

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

**บันทึกข้อความ****ส่วนราชการ** บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**ที่** บมศ. ๐๐๕ / ๒๕๕๓ **วันที่** ๒๒ มกราคม ๒๕๕๓**เรื่อง** ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**เรียน** ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา กลิ่นงาม

ด้วย นางสุรีนุช เกตุแก้ว นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่ง ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเพชรบุรี” ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ คือ ดร.อภิรัตน์ อุดมทรัพย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ภาคนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นาคจัน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ บมศ. ๐๐๕ / ๒๕๕๓

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ป้อม กิมวังตะโก

ด้วย นางสุรีนุช เกตุแก้ว นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่ง ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเพชรบุรี” ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ คือ ดร.อภิรัตน์ อุคมทรัพย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ภาคนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นาคจัน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ บมศ. ๐๐๕ / ๒๕๕๓ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์มนัญญา ปรีชวิชัยภักดิ์

ด้วย นางสุรีนุช เกตุแก้ว นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่ง ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเพชรบุรี” ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ คือ ดร.อภิรัตน์ อุดมทรัพย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ภาคนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นาคจัน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาระหว่างข้อกระทงคำถามตัวแปร

### คำชี้แจง

1. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำภาคินพนธ์เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี

ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจความตรงเชิงเนื้อหาระหว่างข้อกระทงคำถามกับ ตัวแปรแต่ละตัวแปร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของรายการประเมินแต่ละข้อ ทั้งนี้ ได้แนบเครื่องมือที่ร่างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

### 2. วิธีพิจารณา

ระดับคะแนน + 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อกระทงคำถามสอดคล้องกับตัวแปร

ระดับคะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อกระทงคำถามสอดคล้องกับตัวแปร

ระดับคะแนน - 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อกระทงคำถามไม่สอดคล้องกับตัวแปร

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง

ลงชื่อ

๕๖๔๐

(นางสุรีนุช เกตุแก้ว)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมและชนบท  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ศธ. ๐๕๕๕.๑๒/๗ ๑๔)



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

๑) กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาทำการทดลองใช้เครื่องมือการศึกษา

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล/รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วย นางสุรีนุช เกตุแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและการพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังศึกษาและทำภาคนิพนธ์ เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี โดยมี ดร.อภิรัตน์ อุดมทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาในครั้งนี้ ในการนี้ จำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือการศึกษากับท่าน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล และรองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณากรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำภาคนิพนธ์ต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นาคจัน)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3249-3268

โทรสาร 0-3249-3268



ที่ ศธ. ๐๖๕๕.๑๒ / ๔๙๙

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

// สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ศึกษาใช้เครื่องมือแบบทดสอบเพื่อการศึกษา

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล / รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ

จำนวน 3 ชุด

ด้วย นางสุรีนุช เกตุแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและการพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังศึกษาและทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี” เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาคือไป

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ศึกษาใช้เครื่องมือแบบทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นายกองค้การบริหารส่วนตำบล และรองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล หรือมี ได้แบบแบบทดสอบ จำนวน 3 ชุด มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นาคจับ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3249-3268

โทรสาร 0-3249-3268

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบเพื่อการวิจัย



## แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล  
ในจังหวัดเพชรบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม
  2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
    - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้กรอกแบบทดสอบ
    - ส่วนที่ 2 ช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสาร
    - ส่วนที่ 3 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี
  3. ขอความกรุณาตอบแบบทดสอบด้วยตนเองให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ครบถ้วน
  4. คำตอบของท่านถือเป็นความลับไม่ก่อผลเสียหายต่อตัวท่าน ผู้ศึกษาวิเคราะห์เป็นภาพโดยรวมในเชิงวิชาการเท่านั้น
- ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับการตอบแบบทดสอบในครั้งนี้

สุรินทร์ เกตุแก้ว

นักศึกษานิเทศศาสตร์โทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารและการพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## แบบสอบถาม

.....

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สถานที่ปฏิบัติงาน .....

