

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณซึ่งผู้เขียนได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ 3 ประการ คือ

- 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี
- 2) สำรวจช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และ
- 3) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง โดยได้ทำการสุ่มจากประชากร คือ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล แห่งละ 1 คน รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล แห่งละ 2 คน ที่ได้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และได้ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 71 แห่ง รวมผู้บริหารจำนวน 213 คน และได้ใช้เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบ โดยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรีที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ จำนวน 138 ชุด และได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล เพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ เพื่อตอบวัตถุประสงค์และทดสอบสมมติฐานการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ได้ตาราง ซึ่งแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

ซึ่งมีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลและรองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีลักษณะทั่วไปปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนร้อยละ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	127	92.0
หญิง	11	8.0
อายุ		
30 - 40 ปี	22	15.9
41 - 50 ปี	59	42.8
51 - 60 ปี	45	32.6
61 ปีขึ้นไป	12	8.7
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	82	59.4
ปริญญาตรี	50	36.2
ปริญญาโท	6	4.3
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง		
1 - 4 ปี	81	58.7
5 - 8 ปี	48	34.8
9 ปีขึ้นไป	9	6.5
รวม	138	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 127 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 92.0 ส่วนที่เป็นเพศหญิง จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.0

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 59 คน มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี ร้อยละ 42.8 รองลงมา คือ อายุ ระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 45 คน ร้อยละ 32.6 และอายุระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 22 คน ร้อยละ 15.9

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 82 คน ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ร้อยละ 59.4 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 คน ร้อยละ 36.2 และระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน ร้อยละ 4.3

ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 1 - 4 ปี ร้อยละ 58.7 รองลงมา คือ 5 - 8 ปี จำนวน 48 คน ร้อยละ 34.8 และ 9 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน ร้อยละ 6.5

ตอนที่ 2 ช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เขียนได้ตั้งคำถามปิด (Close-ended question) เพื่อจัดช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 จำนวนร้อยละของช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสาร

ช่องทางการได้รับข้อมูล ข่าวสาร	ใช่		ไม่ใช่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โทรทัศน์	138	100.0	0	0.0	138	100.0
2. วิทยุ	128	92.8	10	7.2	138	100.0
3. หนังสือพิมพ์	136	98.6	2	1.4	138	100.0
4. วารสาร	97	70.3	41	29.7	138	100.0
5. นิตยสาร	93	67.4	45	32.6	138	100.0
6. แผ่นพับ ใบปลิว	100	72.5	38	27.5	138	100.0
7. อินเทอร์เน็ต	78	56.5	60	43.5	138	100.0
8. การพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน	135	97.8	3	2.2	138	100.0
9. การฝึกอบรมเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	48	34.8	90	65.2	138	100.0
รวม	106	76.8	32	23.2	138	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้บริหารได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจากโทรทัศน์ ร้อยละ 100.0 รองลงมา คือ ผู้บริหารได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจากหนังสือพิมพ์ และการพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 98.6 และร้อยละ 97.8 ส่วนที่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 1.4 และร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี

ตารางที่ 4.3 จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตอบถูก และตอบผิด จำแนกเป็นรายชื่อ

คำถาม	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นด้านใดเป็นหลัก	76	55.1	62	44.9
2. หาก อบต. ของท่านได้รับงบประมาณสนับสนุน ประจำปี 2554 จำนวน 10 ล้านบาท เพื่อนำไปพัฒนาตำบล แนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาควรทำอย่างไร	51	37.0	87	63.0
3. ระบบเศรษฐกิจแบบใดที่เหมาะสมกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้มากที่สุด	75	54.3	63	45.7
4. การพัฒนาและบริหารประเทศของรัฐบาลให้ดำเนินการไปทางสายกลาง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ	63	45.7	75	54.3
5. องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อใดถ้าขาดหรือมีไม่สมบูรณ์จะทำให้การพัฒนาประเทศตามปรัชญาดังกล่าวไม่บรรลุผลสำเร็จ	76	55.1	62	44.9
6. คำว่า “ทางสายกลาง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ “พบกันครึ่งทาง” ในการต่อรองทางธุรกิจ มีหลักการเหมือนกันหรือไม่	82	59.4	56	40.6
7. ข้อใดไม่เป็นการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70	50.7	68	49.3
8. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางใดให้แก่ทุกคน	97	70.3	41	29.7

