

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของข้าราชการต่อปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการแจกแจงแบบ ที (t-distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการแจกแจงแบบ เอฟ (F-distribution)
α	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (Sum Square)
MS	แทน	ผลรวมค่าเฉลี่ย (Mean Square)
df	แทน	องศาความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
Sig.	แทน	ค่าที่น้อยที่สุดของระดับนัยสำคัญที่จะทำให้ปฏิเสธสมมติฐาน (Significant, P-value)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการเก็บข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างประชากรของข้าราชการทหารสังกัด กรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำนวน 306 ตัวอย่าง โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ส่งตัวอย่างได้ครบจำนวนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 การเก็บข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ระดับชั้นยศ และหน่วยงานที่สังกัด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมา คือ มีอายุตั้งแต่ 40 - 49 ปี, 30 - 39 ปี และอายุ 20 - 29 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.7, 22.2 และ 18.0 ตามลำดับ ในส่วนของสถานภาพสมรส กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสแล้ว รองลงมา คือ โสด และแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 72.5, 20.3 และ 7.2 ตามลำดับ ด้านระดับการศึกษาสูงสุด ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 67.3 รองลงมา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.7 ตามลำดับ ด้านรายได้ส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.3 รองลงมา มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท, 20,001 - 30,000 บาท, 30,001 - 40,000 บาท และตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.3, 9.8, 3.6 และ 1.0 ตามลำดับ ด้านระดับชั้นยศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับยศชั้นประทวน คิดเป็นร้อยละ 78.4 รองลงมา ระดับชั้นสัญญาบัตร คิดเป็นร้อยละ 21.6 ตามลำดับ ด้านหน่วยงานที่สังกัด ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างอยู่ในสังกัด พัน.ชบร.กรม สน.พล.ร.9 คิดเป็นร้อยละ 32.7 รองลงมา สังกัด พัน.สร.กรม สน.พล.ร.9 พัน.ขส.กรม สน.พล.ร.9 ร้อย.บก.กรม สน.พล.ร.9 ร้อย.สปร.กรม สน.พล.ร.9 และ สง.สส.กรม สน.พล.ร.9 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.6, 18.0, 17.6, 10.1 และ 2.0 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าร้อยละ (%) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล

ปัจจัยด้านบุคคล	จำนวนคน (n = 306)	ร้อยละ
1. อายุ		
20 - 29 ปี	55	18.0
30 - 39 ปี	68	22.2
40 - 49 ปี	91	29.7
50 ปีขึ้นไป	92	30.1

ตาราง 2 (ต่อ)

ปัจจัยด้านบุคคล	จำนวนคน (n = 306)	ร้อยละ
2. สถานภาพสมรส		
โสด	62	20.3
สมรสแล้ว / อยู่ด้วยกัน	222	72.5
แยกกันอยู่ / หม้าย / หย่าร้าง	22	7.2
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	206	67.3
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	100	32.7
4. รายได้ส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	56	18.3
10,001 - 20,000 บาท	206	67.3
20,001 - 30,000 บาท	30	9.8
30,001 - 40,000 บาท	11	3.6
ตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป	3	1.0
5. ระดับยศ		
ชั้นประทวน	240	78.4
ชั้นสัญญาบัตร	66	21.6
6. หน่วยงานที่สังกัด		
ร้อย.บก.กรม สน.พล.ร.9	54	17.6
ร้อย.สปร.กรม สน.พล.ร.9	31	10.1
พัน.ชบร.กรม สน.พล.ร.9	100	32.7
พัน.สร.กรม สน.พล.ร.9	60	19.6
พัน.ขส.กรม สน.พล.ร.9	55	18.0
สง.สล.กรม สน.พล.ร.9	6	2.0