สถานภาพในการปฏิบัติงาน ( ) นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

( ) รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิการศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรีโท ( ) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ..... ปี

ส่วนที่ 2 ช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความที่ตรงตามข้อมูลของการได้รับข้อมูล  
ข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่	ไม่ใช่
1. โทรทัศน์		
2. วิทยุ		
3. หนังสือพิมพ์		
4. วารสาร		
5. นิตยสาร		
6. แผ่นพับ ใบปลิว		
7. อินเทอร์เน็ต		
8. การพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน		
9. การฝึกอบรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง		

## แบบทดสอบ

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ  
ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด “วงกลม” หัวข้อที่ถูกต้อง

1. การพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นด้านใดเป็นหลัก
 

ก. ด้านการเกษตร	ข. ด้านอุตสาหกรรม
ค. ด้านการครองชีพของประชาชน	ง. ทุกด้าน
2. หาก อบต. ของท่านได้รับงบประมาณสนับสนุนประจำปี 2554 จำนวน 10 ล้านบาท เพื่อให้  
นำไปพัฒนาตำบล แนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาควรทำอย่างไร
 

ก. จัดสรรให้การพัฒนาด้านการเกษตรมากกว่าด้านอื่น	ข. จัดสรรให้การพัฒนาอุตสาหกรรมครัวเรือนมากกว่าด้านอื่น
ค. จัดสรรให้ทุกด้าน โดยเท่าเทียมกัน	ง. ผิดทุกข้อ
3. ระบบเศรษฐกิจแบบใดที่เหมาะสมกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้มากที่สุด
 

ก. ระบบทุนนิยม	ข. ระบบสังคมนิยม
ค. ระบบผสมระหว่างทุนนิยมกับสังคมนิยม	ง. ทุกระบบ
4. การพัฒนาและบริหารประเทศของรัฐบาลให้ดำเนินการไปทางสายกลาง ตามปรัชญาของ  
เศรษฐกิจ พอเพียง หมายความว่าอย่างไร
 

ก. ไม่พึ่งต่างประเทศ	ข. ค่อยเป็นค่อยไป ตามฐานะของประเทศ
ค. ความไม่ประมาท และพึ่งตนเองให้มากขึ้น	ง. รู้จักประมาณตน และมีเหตุผล
5. องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อใด ถ้าขาดหรือมีไม่สมบูรณ์จะทำให้การพัฒนา  
ประเทศตามปรัชญาดังกล่าวไม่บรรลุผลสำเร็จ
 

ก. ความสมดุลและความยั่งยืน	ข. การเสริมสร้างคุณภาพคน
ค. ความพอประมาณอย่างมีเหตุผล	ง. ภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันโลก



12. ความมีเหตุมีผลสามารถทำได้โดย
- ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ เลิกอบายมุข
  - ลดรายจ่าย ออมเงินเพื่อลงทุน เลิกอบายมุข
  - เลิกอบายมุข ปฏิบัติตามคำสอน หาความรู้เพิ่ม
  - ออมเงินเพื่อลงทุน เลิกอบายมุข เพิ่มรายได้
13. การสร้างภูมิคุ้มกันให้ครัวเรือนมีเป้าหมายเพื่ออะไร
- สืบทอดประเพณีที่ดีงาม ครอบครัวมีความสุข ข. สร้างอนาคตครอบครัว ลดรายจ่ายฟุ่มเฟือย
  - ออมเงินไว้เมื่อจำเป็น เพิ่มทรัพยากร ง. ฝึกทักษะอาชีพ ดำรงตนตามคำสอนที่ดี
14. มีภูมิคุ้มกันในตัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด
- การกระทำทุกอย่างเพื่อป้องกันตนเอง
  - การค้นหาสิ่งต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ
  - การผลิตที่อยู่ในระดับพอเพียงกับความต้องการของตน
  - การพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น
15. ข้อความใดไม่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เศรษฐกิจพอเพียงมีหลายระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า
  - การพัฒนาโครงการขนาดใหญ่ ควรดำเนินการตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
  - เกษตรกรทุกครัวเรือนต้องมีที่ดินอย่างน้อย 15 ไร่
  - เกษตรทฤษฎีใหม่เป็นตัวอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ
16. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้ได้ผลควรเริ่มที่ใด
- การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้าใจและยอมรับ
  - เริ่มที่ตนเอง โดยการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - เริ่มที่การประกอบอาชีพในได้ทุกอาชีพ
  - ถูกทุกข้อ
17. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขัดต่อหลักการทางธุรกิจที่เน้นกำไรหรือไม่
- ขัดแย้งกันเพราะถ้าพอเพียงจะได้กำไรน้อยในขณะที่คู่แข่งได้กำไรมาก
  - ขัดแย้งกันเพราะคนจะมีความสัน โดยมักน้อย ไม่พยายามพัฒนาตนเองและเทคน โน โลยี
  - ไม่ขัดแย้งกันเพราะเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับการมีกำไรระดับพอประมาณ มีเหตุผล และมีคุณธรรม
  - ไม่ขัดแย้งกันเพราะเศรษฐกิจพอเพียงจะมีภูมิคุ้มกันที่ดีทำให้ธุรกิจไม่ขาดทุน