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คำถาม	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. ข้อใดรู้จักใช้ความพอประมาณอย่างมีเหตุผลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	60	43.5	78	56.5
10. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายว่าอย่างไร	66	47.8	72	52.2
11. โครงการขนาดใหญ่ที่รัฐบาลต้องกู้ยืมเงินไปลงทุนจำนวนมาก หากยึดถือตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสมควรให้กู้เงินหรือไม่	92	66.7	46	33.3
12. ความมีเหตุมีผลสามารถทำได้โดย	67	48.6	71	51.4
13. การสร้างภูมิคุ้มกันให้ครัวเรือนมีเป้าหมายเพื่ออะไร	80	58.0	58	42.0
14. มีภูมิคุ้มกันในตัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงข้อใด	70	50.7	68	49.3
15. ข้อความใดไม่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	91	65.9	47	34.1
16. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้ได้ผลควรเริ่มที่ใด	58	42.0	80	58.0
17. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขัดต่อหลักการทางธุรกิจที่เน้นกำไรหรือไม่	65	47.1	73	52.9
18. เงื่อนไขในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีอะไรบ้าง	41	29.7	97	70.3
19. "การตั้งมั่นในธรรม" หมายความว่าอย่างไร	53	38.4	85	61.6
20. ข้อใดเป็นการส่งเสริมการบริหารงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	66	47.8	72	52.2
21. คุณธรรมข้อใดที่มีความสำคัญกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด	78	56.5	60	43.5
22. แนวทางใดใช้สำหรับสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน	64	46.4	74	53.6

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คำถาม	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
23. ข้อใดเป็นตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	56	40.6	82	59.4
24. ข้อใด คือ ลักษณะข้อเสนอแนะสำหรับเกษตรกรในการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ	51	37.0	87	63.0
25. แนวทฤษฎีใหม่ให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรใดมากที่สุด	73	52.9	65	47.1
26. การสร้างความสมดุลของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด	38	27.5	100	72.5
27. ข้อใดตรงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	54	39.1	84	60.9
28. จุดมุ่งหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับรัฐบาลมุ่งเน้นข้อใด	56	40.6	82	59.4
29. การยึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักการพึ่งตนเอง 5 ประการอะไรบ้าง	53	38.4	85	61.6
30. ข้อใด คือ เป้าหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด	80	58.0	58	42.0
รวม	67	48.4	71	51.6

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 48.4 และตอบผิด คิดเป็นร้อยละ 51.6

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน และร้อยละความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหาร

ระดับความรู้ความเข้าใจ	\bar{X}	S.D.	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (0 - 10 คะแนน)	7.96	1.42	25	18.1
ปานกลาง (11 - 20 คะแนน)	15.16	2.55	101	73.2
สูง (21 - 30 คะแนน)	22.58	1.83	12	8.7
รวม	14.50	4.38	138	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 73.2 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 15.16 คะแนน รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 18.1 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.96 และมีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 8.7 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 22.58 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ในการวิจัยเรื่องนี้ ผู้เขียนได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ คือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีเพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทดสอบ สำหรับกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม เป็นอิสระกันใช้สถิติ t-test ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป ใช้สถิติ F-test โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้บริหาร

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เพศ				t	Sig
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กรอบความคิด	1.50	0.97	1.00	1.18	1.373	0.20
คุณลักษณะ	1.59	1.05	1.73	0.65	-0.633	0.54
นิยาม	5.01	1.84	5.18	0.98	-0.309	0.76
เงื่อนไข	3.05	1.59	3.45	2.34	-0.783	0.43
แนวทางปฏิบัติ	3.36	1.63	3.09	1.76	0.526	0.60
รวม	14.51	4.47	14.45	3.42	0.041	0.97

จากตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test พบว่า ได้ค่า Sig. (P - Value) ของเพศ เท่ากับ 0.97 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ที่ตั้งไว้ ดังนั้น เพศ ต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน นั่นคือ เพศ มีผลต่อความรู้ความเข้าใจไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจในแต่ละด้าน พบว่า ได้ค่า Sig. (P - Value) ของเพศ มากกว่า ระดับนัยสำคัญที่ตั้งไว้ทุกด้าน สรุปได้ว่า เพศมีผลต่อความรู้ความเข้าใจไม่แตกต่างกันทุกด้าน

ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้บริหาร

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	MS	df	SS	F	Sig.
กรอบความคิด	ระหว่างกลุ่ม	5.882	3	1.961	2.014	0.11
	ภายในกลุ่ม	130.437	134	0.973		
	รวม	136.319	137			
คุณลักษณะ	ระหว่างกลุ่ม	1.819	3	0.606	0.575	0.63
	ภายในกลุ่ม	141.261	134	1.054		
	รวม	143.080	137			
นิยาม	ระหว่างกลุ่ม	19.119	3	6.373	2.044	0.11
	ภายในกลุ่ม	417.816	134	3.118		
	รวม	436.935	137			
เงื่อนไข	ระหว่างกลุ่ม	5.873	3	1.958	0.712	0.55
	ภายในกลุ่ม	368.250	134	2.748		
	รวม	374.123	137			
แนวทางปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	9.263	3	3.088	1.157	0.33
	ภายในกลุ่ม	357.729	134	2.670		
	รวม	366.993	137			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	106.589	3	35.530	1.880	0.14
	ภายในกลุ่ม	2,531.903	134	18.895		
	รวม	2,638.493	137			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การวิเคราะห์ผลการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test ปรากฏได้ค่า Sig. (P - Value) ของอายุ เท่ากับ 0.14 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ที่ตั้งไว้ ดังนั้น อายุ ที่แตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความรู้ความเข้าใจไม่แตกต่างกันทุกด้าน