ส่วนที่ 2 ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการวิจัยครั้งนี้ ได้แบ่งระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการรับรู้ในเนื้อหาสาระ 2) ด้านความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 3) ด้านการนำมาใช้ประโยชน์ 4) ด้านการนำมาปรับใช้ 5) ด้านการขยายองค์ความรู้ โดยการวิจัยนี้ใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับของปัจจัยทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมของระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านการรับรู้ในเนื้อหาสาระ ภาพรวมระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.71$) และเมื่อวิเคราะห์ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแยกเป็นแต่ละด้าน พบว่า ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการรับรู้ถึงความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใดมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$) รองลงมาคือ ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการรับรู้ว่าทฤษฎีเป็นรูปแบบหนึ่งของเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด ด้านการรับรู้ว่าเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 มากน้อยเพียงใด ด้านการรับรู้ว่าเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นความพอประมาณ ความพอสมควร มีรากความคิดจากคำสอนของพระพุทธเจ้าในข้อที่ว่า มัชฌิมาปฏิปทามากน้อยเพียงใด ด้านการได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้ทราบในเนื้อหาสาระมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01, 2.99, 2.96, 2.95$) ตามลำดับ ส่วนความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านให้ความสนใจและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด ด้านติดตามในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด ด้านติดตามในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.22, 2.18, 2.13$) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง 3

ด้านความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ภาพรวมระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.96$) และเมื่อวิเคราะห์ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแยก

เป็นแต่ละด้าน พบว่า ทศนคติเข้าใจว่าถ้าปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเราต้องพึ่งพาต่างประเทศอย่างน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมา คือ ความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติด้านการให้ความหมายของคำว่า “ทางสายกลาง” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยเพียงใด ด้านเข้าใจในเนื้อหาของสาระของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยเพียงใด ด้านการคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลักมีขัดแย้งกันอย่างน้อยเพียงใด ด้านมีความเข้าใจแนวทางของการพัฒนาประเทศ “บนทางสายกลาง” มากน้อยเพียงใด ด้านเข้าใจว่าเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้กับเศรษฐกิจระดับชาติได้มากน้อยเพียงใด ด้านให้ความหมายของคำว่า “ไม่พึ่งพา” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยเพียงใด ด้านเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหนทางที่ทุกคนปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด ด้านมีความเข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงอย่างน้อยเพียงใด ด้านการให้ความหมายของคำว่า “พอเหมาะพอดี” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04, 3.01, 3.01, 3.00, 3.00, 2.97, 2.96, 2.95, 2.93$) ตามลำดับ และความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติ ด้านการคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลักมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน มากน้อยเพียงใด และด้านการมีความเข้าใจในเรื่องการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.58, 2.11$) ดังรายละเอียดในตาราง 3

ด้านการนำมาใช้ประโยชน์ ภาพรวมระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.56$) และเมื่อวิเคราะห์ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแยกเป็นแต่ละด้าน พบว่า ความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติด้านคิดว่าการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ช่วยให้มีการพัฒนาแนวยั่งยืน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติด้านเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่านเกิดจิตสำนึกในการทำอะไรรให้เกิดความพอดี พอประมาณ มากน้อยเพียงใด ด้านการใช้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการทำอะไรมากเกินตัวอย่างน้อยเพียงใด ด้านการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จะทำให้เป็นการประหยัดทรัพยากรได้มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.91, 3.89, 3.43$) ตามลำดับ และความรู้ ความเข้าใจ และทศนคติด้านคิดว่าถ้าคนมาทำการเกษตรเพาะปลูกหรือปศุสัตว์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะลดความเสี่ยงจากการลงทุนอย่างน้อยเพียงใด ด้านเศรษฐกิจพอเพียงทำให้คนในประเทศเกิดการวางแผนในการใช้จ่ายให้คำนึงถึงความพอเหมาะพอดีได้มากน้อย

เพียงใด ด้านการนำเอาเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด
 มากน้อยเพียงใด ด้านการคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการทำงานได้มากน้อยเพียงใด
 ด้านการนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.10, 3.03, 3.00, 3.00, 2.98$) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง 3