24. ข้อใด คือ ลักษณะข้อเสนอแนะสำหรับเกษตรกรในการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ
- รวมพลังเพื่อการพัฒนาสังคม
  - เน้นความประหยัดขจัดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
  - ประสานความร่วมมือกับภาครัฐกิจ ภาครัฐ และเอกชนในด้านเงินทุน การตลาด และข้อมูลข่าวสาร
  - รวมพลังเฉพาะกลุ่มอาชีพเดียวกัน จัดสวัสดิการและการศึกษาให้แก่สมาชิก
25. แนวทฤษฎีใหม่ให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรใดมากที่สุด
- การบริหารจัดการการเงินครอบครัว
  - การบริหารจัดการน้ำและที่ดินทำกิน
  - การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้
  - การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์
26. การสร้างความสมดุลของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
- ความสมดุลระหว่าง สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
  - ความสมดุลระหว่าง สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
  - ความสมดุลระหว่าง สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม
  - ความสมดุลของความเจริญทางเทคโนโลยีกับ ภูมิปัญญาไทย การพึ่งพาตนเอง และชุมชน
27. ข้อใดตรงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- การผลิตเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้า
  - การประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว
  - รวมกลุ่มกันสร้างรายได้ให้ชุมชน
  - พึ่งพาตนเองจนเป็นที่พึ่งของคนอื่น
28. จุดมุ่งหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับรัฐบาลมุ่งเน้นข้อใด
- พัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก
  - ผลิตเพื่อบริโภคภายในประเทศ การใช้จ่ายอย่างมีมัธยัสถ์ มีเงินออม ตามอัตภาพ
  - การพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง
  - พึ่งตนเองให้มาก โดยอาศัยเทคโนโลยีและภูมิปัญญาไทย
29. การยึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักการพึ่งตนเอง 5 ประการ อะไรบ้าง
- จิตใจ, ชุมชน, สังคม, เทคโนโลยี, เศรษฐกิจ
  - สังคม, การเมือง, เทคโนโลยี, เศรษฐกิจ, สิ่งแวดล้อม
  - สังคม, เศรษฐกิจ, เทคโนโลยี, สิ่งแวดล้อม, ทรัพยากร
  - จิตใจ, สังคม, ทรัพยากร, เทคโนโลยี, เศรษฐกิจ

30. ข้อใด คือ เป้าหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด
- ก. ประชาชาติร่ำรวยทัดเทียมประเทสมหาอำนาจ
  - ข. ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดีร่ำรวยเท่าเทียมกันทุกคน
  - ค. ประชาชาติสามารถพึ่งตนเองได้ในระยะยาว
  - ง. ประชาชนหลุดพ้นจากความทุกข์และมีความสุขตลอดไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านในการตอบแบบทดสอบ

สุรินทร์ เกตุแก้ว

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสุรีนุช เกตุแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	24 สิงหาคม 2511
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรีการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปริญญาตรีนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
สถานที่ทำงาน ที่ตั้ง	ปัจจุบันทำงานตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเทศบาลตำบลหัวสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000