ตารางที่ 4.7 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษากับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้บริหาร

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	MS	df	SS	F	Sig.
กรอบความคิด	ระหว่างกลุ่ม	3.181	2	1.590	1.613	0.20
	ภายในกลุ่ม	133.138	135	0.986		
	รวม	136.319	137			
คุณลักษณะ	ระหว่างกลุ่ม	2.254	2	1.127	1.080	0.34
	ภายในกลุ่ม	140.826	135	1.043		
	รวม	143.080	137			
นิยาม	ระหว่างกลุ่ม	6.115	2	3.057	0.958	0.39
	ภายในกลุ่ม	430.820	135	3.191		
	รวม	436.935	137			
เงื่อนไข	ระหว่างกลุ่ม	19.634	2	9.817	3.739	0.03*
	ภายในกลุ่ม	354.489	135	2.626		
	รวม	374.123	137			
แนวทางปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	4.836	2	2.418	0.901	0.41
	ภายในกลุ่ม	362.157	135	2.683		
	รวม	366.993	137			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	111.184	2	55.592	2.970	0.05
	ภายในกลุ่ม	2,527.309	135	18.721		
	รวม	2,638.493	137			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การวิเคราะห์ผลการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test ปรากฏได้ค่า Sig. (P-Value) ของระดับการศึกษา เท่ากับ 0.05 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ที่ตั้งไว้ ดังนั้นระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า มีความรู้ความเข้าใจไม่แตกต่างกันในด้านกรอบความคิด คุณลักษณะ นิยาม และแนวทางการปฏิบัติ ส่วนด้านเงื่อนไข มีความรู้ความเข้าใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé) ในด้านเงื่อนไข ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) ระหว่างระดับการศึกษากับความรู้อย่างเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเงื่อนไขของผู้บริหาร

ระดับการศึกษา	\bar{X}	มัธยเทศอน ปลาย/เทียบเท่า	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
มัธยเทศอนปลาย/เทียบเท่า	2.79	-	-0.627*	-1.374*
ปริญญาตรี	3.42		-	-0.746
ปริญญาโท	4.16			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.4 การวิเคราะห์ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) ระหว่างระดับการศึกษากับความรู้อย่างเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเงื่อนไขของผู้บริหาร พบว่า ที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยเทศอนมีความรู้อย่างเข้าใจแตกต่างกับระดับการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้บริหาร

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	MS	df	SS	F	Sig.
กรอบความคิด	ระหว่างกลุ่ม	0.183	2	0.092	0.091	0.91
	ภายในกลุ่ม	136.136	135	1.008		
	รวม	136.319	137			
คุณลักษณะ	ระหว่างกลุ่ม	4.611	2	2.305	2.248	0.11
	ภายในกลุ่ม	138.469	135	1.026		
	รวม	143.080	137			
นิยาม	ระหว่างกลุ่ม	24.490	2	12.245	4.008	0.02*
	ภายในกลุ่ม	412.444	135	3.055		
	รวม	436.935	137			
เงื่อนไข	ระหว่างกลุ่ม	2.284	2	1.142	0.415	0.66
	ภายในกลุ่ม	371.840	135	2.754		
	รวม	374.123	137			
แนวทางปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	0.882	2	0.441	0.163	0.85
	ภายในกลุ่ม	366.111	135	2.712		
	รวม	366.993	137			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	29.764	2	14.882	0.770	0.46
	ภายในกลุ่ม	2,608.728	135	19.324		
	รวม	2,638.493	137			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การวิเคราะห์ผลการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test ปรากฏได้ค่า Sig. (P - Value) ของประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง เท่ากับ 0.46 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ที่ตั้งไว้ ดังนั้น ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความรู้ความเข้าใจไม่แตกต่างกันในด้านกรอบความคิด คุณลักษณะ เงื่อนไข และแนวทางการปฏิบัติ ส่วนด้านนิยาม มีความรู้ความเข้าใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) ในด้านนิยาม

ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านนิยาม ของผู้บริหาร

ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง	\bar{X}	1 - 4 ปี	5 - 8 ปี	9 ปีขึ้นไป
1 - 4 ปี	5.07	-	.407	-1.370
5 - 8 ปี	4.66		-	-1.777*
9 ปีขึ้นไป	6.44			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 การวิเคราะห์ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) ระหว่างประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านนิยาม ของผู้บริหาร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 จำนวน 1 คู่ คือ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 5 - 8 ปี และ 9 ปีขึ้นไป