ด้านการนำมาปรับใช้ ภาพรวมระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ
 ที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.77$) และเมื่อวิเคราะห์ระดับ
 ความสำคัญของ ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแยกเป็น
 แต่ละด้าน พบว่า ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับ
 อุตสาหกรรมครัวเรือนได้มากน้อยเพียงใดมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.95$)
 รองลงมา คือ ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับ
 การพัฒนาประเทศในภาพรวมได้มากน้อยเพียงใด ด้านการคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้
 กับการเกษตรได้มากน้อยเพียงใด ด้านการคิดว่าท่านสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมา
 ปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงใด ด้านการคิดว่าท่านสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจ
 พอเพียงมาปรับใช้กับการทำงาน มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.93, 3.90,$
 $3.84, 3.53$) และความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้
 กับการลงทุนอุตสาหกรรมได้มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$) ดังรายละเอียด
 ในตาราง 3

ด้านการขยายองค์ความรู้ ภาพรวมระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และ
 ทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.46$) และเมื่อวิเคราะห์
 ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แยกเป็นแต่ละด้าน พบว่า ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการคิดว่าการนำเศรษฐกิจ
 พอเพียงมาใช้เป็นนโยบายการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐได้มากน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด
 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมา คือ ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการคิดว่
 การพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 สินค้าใหม่มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.94$) และความรู้ ความเข้าใจ และ
 ทัศนคติด้านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนั้นทำออกมาเป็นทฤษฎีที่นำมาใช้ในการบริหารงานได้มาก
 น้อยเพียงใด ด้านการคิดว่าการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขยายจากสังคมชนบทมายังสังคมเมือง
 ได้มากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.97, 2.95$) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลรวมด้านต่าง ๆ

ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการรับรู้ในเนื้อหาสาระ			
1. การติดตามในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง	2.13	.703	ค่อนข้างน้อย
2. การติดตามในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง	2.18	.587	ค่อนข้างน้อย
3. การทราบเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง	2.93	.521	ปานกลาง
4. การให้ความสนใจและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	2.22	.684	ค่อนข้างน้อย
5. การรับรู้ว่าคุณลักษณะเป็นรูปแบบหนึ่งของเศรษฐกิจพอเพียง	3.01	.531	ปานกลาง
6. การรับรู้ว่าคุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9	2.99	.443	ปานกลาง
7. การรับรู้ถึงความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	3.02	.518	ปานกลาง
8. การรับรู้ว่าคุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้น ความพอประมาณ ความพอสมควร มีรากความคิดจากคำสอนของ พระพุทธเจ้าในข้อที่ว่า มัชฌิมาปฏิปทา	2.96	.498	ปานกลาง
9. การได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้ทราบในเนื้อหาสาระ	2.95	.523	ปานกลาง
รวม	2.71	.189	ปานกลาง
ด้านความเข้าใจในเนื้อหาสาระ			
11. ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียง	3.01	.522	ปานกลาง
12. สามารถให้ความหมายของคำว่า “ไม่พึ่งพา” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.97	.424	ปานกลาง
13. สามารถให้ความหมายของคำว่า “ทางสายกลาง” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.04	.504	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
14. สามารถให้ความหมายของคำว่า "พอเหมาะพอดี" ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.93	.461	ปานกลาง
15. เข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง	2.95	.532	ปานกลาง
16. ความเข้าใจในเรื่องการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาในแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9	2.11	.452	ค่อนข้างน้อย
17. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหนทางที่ทุกคนปฏิบัติได้	2.96	.495	ปานกลาง
18. เศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน	2.58	.654	ค่อนข้างน้อย
19. เศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก มีขัดแย้งกัน	3.01	.392	ปานกลาง
20. ความเข้าใจแนวทางของการพัฒนาประเทศ "บนทางสายกลาง"	3.00	.358	ปานกลาง
21. ความเข้าใจว่าถ้าปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เราต้องพึ่งพาต่างประเทศ	3.93	.374	ค่อนข้างมาก
22. ความเข้าใจว่าเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้กับ เศรษฐกิจระดับชาติได้	3.00	.371	ปานกลาง
รวม	2.96	.142	ปานกลาง
ด้านการนำมาใช้ประโยชน์			
23. เศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการทำงานได้	3.00	.371	ปานกลาง
24. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้	2.98	.302	ปานกลาง
25. เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จะทำให้เป็นการประหยัด ทรัพยากรได้มากน้อยเพียงใด	3.43	.511	ค่อนข้างมาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
26. เศรษฐกิจพอเพียงทำให้คนในประเทศเกิดการวางแผน ในการใช้จ่ายให้คำนึงถึงความพอเหมาะพอดี ได้มากน้อยเพียงใด	3.03	.433	ปานกลาง
27. เศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่านเกิดจิตสำนึกในการทำ อะไรให้เกิดความพอดี พอประมาณมากน้อยเพียงใด	3.91	.399	ค่อนข้างมาก
28. การนำเอาเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงไป เผยแพร่ให้กับบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดมากน้อยเพียงใด	3.00	.375	ปานกลาง
29. การทำการเกษตรเพาะปลูกหรือปศุสัตว์ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะลดความเสี่ยงจาก การลงทุนมากน้อยเพียงใด	3.10	.371	ปานกลาง
30. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการทำอะไร ไม่เกินตัวมากน้อยเพียงใด	3.89	.411	ค่อนข้างมาก
31. เศรษฐกิจพอเพียงทำให้ท่านเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและวิธีการเกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ	2.93	.461	ปานกลาง
32. การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยให้มีการพัฒนา แนวยั่งยืน	4.04	.355	ค่อนข้างมาก
รวม	3.56	.210	ค่อนข้างมาก
ด้านการนำมาปรับใช้			
33. เศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการเกษตรได้ มากน้อยเพียงใด	3.90	.392	ค่อนข้างมาก
34. เศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับ อุตสาหกรรมครัวเรือนได้มากน้อยเพียงใด	3.95	.402	ค่อนข้างมาก
35. เศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการลงทุน อุตสาหกรรมได้มากน้อยเพียงใด	2.93	.461	ปานกลาง



ตาราง 3 (ต่อ)

ระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
36. เศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการพัฒนาประเทศ ในภาพรวมได้มากน้อยเพียงใด	3.93	.374	ค่อนข้างมาก
37. สามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ กับการทำงาน มากน้อยเพียงใด	3.53	.341	ค่อนข้างมาก
38. สามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับ การดำเนินชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงใด	3.84	.470	ค่อนข้างมาก
รวม	3.77	.229	ค่อนข้างมาก
ด้านการขยายองค์ความรู้			
39. เศรษฐกิจพอเพียงนั้นทำออกมาเป็นทฤษฎีที่นำมาใช้ ในการบริหารงานได้มากน้อยเพียงใด	2.97	.419	ปานกลาง
40. เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขยายจากสังคมชนบท มายังสังคมได้มากน้อยเพียงใด	2.95	.410	ปานกลาง
41. การพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงจะทำให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สินค้าใหม่	3.94	.401	ค่อนข้างมาก
42. การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นนโยบาย การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐได้	3.97	.435	ค่อนข้างมาก
รวม	3.46	.235	ค่อนข้างมาก
รวม	3.29	.135	ปานกลาง

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาข้อมูล ลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรแตกต่างกัน โดยใช้ค่าสถิติ t-test, F-test (One - Way ANOVA) และเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้คือ

สมมติฐานที่ 1 ข้าราชการทหารที่มีอายุที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์อายุที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างไปตามสมมติฐานที่ 1 พบว่า เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย โดยอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 5.148$, $Sig = 0.002$) ดังรายละเอียดในตาราง 4

ตาราง 4 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.270	3	.090	5.148	.002
ภายในกลุ่ม	5.273	302	.017		
รวม	5.543	305			

