชน.** คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2542). **การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.** วารสารน้ำ. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

อุทุมพร ทองอุไทย. (2541). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน.** กรุงเทพฯ: ฟันนี้พับบลิชชิง.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ศึกษาทัศนคติของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9
ต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาเลือกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับ
ท่านมากที่สุด

1. อายุ

20 – 29 ปี

30 – 39 ปี

40 – 49 ปี

ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

2. สถานภาพสมรส

โสด

สมรสแล้ว / อยู่ด้วยกัน

แยกกันอยู่ / หม้าย / หย่าร้าง

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้ส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน

ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท

10,001 – 20,000 บาท

20,001 – 30,000 บาท

30,001 – 40,000 บาท

ตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป

5. ระดับยศ

ชั้นประทวน

ชั้นสัญญาบัตร

6. หน่วยงานที่สังกัด

ร้อย.บก.กรม สน.พล.ร.9

ร้อย.สปร.กรม สน.พล.ร.9

พัน.ชบร.กรม สน.พล.ร.9

พัน.สร.กรม สน.พล.ร.9

พัน.ขส.กรม สน.พล.ร.9

สง.สล.กรม สน.พล.ร.9

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสำคัญของทัศนคติที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเกี่ยวกับระดับความสำคัญที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อความพิจารณา	ระดับความสำคัญ				
	มาก (5)	ค่อนข้างมาก (4)	ปานกลาง (3)	ค่อนข้างน้อย (2)	น้อย (1)
ด้านการรับรู้ในเนื้อหาสาระ					
1. การติดตามในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด					
2. การได้ติดตามในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด					
3. การทราบเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด					
4. การได้ให้ความสนใจและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด					
5. การรับรู้ว่าคุณสมบัติเป็นรูปแบบหนึ่งของเศรษฐกิจ พอเพียงมากน้อยเพียงใด					
6. การรับรู้ว่าคุณสมบัติเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 มากน้อยเพียงใด					
7. การรับรู้ถึงความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด					
8. การรับรู้ว่าคุณสมบัติเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นความพอประมาณ ความพอสมควร มีรากความคิดจากคำสอนของ พระพุทธเจ้า ในข้อที่ว่า มัชฌิมาปฏิปทา มากน้อยเพียงใด					
9. การได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ในเรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงให้ทราบในเนื้อหาสาระมากน้อยเพียงใด					

ข้อความพิจารณา	ระดับความสำคัญ				
	มาก (5)	ค่อนข้าง มาก (4)	ปาน กลาง (3)	ค่อนข้าง น้อย (2)	น้อย (1)
ด้านความเข้าใจในเนื้อหาสาระ					
11. ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด					
12. ความสามารถในการให้ความหมายของคำว่า “ไม่พึ่งพา” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อย เพียงใด					
13. ความสามารถในการให้ความหมายของคำว่า “ทางสายกลาง” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด					
14. ความสามารถในการให้ความหมายของคำว่า “พอเหมาะพอดี” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด					
15. การมีความเข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวง มากน้อยเพียงใด					
16. การมีความเข้าใจในเรื่องการนำเอาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางพัฒนา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 มากน้อยเพียงใด					
17. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหนทางที่ทุกคนปฏิบัติได้ มากน้อยเพียงใด					
18. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์ กระแสหลักมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน มากน้อยเพียงใด					
19. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์ กระแสหลัก มีขัดแย้งกันมากน้อยเพียงใด					
20. การมีความเข้าใจแนวทางของการพัฒนาประเทศ “บนทางสายกลาง” มากน้อยเพียงใด					

ข้อความพิจารณา	ระดับความสำคัญ				
	มาก (5)	ค่อนข้าง มาก (4)	ปาน กลาง (3)	ค่อนข้าง น้อย (2)	น้อย (1)
21. ความเข้าใจว่าถ้าปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เราต้องพึ่งพาต่างประเทศมากน้อยเพียงใด					
22. ความเข้าใจว่าเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ กับเศรษฐกิจระดับชาติได้มากน้อยเพียงใด					
ด้านการนำมาใช้ประโยชน์					
23. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการทำงาน ได้มากน้อยเพียงใด					
24. การนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตได้มากน้อยเพียงใด					
25. การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จะทำให้เป็น การประหยัด ทรัพยากรได้มากน้อยเพียงใด					
26. เศรษฐกิจพอเพียงทำให้คนในประเทศ เกิดการวางแผนในการใช้จ่ายให้คำนึงถึง ความพอเหมาะพอดีได้มากน้อยเพียงใด					
27. เศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่านเกิดจิตสำนึกในการทำ อะไรให้เกิดความพอดี พอประมาณมากน้อยเพียงใด					
28. การนำเอาเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงไป เผยแพร่ให้กับบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดมากน้อยเพียงใด					
29. การคิดว่าถ้าคนมาทำการเกษตรเพาะปลูกหรือ ปศุสัตว์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะลดความเสี่ยงจากการลงทุนมากน้อยเพียงใด					
30. การใช้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการทำ อะไรไม่เกินตัวมากน้อยเพียงใด					
31. เศรษฐกิจพอเพียงทำท่านเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการเกี่ยวกับการ แก้ปัญหาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด					
32. การคิดว่าการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ช่วยให้ มีการพัฒนาแนวยั่งยืน					

ข้อความพิจารณา	ระดับความสำคัญ				
	มาก (5)	ค่อนข้าง มาก (4)	ปาน กลาง (3)	ค่อนข้าง น้อย (2)	น้อย (1)
ด้านการนำไปปรับใช้					
33. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการเกษตรได้มากน้อยเพียงใด					
34. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับอุตสาหกรรมครัวเรือนได้มากน้อยเพียงใด					
35. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการลงทุนอุตสาหกรรมได้มากน้อยเพียงใด					
36. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการพัฒนาประเทศในภาพรวมได้มากน้อยเพียงใด					
37. การคิดว่าท่านสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการทำงาน มากน้อยเพียงใด					
38. การคิดว่าท่านสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงใด					
ด้านการขยายขององค์ความรู้					
39. การคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนั้นทำออกมาเป็นทฤษฎีที่นำมาใช้ในการบริหารงานได้มากน้อยเพียงใด					
40. การคิดว่าการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขยายจากสังคมชนบทมายังสังคมเมืองได้มากน้อยเพียงใด					
41. การคิดว่าการพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สินค้าใหม่ มากน้อยเพียงใด					
42. การคิดว่าการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นนโยบายการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐได้มากน้อยเพียงใด					

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล
วัน เดือน ปีเกิด
สถานที่เกิด

พันเอก สนั่น แยมพราหม
วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2508
จังหวัดกาญจนบุรี



การศึกษา

พ.ศ. 2533

วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พ.ศ. 2553

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตำแหน่งงาน

หัวหน้าแผนกประเมินผลและสถิติ

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนทหารสรรพาวุธ กรมสรรพาวุธทหารบก