จากตาราง 4 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) พบว่า ข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ที่มีอายุแตกต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ดังนั้นเพื่อให้ทราบว่าคุณค่าเฉลี่ยคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยหลาย ๆ คู่ ในเวลาเดียวกัน (Multiple Comparison) ด้วยวิธี LSD

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	20 - 29 ปี	30 - 39 ปี	40 - 49 ปี	ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป
		3.32	3.26	3.32	3.34
20 - 29 ปี	3.32	-	0.06 (0.099)	0.00 (1.000)	0.06 (0.076)
30 - 39 ปี	3.26		-	-0.06* (0.049)	0.00 (1.000)
40 - 49 ปี	3.32			-	-0.02* (0.030)
ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	3.34				-

* ระดับนัยสำคัญ 0.05

จากตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดีกว่าผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ผู้ที่มีอายุ 30-39 ปี ตามลำดับ ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ข้าราชการทหารที่มีสถานภาพสมรสที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์สถานภาพสมรสที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างกันตามสมมติฐานที่ 2 พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย โดยสถานภาพสมรสที่ต่างกันมีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ($F = 0.990148$, $Sig = 0.373$) ดังรายละเอียดในตาราง 6

ตาราง 6 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตาม
สถานภาพสมรส

ประเด็นพิจารณา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	.036	2	.018	.990	.373
	ภายในกลุ่ม	5.507	303	.018		
	รวม	5.543	305			

* ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 3 ข้าราชการทหารที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และ
ทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9
แตกต่างกันตามสมมติฐานที่ 3 พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย โดยระดับการศึกษา
ที่ต่างกันมีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ 0.05 ($t = -.465$, $Sig = 0.642$) ดังรายละเอียดในตาราง 7

ตาราง 7 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามระดับการศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา	การศึกษา	n	t-test for Equality of Means				
			\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ความรู้ ความเข้าใจ และ ทัศนคติต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ต่ำกว่า	206	3.29	.132	-.465	304	.642
	ปริญญาตรี						
จำแนกตามระดับการศึกษา	ตั้งแต่	100	3.30	.141			
	ปริญญาตรี ขึ้นไป						

* ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4 ข้าราชการทหารที่มีระดับรายได้ที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ระดับรายได้ที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างกันตามสมมติฐานที่ 4 พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย โดยระดับรายได้ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ($F = 1.640$, $Sig = 0.164$) ดังรายละเอียดในตาราง 8

ตาราง 8 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามระดับรายได้

ประเด็นพิจารณา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลัก	ระหว่างกลุ่ม	.118	4	.030	1.640	.164
	ภายในกลุ่ม	5.425	301	.018		
ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	รวม	5.543	305			

* ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 5 ข้าราชการทหารที่มีระดับยศที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ระดับยศที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างกันไปตามสมมติฐานที่ 5 พบว่า เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย โดยระดับยศที่แตกต่างกันมีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ($t = 2.376$, $Sig = 0.018$) ดังรายละเอียดในตาราง 9

ตาราง 9 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามระดับยศ

ตัวแปรที่ศึกษา	ยศ	n	t-test for Equality of Means				
			\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ความรู้ ความเข้าใจ และ	ประทวน	240	3.30	.132	2.376	304	.018
ทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สัญญาบัตร	66	3.26	.140			

* ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 6 ข้าราชการทหารที่สังกัดหน่วยงานที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์หน่วยงานที่สังกัดที่ต่างกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 แตกต่างกันไปตามสมมติฐานที่ 6 พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย โดยหน่วยงานที่สังกัดที่แตกต่างกันมีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ($F = 1.163$, $Sig = 0.327$) ดังรายละเอียดในตาราง 10

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหาร สังกัดกรมสนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

ประเด็นพิจารณา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	.105	5	.021	1.163	.327
	ภายในกลุ่ม	5.437	300	.018		
	รวม	5.543	305			

* ระดับนัยสำคัญ 0.05